



ISABEL PIPER SHAFIR
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE



1. INFORMACION PERSONAL:

NOMBRE: **ISABEL PIPER SHAFIR**

CÉDULA DE IDENTIDAD O RUN: 6.972.856-1

LUGAR y FECHA DE NACIMIENTO: Santiago de Chile, 18-05-1968

NACIONALIDAD: Chilena

ESTADO CIVIL: Soltera

TITULOS o GRADOS ACADÉMICOS: **Doctora** en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, España. **Magíster** en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, España. **Diplomado** en Estudios Superiores Especializados en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, España. **Psicóloga**, Universidad Diego Portales, Chile. **Licenciatura** en Psicología, Universidad Diego Portales, Chile.

CARGO ACTUAL EN LA U. DE CHILE: Académica. Docente, Investigadora.

DEPARTAMENTO: Departamento de Psicología

FACULTAD o INSTITUTO: Facultad de Ciencias Sociales.

TIPO DE JORNADA y NOMBRAMIENTO: 44 horas planta.

JERARQUÍA ACADÉMICA ACTUAL: Profesora Asociada de la Carrera Académica Ordinaria desde el año 2011.

DIRECCIÓN ACADÉMICA: Departamento de Psicología, Universidad de Chile, Avenida Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa, Santiago.

FONO: 29787799

E-MAIL: ipiper@uchile.cl

OFICINA o ESTUDIO PRIVADO:

DIRECCIÓN PARTICULAR: Ávila 1145, Las Condes. 7550340

FONO: 2-22635425

E-MAIL: isabelpiper@mi.cl

2. ESTUDIOS REALIZADOS:

2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS FORMALES CONDUCENTES A GRADO, TÍTULO O DIPLOMA: Indique el nombre de la institución, título o grado obtenido, especialidad y fechas de inicio y término de los estudios. Cuando corresponda, señalar el título de la memoria o tesis.

Grado:	Doctora
Institución:	Universidad Autónoma de Barcelona, España.
Departamento:	Psicología Social
Inicio:	1997
Término:	25 – octubre de 2005
Título de la tesis	: <i>Obstinaciones de la Memoria: la Dictadura Militar Chilena en las Tramas del Recuerdo.</i>
Evaluación:	Cum Laude.

Grado:	Máster en Psicología Social
Institución:	Universidad Autónoma de Barcelona, España.
Departamento:	Psicología Social
Inicio:	1994
Término:	7 de abril de 1997
Título de la tesina	: <i>Análisis Crítico Del Discurso Psicológico En Derechos Humanos: Una Perspectiva Psicosocial</i>
Evaluación:	Cum Laude.

Grado:	Diplomado de Estudios Superiores Especializados
Institución:	Universidad Autónoma de Barcelona, España.
Departamento:	Psicología Social
Inicio:	1994
Término:	1996



Grado:	Psicóloga
Institución:	Universidad Diego Portales, Chile
Departamento:	Psicología Social
Inicio:	1987
Término:	11 de agosto de 1994
Título de la memoria :	<i>Inserción Social y Política de Jóvenes Hijos de Detenidos Desaparecidos y Ejecutados Políticos</i>

Grado:	Licenciada en Psicología
Institución:	Universidad Diego Portales, Chile
Inicio:	1987
Término:	1994



2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO: Indique la entidad en que se realizó. Incluya una breve descripción de la actividad, área de especialidad, lugar y fechas de inicio y término. Incluya separadamente, ya modo de ejemplo, los cursos de formación docente (en particular para las jerarquías de ayudante, instructor y profesor asistente) y los de formación global (idiomas, redacción científica, etc.).

Actividad: **Introducción al análisis de redes sociales (ARS)**
 Duración: 20 hrs.
 Institución: Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.
 Fecha: Abril de 2006.
 Descripción: Dictado por el Dr. Juan Muñoz Justicia, Profesor Titular de la Universidad Autónoma de Barcelona. Perfeccionamiento en el método de Análisis de Redes Sociales y uso del software de análisis UCINET.

Actividad: **Métodos y Técnicas de Investigación- acción participativa.**
 Duración: 10 hrs.
 Institución: Universidad ARCIS
 Fecha: 11 y 13 de Agosto de 2004.
 Descripción: Dictado Por la Dra. Marisela Montenegro Martínez. Profesora de la Universidad Autónoma de Barcelona. Perfeccionamiento en la metodología de Investigación-Acción participativa, específicamente en el ámbito de la intervención psicosocial.

Actividad: **Análisis Cualitativo De Texto: Curso Teórico / Práctico.**
 Duración: 10 hrs.
 Institución: Universidad ARCIS
 Fecha: 27 de Marzo y el 3 de Abril de 2004.
 Descripción: Dictado Por el Dr. Juan Muñoz Justicia. Profesor Titular de la Universidad Autónoma de Barcelona. Perfeccionamiento en el uso del programa informático ATLAS/ti para el análisis cualitativo de datos lingüísticos. Nivel Avanzado.

Actividad: **Psicología Social Crítica y Prácticas Política.**
 Duración: 20 hrs.
 Institución: Universidad ARCIS
 Fecha: 4 y 11 de Enero del 2002.



Descripción: Dictado por el Dr. Ian Parker y la Dra. Erica Burman, ambos Profesores Titulares de la Universidad de Manchester. Perfeccionamiento en el uso de teorías críticas para la implementación de políticas de transformación social.

Actividad: **Psicología Discursiva.**
Duración: 20 hrs.
Institución: Universidad ARCIS
Fecha: 9 - 19 de Enero del 2000.
Descripción: Dictado por el Dr. Lupicinio Iñiguez, Profesor Titular de la Universidad Autónoma de Barcelona. Perfeccionamiento en el uso de la metodología de Análisis de Discurso.



3. DISTINCIONES OBTENIDAS

3.1 BECAS: Institución que la otorgó, área de actividad, objetivos y fechas entre las cuales hizo uso de ella.

Beca:	Para la realización de tesis doctoral
Institución:	Cátedra UNESCO de Cultura de la Paz de la Universidad Autónoma de Barcelona.
Objetivo:	La beca financia la realización de la tesis doctoral en el Área De La Paz y los Derechos Humanos.
Período:	1999-2000

Beca:	De estudios de postgrado
Institución:	Instituto de Cooperación Iberoamericana.
Objetivo:	La beca tuvo como objetivo la realización de estudios de Magíster en Psicología Social en la Universidad Autónoma de Barcelona.
Período:	1994-1996.

3.2. PREMIOS y OTRAS DISTINCIONES: Señale nombre del premio o distinción, la institución que los otorgó y la fecha de recepción. Incluya conferencias importantes que le hayan sido solicitadas.

PREMIOS

A.- PREMIOS

Premio:	Mujer Generación Siglo XXI
Institución:	Vicerrectoría de Asuntos Académicos y de la Dirección de Comunicaciones de la Universidad de Chile.
Año:	2009

Premio:	Mejor Docente de Pregrado
Institución:	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile
Año:	2008

Premio:	Ganadora del IV Concurso Cátedra Florestán Fernández con la propuesta "Memorias de Resistencias en América Latina"
Institución:	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO
Año:	2004



Premio: **Colegio de Psicólogos de Chile** como miembro equipo del Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos.
 Institución: Colegio de Psicólogos de Chile
 Año: 2003

Premio: Ganadora del **II Concurso Cátedra Florestán Fernández** con la propuesta “Efectos psicosociales de la violencia política: trauma, memoria y reparación.”
 Institución: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO
 Año: 2002

B. CONFERENCIAS INTERNACIONALES MÁS IMPORTANTES

C

Fecha: 22 de Abril de 2016
 Título: *Reflexiones Críticas en Torno a las Políticas de la Memoria.*
 Institución: Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
 Lugar: Ciudad de México, México.

Fecha: de Abril de 2015
 Título: *Lugares de la Memoria.*
 Institución: Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín y Museo Casa de la Memoria
 Lugar: Medellín, USA.

Fecha: 18 de Febrero de 2014
 Título: *Torture and its Psychosocial Consequences: Lessons Learned from Chile.*
 Institución: faculty and medical students at Mount Sinai Global Health.
 Lugar: New York, USA

Fecha: 9 de Febrero de 2011
 Título: *Winnipeg: El Exilio Circular: Práctica Cultural Desde la Psicología Social con Enfoque Interdisciplinario.*
 Institución: Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico.



Lugar:	San Juan, Puerto Rico.
Fecha:	29 de Noviembre de 2010
Título:	<i>Senderos y Lugares de la memoria en Chile</i>
Institución:	Departamento de Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana de México- Itztapalapa.
Lugar:	Ciudad de México, México.
Fecha:	3 de octubre de 2009
Título:	<i>Memoria Histórica y Exclusión Social</i> . Conferencia dictada en el II Congreso Internacional “Intervención y praxis Comunitaria”.
Institución:	Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención Psicosocial (CLIIAPS)- Chiapas; Universidad Intercultural de Chiapas; Universidad Autónoma de Guerrero; Universidad autónoma de Chiapas; Universidad Autónoma del estado de Morelos.
Lugar:	San Cristóbal de las Casas (Chiapas), México.
Fecha:	27 de enero de 2009
Título:	<i>Investigación e Intervención Social en Derechos Humanos: la Construcción de Lugares de Memoria en Chile</i>
Institución:	Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona.
Lugar:	Barcelona, España.
Fecha:	30 de octubre de 2007
Título:	<i>Prácticas de Memoria Social e Identidades Colectivas: Derechos Humanos en Chile.</i>
Institución:	Departamento de Historia Contemporánea, y Departamento de Antropología Social, Historia de América y África, Universidad de Barcelona.
Lugar:	Barcelona, España.
Fecha:	20 y 22 de abril de 2005
Título:	<i>Trauma And Reparation: Elements For A Rhetoric Of Marks</i> . Key Conference. dictada en “LSE Flesh and Blood: Psychoanalysis, Politics, Resistance”.
Institución:	London School of Economics
Lugar:	Londres, Inglaterra.
Fecha:	30 de septiembre de 2002
Título:	<i>El estado de las Ciencias Sociales en Chile y el Cono Sur</i> . Conferencia presentada en la Asamblea Consultiva del CISS (Consejo Internacional de Ciencias Sociales) de UNESCO.
Institución:	Universidad Candido Mendes.



Lugar: Río de Janeiro, Brasil.

Fecha: 27, 28 y 29 de junio de 2001

Título: *Memoria colectiva y relaciones de género: ¿prácticas de dominación o de resistencia?* Conferencia central. Seminario Internacional “Educar desde la memoria: Experiencias pedagógicas para la paz, la democracia y la equidad de género”

Institución: Fundación Alemana para el Desarrollo Internacional (DSE).

Lugar: San Salvador, El Salvador.



4. BREVE CRONOLOGÍA LABORAL: Indique someramente año, labor realizada, cargo desempeñado, etc. (más adelante se explicitarán de acuerdo a criterios académicos).

- 2015 – hasta la fecha:
Coordinadora Doctorado en sicología
- 2008- 2012:
Coordinadora de Postgrado Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile:
- 2008- hasta la fecha:
Académica jornada completa del Departamento de Psicología de la Universidad de Chile.
- 2006- 2008:
Académica ½ jornada del Departamento de Psicología de la Universidad de Chile.
- 2002-2008:
Directora del Magíster en Psicología Social Universidad ARCIS- Universidad Autónoma de Barcelona.
- 1993-2007:
Miembro del Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos. Psicóloga, docente e investigadora.
- 1995-2006:
Profesora Universidad ARCIS en las escuelas de Psicología, Periodismo, Trabajo Social, Ciencias Políticas, Magíster en Psicología Social y Doctorado en Procesos Sociales y Políticos en América latina.
- 2001-2004:
Coordinadora del Grupo de Trabajo de Memoria y Derechos Humanos del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales -CLACSO.
- 2000-2002:
Coordinadora de Tesis y Titulación de la Escuela de Psicología de la Universidad ARCIS

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS:

5.1. DOCENCIA:

5.1.1. Enumere detalladamente las asignaturas de pre y post grado impartidas durante los últimos 5 años. Indicar escuela, facultad, instituto, universidad, año, número aproximado de alumnos, horas de docencia directa que dicta en su curso y las horas de la asignatura según el respectivo plan de estudios, tipo de participación en el curso (coordinador, responsable único, participación en docencia teórica, práctica, laboratorios, seminarios, actividades de terreno). Indicar en forma resumida, además, la labor docente anterior a los últimos 5 años.

Docencia de Pregrado

Curso:	<i>Psicología Social II</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	105
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Co- responsable
Año:	2017

Curso:	<i>Memoria Colectiva y Violencia Política</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	38
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2017

Curso:	<i>Psicología Social Crítica</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	10
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales



Participación:	Responsable única
Año:	2016

Curso:	<i>Reflexiones Psicosociales en Torno a la Violencia Política</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	4
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2015

Curso:	<i>Psicología Social Crítica</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	15
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2015

Curso:	<i>Reflexiones Críticas en Torno a la Violencia Política</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	16
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2014

Curso:	<i>Psicología Social Crítica</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	15
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2014



Curso:	<i>Psicología Social Crítica</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	34
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2013

Curso:	<i>Análisis Crítico de Procesos Psicosociales</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	12
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2013

Curso:	<i>Psicología Social Crítica</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	30
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2012

Curso:	<i>Análisis Crítico de Procesos Psicosociales</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	20
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2012

Curso:	<i>Violencia Política, Trauma y Reparación Social</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales



Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	21
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2011

Curso:	<i>Análisis crítico de procesos psicosociales.</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	11
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2011

Curso:	<i>Psicología Social II</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	51
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2010



Curso:	<i>Investigaciones y Crítica en Psicología Social</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	6
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única. Coordinadora equipo docente
Año:	2010

Curso:	<i>Métodos de Producción y Análisis de Datos Cualitativos</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	3
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2010

Curso:	<i>Psicología Comunitaria: análisis crítico de procesos psicosociales.</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	13
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2010

Curso:	<i>Análisis crítico de procesos psicosociales.</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	18
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2009



Curso:	<i>Psicología Social II</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	61
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2008

Curso:	<i>Memoria, Derechos Humanos y otros proceso psicosociales</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	28
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2008

Curso:	<i>Psicología Social II</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	62
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2007

Curso:	<i>Teorías y Sistemas Psicológicos</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	47
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Co-responsable
Año:	2007



Curso:	<i>Psicología Social II</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	50
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Co-responsable
Año:	2006

Curso:	<i>Teorías y Sistemas Psicológicos</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	49
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Co-responsable
Año:	2006

Curso:	<i>Psicología Comunitaria I</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	60
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Co-responsable
Año:	2006

Curso:	<i>Psicología Comunitaria II</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	60
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Co-responsable
Año:	2006



Curso:	<i>Seminario de Investigación: Consecuencias Psicosociales de la Violencia Política de la Dictadura</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	2
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Co-responsable
Año:	2006

Curso:	<i>Memoria, Derechos Humanos y otros procesos psicosociales</i>
Carrera:	Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	34
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2006

B.1. DOCENCIA EN DIPLOMADOS DE POSTITULO

B. DOCENCIA DE POSTGRADO

Curso:	<i>Análisis de Discurso</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Diplomado de Postitulo en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos.
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	12
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales
Participación:	Responsable.
Año:	2017

Curso:	<i>Análisis de Discurso</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Diplomado de Postítulo en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos y Diplomado de Postítulo en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	12
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales
Participación:	Responsable.
Año:	2016

Curso:	<i>Investigación y Crítica en Ciencias Sociales</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Diplomado de Postítulo en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos y Diplomado de Postítulo en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile



Nº de alumnos/as:	12
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales
Participación:	Coordinadora del curso
Año:	2016

Curso:	<i>Análisis de Discurso</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial y Diplomado de Postítulo en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos.
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	17
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales
Participación:	Responsable.
Año:	2015

Curso:	<i>Debates Actuales en Psicología Social</i>
Programa:	Diplomado de Postítulo en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos.
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	12
Horas semanales:	4.5 hrs. presenciales y 4.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2015

Curso:	<i>Memoria Colectiva y Derechos Humanos</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Diplomado de Postítulo en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos.
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	7
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales
Participación:	Responsable. Coordinadora equipo docente.
Año:	2014

Curso:	<i>Análisis de Discurso</i>
--------	-----------------------------



Departamento:	Psicología
Programa:	Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	X
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales
Participación:	Responsable. Coordinadora equipo docente.
Año:	2013

Curso:	<i>Métodos de producción y análisis de datos cualitativos</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	14
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales
Participación:	Responsable. Coordinadora equipo docente.
Año:	2012

Curso:	<i>Memoria Colectiva y Derechos Humanos</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Diplomado de Postítulo en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos.
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	9
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable.
Año:	2012

Curso:	<i>Métodos de producción y análisis de datos cualitativos</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	10
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales
Participación:	Responsable.



Año: 2011

Curso: *Psicología Social Crítica y Memoria Colectiva*
 Departamento: Psicología
 Programa: Diplomado de Postítulo en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos.
 Facultad: Facultad de Ciencias Sociales
 Universidad: Universidad de Chile
 N° de alumnos/as: 7
 Horas semanales: 3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
 Participación: Responsable.
 Año: 2010

Curso: *Métodos de producción y análisis de datos cualitativos*
 Departamento: Psicología
 Programa: Diplomado de Postítulo en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial
 Facultad: Facultad de Ciencias Sociales
 Universidad: Universidad de Chile
 N° de alumnos/as: 15
 Horas semanales: 3 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales
 Participación: Responsable. Coordinadora equipo docente.
 Año: 2010

Curso: *Análisis de datos lingüísticos*
 Departamento: Psicología
 Programa: Diplomado de Postítulo en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial
 Facultad: Facultad de Ciencias Sociales
 Universidad: Universidad de Chile
 N° de alumnos/as: 15
 Horas semanales: 1.5 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales
 Participación: Responsable única
 Año: 2009

Departamento: Psicología
 Programa: Diplomado de Postítulo en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial
 Facultad: Facultad de Ciencias Sociales
 Universidad: Universidad de Chile
 N° de alumnos/as: 18
 Horas semanales: 1.5 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales



Participación:	Responsable única
Año:	2008

Curso:	<i>Análisis de datos lingüísticos</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Diplomado de Postítulo en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	18
Horas semanales:	1.5 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2007

B.2. DOCENCIA DE MAGISTER

Curso:	<i>Memoria Colectiva y Derechos Humanos</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Maestría en psicología social
Universidad:	Universidad Pontificia Bolivarianade Medellín, Colombia
Nº de alumnos/as:	30
Horas totales:	24 hrs.
Participación:	Responsable única
Año:	2015

Curso:	<i>Investigación Psicosocial en Procesos de Memoria Colectiva y Derechos Humanos</i>
Departamento:	Psicología Social
Programa:	Máster oficial en Intervención psicosocial
Facultad:	Facultad de Psicología
Universidad:	Universidad Autónoma de Barcelona- España
Nº de alumnos/as:	35
Horas totales:	10 hrs.
Participación:	Responsable única
Año:	2012



Curso:	<i>Dinámica de Desarrollo en Psicología Comunitaria desde la Psicología Social</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Magister en Psicología Comunitaria
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	19
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable. Coordinadora equipo docente
Año:	2010

Curso:	<i>Memoria y Derechos Humanos en América latina: intervención y acción social.</i>
Departamento:	Psicología Social
Programa:	Máster oficial en Intervención psicosocial
Facultad:	Facultad de Psicología
Universidad:	Universidad Autónoma de Barcelona- España
Nº de alumnos/as:	25
Horas totales:	10 hrs.
Participación:	Responsable única
Año:	25 y 26 de Junio de 2009

Curso:	<i>Memoria y Derechos Humanos en América Latina: Intervención y Acción Social</i>
Departamento:	Psicología Social
Programa:	Máster oficial en Intervención Psicosocial
Facultad:	Facultad de Psicología
Universidad:	Universidad Autónoma de Barcelona- España
Nº de alumnos/as:	25
Horas totales:	10 hrs.
Participación:	Responsable única
Año:	Enero de 2009

Curso:	<i>Dinámica de Desarrollo en Psic. Comunitaria desde la Psic. Social</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Magister en Psicología Comunitaria
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	20
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales



Participación:	Responsable única
Año:	2009

Curso:	<i>Dinámica de Desarrollo en Psic. Comunitaria desde la Psic. Social</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Magister en Psicología Comunitaria
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	20
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2008

Curso:	<i>Proyecciones en Psicología Comunitaria: Psicología Social Crítica</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Magister en Psicología Comunitaria
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	25
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2007

Curso:	<i>Fundamentos Epistemológicos de la Psicología Comunitaria</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Magister en Psicología Comunitaria
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	25
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Co-responsable
Año:	2006

Curso:	<i>Introducción a la Psicología Social Crítica</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Magister en Psicología Comunitaria
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	20
Horas semanales:	1.5 hrs. presenciales y 1.5 no presenciales



Participación:	Co-responsable
Año:	2006

Curso:	<i>Violencia Política y Derechos Humanos</i>
Programa:	Maestría en Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales
Universidad:	Campus Virtual Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO
Nº de alumnos/as:	35
Horas totales:	100 hrs.
Participación:	Responsable
Año:	2006

Curso:	<i>Introducción a la Psicología Social Crítica</i>
Departamento:	Psicología
Programa:	Magíster en Psicología Comunitaria
Facultad:	Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	15
Horas totales:	16 hrs.
Participación:	Profesora invitada
Año:	2005

B.3 DOCENCIA DE DOCTORADO

Curso:	<i>Epistemología y ética de la Investigación en Psicología</i>
Departamento:	Psicología
Programas:	Doctorado en Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	5
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable. Coordinadora equipo docente
Año:	2018

Curso:	<i>Coloquio de investigación I</i> <i>Coloquio de investigación II</i>
Departamento:	Psicología



Programas:	Doctorado en Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	14
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable
Año:	2017

Curso:	<i>Memoria, Derechos Humanos y producción cultural en América Latina.</i>
Departamento:	Psicología – centro de Estudios Latinoamericanos
Programas:	Doctorado en Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	8
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable
Año:	2017

Curso:	<i>Seminario de Especialidad: Métodos y técnicas III: Análisis del Discurso II</i>
Programas:	Doctorado en Ciencias Sociales
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	2
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2016

Curso:	<i>Métodos y técnicas VIII: Análisis del Discurso</i>
Departamento:	Psicología
Programas:	Doctorado en Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	7
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2016

Curso:	<i>Coloquio de investigación I Coloquio de investigación II</i>
--------	---



Departamento:	Psicología
Programas:	Doctorado en Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	14
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable
Año:	2016

Curso:	<i>Avanzada Específica: Psicología Contemporánea I: Debates Actuales en Psicología Social</i>
Departamento:	Facultad de Ciencias Sociales
Programas:	Doctorado en Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	5
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2015

Curso:	<i>Avanzada Específica: Psicología Contemporánea II: Metodologías Cualitativas en Investigación Psicosocial (Parte I)</i>
Departamento:	Facultad de Ciencias Sociales
Programas:	Doctorado en Psicología Doctorado en Ciencias Sociales
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	8
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2014

Curso:	<i>Avanzada Específica: Psicología Contemporánea I. Temas Actuales en Psicología Social</i>
Departamento:	Facultad de Ciencias Sociales
Programa:	Doctorado en Psicología Doctorado en Ciencias Sociales
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	5



Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2013

Curso:	<i>Seminario de Tesis</i>
Departamento:	Facultad de Ciencias Sociales
Programa:	Doctorado en Ciencias Sociales
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	6
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Co-responsable
Año:	2013

Curso:	<i>Avanzada Específica: Psicología Contemporánea II: Metodologías Cualitativas en Investigación Psicosocial</i>
Departamento:	Facultad de Ciencias Sociales
Programas:	Doctorado en Psicología Doctorado en Ciencias Sociales
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	6
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2012

Curso:	<i>Avanzada Específica: Psicología Contemporánea I. Temas Actuales en Psicología Social</i>
Departamento:	Facultad de Ciencias Sociales
Programa:	Doctorado en Psicología Doctorado en Ciencias Sociales
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	4
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2012

Curso:	<i>Métodos de Análisis de Datos Cualitativos</i>
Departamento:	Facultad de Ciencias Sociales



Programa:	Doctorado en Psicología Doctorado en Ciencias Sociales
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	15
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2011

Curso:	<i>Taller Proyecto de Tesis 3 y 4</i>
Departamento:	Facultad de Ciencias Sociales
Programa:	Doctorado
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	8
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Co-responsable
Año:	2011

Curso:	<i>Uso de herramientas informáticas en el análisis cualitativo de la información.</i>
Departamento:	Instituto de Investigaciones arqueológicas y Museo
Programa:	<i>Doctorado en Antropología</i>
Universidad:	Universidad Católica del Norte- Universidad de Tarapacá
Nº de alumnos/as:	15
Horas totales:	18 hrs.
Participación:	Co-responsable
Año:	2009

Curso:	<i>Psicología Social Crítica</i>
Programa:	Doctorado en Psicología
Facultad:	Facultad de Ciencias Sociales
Universidad:	Universidad de Chile
Nº de alumnos/as:	3
Horas semanales:	2 hrs. presenciales y 2 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2008

Curso:	<i>Seminario Actores Sociales Emergentes y nuevas prácticas culturales: Memoria y Derechos Humanos en América Latina</i>
--------	--



Programa:	Doctorado en Procesos Sociales y Políticos en América Latina
Facultad:	Escuela de Postgrado
Universidad:	Universidad ARCIS- sede Santiago
Nº de alumnos/as:	27
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2007

Curso:	<i>Seminario Actores Sociales Emergentes y Nuevas Prácticas Culturales: Memoria y Derechos Humanos en América Latina</i>
Programa:	Doctorado en Procesos Sociales y Políticos en América Latina
Facultad:	Escuela de Postgrado
Universidad:	Universidad ARCIS- sede Temuco
Nº de alumnos/as:	19
Horas totales:	105 hrs.
Participación:	Responsable única
Año:	2007

Curso:	<i>Seminario Actores Sociales Emergentes y nuevas prácticas culturales: Memoria y Derechos Humanos en América Latina</i>
Programa:	Doctorado en Procesos Sociales y Políticos en América Latina
Facultad:	Escuela de Postgrado
Universidad:	Universidad ARCIS- sede Santiago
Nº de alumnos/as:	30
Horas semanales:	3 hrs. presenciales y 3 no presenciales
Participación:	Responsable única
Año:	2006

Labor docente anterior a los 5 años:

- Docencia en el Campus Virtual del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-CLACSO
- Docencia en el Magister en Psicología Social dictado conjuntamente por la Universidad ARCIS y la Universidad autónoma de Barcelona.
- Docencia en la Escuela de Psicología de la Universidad ARCIS.
- Docencia en la Escuela de Periodismo de la Universidad ARCIS.



- Docencia en la Escuela de trabajo Social de la Universidad ARCIS.
- Docencia en la Escuela de Psicología de la Universidad Diego Portales.



5.1.2. Destaque aspectos específicos de su actividad docente que, a su juicio, reflejen su creatividad en este aspecto; v.gr.:

- Creación y coordinación del Programa Psicología Social de la Memoria, en el marco del cual se realizan actividades de docencia, investigación, extensión e intervención en el campo de las memorias colectivas y defensa de los derechos humanos.
- Diseño e implementación de la política de educación continua del Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.
- Diseño y Coordinación del Diplomado en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos, que se dicta en el departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.
- Diseño y Coordinación del Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial, que se dicta en el departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.
- Diseño, implementación y coordinación del Magíster en Psicología Social que se dictó en conjunto entre la Universidad ARCIS y la Universidad Autónoma de Barcelona. Elaboración y gestión de convenio docente entre ambas universidades.
- Diseño y ejecución de la línea docente de Psicología Social de la Universidad ARCIS.
- Diseño y ejecución de cursos de Derechos Humanos dictados en el Campus Virtual del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.
- Creación de materiales visuales y audio-visuales para la utilización docente.
- Integración de actividades de acción social, de investigación y de docencia en terreno.
- Diseño y construcción de los programas de los cursos dictados.
- Coordinación y gestión de la visita de nueve (9) profesores y profesoras extranjeros/as de alto nivel, pertenecientes a diversas disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanas, que han participado de actividades docentes de pre y post grado.

○



- Leonor ARRFUCH Octubre 2016
- Ana Cacopardo , Octubre 2016
- Profesora Pilar Calveiro, Departamento de Ciencias sociales y Políticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Gestioné su visita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile en Octubre del año 2008 y Julio 2105
- Profesor Cesar Cisneros Puebla, Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana de Iztapalapa (México). Gestioné su visita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile en agosto del año 2011 y en Julio/Agosto del año 2007.
- Profesor Pablo Fernández Christlieb, Departamento de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Gestioné su visita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile en Septiembre de 2015, Noviembre del año 2007 y Junio del año 2006.
- Profesor Jorge Mario Flores Osorio, Universidad Autónoma del estado de Morelos México. Gestioné su visita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile en Noviembre del año 2007.
- Profesor Gabriel Gatti, Departamento de Sociología de la Universidad del País Vasco. Gestioné su visita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile en Septiembre del 2012. ENERO 2017
- Profesor Lupicinio Iñiguez Rueda, Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona. Gestioné su visita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile en Noviembre de 2012, Noviembre del año 2011, Noviembre de 2010 y Diciembre del año 2008. OCTUBRE 2016
- Profesora Marisela Montenegro Martínez, Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona. Gestioné su visita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile en Enero de 2016, Enero del 2013, Julio del 2012, Noviembre del año 2009, Noviembre del año 2007 y Enero del año 2007. OCTUBRE 2016
- Profesor Juan Muñoz Justicia, Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona. Gestioné su visita a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile en Octubre del 2011.
- Profesor Ricard Vinyes Ribas, Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Barcelona. Gestioné su visita a la Facultad de Ciencias

Sociales de la Universidad de Chile en Marzo del 2013, Junio del año 2012, Enero del año 2010, Junio del año 2009 y Enero del año 2008.

5.1.3. Tesis y Memorias:

A. SUPERVISIÓN DE POSTDOCTORADOS

Postdoctorado Fondecyt
Becario: Juan carlos Arboleda
Nombre del proyecto: “Imaginaros sociales y políticas de la memoria en la transición política en Chile y el post conflicto en Colombia, un estudio comparativo”.
Fondecyt Postdoctorado N° 3170814
fondo concursable externo nacional, co-investigadora.
Año: 2017-2020
Departamento de Psicología, Universidad de Chile

Postdoctorado Fondecyt
Becario: Mauricio Sepúlveda
Nombre del proyecto: Gubernamentalidad en el Campo de las Drogas: Análisis de los Discursos y Practicas de Gobierno en Torno al Consumo de Drogas en Chile entre 1990 y 2013.
Año: 2013-2016
Departamento de Psicología, Universidad de Chile

Postdoctorado Fondecyt
Becaria: Francisca Fernández
Nombre del proyecto: Memorias en Resistencia: Festividades, Ritualidades y Practicas Políticas Andinas en Santiago de Chile
Año: 2013-2015
Departamento de Psicología, Universidad de Chile

Proyecto Iniciativa Bicentenario 2012
Becario: Mauricio Sepúlveda
Año: 2012
Departamento de Psicología, Universidad de Chile

SSHCR Postdoctoral Fellowship
Becaria: Adriana Espinoza
Año: 2007-2009
Departamento de Psicología, Universidad de Chile

B. TESIS DIRIGIDAS DE MAGISTER: (M.A., M.Sc.), DOCTORADO (Ph.D), COMO PROFESOR RESPONSABLE.

He dirigido tres tesis (3) doctorales

Grado: Doctor en Psicología
Alumno/a: Boris Valdenegro
Título de la tesis: *Procesos de Construcción de Alteridad desde el dispositivo de intervención hacia la álter infancia en Chile.*
Institución: Universidad de Chile
Año titulación: 2017

Grado: Doctora en Psicología
Alumno/a: Lelya Troncoso
Título de la tesis: *Memorias Generizadas de la Violencia Política en Chile*
Institución: Universidad de Chile
Año titulación: 2016

Grado: Doctora en Psicología
Alumno/a: Carolina Aspillaga
Título de la tesis: *Discursos de adultos/as jóvenes chilenos/as en torno al amor romántico y a sus experiencias amorosas.*
Institución: Universidad de Chile
Año titulación: 2016

He dirigido doce (11) tesis de magister

Grado: Magíster en Psicología Social
Alumno/a: Carolina Domínguez
Título de la tesis: *Revolución Pingüina y Estudiantes de Liceos Vulnerables: Significados de su participación en las movilizaciones secundarias 2006 – 2008. Los estudiantes se “toman” la palabra.*



Institución:	Universidad ARCIS-Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	2010
Grado:	Magíster en Psicología Comunitaria
Alumno/a:	Zicri Orellana
Título de la tesis:	<i>Significado de la experiencia religiosa de mujeres pentecostales y su relación con la identidad</i>
Institución:	Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
Año titulación:	2009

Grado:	Magíster en Psicología Social
Alumno/a:	George Unger
Título de la tesis:	<i>Memoria colectiva de prácticas de resistencia a la dictadura cívico – militar en Chile (1973 – 1989): un análisis de discurso de relatos del exilio interno</i>
Institución:	Universidad ARCIS-Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	2009

Grado:	Magíster en Psicología Social
Alumno/a:	Lelya Troncoso
Título de la tesis:	<i>¿Sexualidades juveniles transgresoras? Análisis del discurso sobre sexualidad, identidades sexual y de género de jóvenes que carretean en locales alternativos de Valparaíso</i>
Institución:	Universidad ARCIS-Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	2008

Grado:	Magíster en Psicología Social
Alumno/a:	Cecilia Del Canto
Título de la tesis:	<i>Memorias del pampino a cien años de la matanza de la escuela de Santa María de Iquique</i>
Institución:	Universidad ARCIS-Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	2008

Grado:	Magíster en Psicología Social
Alumno/a:	Nelly Cubillos
Título de la tesis:	<i>Relaciones de poder de la sostenibilidad de la vida cotidiana de mujeres en situación de pobreza</i>
Institución:	Universidad ARCIS-Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	2006

Grado:	Magíster en Psicología Social
Alumno/a:	Carmen Gloria Quiroz



Título de la tesis:	<i>Análisis de Prensa del Femicidio en España</i>
Institución:	Universidad ARCIS-Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	2006
Grado:	Magíster en Psicología Social
Alumno/a:	Marcia Escobar
Título de la tesis:	<i>Cuerpo y Memoria: el Performance como una Forma de Recuerdo</i>
Institución:	Universidad ARCIS-Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	2006
Grado:	Magíster en Psicología Social
Alumno/a:	Valeria Arredondo
Título de la tesis:	<i>La construcción discursiva de la práctica de explotación sexual comercial infantil y adolescente: Análisis del Espacio de Intervención Especializada</i>
Institución:	Universidad ARCIS-Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	2006
Grado:	Magíster en Psicología Social
Alumno/a:	Humberto Gutiérrez
Título de la tesis:	<i>Biología de lo Social: Socialmente Individuo E Individualmente Social</i>
Institución:	Universidad ARCIS-Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	2006
Grado:	Magíster en Psicología Social
Alumno/a:	Roberto Fernández
Título de la tesis:	<i>Memoria y Conmemoración del Golpe de Estado de 1973 en Chile: la Marcha del 11 de Septiembre desde una Perspectiva Auto Etnográfica.</i>
Institución:	Universidad ARCIS-Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	2006
Grado:	Magíster en Psicología Social
Alumno/a:	Sofía Retamal
Título de la tesis:	<i>El Testimonio Judicial en su Dimensión Discursiva</i>
Institución:	Universidad ARCIS-Universidad Autónoma de Barcelona
Año titulación:	2006

**C. MEMORIAS DIRIGIDAS COMO PROFESOR RESPONSABLE
CONDUCTENTES A GRADO O TÍTULO: Se precisa conocer los
trabajos específicos que dirigió, con el mayor detalle posible en
cada caso.**

He dirigido diecinueve (20) memorias de título, aunque se detallarán sólo las últimas 5.

Título:	Psicólogo
Alumnas:	Catalina Álvarez y Luciana Hedrera
Memoria:	<i>Los niños también recuerdan: memoria, infancia y participación en memorial Paine, un lugar para la memoria</i>
Institución:	Universidad de Chile.
Fecha:	2015

Título:	Psicólogo
Alumnas:	Andrea Sepúlveda
Memoria:	<i>Recordar Sintiendo: Una aproximación sobre la experiencia afectiva de los visitantes jóvenes entre 16 y 30 años durante la interacción en Londres 38, Espacio de Memorias.</i>
Institución:	Universidad de Chile.
Fecha:	2013

Título:	Psicólogo
Alumnas:	Tamara Jorquera Javiera Ramos
Memoria:	<i>De la Casa de las Campanas a la Máquina del Tiempo. Discursos de Jóvenes Sobre Londres 38 Como Lugar de Memoria a Través de la Experiencia de Visitar</i>
Institución:	Universidad de Chile.
Fecha:	2011

Título:	Psicólogo
Alumna:	Alicia Olivari
Memoria:	<i>José Domingo Cañas 1367. Entre la Desaparición y la Reconstrucción</i>
Institución:	Universidad de Chile.



Fecha:	2009
--------	------

Título:	Psicólogo
Alumnos:	Jimmy Trejo y Bruno Lareda
Memoria:	<i>El Daño Derivado por Represión Política y Su Reparación: Análisis de Discurso en Equipos de Salud de la Región Metropolitana, Chile</i>
Institución:	Universidad de Chile.
Fecha:	2008

5.2. INVESTIGACIÓN: Señale las actividades de investigación en que ha participado indicando, en cada caso, la entidad donde realizó la investigación, calidad en que participó, fuente de financiamiento, materia específica investigada, objetivos de la misma y fechas de inicio y de término.

Síntesis sumaria:

Durante los últimos 21 años (1996-2017) años he participado en veinte y nueve (29) proyectos o programas de investigación. Mi participación en dichas actividades se desglosa de la siguiente manera:

Participación como investigadora responsable en veinte (20) proyectos de investigación, los que se desglosan de la siguiente manera:

- Investigadora responsable en cuatro (6) proyectos Fondecyt. Cuatro de ellos en el Concurso Fondecyt regular y dos de ellos en el Concurso de Cooperación Internacional.
- Investigadora responsable de un (3) programas de investigación. El más actual y aún vigente es en la Universidad de Chile sin financiamiento basal permanente. Otro, obtenido por medio de concurso, con comité evaluador independiente, financiado por la Vice rectoría de Investigación y publicaciones de la Universidad ARCIS. El primero fue en el Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad ARCIS.
- Investigadora responsable de un (1) sub-programa de investigación obtenido por medio de concurso, con comité evaluador internacional, financiado por la Vicerectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Chile.
- Investigadora responsable de dos (3) proyectos de investigación obtenidos obtenido por medio de concurso, con comité evaluador independiente, financiados por la Universidad de Chile.



- Investigadora responsable de cuatro (4) proyectos de investigación y creación con financiamiento internacional.
- Investigadora responsable de la coordinación de un (1) grupo de investigadores/as de 5 países con financiamiento internacional.
- Investigadora responsable de un (1) fondo de cultura obtenido por medio de concurso, con comité evaluador independiente.
- Investigadora responsable de un (1) proyecto de investigación por asignación directa.
- Investigadora responsable de dos (1) proyectos de investigación obtenidos obtenido por medio de concurso, en la Facultad de Ciencias Sociales de la universidad de Chile.

Participación como co-investigadora en cinco (8) proyectos de investigación, los que se desglosan de la siguiente manera:

- Co- investigadora en tres (5) proyectos de investigación con financiamiento internacional.
- Co-investigadora en dos (2) proyectos de investigación por asignación directa.
- Co- investigadora de un (1) proyecto de investigación con financiamiento de la Universidad de Chile.
- Co- investigadora de un (1) proyecto de investigación con financiamiento de CONICYT.

Participación como patrocinante en tres proyectos de postdoctorado fondecyt

A continuación se entrega un detalle de los proyectos y programas en los que he participado y participo actualmente:

2018- 2021 *Memorias políticas que activistas de diferentes generaciones construyen sobre la politización de la sociedad chilena en el pasado reciente Co-investigadora - Construcción de conceptos y teorías.*



Entidad: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología.

Función: co- investigadora

Fuente de Financiamiento: Fondecyt

Proyecto Fondecyt Regular N° 1181493

Concurso público nacional.

Materia Específica:

2017- 2020 *Memorias de la Violencia Política en la Transición a la Democracia en Chile Construida por Activistas que la Ejercieron Durante Dicho Período*

Entidad: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología.

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Fondecyt

Proyecto Fondecyt Regular N° 1140809

Concurso público nacional.

Materia Específica:

2016 – 2019 *Grupo de Trabajo de Memorias Colectivas y Prácticas de Resistencia*

Entidad: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Función: **Investigadora responsable** de la coordinación del Grupo de Trabajo en conjunto con la Dra Pilar Calveiro de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Fuente de Financiamiento: CLACSO

Concurso público

2015 – 2014: *Movimientos Sociales: Memoria y Poder.*

Entidad: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología.

Función: **co- responsable**

Investigador Responsable: Gabriel Salazar

Fuente de Financiamiento: **Proyecto Investigación Bicentenario 2014. Fondo de Innovación en Investigación IBJGM.**

Concurso interno U. De Chile.

Materia Específica:



2014-2015 : Red Internacional de Estudios de la Memoria Social

Entidad: Universidad de Chile, Centro de Estudios latinoamericanos - CECLA

Función: Co-investigadora

Investigadora responsable: Alicia Salomone

Fuente de Financiamiento: CONICYT

Proyecto concurso de apoyo a la formación de redes internacionales Entre centros de investigación Concurso año 2013

Código 130057

Concurso público nacional.

Materia Específica:

2015 – 2014: *Programa de Psicología Social de la Memoria*

Entidad: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología.

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Concurso FACSO para el Fortalecimiento de Equipos de Investigación Interdisciplinaria - FEII

Concurso interno U. De Chile.

Materia Específica:

2014- 2017 *Memorias de la Violencia Política en Chile: Narrativas Generacionales del Periodo 1973-2013*

Entidad: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología.

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Fondecyt

Proyecto Fondecyt Regular N° 1140809

Concurso público nacional.

Materia Específica:

2014- 2015 *Memoria sobre el pasado reciente construidas en interacción con lugares de memoria: Análisis y difusión de resultados de proyectos FONDECYT 1110162*

Entidad: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología.

Función: **Investigadora responsable**

Concurso interno U. De Chile INNOV-1-6



Materia Específica:

2013- 2014 : *Memorias generaciones, experiencia, género y materialidades: análisis semiótico material de discursos de no - víctimas de las violaciones a los Derechos Humanos.*

Entidad: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología.

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Bicentenario

Proyecto Investigación Bicentenario 2013. Fondo de Innovación en Investigación IBJGM. Perfil 1

Concurso interno Universidad de Chile.

Materia Específica:

2013 *Monitoreo de Materiales Didacticos. Estudio Realizado para el Instituto Nacional de Derechos Humanos*

Entidad: Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Chile

Función: **Investigadora Responsable.**

Fuente de Financiamiento: INDH- Instituto Nacional de Derechos Humanos

Convenio de colaboración

2011 - 2014 *Memoria y sociedad. Las políticas de reparación y memoria y los procesos sociales en la construcción de la memoria pública contemporánea en España: conflicto, representación y gestión.*

Función: **Co-investigadora**

Fuente de Financiamiento: Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional I+D+i. Gobierno de España

Proyecto HAR2011-23490

Investigador responsable: Ricard Vinyes

Concurso público internacional

Materia Específica: El proyecto busca establecer una línea de investigación interdisciplinar, temáticamente transversal, internacional y comparativa, con la finalidad de conocer los procesos sociales en los que se ha construido la memoria pública contemporánea, las gestiones de la misma y las consecuencias derivadas de esa gestión. Se busca crear un cuerpo de información, conocimiento y criterio comparable

con otros países europeos y americanos para lo cual reúne, vincula y relaciona a investigadores de 12 Universidades distintas de Europa y América, que aportan su experiencia desde nueve disciplinas diferentes –historia, antropología, crítica literaria, politología, sociología, arquitectura, historia del arte, imagen y cinematografía, museología y psicología social.

2011-2013 *Construcción de relatos generacionales sobre nuestro pasado reciente (1970-1990) en el escenario de cuatro lugares de memoria de Santiago.*

Entidad: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología.

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Fondecyt

Proyecto Fondecyt Regular N° 1110162

Concurso público nacional.

Materia Específica: Esta investigación se pregunta por los procesos de memoria colectiva que se realizan en el escenario y en interacción con lugares de memoria centrándose en la construcción generacional de relatos sobre el periodo 1970-1990. Sus objetivos son producir, analizar y comprar relatos generacionales (tanto aquellos basados en la experiencia directa como aquellos basados en la transmisión/apropiación) con y en el escenario de lugares de memoria significativos. También se busca conocer y comprender las interacciones que personas y grupos establecen con dichos lugares.

2010-2011 *Lugares de memoria como escenarios de construcción de relatos generacionales sobre nuestro pasado reciente (1970-1990).*

Entidad: Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Chile

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Vicerectoría de Investigación y Desarrollo (VID)- Universidad de Chile.

Proyecto Enlace con el concurso regular Fondecyt - VID 2010

N° ENL 10/07.

Concurso interno Universidad de Chile

Materia Específica: Esta investigación busca conocer y analizar la experiencia que diversas generaciones de personas ajenas al mundo de los Derechos Humanos, tienen al visitar y recorrer lugares de memoria. Para ello se construye y aplica un dispositivo de producción de datos que recoge la



interacción de las personas con dichos espacios. La realización de entrevistas grupales en el mismo lugar permite conocer las memorias que se construyen en la interacción con el lugar.

2010-2011 Investigación: *Winnipeg: el exilio circular*

Entidad: Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Chile; Comisión Provincial por la Memoria de La Plata- Argentina; Centro de Estudios de la Época Franquista y Democrática- CEFID de la Universidad Autónoma de Barcelona- España.

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Dirección General de la Memoria Democrática- Departamento del Interior, Relaciones Institucionales y de Participación, Generalitat de Cataluña- España.

Nº de expediente 184/2010

Concurso público internacional

Materia Específica: Este proyecto constituye la continuidad y fase final de la investigación *Winnipeg y exilios contemporáneos: un proceso circular*, realizada durante los años 2009-2010. En esta etapa se crea una exposición de arte audio visual que expone los materiales recogidos por el equipo de investigación en la primera fase del proyecto. La exposición constituye una forma original de difundir los resultados de la investigación histórica que contribuye a la integración entre ciencia y cultura. El guión de la exposición fue construido conjuntamente con los equipos argentinos y catalanes, coordinados por la responsable del proyecto.

2009-2010: *Winnipeg y exilios contemporáneos: un proceso circular*

Entidad: Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Chile; Comisión Provincial por la Memoria de la Plata- Argentina; Centro de Estudios de la Época Franquista y Democrática- CEFID de la Universidad Autónoma de Barcelona- España.

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Dirección General de la Memoria Democrática- Departamento del Interior, Relaciones Institucionales y de Participación, Generalitat de Cataluña- España.

Nº de expediente 18/2009

Concurso público internacional

Materia Específica: Este proyecto tiene dos fases. En ésta, la primera de ellas, se lleva a cabo la investigación, recopilación y construcción de un archivo documental con materiales audio visuales sobre el viaje y la llegada



del Winnipeg (barco que llega a Chile en 1939 trayendo a más de 2.000 exiliados/as republicanos/as), y con materiales audio visuales sobre el exilio chileno de los 70- 80 en Europa. La Dirección de este proyecto supone la coordinación con un equipo de investigadores/as argentinas y catalanes que en sus países realizan una búsqueda de materiales audiovisuales sobre el exilio republicano en Argentina, y el exilio argentino y chileno de los 70-80 en Cataluña.

2009-2010 *Catalogo Exposición Winnipeg, el exilio circular.*

Entidad: Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Chile; Comisión Provincial por la Memoria de la Plata-Argentina; Centro de Estudios de la Época Franquista y Democrática-CEFID de la Universidad Autónoma de Barcelona- España.

Función: **Investigadora Responsable.**

Fuente de Financiamiento: Fundación Heinrich Böll Stiftung, América Latina.

Convenio de colaboración

Materia Específica: Investigación y construcción de un libro/catálogo sobre el tema del Winnipeg y exilios chilenos y argentinos en Cataluña. El libro está compuesto de ensayos escritos por autores/as de los tres países y también de fotos que serán expuestas en la muestra. La estructura del libro es equivalente al guión de la exposición que lleva el mismo nombre, siendo parte ambos productos de la investigación coordinada entre los tres países.

2009-2010: *Lugares de memoria en Santiago de Chile: imágenes de una geografía del pasado reciente*

Entidad: Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Chile.

Función: **Investigadora responsable** del proyecto de escritura, producción y edición del libro

Fuente de Financiamiento: **Fondo Nacional de Fomento del Libro y la lectura.**

Folio 618-1

Materia Específica: Este proyecto consiste en la investigación, registro fotográfico y análisis de lugares de memoria de la región metropolitana. Posterior a ello implica la escritura y edición de un libro que expone los análisis y reflexiones realizadas, y las fotografías de dichos espacios. De esta manera se busca contribuir a transmitir el patrimonio simbólico memorialístico de la sociedad chilena, y a visibilizar los lugares de memoria,



reflexionando en torno a los significados sobre el pasado que contribuyen a construir.

2008- 2008: *Análisis cualitativo de usos y lugares de memoria colectiva.*

Entidad: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología / Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Psicología Social.

Función: **Investigadora responsable.**

Fuente de Financiamiento: Fondecyt

Fondecyt Incentivo a la Cooperación Internacional n° 7080174.

Materia Específica: Análisis cualitativo de los datos obtenidos en la investigación de usos que las agrupaciones de Derechos Humanos de la RM hacen de lugares de memoria relacionados con la dictadura militar (1973-1990). Se trabajó de manera integrada con datos etnográficos, visuales, entrevistas y resultados de un cuestionario sobre redes sociales. Este proyecto contó con la participación, en calidad de co-investigador, del Dr. Lupicinio Iñiguez, Catedrático de Departamento de Psicología Social la Universidad Autónoma de Barcelona.

2008-2011 **Subprograma “Memorias, Historias y Derechos Humanos”. Programa de Investigación “Domeyko Sociedad y Equidad”**

Entidad: Programa de investigación interfacultades de la Universidad de Chile

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: **Vicerectoría de Investigación y Desarrollo (VID)- Universidad de Chile.**

Materia Específica: El subprograma de Investigación *memorias, historias y Derechos Humanos* corresponde a uno de los cuatro ejes constitutivos del Programa de Investigación *Sociedad y Equidad*. Agrupa a cuatro equipos de investigadores/as de diversas disciplinas de las ciencias sociales, humanas y de la comunicación, que trabajan en torno a procesos de memoria colectiva, historia reciente y Derechos Humanos. Sus líneas de investigación son: *Psicología Social de la Memoria* (Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales); *Memoria y Movimientos Sociales* (Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades); *Memoria e Identidad* (Instituto de Comunicación e Imagen- ICEI); *Red de Estudios de la Memoria* (Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos- CECLA,



Facultad de Filosofía y Humanidades); y *Londres 38, Memoria en Construcción* (Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales).

2007-2009 *Usos del espacio, Identidades Sociales y Políticas del Recuerdo: Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria de los Conflictos Violentos de Nuestro Pasado reciente*

Entidad: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología.

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Fondecyt

Fondecyt Regular N° 1070926

Materia Específica: Observación y análisis en profundidad de procesos de constitución de lugares de memoria y su relación con las políticas del recuerdo en Chile. La investigación se realizó a través del estudio de las agrupaciones de Derechos Humanos de la Región Metropolitana que han actuado como agentes constructores de dichos lugares, y de los diversos usos que estas hacen de ellos. Sus resultados permitieron hacer sugerencias respecto de las políticas del recuerdo para nuestro país.

2007- 2007 *Observación y análisis psicosocial de espacios de memoria*

Entidad: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología / Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Departamento de Sociología.

Función: **Investigadora responsable.**

Fuente de Financiamiento: Fondecyt

Fondecyt Incentivo a la Cooperación Internacional N° 7070193.

Materia Específica: Se trabajó en la observación y análisis de lugares de memoria, con la colaboración del Dr. Cesar Cisneros, Profesor del Departamento de Sociología de Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, México, quién participó como co-investigador.

2006-2008 *Prácticas del recuerdo y usos del espacio: Análisis del proceso de constitución de lugares de memoria*

Entidad: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Vicerectoría de Investigación y Desarrollo (VID)- Universidad de Chile.



Proyecto DI en Ciencias Sociales, Humanidades y Educación VID 2006, código SOC 06/14-2

Materia Específica: análisis de redes de relación entre organizaciones de Derechos Humanos, y entre dichas organizaciones y los espacios físicos que utilizan para recordar. Para ello se creó y aplicó un cuestionario de redes sociales, cuyos datos fueron analizados por medio del software UCINET.

2004-2006 *Memoria Colectiva e identidades sociales: cuerpos, estéticas y espacios*

Entidad: Magister en Psicología Social, Universidad ARCIS

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Universidad ARCIS

Fondo de Investigación Libertad- Programas de Investigación código 1104

Materia Específica: Programa de investigación que agrupa y articula cuatro (4) proyectos de investigación que, desde diversas disciplinas (psicología social, historia y danza), estudian prácticas discursivas y materiales de la memoria, su relación con la estética, el cuerpo y usos del espacio. El programa constituye un espacio de intercambio y reflexión colectiva, a la vez que realiza una investigación conjunta sobre las conmemoraciones del golpe de Estado de 1973.

2002-2005 *Registro y análisis de historias terapéuticas de pacientes Traumatizados Extremos*

Entidad: Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos - ILAS.

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: **Comunidad Económica Europea (CEE)**

Convenio de colaboración

Materia Específica: Elaboración de un instrumento de registro de procesos de psicoterapia individual, familiar y grupal, realizada con pacientes que han sido víctimas de violaciones a los Derechos Humanos, y que fueron atendidas en el Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos – ILAS, entre los años 2002-2005. Se registró y analizó 98 procesos terapéuticos, lo que permitió evaluar y perfeccionar el sistema de atención.

2004- 2004 *Consecuencias de la Prisión Política y Tortura*



Entidad: Comisión Nacional Sobre Prisión Política y Tortura.

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Ministerio del Interior.

Investigación por asignación directa.

Materia Específica: La Comisión Nacional Sobre Prisión Política y Tortura me solicitó analizar los testimonios entregados por víctimas de la prisión política y tortura. El objetivo del análisis fue identificar y comprender los efectos psicológicos y psicosociales de la prisión política y la tortura, con el fin de proponer medidas específicas de reparación para dicho ámbito. Los resultados de la investigación conforma el capítulo VIII del informe de dicha comisión “*consecuencias de la prisión política y la tortura*”.

2001-2004 *Grupo de Trabajo de Memoria y Derechos Humanos*

Entidad: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Función: **Investigadora responsable** de la coordinación del Grupo de Trabajo

Fuente de Financiamiento: CLACSO

Asignación directa del Comité Ejecutivo de CLACSO

Materia Específica: El Programa de Grupos de Trabajo de CLACSO tiene como objetivo principal promover la formación y consolidación de redes de investigación latinoamericanas y caribeñas mediante la conformación de grupos de investigadores/as. La coordinación del Grupo de Trabajo implica promover el intercambio entre investigadores/as dedicados al estudio de temas de memoria y derechos humano, así como la realización de investigaciones de alcance regional y de carácter comparado sobre el tema. En el grupo participan investigadores/as de cinco (5) países: Costa Rica, Chile, El Salvador, España y México.

2000- 2000 *Plan de Promoción en Salud de la Secretaria Regional Ministerial de Salud 1998-2000, Región Metropolitana*

Entidad: ILAS – Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos

Función: **co-investigadora**

Fuente de Financiamiento: SEREMI-Región Metropolitana

Investigación por asignación directa

Materia Específica: Evaluación del Plan de Promoción en Salud implementado por el SEREMI- RM. En la investigación fui responsable de la coordinación y realización de la fase cualitativa del proceso de evaluación que implicó, entre otras cosas, entrevistas con expertos/as internacionales,



grupos focales con usuarios/as y entrevista con los y las profesionales involucrados en la gestión del Plan.

1999- 2000: *Programa de Investigación en Psicología Social Crítica*

Entidad: Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad ARCIS

Función: **Investigadora responsable**

Fuente de Financiamiento: Vicerectoría de Investigación de la Universidad ARCIS

Centro de Investigaciones Sociales (CIS)

Materia Específica: Creación y coordinación de un programa de investigación en Psicología Social Crítica. El equipo construye una perspectiva teórica y metodológica que contribuye al desarrollo de investigación y docencia en el área. A partir del trabajo de este grupo se crearon diversos programas de estudio y proyectos de investigación en el área.

1996-1998 *Capacitación y Perfeccionamiento Psicosocial de Colaboradores/as en el Sector Social y de Salubridad en Latinoamérica*

Entidad: ILAS – Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos

Función: **Co-investigadora**

Fuente de Financiamiento: Fundación Henrich Böll

Convenio de colaboración

Materia Específica: El proyecto implica la realización de una investigación comparativa en torno a prácticas de autoritarismo y violencia en cuatro países latinoamericanos: Chile, México, El Salvador y Nicaragua. Su objetivo es comprender el fenómeno de la violencia en sus diversas manifestaciones, siempre vinculándolas con las relaciones de poder propias de los contextos políticos y culturales en los que se produce. El equipo de investigadores/as de ILAS realiza dicha investigación en Chile, y además cumple con la función de coordinar y supervisar el trabajo realizado en los otros países.

1995-1996 *Estudio de los Efectos Éticos y Psicológicos del Trabajo de Atención de Salud Mental con Víctimas de las Violaciones de DDHH en el Programa PRAIS.*



Entidad: ILAS – Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos

Función: **Co-investigadora**

Fuente de Financiamiento: Diakonia (Suecia)

Convenio de colaboración

Materia Específica: La investigación sistematiza y analiza el trabajo en salud mental realizado en Chile por los organismos de derechos humanos durante la dictadura militar (1973-1990), las políticas de reparación desarrolladas durante la transición a la democracia y el programa de Reparación y Atención Integral de salud (PRAIS) para las víctimas de las violaciones a los Derechos Humanos.

1994-1995 *Programa de Formación Para la Reintegración*

Entidad: ILAS – Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos

Función: **Co-investigadora**

Fuente de Financiamiento: Fundación Buntstift

Convenio de colaboración

Materia Específica: El proyecto implica la realización de una investigación comparativa en torno a la vivencia de migración forzada en jóvenes de cuatro países latinoamericanos: Chile, México, El Salvador y Nicaragua. Su objetivo es comprender los efectos psicosociales que tiene en los jóvenes la experiencia de vivir migraciones forzada por los conflictos políticos de sus países: exilio y retorno, desplazamiento y refugio forzoso. El equipo de investigadores/as de ILAS realiza dicha investigación en Chile, y además cumple con la función de coordinar y supervisar el trabajo realizado en los otros países.

1993-1994 *Proyecto de Desarrollo Operativo Local.*

Entidad: Consultorio Julio Acuña Pinzón

Función: **Co-investigadora**

Fuente de Financiamiento: Ilustre Municipalidad de Lo Espejo

Convenio de colaboración

Materia Específica: el proyecto es realizado por el equipo de atención psicosocial del Consultorio Julio acuña Pinzón. Su objetivo es la realización de un diagnóstico participativo de problemas de salud de la comunidad de usuarios y usuarias del consultorio.



1993-1994 *Modelo Terapéutico para la Atención de Pacientes Traumatizados Extremos Por Violaciones de Derechos Humanos en Chile.*

Entidad: ILAS – Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos

Función: **Asistente de Investigación**

Fuente de Financiamiento: Fondecyt

Fondecyt Regular N° 1930293

Materia Específica: Construcción de un modelo de atención clínico para personas víctimas de la represión política en Chile.

5.3. CREACIÓN (ESPECIALMENTE PARA LOS CASOS DE LAS DISCIPLINAS ARTÍSTICAS y HUMANÍSTICAS): Señale las creaciones que ha desarrollado. Especifique, en cada una de ellas, la entidad donde se desarrolló, calidad en que participó, nombre y tipo de la obra y forma en que se difundió.

Nombre: *Winnipeg el exilio circular*

Tipo de Obra: Exposición temporal

Participación: Curatoría y coordinación internacional.

Entidad: Museo Nacional de la Memoria y los Derechos Humanos – Santiago de Chile.

La muestra fue creada conjuntamente con el CEFID (Centro de Estudios de la Época Franquista y Democrática) de la Universidad Autónoma de Barcelona-España; y la Comisión Provincial por la Memoria de La Plata- Argentina.

Descripción: La exposición es un relato sobre el exilio republicano en Chile y Argentina, y sobre el exilio chileno y argentino en Europa. Con una narración escrita conjuntamente entre catalanes/as, chilenos/as y argentinos/as, muestra la interrelación entre estas tres experiencias de exilio enfatizando sus similitudes y diferencias. El propósito de esta exposición es contribuir a poner en el debate público la temática del exilio, invitando a diversos públicos a reflexionar en torno al tema desde el punto de vista de la historia, la política, la cultura, el arte y las ciencias sociales.

El diseño de montaje de la exposición está basado en sistemas de visualización de imágenes de archivo y su visión estética se sintetiza en sistemas análogos de proyección sobre los cuales es posible apreciar imágenes de las distintas épocas. Las imágenes mostradas dan cuenta de un proceso de investigación conjunta realizada en la Universidad de Chile¹, de la Comisión Provincial por la Memoria de la Plata, y de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Difusión: televisión (nacional e internacional) prensa escrita (nacional e internacional), radio, pagina web, mailing, carteles

Fecha: 10 de Noviembre de 2010- 12 de Enero de 2011

Nombre: *acciónRearme*

Participación: Coordinación del proyecto

Tipo de Obra: Performance artístico social

Entidad: Universidad ARCIS – Movimientos de Derechos Humanos

Descripción: Intervención artístico social en el Cementerio General. Esta acción es la continuidad de la *MarchaRearme* realizada en el año 2005. En esta segunda fase se realiza, junto a la tumba de Salvador Allende, un montaje del Memorial del Detenido Desaparecido y Ejecutado Político utilizando para ello una gigantografía fotográfica dividida en 64 trozos. Una vez realizada la acción se invita a los y las participantes a llevarse una pieza y hacerla circular por la ciudad en el acto



simbólico de sacar los nombres de los y las desaparecidos/as y ejecutados/as del cementerio para habitar el espacio público.

Difusión: Pagina web, afiches, volantes. Medios de comunicación como radios y diarios nacionales.

Fecha: 11 de septiembre de 2006

Nombre: *MarchaRearme*

Tipo de Obra: Performance artístico social.

Participación: Coordinación del proyecto.

Entidad: Universidad ARCIS – Movimientos de Derechos Humanos.

Descripción: Esta intervención artístico-social es el resultado del trabajo de investigación en torno a las conmemoraciones del golpe de Estado de 1973 que realiza el Programa de Investigación *Memoria Colectiva e identidades sociales: cuerpos, estéticas y espacios* que yo misma coordiné. A partir del análisis de la marcha del 11 de septiembre que cada año realizan las agrupaciones de derechos humanos, se propone revertir su dirección en un gesto que, de manera material y simbólica, contribuya a cambiar el sentido de la memoria.

En términos conceptuales, el nombre *marchaRearme* responde a una noción de memoria como una construcción que supone una serie de piezas desconectadas que pueden ser rearticuladas de diversas formas a través de nuevas tramas de sentido. Por otro lado, se relaciona con el performance central de la propuesta que consistió en la construcción de una gigantografía fotográfica del Memorial del Detenido Desaparecido y Ejecutado Político, separada en 64 piezas (50 x 66 cm.) y en su traslado al centro de Santiago para ser *rearmadas* frente a La Moneda. El objetivo era sacar simbólicamente los nombres de quienes fueron desaparecidos/as y ejecutados/as del cementerio y devolverlos a la *plaza pública*, al centro de la ciudad.

Difusión: Pagina web, afiches, volantes. Medios de comunicación como radios y diarios

Fecha: 11 de septiembre de 2005



5.4. EXTENSIÓN y DIVULGACIÓN: Enumere y describa las principales actividades de extensión señalando, para cada caso, la institución donde se realizó, su contenido, objetivo y fechas (podrán incluirse actividades tales como cursos breves, conferencias, publicaciones de difusión, etc. que Ud. haya impartido o hayan estado a su cargo).

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

Síntesis sumaria: en los últimos 12 años he sido responsable de la organización de un total de cuarenta (40) eventos académicos que se desglosan de la siguiente manera:

- Dos (2) congresos internacionales con comité científico del cual fui presidenta
- Seis (6) Coloquios Internacionales
- Doce (12) Conferencias de profesores/as extranjeros/as
- Veintidós (22) Seminarios abiertos dictados por expertos/as extranjeros/as

A continuación se presenta el detalle de aquellos eventos que fueron organizados **en la Universidad de Chile** que corresponde a un (1) congreso internacional, un (1) Coloquio Internacional, ocho (9) Conferencias de profesores/as extranjeros/as, once (12) Seminarios abiertos dictados por expertos/as extranjeros/as.

Fecha: 28 y 29 de noviembre de 2017
 Actividad: Coloquio internacional: Coloquio Internacional Debates Críticos en Psicología Social. Con la participación de Lupicinio Iñiguez, Pablo Fernández Christlieb, Antar Martínez, Juan Pablo Aranguren, Jorge Mendoza, Juan Soto, Paz Guardera.
 Instituciones: Departamento de Psicología, Universidad de Chile.

Fecha: 27 y 28 de Septiembre de 2016
 Actividad: Coloquio internacional: Narrativa y memoria. Con la participación de Leonor Arfuch, ANaCacopardo, Lupicinio Iñiguez, Marisela Monrenegro
 Instituciones: Departamento de Psicología, Universidad de Chile.

Fecha: 6 de Octubre de 2015
 Actividad: Conferencia Internacional: El Chiste de Transformar la Sociedad”. Dictada por el Dr. Pablo Fernández Christlieb, profesor de la Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM.



Instituciones: Departamento de Psicología, Universidad de Chile.

Fecha: 23 de Julio de 2015
 Actividad: Seminario Internacional: Descolonización, autonomías y prácticas de resistencia. Con la participación de la Dra. Pilar Calveiro, profesora de la Universidad Nacional Autónoma de la Ciudad de México - UACM.
 Instituciones: Departamento de Psicología, Universidad de Chile

Fecha: 25 y 26 de Noviembre de 2014
 Actividad: Construyendo Memorias comunitarias: La experiencia de construcción del Memorial Paine, un lugar para la Memoria.
 Instituciones: Departamento de Psicología, Universidad de Chile y Cooperación Paine, un lugar para la Memoria

Fecha: 24 de Julio de 2014
 Actividad: *El potencial de la Enunciación: Narrativas e Intervención Social*
 Instituciones: Carrera de Trabajo Social, del coloquio: ""realizado en la Facultad de Ciencias Sociales el 24 de julio. La actividad contó con la participación de la Dra. Marisela Montenegro, académica del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Fecha: 2 y 9 de mayo de 2013
 Actividad: Encuentro internacional: Políticas, prácticas y disidencias en Psicología Social
 Instituciones: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile; Facultad de Humanidades Universidad Católica de Valparaiso

Fecha: 11 de junio de 2012
 Actividad: Coloquio Internacional: Memoria, Política y Cultura. Con la Participación de Ricard Vinyes, Catedrático Universidad de Barcelona; Caroline Silveira, Universidad de Río Grande do Sul; Ludmila Da Silva Catela, investigadora de CONICET y Directora del Archivo Provincial de la Memoria de Córdoba- Argentina.
 Institución: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile y Villa Grimaldi.

Fecha: 10 de diciembre de 2010
 Actividad: Seminario abierto: *La memoria de las mujeres en la historia reciente del Cono Sur*. Dictado por la Dra. Graciela Sapriza, profesora de la Universidad de La República Uruguay.

Institución: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile y Villa Grimaldi.

Fecha: 23 de Noviembre de 2010
 Actividad: Conferencia: *Psicología Social 'Vintage'* Dictada por el Dr. Lupicinio Iñiguez Rueda, Catedrático de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona.
 Institución: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile

Fecha: 18 de Noviembre de 2010
 Actividad: Coloquio Internacional *Winnipeg, el Exilio Circular*.
 Institución: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile y Museo de la Memoria y los Derechos Humanos.

Fecha: 17 de noviembre de 2010
 Actividad: Seminario abierto: *Memorias Divididas, Memorias en Conflicto en Europa Hoy*. Dictado por el Dr. Bruno Groppo, profesor de la Universidad Paris I.
 Institución: Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Filosofía e Historia, Universidad de Chile

Fecha: 27 de octubre de 2010
 Actividad: Seminario abierto: *Los Usos Políticos del Pasado en el Presente*. Dictado por el Dr. Jacques Revel, Catedrático en Historia, miembro de la Escuela francesa de Roma, investigador en el CNRS, Escuela de estudios superiores en ciencias sociales, y Profesor en la Universidad de New York.
 Institución: Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Filosofía e Historia, Universidad de Chile

Fecha: 14 de junio de 2010
 Actividad: Seminario abierto: *Memoria e Imaginarios Sociales*. Dictado por el Dr. Félix Vásquez, Profesor del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona.
 Institución: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile

Fecha: 31 de mayo de 2010
 Actividad: Seminario abierto: *Arte y Memoria, el Pasado se Hace Presente*. Dictado por Laura Poncio e Ingrid Jaschek, miembros de la Comisión Provincial por la memoria de La Plata, argentina.
 Institución: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile

Fecha:	19 de Noviembre de 2009
Actividad:	Conferencia: <i>La Intervención Social: de los Paradigmas a la Acción</i> , Dictada por la Dra. Marisela Montenegro, Profesora del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona.
Institución:	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile

Fecha:	5 de junio de 2009
Actividad:	Seminario abierto: <i>Presentes y Futuros de Londres 38</i> . Dictado por el Dr. Ricard Vinyes, Catedrático del Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Barcelona.
Institución:	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile y Corporación Londres 38.

Fecha:	9 de junio de 2010
Actividad:	Seminario abierto: <i>Memoria Social y Medios de Comunicación</i> . Dictada por la Profesora Dra. Claudia Feld, investigadora del Instituto de desarrollo Económico y Social (IDES)- Núcleo de Estudios sobre Memoria. Buenos Aires, Argentina.
Institución:	Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Filosofía e Historia, Universidad de Chile.

Fecha:	1 de junio de 2010
Actividad:	Seminario abierto: <i>Sobre Calles, Nombres y Relatos. La Desarticulación del Patrimonio Democrático en el Texto Urbano de Berlín Durante el Proceso de Reunificación Alemana</i> . Dictado por el Dr. Ricard Vinyes Ribas, Catedrático del Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Barcelona.
Institución:	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile

Fecha:	6 de abril de 2010
Actividad:	Seminario abierto: <i>Memorias Regionales y Archivos: Problemas y Desafíos de la Construcción de Memorias Publicas</i> . Dictado por la Dra. Ludmila da Silva Catela, Profesora de la Universidad Nacional de Córdoba.
Institución:	Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Filosofía e Historia, Universidad de Chile

Fecha:	3 de diciembre de 2008
Actividad:	Conferencia: <i>Práctica y Sentido de la investigación cualitativa en Ciencias Sociales</i> . Dictada por el Dr. Lupicinio Iñiguez Rueda, Catedrático de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona.
Institución:	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.



Fecha:	23 de octubre de 2008
Actividad:	Conferencia: <i>La Despolitización del Otro: Memoria y Formas de Construcción Antes y Después del Neoliberalismo</i> . Dictada por la Dra. Pilar Calveiro, Profesora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Institución:	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
Fecha:	14 y 15 de enero de 2008
Actividad:	Seminario Abierto <i>Pasados presentes en Europa: sus hogares y discursos 1918-2007</i> . Dictado por el Dr. Ricard Vinyes Ribas, Catedrático del Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Barcelona.
Institución:	Magíster en Psicología Social Universidad ARCIS- Universidad Autónoma de Barcelona.
Fecha:	8, 9 y 10 de noviembre de 2007
Actividad:	<i>VIII Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación: Lógicas de Resistencia y Transformación Social</i> .
Participación:	Presidenta del Comité Organizador.
Institución:	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
Fecha:	9 de Agosto de 2007
Actividad:	Conferencia: <i>Investigación Cualitativa: ¿las Periferias También Tienen Centro?</i> Dictada por el Dr. Cesar Cisneros Puebla, Profesor del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de México-Itzapalapa.
Institución:	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile
Fecha:	28 de Julio de 2007
Actividad:	Conferencia: <i>Escenarios: de una Cartografía del Interaccionismo a una "Sociología Peligrosa"</i> . Dictada por el Dr. Cesar Cisneros Puebla, Profesor del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de México-Itzapalapa.
Institución:	Universidad ARCIS
Fecha:	13 de enero de 2007
Actividad:	Conferencia: <i>La Intervención Social en América Latina</i> . Dictada por la Dra. Marisela Montenegro, Profesora del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona.
Institución:	Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile



Fecha:	9-13 de enero de 2007
Actividad:	Seminario Abierto: <i>Reflexiones Críticas en Torno a la Intervención Social</i> . Dictado por la Dra. Marisela Montenegro, Profesora del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona.
Institución:	Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile

Fecha:	24 de junio de 2006
Actividad:	Conferencia: <i>Aproximaciones Epistemológicas a la Psicología Comunitaria</i> . Con la Participación del Dr. Pablo Fernández Christlieb Profesor del Departamento de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México
Institución:	Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile

B. CONFERENCIAS DICTADAS POR INVITACIÓN

Fecha: 17 de Junio de 2016
 Título: Políticas de la Memoria para América Latina
 Evento: III Congreso Iberoamericano de Psicología Política
 Lugar: Cali, Colombia.

Fecha: 14 de Junio de 2016
 Título: Psicología Social de la Memoria y Políticas del Recuerdo
 Institución: Pontificia Universidad Javeriana de Cali
 Lugar: Cali, Colombia.

Fecha: 2 de diciembre de 2016
 Título: *El lugar de la víctima en las narrativas sobre violencia política en Chile.*
 Institución: Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
 Evento: II Coloquio Memorias, Resistencias y Justicia
 Lugar: Ciudad de México, México.

Fecha: 5 de diciembre de 2016
 Título: *Prácticas narrativas desde la memoria colectiva*
 Institución: Universidad Autónoma de México, Iztapalapa
 Lugar: Ciudad de México, México.

Fecha: 22 de Abril de 2016
 Título: *Reflexiones Críticas en Torno a las Políticas de la Memoria.*
 Institución: Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
 Evento: I Coloquio Memorias, Resistencias y Justicia
 Lugar: Ciudad de México, México.

Fecha: 10 de Septiembre de 2015
 Título: Las Políticas de Memoria Como Estrategia para Enfrentar la
 Violencia: Reflexiones Críticas a Partir del Caso Chileno.
 (Conferencia inaugural)
 Institución: Universidad Luis Amigó
 Lugar: Medellín, Colombia
Falta constancia



Fecha: 11 de Septiembre de 2015
 Título: Acción Política en Procesos de Memoria Colectiva
 Institución: Universidad Luis Amigó
 Lugar: Medellín, Colombia
 Falta constancia

Fecha: 15 y 16 de Abril de 2015
 Título: Los lugares de la memoria
 Institución: Universidad Pontificia Bolivariana y Museo Casa de la Memoria
 Lugar: Medellín, Colombia

Fecha: 15 de Octubre de 2014
 Título: Memorias de la violencia política en Chile: 1973 - 2104
 Institución: Universidad del País Vasco- Fundación Fernando Buesa
 Lugar: Vitoria, España

Fecha: 4 de Septiembre de 2014
 Título: Lugares de memoria como espacios públicos de educación
 Institución: Universidad Pedagógica Nacional
 Lugar: Ciudad de México, México

Fecha: 18 de Febrero de 2014
 Título: *Torture and its Psychosocial Consequences: Lessons Learned from Chile.*
 Institución: faculty and medical students at Mount Sinai Global Health.
 Lugar: New York, USA.

Fecha: 23 de Enero de 2013
 Título: Reflexiones teórico metodológicas en torno al estudio de lugares de memoria
 Institución: Universidad del País Vasco
 Lugar: Bilbao, España

Fecha: 9 de Febrero de 2011
 Título: *Winnipeg: El Exilio Circular: Práctica Cultural Desde la Psicología Social con Enfoque Interdisciplinario.*
 Institución: Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico.
 Lugar: San Juan, Puerto Rico.



Fecha:	8 de Septiembre de 2010
Título:	<i>Educación en Derechos Humanos y Pedagogía de la Memoria.</i>
Institución:	Museo de la Memoria/Fundación Henry Dunant. Conferencia dictada en el Diplomado Internacional de Especialización en Derechos Humanos.
Lugar:	Santiago, Chile
Fecha:	29 de Noviembre de 2010
Título:	<i>Senderos y Lugares de la Memoria en Chile</i>
Institución:	Departamento de Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana de México- Itztapalapa.
Lugar:	Ciudad de México, México.
Fecha:	3 de octubre de 2009
Título:	<i>Memoria Histórica y Exclusión Social.</i> Conferencia dictada en el II Congreso Internacional “Intervención y praxis Comunitaria”.
Institución:	Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención Psicosocial (CLIIAPS)- Chiapas; Universidad Intercultural de Chiapas; Universidad Autónoma de Guerrero; Universidad autónoma de Chiapas; Universidad Autónoma del estado de Morelos.
Lugar:	San Cristóbal de las Casas (Chiapas), México.
Fecha:	27 de enero de 2009
Título:	<i>Investigación e Intervención Social en Derechos Humanos: la Construcción de Lugares de Memoria en Chile</i>
Institución:	Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona.
Lugar:	Barcelona, España.
Fecha:	30 de octubre de 2007
Título:	<i>Prácticas de Memoria Social e Identidades Colectivas: Derechos Humanos en Chile.</i>
Institución:	Departamento de Historia Contemporánea, y Departamento de Antropología Social, Historia de América y África, Universidad de Barcelona.
Lugar:	Barcelona, España.
Fecha:	24 de octubre de 2007
Título:	<i>Investigaciones en Memoria Social en la Postdictadura Chilena: la Identidad de la Víctima.</i> Conferencia dictada en el Grupo de Investigación Sobre la Época Franquista (CEFID).
Institución:	Departamento de Historia Moderna y Contemporánea, Universidad Autónoma de Barcelona.
Lugar:	Barcelona. España.



Fecha: 20 y 22 de abril de 2005
 Título: *Trauma and Reparation: Elements For a Rhetoric of Marks*. Key Conference. Dictada en “LSE Flesh and Blood: Psychoanalysis, Politics, Resistance”.
 Institución: London School of Economics
 Lugar: Londres, Inglaterra.

Fecha: 30 de septiembre de 2002
 Título: *El Estado de las Ciencias Sociales en Chile y el Cono Sur*. Conferencia presentada en la Asamblea Consultiva del CISS (Consejo Internacional de Ciencias Sociales) de UNESCO.
 Institución: Universidad Candido Mendes.
 Lugar: Río de Janeiro, Brasil.

Fecha: 27 y 28 de julio de 2001
 Título: *Sobre una Práctica que se Llama a Sí Misma Psicología Social Crítica*. Conferencia presentada en el Encuentro Internacional de Psicología Social Crítica.
 Institución: Universidad ARCIS
 Lugar: Santiago, Chile.

Fecha: 27, 28 y 29 de junio de 2001
 Título: *Memoria Colectiva y Relaciones de Género: ¿Prácticas de Dominación o de Resistencia?* Conferencia central. Seminario Internacional “Educar desde la memoria: experiencias pedagógicas para la paz, la democracia y la equidad de género”
 Institución: Fundación Alemana para el Desarrollo Internacional (DSE).
 Lugar: San Salvador, El Salvador.

Fecha: 18, 19 y 20 de octubre de 2000
 Título: *Avances en Psicología en DD.HH. y Salud Mental*.
 Institución: Pontificia Universidad Católica de Chile
 Lugar: Santiago, Chile

C. PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS MESAS REDONDAS Y COLOQUIOS POR INVITACIÓN

Fecha: 29 de Junio de 2016



Actividad: Participación en el Seminario permanente de profesores del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, con la ponencia “La víctima. Narrativas de activistas de la década de los 80 en Chile”
Lugar: Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia

Fecha: 6 de Abril de 2016
Actividad: Participación en el debate abierto “Los dilemas de la desigualdad en América Latina”.
Lugar: Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ), Brasil.

Fecha: 12 de Febrero de 2016
Actividad: Participación en el Seminario permanente de profesores del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, con la ponencia “Narrativas intergeneracionales de la memoria”
Lugar: Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia

Fecha: 9 - 12 de Febrero de 2016
Actividad: Participación en el V Encuentro de Red Interdisciplinaria de Estudios de Memoria. Presentación de la ponencia “Producciones Narrativas: un método de construcción y Análisis de Memorias Colectivas”
Lugar: Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia

Fecha: 13 de Noviembre de 2015
Actividad: Panel: Políticas de la memoria, experiencias y debates. En el eje Culturas de paz y políticas de memoria. VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales.
Lugar: Medellín, Colombia.

Fecha: 3 de Junio de 2015
Actividad: Seminario: de Teoría Política, sesión ¿hay una posibilidad de democracia radical en Chile?.
Lugar: Universidad de Talca, Santiago de Chile

Fecha: 13 de Noviembre de 2014
Actividad: IX Cátedra Internacional Ignacio Martín Baró “a 25 años de los mártires de la UCA: Diálogos interdisciplinarios sobre derechos humanos y memorias”.
Lugar: Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile

Fecha: 24 de Septiembre de 2014



Actividad: Participación en la mesa inaugural del Encuentro de la Red Latinoamericana de Sitios de Consciencia.
Lugar: Museo de la Memoria y los Derechos Humanos de Santiago de Chile.

Fecha: 1 y 2 de Octubre de 2014.
Título: Psicología Social de la Memoria: acción política y narrativas sobre el pasado reciente.
Actividad: Mesa inaugural del seminario internacional “estudiar la memoria desde América latina” organizado por la Red Interdisciplinaria de Estudios de Memoria Social.
Lugar: Universidad de Chile, Santiago de Chile.

Fecha: 2 y 9 de mayo de 2013
Actividad: Encuentro internacional: Políticas, prácticas y disidencias en Psicología Social
Lugar: Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Fecha: 18 de Mayo de 2012
Título: *El Sujeto de las Políticas de la Memoria*. Ponencia presentada en la Jornada Internacional Política de la Memoria: una Ética del Nunca Más, que se enmarcó en el Congreso sobre Memoria y Convivencia.
Institución: Gobernanza- Instituto de Gobernanza Democrática y Eusko Jauriaritza- Gobierno Vasco
Lugar: País Vasco, España.

Fecha: Octubre de 2011
Título: *Lugares de Memoria Como Escenarios de Construcción de Recuerdos*. Ponencia presentada en las III Jornadas Sobre Espacios, Lugares, Marcas Territoriales de la Violencia Política y la Represión Estatal. “*Los museos de la memoria en debate: experiencias argentinas y del Cono Sur*”
Institución: Núcleo de Estudios Sobre Memoria del Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)
Lugar: Buenos Aires, Argentina.

Fecha: 9 – 11 de Mayo de 2011
Título: *Memoria Colectiva, Espacio e Investigación Social*. Ponencia presentada en la V Escuela Chile-Francia “Oralidad: Memorias, Relatos y Textos”, organizada por la Cátedra Michael Foucault.
Institución: Universidad de Chile
Lugar: Santiago, Chile.

Fecha: 15-18 de Marzo de 2011
 Título: *Lugares de Memoria como Escenarios de Acción Política: Investigaciones en Santiago de Chile*. Ponencia presentada en congreso internacional “Espacio Urbano, Memoria y Ciudadanía: restauraciones, transmisiones y resignificaciones del patrimonio democrático”.
 Institución: Centro de Estudios sobre las Épocas Franquista y Democrática- CEFID- Universidad Autónoma de Barcelona; Memorial Democrático de Cataluña..
 Lugar: Barcelona, España.

Fecha: 1 de Diciembre de 2010
 Título: *Afectividad Colectiva y Memoria Social*. Exposición realizada en la mesa redonda “Escenarios y Procesos de la Memoria Colectiva”.
 Institución: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología.
 Lugar: México, DF.

Fecha: 30 de Noviembre de 2010
 Título: *Memoria Colectiva*. Exposición realizada en la Maestría de Comunicación y Política.
 Institución: Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco. División de Ciencias Sociales y Humanidades.
 Lugar: México, DF.

Fecha: 1 de Julio de 2010
 Título: *Place Memory and Social Psychology*. Exposición realizada en la mesa redonda “Place Monuments and Social Memory”, organizada por el Máster Oficial de Investigación en Psicología Social.
 Institución: Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona.
 Lugar: Barcelona, España.

Fecha: 25 de Junio de 2010
 Título: *Psicología Social Crítica en Chile*. Exposición realizada en la mesa redonda “Psicología Social Crítica en América latina”, organizada por el Máster Oficial de Investigación en Psicología Social.
 Institución: Departamento de Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona.
 Lugar: Barcelona, España.

Fecha: 4 de Noviembre de 2009
 Título: *Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria en Chile: la Performance de la Imagen*. Realizada en el III Congreso de Educación, Museos y Patrimonio.
 Institución: Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos- DIBAM.



Lugar:	Santiago, Chile.
Fecha:	6 de Noviembre de 2009
Título:	<i>Políticas del Recuerdo y Espacios de Memoria</i> . Exposición realizada en el Seminario Internacional “Experiencias Nacionales e Internacionales de Museos de Memoria”.
Institución:	Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, Ministerio de Bienes Nacionales, y FLACSO- Chile.
Lugar:	Santiago, Chile.
Fecha:	15 de octubre de 2009
Título:	<i>“Usos del Espacio, Identidades Sociales y Políticas del Recuerdo: Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria de los Conflictos Violentos de Nuestro Pasado Reciente”</i> . Exposición realizada en el Encuentro internacional “Procesos de Memoria, Ciudadanía, y Recuperación de Lugares de Conciencia”.
Institución:	Villa Grimaldi
Lugar:	Santiago, Chile.
Fecha:	2 de Octubre de 2009
Título:	<i>Reflexiones en Torno a una Psicología Latinoamericana</i> . Exposición realizada en el II Congreso Internacional “Intervención y praxis Comunitaria”.
Institución:	Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención Psicosocial (CLIIAPS)- Chiapas; Universidad Intercultural de Chiapas; Universidad Autónoma de Guerrero; Universidad autónoma de Chiapas; Universidad Autónoma del estado de Morelos.
Lugar:	San Cristóbal de las Casas (Chiapas), México.
Fecha:	15 de mayo de 2008.
Título:	<i>Memoria Colectiva y Patrimonio</i> . Exposición realizada en el “Coloquio Derechos Humanos y Patrimonio”.
Institución:	Instituto de Estudios del Patrimonio (IDEPA), de la Universidad Arturo Prat.
Lugar:	Santiago, Chile.
Fecha:	20 de febrero de 2008
Título:	<i>Notas Críticas en Torno a las Políticas de Reparación en la Transición Chilena</i> . Exposición realizada en la mesa "Del Sufrimiento a la Identidad de Víctima en los Procesos de Transición y en las Políticas Públicas de Reparación y Memoria",
Institución:	Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona- CCCB.
Lugar:	Barcelona, España,



Fecha: 11 de Enero de 2008
 Título: *Memoria, identidad y Políticas del Recuerdo en Chile*. Exposición realizada en el IV Seminario Internacional “el Espacio y la Política. Homenaje a Félix Duque”.
 Institución: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
 Lugar: Valparaíso, Chile,

Fecha: 6 de Noviembre de 2007
 Título: *Notas en Torno a Una Psicología Social de la Memoria*. Exposición realizada en la “Primera Conferencia de las Ciencias Sociales y el Pensamiento Crítico en Chile”.
 Institución: Centros CLACSO- Chile
 Lugar: Santiago, Chile.

Fecha: 20 de Septiembre de 2007
 Título: *Investigación y Acción Política en Procesos de Memoria Colectiva*. Exposición realizada en el “Coloquio Tópicos Actuales en Psicología”.
 Institución: Departamento de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
 Lugar: Santiago de Chile.

Fecha: 17-20 de Octubre de 2007
 Título: *“Políticas del Recuerdo y la Construcción del Sujeto-Víctima”*. Exposición realizada en el I Coloquio Internacional “Memorial democrático: Políticas Públicas de la Memoria”.
 Institución: Memorial Democrático de Cataluña. Generalitat de Catalunya, Departament d-Interior, Relaciones institucionales i Participaio.
 Lugar: Barcelona, España.

Fecha: 19 de Mayo de 2006:
 Título: "Poder, ideología, institución e intervención psicosocial". Mesa realizada en el Seminario Tensiones en Intervención Psicosocial
 Institución: Magíster en Psicología Social, Universidad Diego Portales
 Lugar: Santiago de Chile

Fecha: 18 de octubre de 2005
 Título: *Análisis Psicosocial de la MarchaRearme: una Intervención Social Realizada Desde la Estética*. Exposición realizada en el Coloquio: “Políticas del Recuerdo: Dimensiones Performativas de las Conmemoraciones”.
 Institución: Universidad ARCIS
 Lugar: Santiago, Chile.



Fecha:	18 y 19 de agosto de 2005
Título:	<i>La Dimensión Preformativa de los Estudios de la Memoria.</i> Exposición presentada en el “Encuentro de Metodologías Cualitativas”.
Institución:	Universidad ARCIS
Lugar:	Santiago, Chile.

Fecha:	25 de noviembre de 2002
Título:	<i>La violencia o una Sociedad que no Desea Seguir Siéndolo.</i> Exposición realizada en el foro “Violencia contra la mujer”.
Institución:	Universidad de Santiago.
Lugar:	Santiago, Chile.

Fecha:	3, 4 y 5 de junio de 2002
Título:	<i>¿Olvidar o Recordar?</i> Exposición realizada en la I reunión del Grupo de Trabajo de CLACSO “memoria y derechos humanos: ¿prácticas de dominación o resistencia?”
Institución:	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales- CLACSO/ Universidad Centroamericana José Simeón Cañas.
Lugar:	San Salvador, El Salvador.

Fecha:	17-19 de enero de 2001
Título:	<i>Trauma y Memoria: Elementos de una Retórica de la Marca.</i> Presentado en el Seminario: “Demandas y Respuestas de reparación en el Chile de Hoy”
Institución:	Universidad Alberto Hurtado
Lugar:	Santiago, Chile.

Fecha:	Agosto 2000
Título:	<i>La Dictadura y sus Diferentes Posiciones en la Memoria.</i> Presentada en el II Encuentro Metropolitano de Psicología Social.
Institución:	Pontificia Universidad Católica de Chile
Lugar:	Santiago, Chile.



5.5. ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA y DIRECCIÓN ACADÉMICA:
Indique los cargos más importantes de este tipo que ha desempeñado precisando la función, la institución y el tiempo de dedicación. Cuando corresponda, indique el lapso durante el cual ejerció el cargo.

Cargo:	Coordinadora Doctorado en Psicología.
Institución:	Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile
Ejercicio:	2015 – hasta la fecha

Cargo:	Coordinadora del Programa Psicología Social de la Memoria
Función:	Responsable de la gestión del programa en sus actividades de docencia, investigación, intervención y extensión. Ello implica el diseño e implementación de proyectos en dichos ámbitos.
Institución:	Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile
Ejercicio:	2015 – hasta la fecha El Decreto de creación del programa es del 12 de Enero de 2015. Sin embargo, a partir del 2006 realicé una gestión equivalente con el equipo de trabajo del mismo nombre.

Cargo:	Coordinadora de Postgrado.
Función:	Responsable del diseño e implementación de la política de educación continua del Departamento de Psicología. Coordinación del Comité de Postgrado de dicho departamento constituido por un programa de doctorado, cuatro programas de magister y 14 programas de diplomado de postítulo.
Institución:	Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile
Ejercicio:	2008 - 2012

Comité académico Doctorado en ciencias sociales: 2013 - 2014

Cargo:	Comité Académico del Doctorado en Psicología.
Función:	Miembro del Comité
Institución:	Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile
Ejercicio:	2010 - 2013

Cargo:	Coordinadora Diplomado de Postítulo en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos.
Función:	Coordinación del programa



Institución: Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile
Ejercicio: 2010 a 2016

Cargo: Coordinadora Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial.
Función: Coordinación del programa
Institución: Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile
Ejercicio: 2007 a la 2016

Cargo: Comité Académico del Magíster en Psicología Comunitaria
Función: Miembro del Comité
Institución: Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile
Ejercicio: 2006-2008

Cargo: Directora del Magíster en Psicología Social. Universidad ARCIS-Universidad Autónoma de Barcelona.
Función: Dirección del programa y gestión del convenio con la Universidad Autónoma de Barcelona. Al tratarse de un programa conjunto entre ambas universidades, su dirección implica la gestión en ambas instituciones.
Ejercicio: 2002 - 2008



6. FORMACIÓN ACADÉMICA PROPIA: Si lo considera pertinente, señale los académicos (no más de tres) a quienes Ud. considera sus formadores y maestros directos, indicando los aspectos específicos que definen ese carácter.

Los y las académicos que han sido mis **formadores/a y maestros/a** son:

- **Elizabeth Lira Kornfeld**, es una figura significativa en el ámbito del desarrollo profesional y de mi especialización en el tema de la memoria y los Derechos Humanos. Miembro fundadora del Instituto Latinoamericano de Derechos Humanos (ILAS) y directora de dicha institución cuando yo empecé en ella mi carrera como investigadora.
- **Tomás Ibáñez Gracia**, importante en mi formación como académica en Psicología Social, especialmente en los conocimientos teóricos e históricos en torno a la disciplina. Del Dr. Ibáñez aprendí la perspectiva epistemológica que guía mi trabajo académico e investigativo. Director del Doctorado en Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona cuando yo cursé allí mis estudios de postgrado.
- **Lupicinio Iñiguez Rueda**, fue director de mi tesis de magister y de doctorado. Del Dr. Iñiguez recibí la formación y entrenamiento en metodologías de investigación cualitativas.
- **ELIZABETH LIRA KORNFELD**

Psicóloga, Magister en Ciencias del Desarrollo.

Elizabeth Lira es investigadora y directora del Centro de Ética de la Universidad Alberto Hurtado.

Miembro de numerosos Comités Científicos y Sociedades Académicas, destaca su ejercicio como presidenta de Fondecyt en el año 2005. Actualmente es miembro del Consejo Superior de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); del Comité Asesor del Museo de la Memoria y los Derechos Humanos de Chile; y de la Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura.

La Prof. Lira ha sido una de las precursoras en el estudio e intervención en temas de violencia política desde una perspectiva clínica y psicosocial, y es considerada una de las expertas internacionales más connotada en el ámbito de los estudios de memoria colectiva, reparación, salud mental y Derechos Humanos. Ha dirigido numerosas investigaciones y publicado numerosos libros sobre el tema, tanto en Chile como en otros países. Recibido el



Premio Colectivo Psicología y Desarrollo Nacional, Premio Colegio de Psicólogos de Chile, Premio Sergio Yulis, por la Sociedad Chilena de Psicología Clínica, Premio Nevitt Sanford, por la International Society of Political Psychology, el Oxfam America Martin Diskin Award y el International Humanitarian Award por la American Psychological Association.

Mi formación con ella comenzó en el año 1992, cuando realicé mi práctica profesional de la carrera de Psicología en el Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos (ILAS), de la cual ella es miembro fundadora y ex directora. La Prof. Lira supervisó mi práctica profesional, después de la cual me invitó a formar parte de la Institución realizando conjuntamente con ella actividades de investigación, docencia y edición de libros. Trabajando con ella aprendí a investigar en el ámbito de los Derechos Humanos y a hacer intervención clínica y psicosocial con víctimas de las violaciones a los Derechos Humanos.

- **TOMÁS IBÁÑEZ GRACIA**

Licenciado en Psicología por las Universidades de Paris (Sorbone) y Dr. en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Es catedrático de de Psicología Social de dicha Universidad, en la cual impartió docencia de pre y post grado hasta su jubilación en el año 2007. Investigador en Psicología Social, es autor de numerosos artículos y libros (en castellano, francés e inglés). Sus principales aportes han versado sobre el análisis de las relaciones de poder, la epistemología de las ciencias sociales, la psicología política, el conocimiento social, y los efectos sociales de las nuevas tecnologías. Entre sus principales publicaciones es posible mencionar: *Poder y Libertad* (Barcelona: Hora, 1982), *Muníciones para disidentes: realidad, verdad, política* (Barcelona: Gedisa, 2001), *Contra la dominación. Variaciones sobre la salvaje exigencia de libertad... entre Castoriadis, Foucault, Rorty y Serres* (Barcelona: Gedisa, 2005) y *Por qué A: fragmentos dispersos para un anarquismo sin dogmas* (Rubí: Anthropos, 2006).

Mi formación con el Dr. Ibáñez comenzó en 1994 cuando ingresé al programa de formación de Postgrado (Magister y Doctorado) que en ese momento el dirigía. No sólo fue mi profesor en diversas asignaturas, sino que también tuve la oportunidad de trabajar directamente con él en las diversas actividades académicas del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona. El hecho de que se me otorgara el status de *profesora invitada* al Departamento mientras realizaba mis estudios de postgrado, me permitió participar activamente de los espacios de debate, reflexión y producción académica que el Dr. Ibáñez lideraba. Los desarrollos teóricos que he realizado en torno a la Psicología Social como disciplina y a su visión crítica, fueron inspirados por el trabajo del Dr. Ibáñez.

- **LUPICINIO IÑIGUEZ RUEDA**

Doctor en Filosofía y Letras (Psicología) por la Universidad Autónoma de Barcelona y Catedrático de Psicología Social de la misma universidad. Miembro del Grup d'Estudis Socials de la Ciència i la Tecnologia (GESCIT) y del Grupo de Investigación en Metodologías Cualitativas (GIMC). Coordinador del Programa de Doctorado en Psicología Social (UAB) desde 1995 hasta 2007. Editor de las revistas 'Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social' (<http://psicologiasocial.uab.cat/athenea>) y 'Quaderns de Psicologia. An international Journal of Psychology' (<http://www.quadernsdepsicologia.cat>).

Sus intereses de investigación se centran en el desarrollo de los métodos cualitativos de investigación en Ciencias sociales y en el Análisis del Discurso. Como temas específicos de investigación he realizado trabajos en el campo de la memoria social, el medio ambiente, la salud y el impacto social de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs).

El Dr. Iñiguez tutorizó todo mi proceso de formación de postgrado y dirigió mi tesis de Magister y mi tesis doctoral. Su experticia en el ámbito de la investigación cualitativa en general, y en el análisis de discurso en particular, lo hizo una fuente de aprendizaje fundamental para mi práctica investigativa. El Dr. Iñiguez ha visitado nuestro país cinco (5) veces desde el año 2004 hasta la fecha, siempre en actividades gestionadas por mí. En sus visitas ha dictado seminarios y conferencias, ha realizado diversas actividades con estudiantes de pre y postgrado, y también con profesores/as. En el año 2008 participó como co-investigador en el proyecto Fondecyt Incentivo a la Cooperación Internacional n° 7080174 del que yo fui responsable, trabajando conjuntamente con el equipo de investigación en el análisis cualitativo de los datos.

Entre el año 2002 y 2008 la Universidad ARCIS en conjunto con la Universidad Autónoma de Barcelona, impartió el Magister en Psicología Social. La creación, desarrollo e implementación de dicho programa fue realizada conjuntamente entre el Dr. Iñiguez y yo. Para su realización fue necesaria la gestión y firma de un convenio entre ambas universidades que permitió que el programa fuera impartido en Chile con un claustro de ambas universidades, con la participación activa del profesorado del Departamento de Psicología Social y con la titulación de los y las estudiantes por la UAB. Ello permitió que aquellos/as estudiantes que optaron por continuar sus estudios doctorales en la UAB pudieran hacerlo amparados en dicho convenio.



7. FORMACIÓN DE NUEVOS ACADÉMICOS: Consigne el nombre y lugar de desempeño de los académicos que cultivan la disciplina a la cual Ud. pertenece y en cuya formación Ud. tuvo una responsabilidad principal. Indique en qué manera participó Ud. en dicha formación. Cuando sea el caso, señale la relación con proyectos comunes: publicaciones, dirección de memorias o tesis, etc.

Dra. XIMENA TOCORNAL MONTT

PHD en la Universidad de Loughbrough, Inglaterra, Departamento de Ciencias Sociales. Realiza el doctorado con el apoyo de la beca Presidente de la República, obteniendo el título en el año 2008.

Desde el año 2003 hasta la fecha se desempeña como investigadora del Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana, Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile.

Profesora Asistente.

Actualmente dicta los siguientes cursos:

- *Métodos de Investigación Social* en la carrera de Administración Pública, Escuela de Gobierno y Gestión Pública, Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile.
- *Seminario de Grado II y Diseño de Políticas Públicas sobre Seguridad Ciudadana en Barrios Críticos*, en el Magister en Gobierno y Gerencia Pública, Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile.
- Docente invitada Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Social, Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- *Prevención Social del Delito* en el Diploma de Postítulo Prevención y Políticas Públicas en Seguridad Ciudadana, impartido por Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana, Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile.

Mi participación en la formación de la Dra. Tocornal comienza cuando ella es estudiante del seminario de investigación del cual soy profesora, en su último año de la carrera de Psicología. Ha colaborado conmigo desde el año 1998 cuando comenzó a ser ayudante de los distintos cursos del área de Psicología Social que yo dictaba. Luego de contribuir a su formación en el área docente coordiné con ella mi reemplazo en ocasiones en las cuales me encontré con permiso maternal o con liberación de docencia para dedicarme a mi tesis



doctoral. En los últimos años la he invitado a dictar clases en los programas de postgrado que dirijo. En el ámbito de investigación dirigí su tesis de pregrado, participó como asistente de investigación en la que yo fui co-investigadora, de un libro que yo compilé y edité y tenemos una publicación conjunta.

Mi participación en la formación de la Dra. Tocornal se ha desarrollado a través de las siguientes actividades:

Como estudiante

- 1996: La Dra. Tocornal fue estudiante del *Seminario de Investigación* que dicté ese año en la carrera de Psicología de Universidad Diego Portales.
- 1997 Supervisé su práctica profesional en el Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos- ILAS.
- 1996-1998: Dirigí su tesis para obtener el título de Psicóloga de la Universidad Diego Portales. El nombre de la tesis es “*Construcción Social de la Memoria: el Régimen Militar como Lugar de Determinación*”.

Actividades de investigación

- 1998: Participa como asistente en la investigación *Capacitación y Perfeccionamiento Psicosocial de Colaboradores/as en el Sector Social y de Salubridad en Latinoamérica*, en la cual soy co-investigadora. Así mismo, colabora en la publicación del libro *Voces y Ecos de la Violencia* que expone los resultados de dicha investigación.
- 1999-2000: Participa del Programa de Investigación en *Psicología Social Crítica* del Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad ARCIS del cual yo era Investigadora Responsable.

Actividades docentes

- 1998-2000: Es ayudante de los cursos *Psicología Social II* y *Análisis Crítico de la Realidad Social* que dicté en la carrera de Psicología de la Universidad ARCIS en esos años.



- 2003: Ayudante curso *violencia y Derechos Humanos*, del cual yo era profesora responsable. Dictado en Campus virtual del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales- CLACSO.
- 2007- Hasta la fecha: Profesora visitante en el Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial que yo coordino en el Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.
- 2007 Responsable del curso *Análisis de Discurso* en el Magister en Psicología Social de la Universidad ARCIS- Universidad Autónoma de Barcelona, del cual yo era directora.
- 2010: Profesora visitante en el Diplomado en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos que yo coordino en el Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

Publicaciones

- 2002: **Piper, I.; Tocornal, X;** “The other September 11: narratives and images”. En: *International Journal of Critical Psychology*. Issue 6, p. 172-176. 2002. United Kingdom.

Otras actividades

- 2001: Participa del Comité Científico del *Encuentro Internacional de Psicología Social Crítica* que yo presidí.
- 2007: Participa del Comité Científico del VIII Congreso de Psicología Social de la Liberación que yo presidí.

Dra. MARIA JOSÉ REYES

Dra. por la Universidad Autónoma de Barcelona, Departamento de Psicología Social. Para su realización obtuvo la beca Presidente de la República.

Actualmente es directora Magister en Psicología con mención en Psicología Social de la Universidad Diego Portales.

Académica media jornada del Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Se desempeña como coordinadora de Memorias de la carrera de Psicología.

Profesora Asistente

Actualmente dicta los siguientes cursos:

- *Epistemología de las Ciencias Sociales* en la carrera de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- *Psicología Social I y Psicología Social II* en la carrera de Psicología de la Universidad Diego Portales.

Mi aporte a la formación de la Dra. Reyes en el ámbito de la investigación en el área de la memoria colectiva y los derechos humanos, y se ha desarrollado a través de su participación (como asistente primero y co-investigadora después) de diversas investigaciones de las que he sido responsable, y que han derivado en presentaciones a congresos y publicaciones conjuntas. En el área docente fue profesora ayudante de un curso mío y ha colaborado de uno de los programas de postgrado que dirijo.

Mi participación en la formación de la Dra. Reyes se ha desarrollado a través de las siguientes actividades:

Actividades de investigación

- 2004: La Dra. Reyes fue asistente de la Investigación *Consecuencias Psicosociales de la Prisión Política y Tortura* de la cual yo era Investigadora Responsable.
- 2005-2006: Participó como investigadora en el programa de investigación: *Memoria Colectiva e identidades sociales: cuerpos, estéticas y espacios*, del cual yo era Investigadora Responsable.
- 2007-2009: Fue co-investigadora del proyecto Fondecyt Regular: *Usos del espacio, Identidades Sociales y Políticas del Recuerdo: Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria de los Conflictos Violentos de Nuestro Pasado Reciente*, del cual yo era Investigadora Responsable.
- 2008-2009: Coordinadora de la línea *Psicología Social de la Memoria*, que forma parte del Subprograma “*Memorias, Historias y Derechos Humanos*”.



Programa de Investigación “*Domeyko Sociedad y Equidad*”, del cual soy Investigadora Responsable.

Actividades docentes

2006: Fue ayudante curso *Violencia Política y Derechos Humanos*, del cual yo era profesora responsable. Dictado en la Maestría en Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales Campus virtual del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales- CLACSO.

Presentación a congresos:

2006: “MarchaRearme: de la investigación a la acción política”. **Piper, I.**; Escobar, M.; Fernández, R.; Hevia, E.; **Reyes, M.J.** Ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Filosofía de la Historia, “Reescrituras de la memoria social”. Buenos Aires, Argentina.

2007: “Prácticas del Recuerdo y Usos del Espacio: Análisis del Proceso de Constitución de Lugares de Memoria”. **Piper, I.**; Escobar, M.; Fernández, R.; **Reyes, M.J.** Ponencia presentada en el VIII Congreso de Psicología Social de la Liberación. Santiago de Chile

2010: Forma parte del equipo docente que yo coordino y que dicta el curso *Psicología Social Crítica y Memoria Colectiva*, en el Diplomado en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos en el Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

Publicaciones

2006: **Piper, I.**; Fernández, R.; Escobar, M.; **Reyes, M.J.**; Hevia, E. “Crear condiciones para otras memorias”. En: “El pasado está cambiando. Diversas miradas sobre las memorias, herencias e identidades”. Revista Patrimonio Cultural, N°41, año 11, Primavera 2006, Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM)

2011: **Piper, Isabel**; **Reyes, María José**; Fernández, Roberto; Hevia E., Badilla M., Olivari A. “Lugares de Memoria en Santiago de Chile: análisis visual de la construcción de sujetos”. En: Cisneros, Cesar (ed.) *Análisis cualitativo asistido por computadora. Teoría e investigación*. Ed. UAM y Porrúa, México, 2011. Págs. 209-234.



2011: **Piper, Isabel; María José Reyes; Roberto Fernández.** “Women and public space: psychosocial analysis of the monument “women in memory”. Aceptada para su publicación en *Feminist & Psychology*. Número especial a ser publicado el Segundo semestre del 2011.

Otras actividades

2007: Participa del Comité Científico del VIII Congreso de Psicología Social de la Liberación que yo presidí.

Dr. (c) ROBERTO FERNÁNDEZ

Actualmente se encuentra en proceso de finalización de su tesis doctoral en el programa de Arquitectura y Estudios Urbanos de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Obtuvo la Beca CONICYT para estudios de postgrado en Chile.

En el año 2006 obtiene el título de Magíster en Psicología Social, Universidad ARCIS- Universidad Autónoma de Barcelona.

Académico del Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Actualmente dicta los siguientes cursos:

- *Metodologías Cualitativas de Investigación Psicología.* Curso dictado de manera transversal para los programas de Doctorado y Magister del Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- *Taller de Construcción y Realización de Investigación Social.* Curso dictado en el Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial, Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- *Metodologías Cualitativas.* Curso dictado en la carrera de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- *Psicología social.* Curso dictado en la carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.



Mi participación en la formación del Dr. (c) Roberto Fernández comienza cuando él es estudiante de Psicología en la Universidad ARCIS, donde yo era profesora, y continúa hasta su formación de postgrado que realiza en el Magister en Psicología Social, del cual yo era directora. Su rendimiento destacado y su opción por formarse conmigo en el área docente lo llevaron a trabajar como ayudante en diversos cursos del área de Psicología Social de los cuales yo era responsable, asumiendo posteriormente algunos de ellos bajo su responsabilidad. En el ámbito de la gestión académica, trabajé como coordinador académico del Magister en Psicología Social de la Universidad ARCIS, programa del cual yo era directora. Contribuí a su formación como investigador dirigiendo su tesis de pregrado y su tesis de Magister. El Dr. (c) Fernández ha participado primero como tesista (de pre y post grado), luego como asistente y actualmente como co-investigador en los diversos programas y proyectos de Investigación que he dirigido. Dichas colaboraciones han derivado en numerosas presentaciones a congresos y publicaciones conjuntas.

El detalle de las actividades académicas en las que el Dr. (c) Fernández ha colaborado conmigo es el siguiente:

Como estudiante

- 2000-2002: Dirigí su memoria para obtener el título de Psicólogo de la Universidad ARCIS. El nombre de la tesis es *“El proceso de apropiación espacial en la ocupación La Kasita”*.
- 2005-2006: Dirigí su tesis para obtener el título de Magister en psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona (programa desarrollado en convenio con la Universidad ARCIS). El nombre de la tesis es *“Memoria y conmemoración del golpe de estado de 1973 en Chile: la marcha del 11 de Septiembre desde una perspectiva autoetnográfica”*.
- 2007-2009: Fue tesista de doctorado del proyecto Fondecyt Regular: *Usos del espacio, Identidades Sociales y Políticas del Recuerdo: Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria de los Conflictos Violentos de Nuestro Pasado Reciente*, del cual yo era Investigadora Responsable.

Actividades de gestión académica

- 2003-2006: Coordinador Académico Magíster en Psicología Social, Universidad ARCIS - Universidad Autónoma de Barcelona del que yo era directora.



Actividades docentes

- 1997-2001: Es ayudante de los cursos *Psicología Social II, Análisis Crítico de la Realidad Social* que dicté en la carrera de Psicología de la Universidad ARCIS en esos años.
- 2004: Ayudante curso *Memorias de Resistencias en América Latina*, del cual yo era profesora responsable. Dictado en el Campus virtual del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales- CLACSO.
- 2005: Co-responsable del curso *Acción Colectiva y Movimientos Sociales*, que dictamos conjuntamente en la carrera de Ciencias Políticas de la Universidad ARCIS.
- 2006 Responsable del curso *Metodologías Cualitativas de Investigación Acción*, realizado en el Magister en Psicología Social de la Universidad ARCIS- Universidad Autónoma de Barcelona, del cual yo era directora.
- 2007 - a la fecha: Profesor responsable del curso *Taller de Construcción y Realización de Investigación Social*, dictado en el Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial que yo coordino en el Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- 2010: Co-responsable del curso *Acción Colectiva y Espacio Público*, dictado en el Diplomado en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos que yo coordino en el Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

Actividades de Investigación

- 1999-2000: Participa del Programa de Investigación en *Psicología Social Crítica* del Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad ARCIS del cual yo era Investigadora Responsable.
- 2005-2006: Participó como investigador en el programa de investigación: *Memoria Colectiva e identidades sociales: cuerpos, estéticas y espacios*, del cual yo era Investigadora Responsable.



- 2005: Participó del equipo que yo coordiné para la realización de la *marchaRearme*, performance artístico social derivada de la investigación conjunta en torno a las conmemoraciones del golpe de estado.
- 2006: Participó del equipo que yo coordiné para la realización de la *acciónRearme*, performance artístico social derivada de la investigación conjunta en torno a las conmemoraciones del golpe de estado y continuidad de la *marchaRearme* realizada el año anterior.
- 2010-2011: Coordinador de la línea *Psicología Social de la Memoria*, que forma parte del Subprograma “*Memorias, Historias y Derechos Humanos*”. Programa de Investigación “*Domeyko Sociedad y Equidad*”, del cual soy Investigadora Responsable.
- 2010-2011: Co-investigador del proyecto Enlace con el concurso regular Fondecyt-VID 2010 *Lugares de memoria como escenarios de construcción de relatos generacionales sobre nuestro pasado reciente (1970-1990)*.
- 2011-2013: Co-investigador del proyecto Fondecyt Regular N° 1110162 *Construcción de relatos generacionales sobre nuestro pasado reciente (1970-1990) en el escenario de cuatro lugares de memoria de Santiago*.

Presentaciones en congresos

- 2006: “*MarchaRearme: de la investigación a la acción política*”. **Piper, I.**; Escobar, M.; **Fernández, R.**; Hevia, E.; Reyes, M.J. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Filosofía de la Historia, “*Reescrituras de la memoria social*”. Buenos Aires, argentina
- 2007: “*Prácticas del Recuerdo y Usos del Espacio: Análisis del Proceso de Constitución de Lugares de Memoria*”. **Piper, I.**; Escobar, M.; **Fernández, R.**; Reyes, M.J. Ponencia presentada en el VIII Congreso de Psicología Social de la Liberación. Santiago de Chile
- 2010: **Piper, Isabel y Roberto, Fernández.** *Lugares de Memoria como Escenarios para Hablar del Pasado. Propuesta Metodológica de Indagación Cualitativa en Torno a las Dimensiones Simbólicas e Interactivas de los Lugares*. Ponencia presentada en el Segundo Simposio Internacional de análisis visual y textual asistido por



computadora SIAVTAC. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa. México.

Publicaciones

- 2006: **Piper, I.; Fernández, R.;** Escobar, M.; Reyes, M.J.; Hevia, E. “Crear condiciones para otras memorias”. En: “El pasado está cambiando. Diversas miradas sobre las memorias, herencias e identidades”. Revista Patrimonio Cultural, N°41, año 11, Primavera 2006, Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM)
- 2011: **Piper, Isabel;** Reyes, María José; **Fernández, Roberto;** Hevia E., Badilla M., Olivari A. “Lugares de Memoria en Santiago de Chile: análisis visual de la construcción de sujetos”. En: Cisneros, Cesar (ed.) *Análisis cualitativo asistido por computadora. Teoría e investigación*. Ed. UAM y Porrúa, México, 2011. Págs. 209-233.
- 2011: **Piper, Isabel;** María José Reyes; **Roberto Fernández.** “Women and public space: psychosocial analysis of the monument “women in memory”. Aceptada para su publicación en *Feminist & Psychology*. Número especial a ser publicado el Segundo semestre del 2011.
- 2011: **Piper, Isabel y Fernández, Roberto.** “Lugares de Memoria: Usos, Identidades y Políticas en el Chile de Hoy”. En: *Memorias, Historia y Derechos Humanos. Cuaderno de Trabajo Volumen 1 Memorias, Historia y Derechos Humanos*. Santiago: LOM, pp.31-45.

Otras actividades

- 2001: Participa del Comité Científico del *Encuentro Internacional de Psicología Social Crítica* que yo presidí.
- 2007: Participa del Comité Científico del VIII Congreso de Psicología Social de la Liberación que yo presidí.



Mg. LELYA TRONCOSO

Actualmente es estudiante del Doctorado en Psicología, Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

En el año 2010 obtiene el Master of science in Gender Studies de la Universidad de Lund, Suecia. Para ello obtuvo la beca Presidente de la República.

En el año 2008 obtiene el Magíster en Psicología Social Universidad ARCIS - Universidad Autónoma de Barcelona.

Se desempeña como asistente de la Coordinación de Postgrado del Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Mi participación en la formación de la Mg. Lelya Troncoso se da principalmente en el ámbito de la investigación. Comienza cuando ella ingresa al Magister en Psicología Social de la Universidad ARCIS- Universidad Autónoma de Barcelona, de la que yo era directora. Además de ser su profesora en dicho programa dirigí su tesis, investigación con la cual continuó con sus estudios de Postgrado en Suecia. Al regresar se incorpora como asistente en algunas de las investigaciones que me encuentro desarrollando y en las que sigue trabajando. Actualmente soy su tutora en el Doctorado en Psicología.

Mi contribución a la formación de Lelya Troncoso se ha dado a través de las siguientes actividades:

Como estudiante

2007-2008: Dirigí su tesis para obtener el título de Magister en psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona (programa desarrollado en convenio con la Universidad ARCIS). El nombre de la tesis es “*¿Sexualidades juveniles transgresoras? Análisis del discurso sobre sexualidad, identidades sexual y de género de jóvenes que carretean en locales alternativos de Valparaíso*”.

Actividades de gestión académica

2011-hasta la fecha: Asistente de la Coordinación de Postgrado del Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.



Actividades de investigación

- 2010- hasta la fecha: Asistente de investigación del Subprograma “*Memorias, Historias y Derechos Humanos*”. Programa de Investigación “*Domeyko Sociedad y Equidad*”, del cual soy Investigadora Responsable.
- 2010-hasta la fecha: Asistente de investigación del proyecto Enlace con el concurso regular Fondecyt-VID 2010 *Lugares de memoria como escenarios de construcción de relatos generacionales sobre nuestro pasado reciente (1970-1990)*.
- 2011-2013: Asistente de investigación del proyecto Fondecyt Regular N° 1110162 *Construcción de relatos generacionales sobre nuestro pasado reciente (1970-1990) en el escenario de cuatro lugares de memoria de Santiago*.

Mg. SOFÍA RETAMAL

Magíster en Psicología Social Universidad ARCIS - Universidad Autónoma de Barcelona. Título obtenido en el año 2006.
Actualmente trabaja como jefa de proyectos centro MIDE UC de la Pontificia Universidad Católica, para proyecto en el área de educación.

Mi participación en la formación de la Mg. Sofía Retamal comienza cuando ella es estudiante mía en su último año de la carrera de Psicología y continúa hasta su formación de postgrado que realiza en el magister en Psicología Social de la Universidad ARCIS- Universidad Autónoma de Barcelona, de la que yo era directora. Supervisé su práctica profesional que estuvo centrada en actividades de investigación, dirigí su tesis de pregrado y su tesis de magister. En los últimos años la he invitado a dictar clases en uno de los programas de postgrado que dirijo.

Mi contribución a la formación de Sofía Retamal se ha dado en las siguientes actividades:

Como estudiante

- 1997: Fue estudiante del *Seminario de Investigación* que dicté ese año en la carrera de Psicología de Universidad Diego Portales.
- 1998 Supervisé su práctica profesional en el Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos- ILAS.



- 1999-2000: Dirigí su tesis para obtener el título de Psicóloga de la Universidad Diego Portales. El nombre de la tesis es *“El Qué-hacer del Psicólogo en el Sistema Penitenciario: análisis de los repertorios interpretativos sobre el quehacer del psicólogo en el sistema penitenciario chileno de la Región Metropolitana”*.
- 2005-2006: Dirigí su tesis para obtener el título de Magister en psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona (programa desarrollado en convenio con la Universidad ARCIS). El nombre de la tesis es *“El testimonio judicial en su dimensión discursiva”*.

Actividades docentes

- 2007- Hasta la fecha: Profesora visitante en el Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial que yo coordino en el Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

Actividades de Investigación

- 1998: Participa como asistente en la investigación *Capacitación y Perfeccionamiento Psicosocial de Colaboradores/as en el Sector Social y de Salubridad en Latinoamérica*, en la cual soy co-investigadora. Así mismo, colabora en la publicación del libro *Voces y Ecos de la Violencia* que expone los resultados de dicha investigación.
- 1999-2000: Participa del Programa de Investigación en *Psicología Social Crítica* del Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad ARCIS del cual yo era Investigadora Responsable.



Mg. (c) EVELYN HEVIA

Estudiante del Magíster en Historia, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Para ello obtiene la beca de la Fundación Volcán Calbuco, y la beca Conicyt.

En el año 2007 obtiene el Diploma en Metodologías Cualitativas de Investigación Social, Departamento de Psicología, facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Se desempeña como coordinadora del equipo ejecutor proyecto que implementa sistema de visita autoguiada en el Parque por la Paz Villa Grimaldi.

Actualmente dicta los siguientes cursos:

- *Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje*. Curso dictado en la carrera de Pedagogía en Historia, Universidad Bolivariana.
- *Asesoría metodológica en proyectos de tesis*. Escuela de Pedagogía en Danza, Universidad de Arte y Ciencias Sociales, ARCIS.

He contribuido a la formación de Evelyn Hevia desde que fue estudiante de pre-grado en los cursos del Psicología Social que yo dictaba en la Universidad ARCIS. A partir del año 2002 ejerció como ayudante de dichos cursos formándose como docente, labor que ha desarrollado en el área la Psicología Social. Contribuí a su desarrollo como investigadora guiándole la tesis de pregrado, y a través de su participación, primero como asistente de investigación en programas y proyectos de los que he sido responsable, y luego como co-investigadora en uno de ellos. La supervisión de su pre-práctica y práctica profesional también constituyó un espacio formativo para actividades de investigación, así como prácticas de intervención psicosocial.

El detalle de las actividades académicas a través de las cuales he participado en la formación de Evelyn Hevia es el siguiente:

Como estudiante

2002-2006: Evelyn es ayudante de los cursos Psicología Social II, Psicología Social III y Diagnóstico Psicosocial, que dicté en la carrera de Psicología de la Universidad ARCIS en esos años.

2005: Supervisé su pre-práctica profesional en el programa de investigación: *Memoria Colectiva e identidades sociales: cuerpos, estéticas y espacios*, del cual yo era Investigadora Responsable.



- 2005-2006: Dirigí su tesis para obtener el título de Psicólogo de la Universidad ARCIS. El nombre de la tesis es “*MarchaRearme: Reconstrucción de un Recorrido de la liturgia a la creación*”.
- 2006: Supervisé su práctica profesional en el Magíster en Psicología Social, Universidad ARCIS - Universidad Autónoma de Barcelona del que yo era directora. Dicha práctica implicó apoyo a labores docentes, de gestión académica, extensión e investigación.
- 2007: Cursa el Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial, en el Departamento de Psicología de la Universidad de Chile, programa del cual soy coordinadora.

Actividades de investigación

- 2006-2008: Asistente de investigación en el proyecto *Prácticas del recuerdo y usos del espacio: Análisis del proceso de constitución de lugares de memoria*- Vicerectoría de Investigación y Desarrollo (VID)- Universidad de Chile- del cual fui Investigadora responsable.
- 2007-2009: Asistente de investigación en el proyecto Fondecyt Regular: *Usos del espacio, Identidades Sociales y Políticas del Recuerdo: Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria de los Conflictos Violentos de Nuestro Pasado Reciente*, del cual yo era Investigadora Responsable.
- 2009-2010: Co- investigadora del proyecto *Lugares de memoria en Santiago de Chile: imágenes de una geografía del pasado reciente* - Fondo de Nacional de Fomento del Libro y la lectura- del cual fui Investigadora responsable.

Presentaciones en congresos

- 2006: “MarchaRearme: de la investigación a la acción política”. **Piper, I.**; Escobar, M.; Fernández, R.; **Hevia, E.**; Reyes, M.J. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Filosofía de la Historia, “Reescrituras de la memoria social”. Buenos Aires, Argentina.



Publicaciones

- 2006 **Piper, I.**; Fernández, R.; Escobar, M.; Reyes, M.J.; **Hevia, E.** “Crear condiciones para otras memorias”. En: “El pasado está cambiando. Diversas miradas sobre las memorias, herencias e identidades”. *Revista Patrimonio Cultural*, N°41, año 11, Primavera 2006, Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM). Pág. 32.
- 2011: **Piper, Isabel**; Reyes, María José; Fernández, Roberto; **Hevia E.**, Badilla M., Olivari A. “Lugares de Memoria en Santiago de Chile: análisis visual de la construcción de sujetos”. En: Cisneros, Cesar (ed.) *Análisis cualitativo asistido por computadora. Teoría e investigación*. Ed. UAM y Porrúa, México, 2011. Págs. 209-233.

Otras actividades

- 2007: Participa del Comité Científico del VIII Congreso de Psicología Social de la Liberación que yo presidí.

Mg. (c) ALICIA OLIVARI

Actualmente es estudiante del Máster Oficial en Antropología y Etnografía de la Universidad de Barcelona, España. Para ello obtuvo la beca Bicentenario Becas Chile.

En el año 2007 obtiene el Diploma en Metodologías Cualitativas de Investigación Social, Departamento de Psicología, facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Mi contribución a la formación académica de Alicia Olivari se da en el ámbito de la docencia y de la investigación. Su desarrollo como docente se dio a través de su participación como ayudante de los cursos del área de Psicología Social que imparto en el Departamento de Psicología de la Universidad de Chile. Contribuí a su desarrollo como investigadora supervisando su práctica en el ámbito de la investigación psicosocial, guiando su memoria de pregrado, y a través de su participación como asistente de investigación en programas y proyectos de los que he sido responsable.

El detalle de las actividades académicas a través de las cuales he participado en la formación de Alicia Olivari es el siguiente:



Como estudiante

- 2007: Tesista en el proyecto Fondecyt Regular: *Usos del espacio, Identidades Sociales y Políticas del Recuerdo: Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria de los Conflictos Violentos de Nuestro Pasado Reciente*, del cual yo era Investigadora Responsable.
- 2007: Supervisé su práctica profesional en el Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. Dicha práctica implicó apoyo a labores docentes, de gestión académica, extensión e investigación.
- 2007-2009: Dirigí su memoria de título en la carrera de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. El título de la memoria es: *José Domingo Cañas 1367. Entre la destrucción y la reconstrucción*.

Actividades de investigación

- 2008 – 2010: Asistente de investigación en el subprograma *Memorias, Historias y Derechos Humanos- programa Domeyko Sociedad y Equidad*. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, Universidad de Chile.

Publicaciones

- 2011: **Piper, Isabel**; Reyes, María José; Fernández, Roberto; Hevia E., Badilla M., **Olivari A.** “Lugares de Memoria en Santiago de Chile: análisis visual de la construcción de sujetos”. En: Cisneros, Cesar (ed.) *Análisis cualitativo asistido por computadora. Teoría e investigación*. Ed. UAM y Porrúa, México, 2011. Págs. 209-233.

Otras actividades

- 2007-2008: Ayudante de *Psicología Social II*, curso dictado en la carrera de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

8. DIFUSIÓN y COMUNICACIONES:

8.1. libros y publicaciones periódicas: Indique:

Para libros: autor(es), título, editor(es), editorial, lugar, año, cantidad de páginas.

Para capítulos de libros: nombre del (o los) autor(es) del capítulo, nombre del capítulo, autor(es) o editor(es) del libro, título del libro, editorial, año, país, página inicial y final del capítulo.

Para publicaciones periódicas: autor(es), título, revista, volumen, número, página inicial y final, año.

Señale cuál de ellos se ha originado en una actividad de investigación o creación artística.

8.1.1. Libros y monografías:

- **Isabel Piper y Evelyn Hevia** *Espacios de Recuerdo: Archipiélagos de memoria en Santiago de Chile*. Ed. Ocholibros. 2013. 133 páginas. ISBN 978-956-335-147-7

Este libro contó con el financiamiento del Fondo del Libro (concurso público nacional) y dio cuenta de las investigaciones realizadas en torno a lugares de memoria en la Región metropolitana.

Edición de Libros

- **Isabel Piper y Belén Rojas (Eds.)** *Memorias, Historias y derechos humanos*- ISBN: 978-956-19-0827-7. Libro electrónico descargable en <http://www.uchile.cl/domeykoSociedad2>. 175 paginas.
- **Isabel Piper (Coord. equipo de edición)** *Winnipeg, el exilio circular*. Santiago de Chile, 2010. 94 páginas.

Este libro fue compilado y editado en conjunto con Ricard Vinyes, catedrático del Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Barcelona, España; y Ana Lenci e Ingrid Jaschek, de la Comisión Provincial por la Memoria de La Plata, Argentina. Está constituido de ensayos sobre temas de exilio escritos por autores/as chilenos/as,



catalanes/as y argentinos/as. El texto está acompañado de fotos que son el producto de la investigación conjunta entre equipos de las tres instituciones, y que forman parte de la Exposición *Winnipeg, el exilio circular*.

- **Isabel Piper.** *Memoria y Derechos Humanos ¿prácticas de dominación o resistencia?* Ediciones ARCIS-CLACSO. Santiago, 2005.

Este libro es producto de la reunión del Grupo de Trabajo “Memoria y Derechos Humanos” del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), que se realizó en la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, en San Salvador, El Salvador. En dicho encuentro cada participante presentó un trabajo original en torno a temáticas de memoria colectiva y violaciones a los Derechos Humanos, los que fueron editados y publicados junto con la transcripción y edición de las discusiones que el grupo llevó a cabo en torno a cada presentación. El libro contiene nueve (9) ensayos de autores/as de cinco (5) países: Costa Rica, Chile, El Salvador, España y México.

- **Isabel Piper** (Compiladora) *Políticas, Sujetos y Resistencias: Debates y críticas en Psicología Social.* Ed ARCIS, Santiago, 2002. 314 páginas.

Este número especial de la Revista *Cuadernos de Psicología Social*, N° 1, año 1°, agrupa a 16 autores y autoras de siete (siete) países: Australia, Brasil, Chile, España, Inglaterra, México y Venezuela. Los artículos fueron evaluados y revisados por un consejo editorial internacional.

- M^a Isabel Castillo e **Isabel Piper.** *Voces y ecos de la violencia.* CESOC, Santiago. 1998. 410 páginas.

Este libro es el resultado de una investigación conjunta entre el Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos (ILAS)- Chile; el Instituto latinoamericano de Estudios de la Familia (ILEF)- México; La Universidad Luterana Salvadoreña- El Salvador; y la Asociación de Trabajo pro salud Integral (ATSI)- Nicaragua. El libro expone los resultados de la investigación en torno a prácticas de autoritarismo y violencia en los cuatro países, así como un análisis integrativo de ellos.



- Elizabeth Lira e **Isabel Piper**. *Subjetividad y Política: Diálogos en América Latina*. Ed. CESOC, Santiago, 1997. 339 páginas.

Este libro reúne las discusiones desarrolladas en el seminario “Historia, memoria y Olvido”, realizado en enero de 1996 en el Cuzco, Perú. Participaron en él 12 investigadores/as de seis (6) países: Argentina, Costa Rica, Chile, Estados Unidos, Perú y Uruguay. El texto expone las presentaciones de cada participante, así como la discusión editada que se sostuvo en torno a cada trabajo. El tema central del seminario fueron las transiciones a la democracia y la situación de los Derechos Humanos en las democracias protegidas de América Latina.

- Elizabeth Lira e **Isabel Piper**. *Reparación, Derechos Humanos y Salud mental*. Ed. CESOC, Santiago, 1996. 265 páginas.

Este libro es el resultado de una investigación en torno al trabajo en salud mental realizado en Chile por los organismos de Derechos Humanos durante la dictadura militar (1973-1990), las políticas de reparación desarrolladas durante la transición a la democracia y el programa de Reparación y atención Integral de salud (PRAIS) para las víctimas de las violaciones a los derechos humanos.

- María Isabel Castillo e **Isabel Piper**. *Jóvenes y Procesos Migratorios: ¿quedará siempre esa ausencia?* Ed. CESOC, Santiago. 1996. 369 páginas. Libro originado en investigación.

Este libro es el resultado de una investigación conjunta entre el Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos (ILAS)- Chile; el Instituto latinoamericano de Estudios de la Familia (ILEF)- México; La Fundación Antidrogas de El Salvador (FUNDASALVA)- El Salvador; y la Asociación de Trabajo pro salud Integral (ATSI)- Nicaragua. El libro expone los resultados de la investigación en torno a la vivencia de migración forzada en jóvenes de los cuatro países, así como un análisis integrativo de ellos.

8.1.2. Capítulos de libros:

Para capítulos de libros: nombre del (o los) autor(es) del capítulo, nombre del capítulo, autor(es) o editor(es) del libro, título del libro, editorial, año, país, página inicial y final del capítulo.

- **Piper, Isabel.** “Globalización de la memoria: memorias de las víctimas, espacios y objetos”. En: Gatti, Gabriel (ed.) *Desapariciones. Usos locales, circulaciones globales*. Siglo del hombre, Colombia. 2017. Págs. 183 – 204. ISBN: 978-958-665-427-2
- **Fernández, Roberto; Piper, Isabel; Iñiguez, Lupicinio.** “La arquitectura de la performance investigadora: una perspectiva psicosocial”. En: Canales, Manuel Ed. *Investigación social. Lenguajes del diseño*. Ed. LOM. Santiago: 2014. Págs. 163-190.
- **Piper, Isabel et al.** “**Lugares de Memoria en Santiago de Chile: Análisis Visual de la Construcción de Sujetos**”. En: Cisneros, Cesar (ed.) *Análisis cualitativo asistido por computadora. Teoría e investigación*. Ed. UAM y Porrúa, México:2011. Págs. 209- 233.

El texto propone un método de análisis visual de lugares de memoria, ejemplificando con el caso de diversos memoriales de la Región Metropolitana. Es resultado de la investigación *Usos del espacio, Identidades Sociales y Políticas del Recuerdo: Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria de los Conflictos Violentos de Nuestro Pasado Reciente*. Fondecyt Regular N° 1070926.

- **Piper, Isabel y Fernández, Roberto.** “Lugares de Memoria: Usos, Identidades y Políticas en el Chile de Hoy”. En: *Memorias, Historia y Derechos Humanos. Cuaderno de Trabajo Volumen 1* Santiago: LOM 2011. Págs. 31-45.

El texto expone los resultados del conjunto de investigaciones realizadas en torno al tema de lugares de memoria, identidades sociales y políticas del recuerdo. Constituye una síntesis analítica de los elementos que destacan de una línea de trabajo que muestra las múltiples dimensiones del proceso estudiado.

- **Piper, Isabel; Vinyes, Ricard; Risques, Manel.** “El Exilio Circular”. En: Piper et al (eds.). Santiago, 2010. Pág. 3-8.

Este artículo es el resultado de la investigación internacional y comparativa en torno al exilio republicano en Chile y Argentina, así como al exilio chileno y argentino en España.

- **Piper, Isabel. “Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria en Chile: la Performance de la Imagen”.** *Congreso de Educación, Museos y Patrimonio. Aprendizaje en Espacios Alternativos de Educación Patrimonial.* Ed. Dibam, Santiago, 2009. Págs. 161-170

El texto expone resultados de la investigación *Usos del espacio, Identidades Sociales y Políticas del Recuerdo: Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria de los Conflictos Violentos de Nuestro Pasado Reciente.* Fondecyt Regular N° 1070926.

- **Piper, Isabel. “Usos del Espacio, Identidades Sociales y Políticas del Recuerdo: Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria de los Conflictos Violentos de Nuestro Pasado reciente”**, Santiago-Chile, En: *Procesos de memoria, ciudadanía y recuperación de lugares de conciencia*, Santiago de Chile, Octubre, 2009. Págs. 76-92.

El texto expone resultados de la investigación *Usos del espacio, Identidades Sociales y Políticas del Recuerdo: Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria de los Conflictos Violentos de Nuestro Pasado Reciente.* Fondecyt Regular N° 1070926.

- **Piper, Isabel. “Investigación y Acción Política en Procesos de Memoria Colectiva”.** En: Vinyes, Ricard (ed.) *El Estado y la Memoria.* Ediciones RBA Llibres, Barcelona, España. Págs. 151 – 172.

Este texto expone una reflexión en torno a la *marchaRearme*, dispositivo de intervención psicosocial desarrollado en el marco del Programa de Investigación *Memoria Colectiva e identidades sociales: cuerpos, estéticas y espacio.*

- **Piper, Isabel “Socio Construccionismo y sus Usos en Psicología”** En: Kaulino, Adriana y Stecher, Antonio (edit.) *Materiales para una cartografía de la psicología contemporánea: Tradiciones teóricas.* Serie Universitaria, LOM, Santiago, 2008. Págs. 337-348.



Este texto expone reflexiones epistemológicas en torno a una Psicología Social Crítica en Chile.

- **Piper, Isabel. “Trauma y Reparación: elementos para una retórica de la marca”.** En *Derechos Humanos y Reparación: una discusión pendiente*. Elizabeth Lira y Germán Morales (Comp.). Ed LOM, Santiago, 2005. Págs. 90-99.

El texto expone resultados de la investigación realizada para mi tesis doctoral titulada *Obstinaciones de la Memoria: la Dictadura Militar Chilena en las Tramas del Recuerdo*.

- **Piper, Isabel. “Introducción: ¿olvidar o recordar?”.** En: *Memoria y Derechos Humanos ¿prácticas de dominación o resistencia?* Isabel Piper, editora. Ediciones ARCIS-CLACSO. Santiago, 2005. Págs. 3-7.

El texto expone y problematiza el debate en torno al olvido/recuerdo que se da en diversos países latinoamericanos en torno a la memoria de los crímenes de las dictaduras militares y conflictos violentos. Se basa en los resultados de la investigación realizada para mi tesis doctoral.

- **Piper, Isabel. “Memorias para el futuro”.** En *Psicología Social*. Morales, F.; Páez, D.; Kornblit, A.; Asún, D. (Coordinadores). Ed. Prentice Hall. Bs. As. 2002.

El texto expone resultados preliminares de la investigación realizada para mi tesis doctoral.

- **Piper, Isabel. “Memorias del pasado para el futuro”.** En *Memoria Para un Nuevo Siglo: Chile, Miradas a la Segunda Mitad del Siglo XX*. M. Garcés, P. Milos, M Olguín, J. Pinto, M. T. Rojas, M. Urrutia (compiladores). Ediciones LOM. Santiago, 2000. Págs. 91-97.

El texto expone resultados preliminares de la investigación realizada para mi tesis doctoral.

- **Piper, Isabel. “Análisis Crítico del Trabajo Psicológico en Violencia”.** En: *Frente al silencio: testimonio de la violencia en Latinoamérica*. G. Araujo Paullada, O. Desatnik_ Miechimsky, L. Fernández Rivas (editoras). Ed. UAM- Xochimilco – ILEF, México. 1999. Págs. 97–108.

Este texto expone resultados de la investigación comparativa en torno a prácticas de autoritarismo y violencia en cuatro países latinoamericanos:



Chile, México, El Salvador y Nicaragua. *Capacitación y Perfeccionamiento Psicosocial de Colaboradores/as en el Sector Social y de Salubridad en Latinoamérica*

- **Piper, Isabel.** “Introducción teórica: Reflexiones Sobre Violencia y Poder”. En *Voces y ecos de la violencia*. Editoras: M^a Isabel Castillo e Isabel Piper. Ed. CESOC, Santiago. 1998. Pág. 23-46

Este texto expone resultados de la investigación comparativa en torno a prácticas de autoritarismo y violencia en cuatro países latinoamericanos: Chile, México, El Salvador y Nicaragua. *Capacitación y Perfeccionamiento Psicosocial de Colaboradores/as en el Sector Social y de Salubridad en Latinoamérica*

- **Piper, Isabel et al.** “Los Discursos de la Violencia y la violencia de Los Discursos”. En *Voces y ecos de la violencia*. Editoras: M^a Isabel Castillo e Isabel Piper. Ed. CESOC, Santiago. 1998. Pág. 75-230

Este texto expone resultados de la investigación comparativa en torno a prácticas de autoritarismo y violencia en cuatro países latinoamericanos: Chile, México, El Salvador y Nicaragua. *Capacitación y Perfeccionamiento Psicosocial de Colaboradores/as en el Sector Social y de Salubridad en Latinoamérica*

- **Piper, Isabel.** “Efectos Psicosociales de los Discursos Psicológicos en Derechos Humanos.” En *Subjetividad y Política: Diálogos en América Latina*. Editoras: Elizabeth Lira e Isabel Piper. Ed. CESOC, Santiago. 1997. Págs. 99-128.

Este texto expone resultados de la investigación correspondiente a mi tesis de Magister titulada *Análisis Crítico Del Discurso Psicológico En Derechos Humanos: Una Perspectiva Psicosocial*.

- **Piper, Isabel.** “Análisis de los Relatos de los Jóvenes. En *Jóvenes y Procesos Migratorios: ¿quedará siempre esa ausencia?*” Editoras: Maria Isabel Castillo e Isabel Piper. Ed. CESOC, Santiago. 1996. Págs. 153-302.

Este texto expone resultados de la investigación comparativa en torno a la vivencia de migración forzada en jóvenes de cuatro países latinoamericanos:



Chile, México, El Salvador y Nicaragua. *Programa de Formación Para la Reintegración.*

- **Piper, Isabel.** “Lo que Dicen de su Trabajo los Profesionales del PRAIS”. En *Reparación, Derechos Humanos y Salud mental*. Editoras: Elizabeth Lira e Isabel Piper. Ed. CESOC, Santiago. Págs. 183-238.

Este texto expone resultados de la investigación *Estudio de los Efectos Éticos y Psicológicos del Trabajo de Atención de Salud Mental con Víctimas de las Violaciones de DDHH en el Programa PRAIS.*

- **Piper, Isabel.** “Procesos Traumáticos Psicosociales. Elaboración Colectiva y Memoria Social”. En *Psicología Política, jurídica y Ambiental*. E. Garrido Martín y C. Herrero Alonso Compiladores. Ed. EUDEMA, Salamanca 1995. Pp. 127-134.

Este texto expone los resultados de la investigación correspondiente a mi tesis de pregrado titulada *Inserción Social y Política de Jóvenes Hijos de Detenidos Desaparecidos y Ejecutados Políticos.*

8.1.3. REVISTAS NACIONALES: Se entiende aquellas que circulan principalmente sólo en el país de edición y que tengan comité editorial.

- **Piper, Isabel.** Piper, I. (2014). Una revisión de “Yo soy... Mujeres familiares de detenidos desaparecidos y ejecutados de Paine”. *Revista de Psicología*, 23(1), 106-108. doi:10.5354/0719-0581.2014.32878
- Montenegro, M., Piper, I. Reconciliación y construcción de la categoría víctima: Implicaciones para la acción política en Chile. *Revista Chilena de Psicología*. Vol. 18, N° 1 (2009). Pág. 31-60.
DOI: 10.5354/0719-0581.2008.17136. LATININDEX – REDALIC- DOAJ- EBSCO.
- **Piper, I.** La institucionalización de dos prácticas de la psicología en Chile: la psicología Comunitaria y la psicología de los Derechos Humanos. *Revista Chilena de Psicología*. Vol. 17, N° 2 (2008). Pág. 39-58
DOI: 10.5354/0719-0581.2008.17136. LATININDEX – REDALIC- DOAJ- EBSCO.
- **Piper, Isabel; Montenegro Marisela.** “Análisis crítico de la categoría "víctima": aperturas para la acción política”. *Revista Actual Marx Intervenciones* n° 6 primer semestre 2008, Editorial LOM / Universidad Bolivariana, Santiago, Chile. pp. 125-138.
- **Piper, I.; et al.** “Crear condiciones para otras memorias”. En: “El pasado está cambiando. Diversas miradas sobre las memorias, herencias e identidades”. *Revista Patrimonio Cultural*, N°41, año 11, Primavera 2006, Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM). Pág. 32
- **Piper, Isabel.** “La Retórica de la Marca y los Sujetos de la Dictadura”. *Revista de Crítica cultural*. N° 32. Noviembre, 2005, Pág. 16-19.
- **Piper, Isabel.** “Sobre una práctica que, en el sur, se llama a sí misma Psicología Social Crítica”. En: *Políticas, sujetos y resistencias*. Piper, I. Compiladora. Ed. ARCIS. Santiago, 2002. Págs. 19-32.
- **Piper, Isabel.** “Propuestas para una Psicología Social Crítica”. *Revista Investigación y Crítica*. 1er. Semestre-N° 3-12.



- **Piper, Isabel.** “La memoria como construcción de futuro: reflexiones a partir de relatos que los chilenos hacen de la dictadura militar”. *Revista ILAS*, Año 1, N° 1. 1999. Págs. 61-64.
- **Piper, Isabel.** “Discursos psicológicos en Derechos Humanos: un análisis crítico”. *Revista Encuentro XXI*. Año 4 N° 11. Pp.20 – 25. 1998.
- **Piper, Isabel.** “Trauma Psicosocial y Violencia Política”. *Revista Chilena de Psicología*. Volumen 16- N°2, 1995.

8.1.4. REVISTAS INTERNACIONALES: Se entiende como aquellas que circulan ampliamente más allá del país de edición y que tengan comité editorial.

- Fernández, López y Piper. Recordar la dictadura chilena visitando lugares de memoria. *Revista. Psicología y Sociedade*. Aceptada para publicación Scopus
- Ramos, Javiera e Isabel Piper. Urdiendo resistencias: memorias de conflictos locales en valle del Huasco, Chile. **Andamios. Revista de Investigación Social**. Aceptada para publicación. ISI Revista de Investigación Social del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (ISSN-1870-0063) fue dictaminado por una comisión de especialistas y, finalmente, aprobado para ser publicado en la sección Dossier del número 37 de Andamios.
-
- Piper, Isabel; Montenegro Marisela. Ni víctimas, ni héroes, ni arrepentido/as. Reflexiones en torno a la categoría “víctima” desde el activismo político. **Revista de Estudios Sociales**. N° 59. Enero-marzo de 2017. Pág: 98-109
<http://dx.doi.org/10.7440/res59.2017.08>
- Piper, Isabel y Calveiro Pilar. Editoras invitadas del Número Monográfico “Políticas del miedo. Violencias y resistencias.” Vol.15, N° 4 (2015). *Revista Athenea Digital*. Scopus.
- Piper, Isabel; Calveiro, Pilar. Políticas del miedo. Violencias y resistencias. **Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social**, [S.l.], v. 15, n. 4, p. 3-9, dic. 2015. ISSN 1578-8946. Disponible en:
<<http://atheneadigital.net/article/view/v15-n4-piper-calveiro/1751>>. doi:
<http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.1751>. Scopus.



- Piper, Isabel. Violencia política, miedo y amenaza en lugares de memoria. **Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social**, [S.l.], v. 15, n. 4, p. 155-172, dic. 2015. ISSN 1578-8946. Disponible en: <<http://atheneadigital.net/article/view/v15-n4-piper/1601>>. doi: <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.1601>. Scopus
- Piper, Isabel; Montenegro, Marisela; Fernández, Roberto; Sepúlveda, Mauricio. Memory Sites. Visiting experiences in Santiago de Chile. **Memory Studies**, Article first published online: February 1, 2017. <https://doi.org/10.1177/1750698017693667> ISI
- Montenegro, Marisela; Piper, Isabel; Fernández, Roberto; Sepúlveda, Mauricio. (2015) Experiencia y materialidad en lugares de memoria colectiva. **Revista Universitas Psychologicas**, 14(5), p.1723-1734. DOI_ <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-5.emlm>. ISI
- Piper, Isabel. “Memorias de la violencia política en Chile: 1970-2014”. **Revista Anos 90**. V. 22, Nº 42 (2015). P. 179-191. Revista clasificada no sistema Qualis/Capes como A1; LAPTOC: Latin American Periodicals Tables of Contents ; Latindex; ProQuest. <http://seer.ufrgs.br/index.php/anos90/article/view/52958/36146>
- Sepúlveda Galeas, Mauricio, Sepúlveda Gatica, Andrea, Piper Shafir, Isabel, & Troncoso Pérez, Lelya. (2015). “Lugares de memoria y agenciamientos generacionales: Lugar, espacio y experiencia”. **Revista Última década**, 23(42), 93-113. [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362015000100005](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362015000100005&lng=es&tlng=es). 10.4067/S0718-22362015000100005.
- Troncoso, Lelya; Piper, Isabel. Género y memoria: articulaciones críticas y feministas. **Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social**, [S.l.], v. 15, n. 1, p. 65-90, mar. 2015. ISSN 1578-8946. Disponible en: <<http://atheneadigital.net/article/view/v15-n1-troncoso/1231>>. doi: <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.1231>.
- Piper, Isabel. “Memoria y olvido”. **Revista Galde**, Nº 8, 2014. Pp 34-35. <http://issuu.com/galde.aldizkaria/docs/galde08completo/0>
- Piper, Isabel. Espacios y narrativas: construcciones del pasado reciente en el Chile de la post dictadura. **Clepsidra**. Revista interdisciplinaria de estudios sobre memoria, Nº2, 2014, pp 48-66. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/clepsidra/article/view/Piper%20Shafir/pdf>



- Piper, Isabel. La memòria com moda i la commemoració com faràndula: reflexions crítiques al voltant dels 40 anys del cop d'estat a xile. 2013: **Anuari Del Conflict Social**. Pp. 1007- 1024. ISSN electrònic: 2014-6760. www.observatoridelconflictosocial.org
- Piper, Isabel; Fernández, Roberto; Iñiguez, Lupicinio. Psicología Social de la Memoria: Espacios y Políticas del Recuerdo. 2103. **Revista PSYKHE**, Vol. 22, 2, 19-31 doi:10.7764/psykhe.2013.22.13. http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/574/pdf_2. SCOPUS
- Piper, Isabel. La Conmemoración Como Búsqueda de sentido. **Revista Pléyade**. N° 11. ISSN: 0718-655X/ Enero-Junio 2013. P- 1-11. <http://www.revistapleyade.cl/wp-content/uploads/00.-Piper.pdf> LATINDEX
- Espinoza, Adriana; Piper, Isabel; Fernández, Roberto. The Study of Memory Sites through an Innovative Interactive Group Method. A Research Note. En: **Qualitative Research**. Qualitative Research, vol. 14, 6: pp. 712-728. , First Published April 17, 2013. doi:10.1177/1468794113483301. ISI
- Piper, Isabel. El sujeto de las políticas de la memoria. **Revista Internacional de los Estudios Vascos RIEV Cuadernos 10: Política de la memoria: una ética del nunca más**. N°10: 2012 10: 94-111. <http://www.eusko-ikaskuntza.org/es/publicaciones/el-sujeto-de-las-politicas-de-la-memoria/art-22044/>. LATINDEX
- Piper, Isabel; Fernandez Roberto; Reyes M^a José. Women and public space: psychosocial analysis of the monument “women in memory”. En: **Feminism & Psychology**. Volume: 22 issue: 2, page(s): 249-260 Article first published online: December 5, 2011; Issue published: May 1, 2012 <https://doi.org/10.1177/0959353511415966>
- **Piper, Isabel**. “Reflections on the Emergence of a Critical Social Psychology in Chile. En: *Annual Review of Critical Psychology*- number 5 (2006) special issue on ‘Critical psychology in a changing world: Contributions from different geo-political regions’ guest-edited by Manolis Dafermos, Athanasios Marvakis and Sofia Triliva; online open-access journal, published on this site (ISSN 1746-739X). Pp. 269-280<http://www.discourseunit.com/annual-review/>
- **Piper, Isabel**. “The blurring of criticism: Notes on dissent”. En: Valerie Walkerdine, Maritza Montero y Pablo Fernández Christlieb (eds.). *Critical*



Psychology in Latin America. *The Internacional Journal of Critical Psychology*. Issue 9. Pp. 125-142. 2003. United Kingdom. ISI

- **Piper, I.**; Tocornal, X; “The other September 11: narratives and images”. En: *International Journal of Critical Psychology*. Issue 6, p. 172-176. 2002. United Kingdom. ISI
- **Piper, Isabel.** “Notas de una Disidencia: el Desperfilamiento de una Crítica Posible”. En el Número Especial de Psicología Social de *Entornos: Revista de Divulgación de las Ciencias Sociales*. Año 8. Vol. 1, N 12. 2003. Págs. 65-77. Universidad Autónoma de Tlaxcala, México.
- **Piper, Isabel.** “Memoria Colectiva y Relaciones de Género: ¿Prácticas de dominación o resistencia?” En: *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*. UCA, San Salvador. 2002.
- **Piper, Isabel.** “Discurso de Jóvenes Exiliados y retornados”. En *Tramas II: Subjetividad y Procesos Sociales*. N° 11. Pág. 145 –166. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México. 1997.

8.2. OTROS ESCRITOS E INFORMES.

8.3. Ponencias a Congresos.

I. 8.3.1. SOMETIDAS A REFERATO Y PUBLICADAS IN EXTENSO

- Fernández, Roberto y Piper, Isabel. *Lugares de memoria como escenarios para hablar del pasado. Propuesta metodológica de indagación cualitativa en torno a las dimensiones simbólicas e interactivas de los lugares*. Presentado en el **Segundo Simposio Internacional de análisis visual y textual asistido por computadora SIAVTAC**. Ciudad de México, México. 29 de Septiembre al 01 de Octubre 2010.
- Piper, Isabel. *Análisis psicosocial de lugares de memoria en Chile: la performance de la imagen*. Presentada en el **II Congreso de Educación, Museos y Patrimonio. Aprendizaje en Espacios Alternativos de Educación Patrimonial**. Santiago de Chile. 3 y 4 de Noviembre de 2009.



- Piper, Isabel. *Usos del espacio, Identidades Sociales y Políticas del Recuerdo: Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria de los Conflictos Violentos de Nuestro Pasado reciente*. Exposición realizada en el Encuentro internacional “**Procesos de Memoria, Ciudadanía, y Recuperación de Lugares de Conciencia**”. Santiago de Chile. 15 de Octubre del 2009.
- Piper, Isabel. *Notas críticas en torno a las políticas de reparación en la transición chilena*, presentada en el **Seminario Políticas de la Memoria**. Buenos Aires, Argentina. 13, 14 y 15 de octubre de 2008.
- Piper, Isabel. *Memorias de la Tortura en Chile*. Ponencia presentada en el **II Congreso Internacional de Filosofía de la Historia: Reescrituras de la Memoria Social**. Buenos Aires, 11-13 de Octubre de 2006.
- Piper, Isabel. *Análisis Crítico del Trabajo Psicológico en Violencia*. Presentada en el **Encuentro Internacional Transición a la Democracia y Violencia en América Latina**. Ciudad de México, México. 13-16 de Noviembre de 1998.
- Piper, Isabel. *Violencia Política y Trauma Psicosocial: Memoria y Olvido en la Transición Chilena*. Presentada en el simposio “Memoria Social y Colectiva” en el **VI Congreso Nacional de Psicología Social: Integración y desarrollo de la Psicología Social en una sociedad multicultural**. San Sebastián, España. 29-30 de septiembre y 1 de Octubre de 1997.
- Piper, Isabel. *Efectos Psicosociales del Discurso Psicológico Sobre la Violencia Política*. Ponencia presentada en la mesa de Psicología Política en el **VI Congreso Nacional de Psicología Social: Integración y desarrollo de la Psicología Social en una sociedad multicultural**. San Sebastián, España. 29-30 de septiembre y 1 de Octubre de 1997.
- Piper, Isabel. *Procesos Traumáticos Psicosociales- Elaboración Colectiva y Memoria Social*. Comunicación presentada en el **V Congreso Nacional de Psicología Social: Identidad y Diversidad**. Salamanca, España. Diciembre de 1995.

II. 8.3.2. OTRAS PONENCIAS NACIONALES - SOMETIDAS A REFERATO.

- Piper, Isabel y Fernández, Roberto. *Memorias Colectivas y Pertenencias Generacionales: Construyendo Recuerdos de la Dictadura Militar*. Ponencia presentada en el **VI Congreso Chileno de Psicología: Sociedad y Equidad: Aportes Desde la Psicología**. 9 – 11 de noviembre de 2011.



- Arteaga, C.; Asún, R.; Escobar, M.; Fernández, R.; Piper, I.; Reyes, M. J.; Hevia, E.; Olivari, A. *“Espacios de memoria e identidades colectivas en Chile. Un ejercicio reflexivo a partir del análisis de redes y la aplicación de técnicas etnográficas”*. Ponencia presentada en el **Encuentro preALAS Santiago-Chile**. 20, 21 y 22 de noviembre 2008.
- Piper, I. *Psicología Social Crítica en América Latina*. En **Simposio inaugural: Tensiones y posibilidades de pensamientos críticos en América Latina. VIII Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación**. Santiago de Chile. 8, 9 y 10 de noviembre 2007.
- Piper, I.; Escobar, M.; Fernández, R.; Reyes, M.J. *“Prácticas del Recuerdo y Usos del Espacio: Análisis del Proceso de Constitución de Lugares de Memoria”*. Ponencia presentada en el **VIII Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación**. Santiago de Chile. 8, 9 y 10 de noviembre 2007
- Piper, Isabel. *Investigación y Universidad: una Experiencia de Investigación y Acción Política entre Diversos Actores Sociales*”. Presentada en las **Jornadas de Psicoanálisis y Sociedad**, realizado en el Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. 30 de Noviembre - 3 de Diciembre de 2006.
- Piper, Isabel. *Los Silencios de la Memoria y el Análisis de las Tramas del Recuerdo*”. Ponencia presentada en el **I Congreso Chileno de Psicología** realizado en Talca, Chile. 19-21 de Octubre de 2006.
- Piper, Isabel. *Análisis de la práctica de la Psicología en Derechos Humanos*. Presentado en el **Simposium de Psicología Clínica 2001: Violencia Política y Manejo Terapéutico**. Santiago de Chile. 23-26 de Mayo de 2001.
- Piper, Isabel. *Migraciones Políticas: Efectos Psicosociales en Jóvenes Latinoamericanos*”. Ponencia presentada en el **Congreso Mundial de la Federación Mundial para la Salud Mental**. Santiago de Chile. 5-10 de Septiembre de 1999.
- Piper, Isabel. *Violencia Política y Reparación Social: el desperfilamiento de una Crítica Posible*”. Presentada en el **Simposio “Violencia política, reparación y salud mental” en el V Congreso Nacional de Psicología**. Santiago de Chile. 6-8 de noviembre de 1997.

III.8.3.3 OTRAS PONENCIAS INTERNACIONALES SOMETIDAS A REFERATO .

2.- Participación del Primer encuentro del Grupo de Trabajo *Memorias Colectivas y Prácticas de Resistencia* del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), y en el *I ENCUENTRO HALBWACHS: Nombrar el pasado en la ciudad contemporánea. Memoria, política y comunidad*. Ambas actividades son organizadas conjuntamente por CLACSO y el Ayuntamiento de Barcelona, y se realizarán entre los días 18 y 19 de mayo de 2018 en el Born CCM (centro de Cultura y memoria) de la ciudad de Barcelona, España. (Se adjunta carta de invitación).

3.- Participación en el congreso de LASA – Latin American Studies Association, a realizarse en la ciudad de Barcelona, España, los días 23 – 26 de mayo de 2018, con los siguientes roles:

- Ponente en el trabajo “Violencia revolucionaria en democracia: un gran silencio en las memorias chilenas”.
- Chair del panel “Memorias colectivas, relaciones de género y prácticas de resistencia en América Latina”.
- Discussant del panel “Universidad, política y poder. A 100 años de la reforma universitaria del 18” .

4.- Participación como ponente en el evento “Diálogos Iberoamericanos. Ciudades, territorios y cultura para la sostenibilidad”, organizado por la Universidad Complutense de Madrid y CLACSO, con la colaboración del Ayuntamiento de Madrid y la Unión de Ciudades Capitales Iberoamericanas (UCCI). Las jornadas se realizarán en la ciudad de Madrid, España, los días 28 y 29 de mayo de 2018. Se espondrá en la mesa redonda Educación, ciudadanía y memoria. (Se adjunta carta de invitación).

Los costos d

- Piper, Isabel. *Memorias de la Violencia Política en América Latina*. Panelista y coordinadora de panel en el XXXI Congreso ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología) realizado del 3 al 8 de diciembre de 2017 en la ciudad de Montevideo, Uruguay.
- Piper, Isabel. *Memorias de la violencia política durante la transición a la democracia en Chile: ni víctimas ni héroes ni arrepentidas*. Ponencia presentada en el Panel de sección *Continuidades y rupturas en la historia reciente y memoria latinoamericana*. XXV International Congress of the Latin American Studies Association, realizado en Lima, Perú del 19 abril al 1 de mayo de 2017.
- Piper, Isabel. *Lugares de memoria del terrorismo de Estado y diálogo intergeneracional*, presentada en el XXV International Congress of the Latin American Studies Association, realizado en Lima, Perú del 19 abril al 1 de mayo de 2017.
- Piper, Isabel. *Memorias generacionales de la violencia política en Chile*, presentada en el XXIV International Congress of the Latin American Studies Association, realizado en NY, USA entre el 27 y 30 de mayo de 2016.



- Piper, Isabel. *Memorias del miedo y la violencia política en Chile*. Ponencia presentada en el 2º Congreso Internacional Afecto, Corporeidad y Política, realizado en la Universidad Autónoma de Barcelona entre el 12-14 de febrero de 2015
- Piper, Isabel. *Cuando las memorias de la violencia política devienen en espacios y objetos*. Ponencia presentada en las **XI Jornadas de Antropología, Literatura y Semiótica**. Instituto Nacional de Antropología e Historia de la Ciudad de México. 1- 5 de septiembre de 2014 en la Ciudad de México.
- Piper, Isabel. *Los objetos no hablan por sí mismos*. En Simposio: Memoria colectiva y usos del espacio. Presentada en el **Congreso Internacional Psicología Social Crítica: Discurso, Materialidad y Política**. Universitat Autònoma de Barcelona, España. 06- 8 de febrero de 2013.
- Piper, Isabel. *Organizaciones de Derechos Humanos y construcción de sujetos políticos*. En Simposio: Procesos contemporáneos de construcción de sujetos. Presentada en el **Congreso Internacional Psicología Social Crítica: Discurso, Materialidad y Política**. Universitat Autònoma de Barcelona, España. 06- 8 de febrero de 2013.
- Piper, Isabel y Fernández, Roberto. *Lugares de memoria como escenarios de construcción de recuerdos*. Presentada en **XXVIII Congreso ALAS**. Recife, Brasil. 6 – 11 de septiembre de 2010.
- Piper, Isabel y Fernández, Roberto. *Procesos de Memoria Colectiva y Usos del Espacio Público*. Presentada en **XXVII Congreso ALAS**. Buenos Aires, Argentina. 31 de agosto - 4 de septiembre de 2009.
- Piper, Isabel. *Psicología Social Crítica e Investigación Cualitativa*. Presentada en **XXVII Congreso ALAS**. Buenos Aires, Argentina. 31 de agosto - 4 de septiembre de 2009.
- **Piper, Isabel**; Reyes, María José; Fernández, Roberto; **Hevia E.**, Badilla M., Olivari A. *Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria en Chile: significados, usos y estéticas*. Presentada en el **Primer simposio internacional de análisis visual y textual asistido por computadora (SIAVTAC)**. Ciudad de México, México. 29 de Septiembre - 1 de octubre 2008.
- Piper, Isabel. *Políticas de Reparación y Construcción de Sujetos*. Presentada en el **Seminario “Políticas de la Memoria”**, realizado en la sede del Espacio para la Memoria y Promoción y Defensa de los Derechos Humanos, del Centro Cultural de



la Memoria Haroldo Conti. Buenos aires, Argentina. 13, 14 y 15 de octubre de 2008.

- Piper, Isabel; Escobar, Marcia; Fernández, Roberto; Hevia, Evelyn; Reyes, María José. *MarchaRearme: de la investigación a la Acción Política*. Ponencia presentada en el **II Congreso Internacional de Filosofía de la Historia: Reescrituras de la Memoria Social**. Buenos Aires. 11-13 de Octubre de 2006.
- Piper, Isabel y Montenegro Marisela. *Political Action and Identity Movements: Critical Analysis on the Contruction of the Category of 'Victim'*. Ponencia presentada en **29th Annual Scientific Meeting of International Society of Political Psychology: The Political Psychology of Liberation. The Political Psychology of Opression**. Barcelona, España. 11- 15 de Julio de 2006.
- Piper, Isabel. *Rearm Action": story of a Call Opened to Rearm the Meanings of Chile's History*. Ponencia presentada en **29th Annual Scientific Meeting of International Society of Political Psychology: The Political Psychology of Liberation. The Political Psychology of Opression**. Barcelona, España. 11- 15 de Julio de 2006.
- Piper, Isabel. *Las prácticas cotidianas como constructoras de sentido y articuladoras de disidencia*. Simposium presentado en el **IV Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación**. Ciudad de Guatemala, Guatemala. 12-15 de Noviembre de 2001.
- Piper, Isabel. *El estudio de la memoria social desde una óptica discursiva*. Presentado en el Simposium "El estudio de procesos psicosociales desde el análisis de discurso", en el **XXVIII congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología**. Santiago de Chile. 29 de Julio - 3 de Agosto de 2001.
- Piper, Isabel. *La retórica de la marca*. Presentado en el simposium "construcción de subjetividades y prácticas de transformación social", en el **XXVIII congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología**. Santiago de Chile. 29 de Julio - 3 de Agosto de 2001.
- Piper, Isabel. *El lugar de la crítica en la psicología social de la liberación*. Presentado en el **simposium "Historicidade: uma exigencia para a concepção, a pesquisa e a prática da psicología na América Latina"**. Santiago de Chile. 29 de Julio - 3 de Agosto de 2001
- Piper, Isabel. *Psicología y Derechos Humanos: un Análisis Crítico*. Presentada en el Simposio "El lugar de la crítica en la intervención psicosocial", en el **XXVII**



congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología. Caracas, Venezuela. 27 de Junio - 2 de Julio de 1999.

- Piper, Isabel. *La Memoria Como Construcción de Futuro: Reflexiones a Partir de Relatos que los Chilenos Hacen de la Dictadura Militar.* Presentada en el Simposio Miradas y miríadas de la psicología política Latinoamericana, en el **XXVII congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología** Caracas, Venezuela. 27 de Junio - 2 de Julio de 1999.
- Piper, Isabel. *Migraciones políticas: efectos psicosociales en jóvenes latinoamericanos.* Ponencia presentada en el **XXVI Congreso Interamericano de Psicología.** Sao Paulo, Brasil. 6-11 de Julio de 1997.



9. ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE DESARROLLA A LA FECHA DE ESTE CURRÍCULO FUERA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE: Indique institución o entidad, cargo que desempeña, breve descripción de la actividad que realiza y horas semanales de dedicación.

CD CLACSI desde el 9 de Nov de 2015

Asesoría al equipo de Gestión de Paine un Lugar para la Memoria:

Asesoría a la Corporación Londres 38: Entre los años 2007 y 2012 asesoré a la Corporación Londres 38 en el proceso de construcción de una casa de memoria en el inmueble que fue utilizado como centro de detención y torturas durante la dictadura militar. Dicha asesoría se realizó de manera sistemática con una dedicación de 8 hrs. mensuales. En mi calidad de experta en materias de memoria colectiva, Derechos Humanos y espacios de memoria, he colaborado en el diseño del proyecto, en el proceso de negociación de la Corporación con el Estado, y en la realización de investigaciones que permiten que actualmente la casa esté abierta como un centro cultural e informativo.



10. ACTIVIDAD PROFESIONAL: Señale las actividades profesionales en que haya participado y que, a su juicio, han contribuido a su actividad académica. Indicar, si fuere el caso, el nombre de la institución donde haya prestado servicios, tipo de actividad, objetivo de la misma y horas de dedicación semanal.

Institución: ONG Education for Peace and Democracy
 Tipo de actividad: Consultora
 Objetivo: Asesoría para el Proyecto “Education for Human Rights in Israel and Palestine”
 Horas dedicación: 20 Horas totales
 Período: 10 y 11 de Julio de 2006
 Lugar: Tel Aviv, Israel

Institución: Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura
 Tipo de actividad: Consultora
 Objetivo: Análisis de testimonios entregados a la comisión con el objetivo de preparar los insumos para la redacción del informe final de dicha comisión. Mi trabajo se refirió específicamente a los efectos psicológicos de la prisión política y la tortura. Implicó el análisis cualitativo y cuantitativo de 12.000 testimonios.
 Período: 2005

Institución: Instituto Latinoamericano de Salud mental y Derechos Humanos- ILAS
 Tipo de actividad: Investigación e intervención clínica y psicosocial
 Objetivo: Actividades de intervención en el ámbito clínico, institucional y comunitario, siempre referido a los efectos psicosociales de la violencia; supervisión de equipos especializados en el tema; capacitación y docencia en temas relacionados con intervenciones psicosociales en el ámbito de la violencia
 Horas dedicación: 22
 Período: 1992-2007

Institución: Consultorio Julio Acuña Pinzón, Comuna de Lo Espejo.
 Tipo de actividad: Psicóloga del Equipo Psicosocial.
 Objetivo: Organización ejecución de acciones de salud comunitaria
 Horas de dedicación: 22
 Período: 1992-1995



11. ADMINISTRACIÓN NO UNIVERSITARIA: Profesional, científica, cultural, gremial u otras. Consigne la institución, el cargo, lapso de desempeño y otros antecedentes que estime pertinentes.

2001-2004: Coordinadora del *Grupo de Trabajo de Memoria y Derechos Humanos*, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Materia Específica: El Programa de Grupos de Trabajo de CLACSO tiene como objetivo principal promover la formación y consolidación de redes de investigación latinoamericanas y caribeñas mediante la conformación de grupos de investigadores/as. La coordinación del Grupo de Trabajo implicó promover el intercambio entre investigadores/as dedicados al estudio de temas de memoria y derechos humano, la realización de investigaciones de alcance regional y de carácter comparado sobre el tema, y la organización de reuniones internacionales de intercambio. En el grupo participaron investigadores/as de cinco (5) países: Costa Rica, Chile, El Salvador, España y México.



12. SOCIEDADES ARTÍSTICAS, CIENTÍFICAS, ETC.:

PARTICIPACIÓN EN REVISTAS CIENTÍFICAS

- *Feminism & Psychology* Editorial Board
- 2010- hasta la fecha: Miembro del Comité Editorial de la Revista Sociedad y Equidad: Revista de Humanidades, Ciencias Sociales, Artes y Comunicaciones de la Universidad de Chile.
- 2009-hasta la fecha: Miembro del Comité Científico de la Revista Psicoperspectivas: Individuo y Sociedad, Universidad Católica de Valparaíso.
- 2006- 2013: Miembro del Comité Editorial de la Revista de Psicología de la Universidad de Chile
- 2005-2006: Miembro Comité Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales Universidad ARCIS
- 2004 - 2005: Miembro del Consejo Editorial de la Universidad ARCIS
- 2003 - hasta la fecha: Miembro del comité Consultivo de Atenea Digital: revista de Pensamiento e Investigación Social del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona. ISSN: 1578-8946

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS Y DE EVALUACIÓN

- 2010: Participación en el Tribunal de Evaluación de los trabajos finales del Máster Oficial de Intervención Psicosocial que imparte la facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- 2010: Evaluadora Concurso de Tesis Bicentenario. Secretaría Ejecutiva Comisión Bicentenario
- 2010 – hasta la fecha: Evaluadora Concursos Fondecyt Iniciación y Regular
- 2009: Miembro Comité Consultor de la Facultad de Ciencias Sociales del Proyecto iHACS. Universidad de Chile



- 2007: Evaluadora Concurso en Ciencias Sociales, Humanidades y Educación. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Universidad de Chile.
- 2006-2007: Presidenta del Comité Científico del VIII Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación.
- 2006: Evaluadora Proyecto Ecos-CONICYT
- 2005: Evaluadora Proyectos Ediciones Colecciones A Mano Alzada y Básicos. Universidad Cardenal Silva Henríquez.
- 2004: Evaluadora Proyectos de Investigación. Universidad de Buenos Aires
- 2002-2005: Evaluadora Consejo Superior de Educación
- 2000-2010: Evaluadora Proyectos Concurso Regular Fondecyt
- 2000- 2001: Presidenta del Comité Científico: Encuentro Internacional de Psicología Social Crítica.
- 1993: Miembro Comité Evaluador Concurso Nacional de Unidades Didácticas para la Educación en Derechos Humanos. Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación

MIEMBRO DE CLAUSTROS ACADÉMICOS DE MAGISTER Y DOCTORADO

- 2008- hasta la fecha: Miembro del Claustro Académico del Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
- 2006- hasta la fecha: Miembro del Claustro Académico del Doctorado en Psicología. Universidad de Chile
- 2006- hasta la fecha: Miembro del Claustro Académico del Magister en Psicología Comunitaria. Universidad de Chile.



- 2006- hasta la fecha: Miembro del Claustro Académico del Magister en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad. Universidad de Chile.
- 2006- 2007: Miembro del Claustro Académico del Doctorado en Procesos Sociales y Políticos en América Latina. Universidad ARCIS.
- 2002- 2007: Miembro del Claustro Académico del Magister en Psicología Social. Universidad ARCIS- Universidad Autónoma de Barcelona.

OTRAS

- 2004: Miembro comité de redacción de la Comisión Nacional Sobre Prisión Política y Tortura.
- 1998- hasta la fecha: Miembro de la Corporación ILAS – Instituto Latinoamericano de salud Mental y Derechos Humanos.

13. RECONOCIMIENTO DE LA OBRA PUBLICADA:

La mayor parte de mis publicaciones son consultadas, reconocidas y utilizadas para la investigación y la docencia. Mis publicaciones sobre Psicología Social forman parte de la bibliografía obligatoria de asignaturas del área tanto en Chile como en otros países, principalmente de América Latina. También lo son aquellos textos basados en investigaciones en el ámbito de memoria colectiva y los Derechos Humanos, los que además son utilizados como fuente de consulta y citados en investigaciones, libros y artículos.

El reconocimiento de mi obra se ha traducido en invitaciones sistemáticas a publicar en números monográficos de revistas y en libros coordinados por científicos/as especialistas de reconocimiento internacional, como son Elizabeth Lira (Chile), Maritza Montero (Venezuela), Pablo Fernández Christlieb (México), Ian Parker (Inglaterra), Ricard Vinyes (España), entre otros.

Así mismo, la invitación a dictar conferencias y cursos en diversos países, y en calidad de experta en temas de memoria colectiva y Derechos Humanos, dan cuenta del reconocimiento de mi trabajo por parte de la comunidad científica de pares a especialistas en el tema. Un aspecto a destacar al respecto es la diversidad de disciplinas con las cuales he sido invitada a dialogar, participando de eventos organizados no sólo por psicólogos/as sociales sino también por sociólogos/as, historiadores/as, científicos políticos/as, artistas, educadores/as, etc.

La búsqueda bibliográfica de referencias a mi obra muestra una gran cantidad de citas en diversos países y formatos. A continuación señalaré, **sólo a modo de ejemplo**, algunos de los trabajos que se refieren a mis investigaciones y en los que he sido citada.

Reseña de libros:

El libro *Memoria y Derechos Humanos: ¿Prácticas de Dominación o Resistencia?* Ediciones ARCIS-CLACSO. Santiago, 2005, del cual soy coordinadora fue reseñado dos veces:

- Navalles Gómez, Jahir. "PIPER SHAFIR, Isabel. Memoria y Derechos Humanos: ¿Prácticas de Dominación o Resistencia?". *Athenea digital* [en línea], 2007, Núm. 11, p. 227-230. <http://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/view/60112/0> [Consulta: 30-03-11].
- Paniagua Solorzano, Walter. "PIPER SHAFIR, Isabel. Memoria y Derechos Humanos: ¿Prácticas de Dominación o Resistencia?". *Athenea digital* [en línea], 2008, Núm. 13, p. 279-283. <http://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/view/495/409> [Consulta: 30-03-11].

El libro *Winnipeg, el exilio circular* fue reseñado en:

- Rojas, B.; Troncoso, L. *Winnipeg, el exilio circular*, Piper, Isabel (Coord.); Vinyes, Ricard.; Jaschek, Ingrid; Lenci, Ana (Eds). 2010. *Winnipeg, el exilio circular*. Santiago. *Revista Sociedad y Equidad*, n° 1 (2011). Consultado el 30 de Marzo de 2011. <http://www.sye.uchile.cl/index.php/RSE/article/viewArticle/10625/10863>

Algunas citas de mi tesis doctoral: *Obstinaciones de la Memoria: la Dictadura Militar Chilena en las Tramas del Recuerdo*. 2005.

- Matus, S.R “Reconstruyendo el pasado desde el presente: análisis del testimonio construido colectivamente expuesto en el documental ‘Chacabuco, Memoria del Silencio’ ”. *Revista Diálogos: Revista Científica de Psicología, Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias de la Salud*. Vol. 1, n°. 2, Julio 2010. ISSN: 1852-8481. Consultado el 30 de marzo de 2011. http://www.dialogos.unsl.edu.ar/files/dialogos_v1_n2.pdf
- Espinoza, J.P.M. “Compañero, Compa', Com': Represión, Lenguaje y Dictadura Militar”. *Revista Electrónica de Psicología Política* Año 8, N° 22, Marzo/ Abril 2010. Consultado el 30 de marzo de 2011. psicopol.unsl.edu.ar.
- Aranguren-Romero, Juan Pablo. “Subjetividades al límite: los bordes de una psicología social crítica”. *Revista Universitas Psychologica*. Sept./Dec. 2009, vol.8, n°.3, págs. 601-613. ISSN 1657-9267.
- Marchant, Juan Paulo. “La dictadura y el daño: ¿soy un nuevo producto de la violencia de Estado?” *Revista Electrónica de Psicología Política (En línea)* [online]. 2009, vol.7, n°21. Consultado el 30 de marzo de 2011. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-35822009000300010&lng=pt&nrm=iso. ISSN 1669-3582.
- Cornejo, Marcela; Brackelaire, Jean-Luc; Et Mendoza, Francisca. “Des chaînes du silence à la chaîne de l’écoute. Une recherche à partir des récits des professionnels de la Commission Nationale sur l’Emprisonnement”. *Cahiers de Psychologie Clinique*. 2009, Vol.1 - N° 32. ISSN 1370-074X, ISBN 2-8041-0243-2. Pages 203 à 231



- Soto Castillo, E. S. “Ruptura y Cambios en los Proyectos de Vida como Consecuencia de la Dictadura. Cómo los Cambios a Nivel Político y Estructural Influyen en las Subjetividades. *Revista d’Estudis de la Violència*. N°8, 2º trimestre 2009. Consultado el 30 de marzo de 2011. www.icev.cat
- Gárate, Manuel. “Mi honor bien vale tu silencio”. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Coloquios, 2008, [En línea], Puesto en línea el 24 abril 2008. Consultado el 31 marzo 2011. <http://nuevomundo.revues.org/30192>.
- Truñó, María. “No Sólo Víctimas: Mujeres en el Lugar Social de Víctima y Relaciones de Género”. En: *Los Derechos de las Mujeres en América Latina. Análisis de los Discursos y las Prácticas Jurídicas Desde la Perspectiva Feminista*. El otro derecho n°. 36 de 2007. Pág. 129- 147.
- Panuagua, W. “La victimidad: una aproximación desde el proceso de resarcimiento en la región Ixhil del noroccidente de Guatemala”. *Revista Athenea digital* [en línea], 2007, Núm. 11, pág. 227-230. Consultado el 30 de marzo de 2011 <http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/744/522>
<http://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/view/60112/0>

Algunas citas del libro: Lira e Isabel Piper. *Reparación, Derechos Humanos y Salud mental*. Ed. CESOC, Santiago, 1996.

- Spink, Peter. “Los psicólogos y las políticas públicas en América Latina: El big mac y los caballos de Troia”. *Revista Psicoperspectivas*. (Valpso., En línea) [online]. 2009, vol.8, n.2 [citado 2011-03-30], pp. 12-33. <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071869242009000200002&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 0718-6924.
- Kovalskys, Juana. “Trauma Social, Modernidad e Identidades Sustraídas: Nuevas Formas de Acción Social”. *Psykhé* [online]. 2006, vol.15, n.2 [citado 2011-03-30], pp. 13-24. Disponible en: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282006000200002&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0718-2228. doi: 10.4067/S0718-22282006000200002.
- Huertas, Marcela. “Aproximación a la Dinámica Riesgos-Autocuidado en Equipos de Operadores Sociales que Trabajan con Desplazados en Pasto, Colombia”. *Psykhé* [online]. 2005, vol.14, n.2 [citado 2011-03-30], pp. 133-147. Disponible en: <http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-



22282005000200011&lng=es&nrm=iso>. ISSN 0718-2228. doi: 10.4067/S0718-22282005000200011.

Algunas citas del texto: Piper, Isabel (2002). Sobre una práctica que, en el sur, se llama a sí misma psicología social crítica. En Isabel Piper (Ed.), *Políticas, Sujetos y Resistencias: debates y críticas en psicología social*. Cuadernos de Psicología Social (pp.19-31). Santiago: Universidad ARCIS.

- Carrasco Aguilar, C. (2010). La práctica de la investigación educativa desde la psicología: Intereses implícitos y finalidad social. *Revista de Psicología*, XIX, 154-178.
- Fernández Droguett, R. (2006). Qualitative Research and Critical Social Psychology in Chile Today: Situation Knowledge and Political Action. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 7(4). Retrieved March 31, 2011, from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/163/362>

Algunas citas del texto: Piper, Isabel. “Introducción teórica: Reflexiones Sobre Violencia y Poder”. En *Voces y ecos de la violencia*. Editoras: M^a Isabel Castillo e Isabel Piper. Ed. CESOC, Santiago. 1998.

- Pérez-Sales, Pau. “Identidad e identidad étnica en el marco de los conflictos políticos: algunas reflexiones”. *Revista de Psicología Social*, Volume 21, Number 3, October 2006, pp. 285-297(13)
- Calveiro, Pilar. *Familia y poder*. Libros de la Araucaria. Buenos Aires. 2005.
- Fuentes-Romero, David. “Políticas Públicas y Seguridad Ciudadana: la Violencia Como Problema Público”. *Revista Estudios Fronterizos*, vol. 4, n^o 8, julio-diciembre de 2003. Pp. 13-31.



14. REFERENCIAS

ACADÉMICOS/AS NACIONALES:

Jesús Redondo:

Director Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Bernardo Amigo:

Vicedecano Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile

Hugo Frühling

Director Centro de Estudios de Seguridad Ciudadana, Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile.

Gabriel Salazar

Profesor Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Premio nacional de historia.

María Eugenia Horvitz

Vicedecana Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.

Elizabeth Lira

Directora Centro de Ética, Universidad Alberto Hurtado.

Tomás Moulán

Investigador Universidad ARCIS.

Nelly Richard

Vicerrectora de Extensión, Publicaciones y Comunicaciones Universidad ARCIS.

Domingo Asún

Profesor Escuela de Psicología de la Universidad de Valparaíso

María Isabel Castillo, Directora del Instituto Latinoamericano de Salud Mental y derechos humanos – ILAS



ACADÉMICOS/AS EXTRANJEROS/AS:

Martiza Montero

Profesora de la Universidad Central de Venezuela

Pilar Calveiro

Profesora del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.

Heidi Figueroa

Catedrática del Departamento de Psicología e Investigadora del Centro de Investigaciones Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales, Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.

Pablo Fernández Christlieb

Profesor del Departamento de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Lupicinio Iñiguez Rueda

Catedrático del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Ian Parker

Profesor del Departamento de Psicología de la Universidad Metropolitana de Manchester, Inglaterra.

Ricard Vinyes Ribas

Catedrático del Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Barcelona, España.

15. CREATIVIDAD ACADÉMICA:

Mi creatividad en el ámbito académico puede definirse en varios ámbitos:

a. Desarrollo e implementación de políticas académicas

En septiembre del año 2010 asumí la Coordinación de Postgrado del Departamento de Psicología, facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. El objetivo principal que mi gestión ha sido el diseño, desarrollo e implementación de una política de educación continua para el Departamento de Psicología, que garantice a sus estudiantes un proceso formativo con diversas etapas de especialización. Ello implicó la construcción de un sistema de articulación entre asignaturas que permita el paso fluido entre el pregrado y el postgrado, y entre magister y doctorado. En dicho proceso los y las estudiantes pueden ir cursando créditos de manera continuada optando de manera flexible entre las diversas asignaturas de postgrado ofrecidas

Con el fin de vincular pre y postgrado se crearon 14 programas de Diplomados de Postítulo, cuyas asignaturas son compartidas con los cursos de formación profesional del último año de la carrera de Psicología, y que tiene continuidad en alguno de los magister que ofrece el mismo Departamento. El carácter continuo del proceso implica que aquellos/as estudiantes que hayan aprobado alguno de nuestros Diplomados, podrán postular a seguir su formación convalidando los créditos comunes a ambos programas. El proceso formativo tiene su culminación en los dos programas de doctorado impartidos por el Departamento.

Mi tarea como coordinadora de postgrado ha consistido en diseñar dicho proceso, en supervisar la creación e implementación de 10 programas de diplomados nuevos (así como la modificación de los que existían previamente), en garantizar la articulación con el pregrado, así como en gestionar dicho proceso. Así mismo, he desarrollado y supervisado estrategias de vinculación y continuidad entre diplomados y magísteres, y entre magísteres y doctorados.

A su vez he diseñado e implementado actividades académicas transversales a los programas de magister y doctorado del Departamento, desarrollando una línea de formación en metodologías de investigación en Psicología. Ello ha implicado la visita y de profesores/as extranjeros/as expertos/as en el tema, así como la creación y realización de seminarios de investigación transversales que pueden ser cursados por cualquiera de nuestros/as estudiantes de magister y doctorado. Actualmente se imparten cada semestre un seminario de investigación cualitativa y uno de investigación cuantitativa en Psicología. Para años siguientes me encuentro diseñando un conjunto de seminarios de especialización en diversos métodos y técnicas que permitan dar continuidad a la formación de investigadores/as en nuestra disciplina.



b. Diseño, implementación y coordinación de programas de postgrado

- Creación, organización y coordinación del Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial de la Universidad de Chile vigente desde el año 2007. Es importante destacar que en el momento en que este programa fue creado, no existía en el país ningún diplomado orientado a formar investigadores en metodologías cualitativas. Un elemento a destacar en su construcción y realización es su carácter interdisciplinar, lo que ha convocado a psicólogos/as, sociólogos/as, periodistas, ingenieros/as, enfermeras, economistas y trabajadores/as sociales, entre otros.
- Creación, organización y coordinación del Diplomado en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos, que se dicta en el departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile desde el año 2010. Este programa cuenta con un claustro de profesores inter-facultad, lo que garantiza el enfoque interdisciplinar de sus contenidos y reflexiones.

Ambos programas de diplomado se articulan entre sí, y a su vez forman parte de un proyecto de magister Investigación en Psicología Social Crítica que se encuentra en construcción. El conjunto del proyecto surge de las actividades de investigación realizadas por el equipo de *Psicología Social de la Memoria* que forma parte del Programa de Investigación Memorias, Historias y Derechos Humanos – Domeyko Sociedad y Equidad.

- Creación, organización y coordinación del Magíster en Psicología Social de la Universidad ARCIS. Dicho programa se creó conjuntamente con el Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona, lo que implicaba la participación permanente de académicos/as de dicha casa de estudios, la titulación de los y las estudiantes por parte de la UAB, así como la posibilidad de continuar con los estudios de doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona. El magister funcionó entre el año 2002 y el año 2007, fecha en la cual mi retiro de la Universidad ARCIS motivó la cancelación del convenio y el cierre del programa.

c. Realización de cursos y seminario en pre y postgrado.

A partir del año 2002 he dictado diversas asignaturas de pregrado y postgrado. Aquellas realizadas durante los últimos 5 años han sido detalladas en el apartado 5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS, 5.1.1. DOCENCIA. Ello me ha permitido desarrollar una propuesta consistente e innovadora de enseñanza de la Psicología Social, de metodologías de investigación cualitativa y de análisis psicosocial de procesos tales como memoria colectiva, identidad social, afectividad colectiva, entre otros.



A partir de mi formación doctoral en la Universidad Autónoma de Barcelona, que es uno de los principales centros de desarrollo de las perspectivas críticas en Psicología Social, introduje dichos enfoques en los cursos dictados, instalando temáticas y metodologías que hasta ese momento eran desconocidas en el país. Creo importante destacar que de esta manera he contribuido de manera importante a la creación de una escuela de pensamiento al interior de la Psicología Social chilena, lo que es reconocido nacional e internacionalmente.

d. Desarrollo y gestión de convenios académicos nacionales e internacionales.

- Convenio entre el Departamento de Psicología y la Corporación Londres 38 para la realización de prácticas profesionales. Convenio vigente desde el 2010 hasta la fecha.
- Convenio entre la Universidad de Chile y el Museo de la Memoria y los Derechos Humanos para la realización de la exposición Winnipeg, el exilio circular. Dicha exposición se realizó entre los meses de Noviembre de 2010 y Enero de 2011.
- Convenio entre la Universidad ARCIS y la Universidad Autónoma de Barcelona para la realización de un programa de magister conjunto. Los y las estudiantes del magister realizaban sus créditos docentes y tesis en la Universidad ARCIS, con la participación de un 30% del claustro de profesores pertenecientes a la UAB. Una vez completado el programa recibieron el título de la UAB y pudieron optar a continuar con sus estudios de Doctorado en el departamento de Psicología Social de dicha universidad. Este convenio se mantuvo vigente entre el año 2002 y 2007.
- Acuerdo de colaboración entre el Máster Oficial en Intervención Psicosocial de la Universidad Autónoma de Barcelona y el Magíster de Psicología Comunitaria del Departamento de Psicología de la Universidad de Chile. El resultado de este acuerdo es la construcción de espacios de dialogo virtual entre ambos programas, la promoción del intercambio de estudiantes adscritos a ellos; y la promoción del intercambio de profesores/a e investigadores/a de ambos claustros académicos. 2009 hasta la fecha.
- Acuerdo de colaboración entre el Doctorado del Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona, el Máster Oficial en Investigación en Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona y el Departamento de Psicología de la Universidad de Chile. El resultado de este acuerdo es la promoción de espacios de dialogo virtual entre ambos departamentos, la exploración de vías institucionales para un convenio específico entre programas, la promoción del intercambio de profesores/as e investigadores/as



adscritos a los programas de estudio y la promoción del intercambio de estudiantes de Postgrado. 2009 hasta la fecha.

e. Organización de eventos académicos.

En los últimos doce (12) años he sido responsable de la organización de un total de cuarenta (40) eventos académicos que se desglosan de la siguiente manera:

- Dos (2) congresos internacionales con comité científico del cual fui presidenta
- Cinco (4) Coloquios Internacionales
- Doce (12) Conferencias de profesores/as extranjeros/as
- Veintidós (22) Seminarios abiertos dictados por expertos/as extranjeros/as

Ello ha sido posible gracias a mi participación activa y liderazgo de redes formales e informales de académicos/as e investigadores/as tanto en América Latina como en Europa.

f. Vinculación con el medio

En mi actividad académica he promovido y gestionado la vinculación activa con organizaciones sociales y con entidades de Estado. Ello se ha traducido en la realización de asesorías, investigaciones, y también en la participación de los y las estudiantes de mis cursos en dichas organizaciones.

16. JERARQUIZACIÓN DE PROYECTOS:

Mi trabajo académico se ha llevado a cabo principalmente en torno a dos ejes que llamaré respectivamente *disciplinar*, por centrarse específicamente en el desarrollo de la Psicología Social como disciplina, y *temático*, por ser la aplicación de la Psicología Social al estudio de un campo temático particular que es el de la memoria colectiva y derechos humanos.

El primer eje de trabajo, de carácter disciplinar, se relaciona con el desarrollo de la Psicología Social, específicamente en aquello que he optado por llamar (en conjunto con otros/as expertos/as) *Psicología Social Crítica*. Se trata del desarrollo teórico de una perspectiva que se posiciona críticamente frente a la Psicología Social hegemónica y frente a la racionalidad científica, así como de su realización en el ámbito de la investigación por medio de métodos de investigación cualitativos. En el plano metodológico, he realizado un aporte al desarrollo de métodos de análisis de discurso y de imágenes en el campo de la Psicología Social. El eje de mi trabajo disciplinar ha sido el análisis (teórico y empírico) de procesos sociales e intersubjetivos enfocándome en la comprensión de las dimensiones sociales de la subjetividad y de los procesos de construcción de ésta.

Los aportes que he realizado en el desarrollo de la Psicología Social Crítica son ampliamente reconocidos dentro y fuera de Chile. Prueba de ello es la invitación sistemática que he recibido a publicar en libros y revistas, a exponer en coloquios, a dictar conferencias, y a impartir cursos y seminarios sobre el tema.

Mi experticia es reconocida tanto en el ámbito teórico como metodológico, especialmente por haber desarrollado una perspectiva distinta a las tradicionales para el análisis de procesos psicosociales. Este enfoque era desconocido por la Psicología Social de nuestro país hasta mediados de los noventa, cuando yo contribuí a instalar los debates y reflexiones que convirtieron al equipo que formé y coordiné en el polo de desarrollo de la Psicología Social Crítica en nuestro país. Mi actividad docente ha sido fundamentalmente en el área de la enseñanza de esta disciplina, en la que he contribuido a la formación de numerosos/as colegas. Desde el año 1995 hasta la fecha he dictado diversas asignaturas de pregrado y de postgrado y dirigido numerosas memorias de título y tesis de Magister, todas ellas en el área de la Psicología Social. Mi instalación en la Universidad de Chile a partir del año 2006, implicó un traslado del debate, el que progresivamente se fue centrando en las actividades académicas que desde entonces desarrollé en esta casa de estudios. Actualmente existen en el Departamento de Psicología de la FACSIO dos diplomados en el área, ambos creados y coordinados por mí, y se encuentra en etapa de finalización un proyecto de Magister en Investigación en Psicología Social.



Otros ejemplos de este trabajo disciplinar son:

- *Programa de Investigación en Psicología Social Crítica*, Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad ARCIS (1999- 2000). Investigadora responsable.
- *Primer Encuentro Internacional de Psicología Social Crítica* (2001). Constituyó un evento de alto nivel académico con tuvo una importante convocatoria dentro y fuera de Chile. presidenta del Comité Científico.
- *Políticas, Sujetos y Resistencias: Debates y críticas en Psicología Social*. Ed. ARCIS, Santiago, 2002. 314 páginas. *Cuadernos de Psicología Social*, N° 1, año 1°, agrupa a 16 autores y autoras de siete (siete) países: Australia, Brasil, Chile, España, Inglaterra, México y Venezuela. Los artículos fueron evaluados y revisados por un consejo editorial internacional. Compiladora y Editora.
- *Magister en Psicología Social* impartido conjuntamente por la Universidad ARCIS y la Universidad Autónoma de Barcelona, constituido por un claustro de profesores/as de primer nivel (2002 – 2007). Directora.
- *Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial*, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile (2007-hasta la fecha). Coordinadora.
- *Diplomado en Psicología Social Crítica y Procesos Políticos*, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile (2010-hasta la fecha). Coordinadora.

El segundo eje de mi trabajo académico es de carácter temático, y se ha centrado en la investigación de procesos de construcción de memorias colectivas relacionadas con conflictos violentos tales como enfrentamientos armados o dictaduras, y las violaciones a los derechos humanos que en dichos conflictos ocurren. Aunque los estoy exponiendo por separado, ambos ejes han estado siempre integrados, y en conjunto conforman una línea de investigación sistemática y coherente que ha consistido en el uso de la Psicología Social Crítica y de metodologías cualitativas de investigación en el estudio de un campo, lo que hoy llamo *Psicología Social de la Memoria* y que constituye una línea de investigación en el Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. Este trabajo ha implicado la intervención psicosocial con víctimas de la violencia política; la investigación teórica y empírica en el tema; la asesoría a instituciones gubernamentales y no gubernamentales tanto en Chile como en otros países latinoamericanos; la asesoría y apoyo a agrupaciones de derechos humanos; la creación y coordinación de redes nacionales e internacionales de investigadores/as expertos/as en el tema; así como la docencia y formación de investigadores/as en el área.

El desarrollo de esta línea ha permitido producir un conjunto de conocimientos amplios y profundos en torno al tema, que han ido permitiendo la construcción progresiva de preguntas e hipótesis que a su vez han generado nuevos proyectos. Todo ello acompañado de la producción de numerosas publicaciones y actividades de difusión científica y cultural que han contribuido al desarrollo de un tema social y políticamente relevante para Chile y otros países latinoamericanos.

Con el fin de ordenar la presentación de los proyectos más relevantes en los que he participado los organizaré en tres etapas: 1. de formación como investigadora, 2. de desarrollo de una perspectiva original y reconocimiento nacional de la obra 3. de consolidación y reconocimiento internacional.

1. Etapa de formación como investigadora

Comencé a trabajar en el ámbito de la memoria y los derechos humanos en los últimos años de mi formación como psicóloga, haciendo mi práctica profesional en el Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos –ILAS- institución reconocida internacionalmente por su trabajo de alto nivel en dicha área. También realicé mi tesis de pregrado en dicha institución con el estudio llamado “*Inserción Social y Política de Jóvenes Hijos de Detenidos Desaparecidos y Ejecutados Políticos*”. Una vez finalizado el período de práctica profesional, a fines de 1992, me incorporé como psicóloga e investigadora a ILAS permaneciendo hasta el año 2007.

Durante los 15 años en los que formé parte de dicho equipo de investigadores/as participé en seis (6) proyectos de investigación, en cinco (5) de ellos como co-investigadora y en uno (1) como responsable. Todas estas investigaciones dieron origen a publicaciones que exponen sus resultados. Sus detalles fueron descritos en el apartado 5.2 *actividades de investigación* y en el 8.1 *libros y publicaciones periódicas*.

Resulta relevante destacar una línea de investigación internacional en la que participé como co-investigadora y miembro del equipo responsable, pues fueron clave en mi formación como investigadora. Se trata de dos investigaciones consecutivas desarrolladas entre 1994 y 1998 que estudiaron, con un enfoque comparativo, los efectos psicosociales de la violencia política en cuatro países latinoamericanos: Chile, México, El Salvador y Nicaragua.

El primero de ellos se realizó entre 1994-1995 y consistió en el estudio comparativo de la vivencia de migración forzada en jóvenes de los cuatro países, permitiendo comprender la diversidad de formas que adquiere este tipo de violencia (exilio/retorno, desplazamiento y refugio forzoso, etc.) en los distintos contextos y los efectos psicosociales que tiene en los jóvenes. La continuidad de dicho proyecto se llevó a cabo entre 1996–1998 con los mismos países participantes. En esta ocasión se estudiaron prácticas de autoritarismo y violencia, lo que contribuyó a comprender el fenómeno de la violencia política y relacionarlo con las



relaciones de poder propias de los contextos políticos y culturales en los que se produce. En ambos proyectos realicé actividades de investigación en Chile y, como miembro del equipo coordinador, supervisé y asesoré el trabajo realizado en los otros países.

Los resultados de ambas investigaciones fueron publicados en los libros: Castillo M.I. y Piper, I. *Voces y Ecos de la Violencia*. CESOC, Santiago. 1998. 410 páginas; Castillo. M.I y Piper, I. *Jóvenes y Procesos Migratorios: ¿quedará siempre esa ausencia?* Ed. CESOC, Santiago.1996. 369 páginas. A su vez fueron expuestos y debatidos en el *Encuentro Internacional Transición a la Democracia y Violencia en América Latina*, realizado en la Ciudad de México, en Noviembre de 1998. Dicho encuentro fue organizado por el equipo de investigadores/as con el fin de divulgar y discutir los resultados obtenidos de esta línea de investigación.

Dichos proyectos produjeron un impacto significativo en diversos ámbitos. En lo académico, su carácter comparado permitió discutir teóricamente las similitudes y diferencias de los efectos psicosociales de la migración forzada y de otras formas de violencia en distintos contextos latinoamericanos, construyendo un conocimiento integrado de los procesos de los cuatro países. El carácter colaborativo del proyecto implicó reuniones sistemáticas (al menos dos veces al año) de los cuatro equipos, lo que permitió consolidar una red de investigadores/as especialistas en el tema. Las visitas sistemáticas a los distintos países permitió la difusión constante de las investigaciones bajo la forma de coloquios, conferencias y seminarios. Sus resultados permitieron contribuir al desarrollo de las políticas públicas de reparación de los efectos de las violaciones a los derechos humanos en Chile y en El Salvador, aportando de esta manera a la elaboración del daño producido por la violencia política en dichas sociedades.

2. Etapa de desarrollo de una perspectiva original y reconocimiento nacional de la obra.

Mi formación de postgrado en Psicología Social y en metodologías cualitativas de investigación me llevaron a desarrollar una perspectiva distinta en el estudio de la memoria colectiva y los derechos humanos. Se trata de entender la memoria como una acción social y discursiva, lo que implica analizar las narraciones que construimos sobre el pasado. Para ello desarrollé un método de análisis de discurso enfocado al estudio de los efectos psicosociales de las maneras en que las sociedades recuerdan los conflictos violentos de sus pasados recientes. Es decir, qué tipo de relaciones y sujetos sociales contribuyen a producir nuestros discursos sobre el pasado. Se trata de un tipo de análisis que integra enfoques narrativos, pragmáticos, retóricos y hermenéuticos, siempre relacionando el discurso con sus condiciones de producción y las relaciones de poder producidas en un cierto contexto histórico.

Desde esa perspectiva hice mi tesis doctoral llamada *Obstinaciones de la Memoria: la Dictadura Militar Chilena en las Tramas del Recuerdo* (2005) en la cual analicé las diversas memorias que circulaban en esos momentos Chile sobre la dictadura militar, así como los efectos que dichos discursos tienen en la construcción de sujetos sociales. Este trabajo ha sido ampliamente citado (en el apartado 13. *Reconocimiento de la obra publicada* mencioné como ejemplo nueve (9) referencias y dos (2) reseñas), y de él se han derivado publicaciones en revistas nacionales e internacionales, numerosas conferencias y presentaciones en congreso, así como proyectos de investigación posteriores. Ejemplo de su reconocimiento es la invitación que recibí en el año 2005 a presentar sus resultados en la London School of Economics, Inglaterra.

He sido invitada en numerosas ocasiones y contextos a explicar enseñar mis enfoques teóricos sobre la memoria colectiva y los métodos de investigación que he desarrollado, lo que se puede observar claramente en el apartado 5.4. *Extensión y divulgación*, puntos B y C en el que se describen catorce (14) conferencias dictadas por invitación y veintiún (21) participaciones en mesas redondas y coloquios por invitación. Las perspectivas y métodos para estudiar la memoria colectiva que he desarrollado han tenido un impacto importante en el trabajo que investigadores e investigadoras chilenas realizan sobre el tema.

3. Etapa de consolidación y reconocimiento internacional.

El avance de mis investigaciones en el tema me llevó a ir más allá de lo discursivo abarcando otras dimensiones del recuerdo, tales como el uso del espacio público y la construcción de materialidades para recordar. Estudiar la memoria como una acción performativa fue el fundamento del programa de investigación *Memoria Colectiva e identidades sociales: cuerpos, estéticas y espacios* del cual fui responsable entre los años 2004-2006. Con la participación de investigadores/as de tres disciplinas: psicología social, historia y danza, se realizaron cuatro investigaciones interdisciplinarias sobre prácticas discursivas y materiales de la memoria, su relación con la estética, el cuerpo y usos del espacio. Además de ello se realizó una investigación conjunta sobre conmemoraciones del golpe de Estado de 1973. Un elemento significativo de este proyecto es que fue más allá del ámbito académico realizando, en conjunto con artistas y organizaciones sociales, dos intervenciones artístico-sociales en el espacio público: la *marchaRearme* en el 2005, y la *acciónRearme* en el 2006. Dichas intervenciones buscaron traducir los resultados de las investigaciones en acciones públicas que, al mismo tiempo que intervenían las conmemoraciones del 11 de septiembre, llegaban masivamente a un público diferente a la comunidad científica. Ambas acciones tuvieron un impacto mediático importante e incidieron en el mundo de los movimientos de derechos humanos y de las agrupaciones culturales. También han sido expuestas en diversos congresos y seminarios tanto nacionales como internacionales. Sobre ella fui invitada a escribir en la *Revista Puentes*, de la Comisión Provincial por la Memoria, la Plata, Argentina (Año 8, N°25, Diciembre de 2008), y en el libro *El Estado y la Memoria* Editado por Ricard Vinyes (Barcelona, RBA libres, 2010).

Las investigaciones realizadas en el marco de dicho programa de Investigación, contribuyeron a instalar un campo de estudios inédito en nuestro país: el uso de espacios públicos como una forma colectiva de recordar, los procesos de construcción de dichos espacios, y la relación que existe entre ellos y las políticas de la memoria.

Estos temas han guiado mis investigaciones en los últimos 5 años, contribuyendo a la consolidación de un campo de estudios relevante desde el punto de vista académico y social. Ejemplo de ellas son:

- El proyecto Fondecyt Regular “*Construcción de relatos generacionales sobre nuestro pasado reciente (1970-1990) en el escenario de cuatro lugares de memoria de Santiago*”, que se encuentra actualmente en ejecución.
- El proyecto Fondecyt Regular “*Usos del espacio, Identidades Sociales y Políticas del Recuerdo: Análisis Psicosocial de Lugares de Memoria de los Conflictos Violentos de Nuestro Pasado Reciente*”. 2007-2009.
- Los proyectos Fondecyt Cooperación Internacional “*Análisis cualitativo de usos y lugares de memoria colectiva*” (2007), y “*Observación y análisis psicosocial de espacios de memoria*” (2008).
- El proyecto Fondo de Nacional de Fomento del Libro y la Lectura “*Lugares de Memoria en Santiago de Chile: Imágenes de una Geografía del Pasado Reciente*”, que se encuentra actualmente en ejecución.

En el año 2007 fui invitada al proceso de concepción y diseño del Programa de Investigación Domeyko Sociedad y Equidad. En mi calidad de experta en temas de memoria y derechos humanos se me solicitó promover y coordinar a investigadores e investigadoras de la Universidad de Chile realizan que trabajan en dicha área. En su diseño final el Programa se organizó en cuatro subprogramas, uno de los cuales es el de *Memorias, Historias y Derechos Humanos*, que coordino desde el año 2008 hasta la fecha.

El Subprograma agrupa a cuatro equipos de investigadores/as de diversas disciplinas de las ciencias sociales, humanas y de la comunicación, que trabajan en torno a procesos de memoria colectiva, historia reciente y derechos humanos. Sus líneas de investigación son: *Psicología Social de la Memoria* (Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales); *Memoria y Movimientos Sociales* (Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades); *Memoria e Identidad* (Instituto de Comunicación e Imagen- ICEI); *Red de Estudios de la Memoria* (Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos- CECLA, Facultad de Filosofía y Humanidades); y *Londres 38, Memoria en Construcción* (Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales). Aunque en



sus inicios se trataba de vincular a investigadores/as de la Universidad de Chile, se ha transformado progresivamente en una red nacional e internacional.

Por último me parece relevante mencionar la relación entre mis investigaciones y la creación artística y cultural. Antes me referí a dos intervenciones artístico-sociales realizadas en conjunto con artistas y movimientos sociales en los años 2005 y 2006. Otro proyecto que vincula investigación académica y espacios culturales fue mi participación como responsable y curadora de la exposición *Winnipeg, el exilio circular*.

El proyecto *Winnipeg, el exilio circular* tuvo dos fases. La primera de ellas (2009-2010) consiste en la investigación, recopilación y construcción de un archivo documental con materiales audio visuales sobre el viaje y la llegada del Winnipeg (barco que llega a Chile en 1939 trayendo a más de 2.000 exiliados/as republicanos/as), y con materiales audio visuales sobre el exilio chileno de los 70- 80 en Europa. El proyecto se realiza conjuntamente entre el Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Chile; la Comisión Provincial por la Memoria de la Plata- Argentina; y el Centro de Estudios de la Época Franquista y Democrática- CEFID de la Universidad Autónoma de Barcelona- España. La dirección de este proyecto supuso la coordinación de los tres equipos que en sus respectivos países realizaron una búsqueda de materiales audiovisuales sobre el exilio republicano en Argentina, y el exilio argentino y chileno de los 70-80 en Cataluña.

La segunda etapa del proyecto consistió en la creación y montaje de una exposición de arte audio visual que expuso los materiales recogidos en la primera fase del proyecto. La exposición constituyó una forma original de difundir los resultados de la investigación histórica que contribuyó, entre otras cosas, a la integración entre ciencia y cultura. El guión de la exposición fue construido conjuntamente entre los tres equipos (chileno, argentino y catalán) coordinados por la responsable del proyecto. La exposición se realizó en el Museo de la Memoria y los Derechos Humanos entre 10 de Noviembre de 2010 y el 12 de Enero de 2011. El montaje de las obras fue realizado por artistas chilenos/as y está basado en sistemas de visualización de imágenes de archivo y su visión estética se sintetiza en sistemas análogos de proyección sobre los cuales es posible apreciar imágenes de las distintas épocas.

17. ASPECTOS GLOBALES DE LA OBRA EXPUESTA:

Los siguientes son los elementos que me parecen cruciales para definir los aspectos globales de mi desarrollo académico:

- El desarrollo de una perspectiva psicosocial para el estudio de procesos de memoria colectiva, así como la generación de un acervo de conocimiento original sobre el tema. He contribuido a instalar y consolidar una manera de entender y analizar los procesos colectivos de recordar, así como su relación con contextos sociales y políticos violentos.
- La propuesta y uso de metodologías originales para el análisis de procesos de memoria colectiva. En una primera etapa se trató de métodos de análisis de discursos y narraciones sobre el pasado. Recientemente he desarrollado y usado una metodología original para el estudio de lugares de memoria desde un punto de vista performativo (tales como monumentos, memoriales, etc.).
- La proyección nacional e internacional de mi trabajo, que se ha traducido en actividades permanentes de intercambio académico, tanto en el ámbito disciplinar de la Psicología Social, como en el campo de los estudios de la memoria colectiva y los derechos humanos. He tenido el privilegio de participar como invitada en los eventos más relevantes sobre el tema que se han realizado en los últimos años, tanto en Chile como en el extranjero.
- La proyección de mis investigaciones hacia el mundo de las organizaciones de derechos humanos por un lado, y el de las instituciones culturales por otro, traspasando de esta manera los límites del mundo académico.
- La articulación entre mis actividades de investigación, publicaciones, difusión, creación, docencia de pre y postgrado, formación de investigadores/as jóvenes, y coordinación de redes internacionales.

17.1. NIVEL NACIONAL:

En el ámbito disciplinar he contribuido a instalar la discusión sobre la Psicología Social Crítica en Chile así como sus principales referentes, conceptos y metodologías. Durante dieciocho (18) años he desarrollado múltiples actividades de investigación, docencia y extensión en el campo de la Psicología Social, contribuyendo a la formación de estudiantes de diversas disciplinas. Fui responsable de la creación del primer programa de Magister en Psicología Social del país, y del primer programa de postgrado especializado en la formación en metodologías cualitativas de investigación psicosocial. De esta manera, el



equipo de Psicología Social que he creado y coordinado, y con el que trabajo hasta hoy, se ha convertido en un polo de desarrollo de la Psicología Social Crítica en el país, y en un referente nacional de la disciplina.

Durante dieciocho (18) años he integrado los enfoques desarrollados en Psicología Social al estudio de procesos de memoria colectiva de conflictos violentos y violaciones a los derechos humanos. Me formé como investigadora en una de las instituciones más prestigiadas por su aporte a este campo, el Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos – ILAS- reconocida en el año 2003 por el Premio que el Colegio de Psicólogos otorga anualmente a quienes contribuyen por medio de la Psicología al bienestar de la sociedad chilena. Posteriormente he desarrollado una visión propia de la memoria colectiva, proponiendo y utilizando metodologías originales para su estudio, y generando un conjunto de conocimientos sobre el tema que son ampliamente reconocidos. Mis publicaciones son utilizadas habitualmente en cursos de pre y postgrado, y soy permanentemente invitada a exponer mi trabajo en coloquios, congresos y seminarios.

Otro elemento importante de mencionar es la invitación que se me ha hecho a participar como experta en la asesoría de procesos de diseño e implementación de políticas de memoria en nuestro país, tanto desde el Estado como desde las organizaciones de derechos humanos. Ejemplos de ello son la invitación a participar del análisis y redacción del informe de la Comisión Nacional Contra la Prisión Política y la Tortura (2004); la asesoría, como miembro de ILAS al Programa de Derechos Humanos para enfrentar el problema de los errores en el reconocimiento de restos humanos de detenidos/as desaparecidos/as (2006); la asesoría de la Corporación Londres 38 para el diseño, creación e implementación de un museo o casa de memoria en el ex centro de detención y tortura localizado en dicho lugar (2007- hasta la fecha); mi participación en calidad de experta en la mesa de trabajo constituida por agrupaciones vinculadas a *Londres 38* y entidades de gobierno, cuyo objetivo fue definir el futuro del inmueble (2008-2009); la consulta en el diseño del Museo de la Memoria y los Derechos Humanos (2009); la asesoría a la Corporación Villa Grimaldi en el proceso de creación y selección de un equipo de gestión del *Parque por la Paz* (2010); entre otros.



17.2. NIVEL INTERNACIONAL:

El desarrollo internacional de mi carrera académica se ha llevado a cabo en las siguientes áreas:

A. Creación y coordinación de redes académicas internacionales

- Creación y coordinación del Grupo de Trabajo *de Memoria y Derechos Humanos* en el marco del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) (2001-2004).
- Diseño, implementación de tres (3) programas de investigación, lo que supuso la creación y coordinación de redes de investigadores/as nacionales e internacionales especialistas en temas de memoria colectiva, historia, derechos humanos y Psicología Social (1999- 2000; 2004-2006; 2008-2011).

B. Investigación Internacional

- Investigadora responsable del proyecto *Winnipeg, el exilio circular*, con la participación de tres (3) países: Chile, Argentina y España.
- Co-investigadora en dos (3) proyectos de investigación internacionales con la participación de cuatro (4) países: Chile, El Salvador, México y Nicaragua

C. Participación en eventos académicos internacionales

- He sido invitada a universidades extranjeras y eventos internacionales a dictar diez (10) conferencias.
- He sido invitada a universidades extranjeras a participar en ocho (8) mesas redondas y coloquios por invitación.
- He sido invitada en dos (2) ocasiones a realizar actividades de postgrado en el Departamento de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- He participado como ponente en catorce (14) congresos internacionales sometidos a referato.
- He presidido dos Comités Científicos para la organización de Congresos Internacionales.



D. Publicaciones Internacionales

- He compilación y editado seis (6) libros en los que participan autores/as de distintos países.
- He publicado un (1) capítulo de libro en una editorial española.
- He publicado seis (6) capítulos en libros que forman parte de proyectos internacionales.
- He publicado nueve (9) ponencias de Congresos Internacionales.
- He publicado siete (7) revistas internacionales con Comité Editorial.

18. ANTECEDENTES ADICIONALES:

Desde Noviembre del 2015 hasta la fecha: representante de la Región Chile- Perú ante el Comité Directivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

19. RESUMEN

SI	NO	Nº ACTIVIDADES
X		1. INFORMACION PERSONAL: (es obligatoria)
X		2. ESTUDIOS REALIZADOS:
X		2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS: (es obligatoria)
X		2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO:
X		3. DISTINCIONES OBTENIDAS
X		3.1. BECAS:
X		3.2. PREMIOS Y OTRAS DISTINCIONES:
X		4. CRONOLOGIA. LABORAL: (es obligatoria)
X		5. ACTIVIDADES ACADEMICAS:
X		5.1. DOCENCIA
X		5.1.1. ASIGNATURAS DOCENTES:
X		5.1.2. CREATIVIDAD DOCENTE:
X		5.1.3. MEMORIAS Y TESIS:
X		A.- TESIS DIRIGIDAS:
X		B.- MEMORIAS DIRIGIDAS:
X		5.2. INVESTIGACION:
X		5.3. CREACION:
X		5.4. EXTENSION Y DIVULGACION:
X		5.5. ADMINIST. UNIVERSITARIA Y DIRECCION ACADEMICA:
X		6. FORMACION ACADEMICA PROPIA:
X		7. FORMACION DE NUEVOS ACADEMICOS:
X		8. DIFUSION Y COMUNICACIONES
X		8.1. LIBROS Y PUBLICACIONES PERIODICAS
X		8.1.1 LIBROS Y MONOGRAFIAS:
X		8.1.2. CAPITULOS DE LIBROS:
X		8.1.3. REVISTAS NACIONALES:
X		8.1.4. REVISTAS INTERNACIONALES:
X		8.2. OTROS ESCRITOS E INFORMES:
X		8.3. PONENCIAS A CONGRESOS
X		8.3.1. PONENCIAS SOMETIDAS A REFERATO:
X		8.3.2. OTRAS PONENCIAS NACIONALES:
X		8.3.3. OTRAS PONENCIAS INTERNACIONALES:
X		9. ACTIVIDADES ACADEMICAS FUERA DE LA U. DE CHILE:
X		10. DESARROLLO PROFESIONAL:
X		11. ADMINISTRACION NO-UNIVERSITARIA:
X		12. SOCIEDADES ARTISTICAS, CIENTIFICAS, ETC.:
X		13. RECONOCIMIENTO DE LA OBRA PUBLICADA:
X		14. REFERENCIAS:

FORMATO DE CURRÍCULO



X		15. CREATIVIDAD ACADEMICA:
X		16. JERARQUIZACION DE PROYECTOS:
X		17. ASPECTOS GLOBALES DE LA OBRA EXPUESTA:
X		17.1. NIVEL NACIONAL:
X		17.2. NIVEL INTERNACIONAL:
	X	18. ANTECEDENTES ADICIONALES:
X		19. RESUMEN CURRICULAR

16 de Abril de 2011

FECHA:

FIRMA: