



FP 1 - PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

- **1 - DE LA PROPUESTA**

1.1 – TÍTULO DEL CURSO

Discapacidad; derechos e inclusión social

1.2 – DOCENTE TITULAR

Elena Garós

1.3 – DOCENTE ADJUNTO

- **2 – ABSTRAC (describa la propuesta en 10 líneas)**

Objetivos generales:

- Conocer las características y consecuencias de la situación de la discapacidad en la persona, en la familia y en la comunidad.
- Reflexionar acerca de los cambios en la concepción de la discapacidad a través de la historia y su incidencia en el tratamiento y cobertura de las necesidades de las personas afectadas.
- Conocer los instrumentos legales y técnicas de evaluación e intervención en el abordaje de la problemática desde un enfoque interdisciplinario.
- Conocer y aplicar la normativa jurídica vigente en la temática.
- Promover el efectivo ejercicio de los derechos interactuando con las personas con discapacidad y sus familias.
- Conocer y aplicar las técnicas de evaluación de calidad de vida y actitudes sociales en el campo de la discapacidad.

2.1 – DESARROLLO Y FUNDAMENTACIÓN

El programa del curso intenta ofrecer una propuesta coherente entre la teoría y la práctica. Por ello, la metodología a utilizar permitirá una doble referencia: lo teórico, su reflexión y análisis, por un lado, y el aprendizaje teórico/práctico, por otro.

La distribución de de la exposición teórica y el trabajo práctico dentro de la carga horaria de cada clase variará según el tema que se aborde, pero en general se dispondrá de un 40 % de la clase para la realización de los trabajos prácticos.

Para tal fin se llevará a cabo durante el dictado de la materia diversos trabajos prácticos, en los cuales los alumnos, a través de diferentes técnicas de participación grupales, lograrán articular los contenidos teóricos con la propuesta de trabajos prácticos, a saber: observaciones participantes, talleres vivenciales, grupos de discusión, etc.

El trabajo práctico se desarrollará dentro del horario del dictado de la materia. Esto permitirá a los alumnos encontrar los elementos necesarios para sustentar su trabajo profesional en esta área, como así también a través de la lectura, interpretar, afianzar y tomar una actitud crítica frente a la temática desarrollada.

El cursado de la materia ofrecerá una experiencia compartida, donde la reflexión y el análisis estarán presentes a través de los dispositivos planteados.

2.2 – PROGRAMA



• **Contenidos;**

Módulo 1:

La construcción social de la discapacidad. Magnitudes y dimensiones de esta problemática social. Situación nacional, latinoamericana y mundial. Proceso de discapacidad. Impacto social: consecuencias en el ámbito familiar y social.

Módulo 2:

Revisión histórica del concepto de discapacidad y tratamiento de las personas con discapacidad. Marco histórico de la rehabilitación en la Argentina. El papel del Estado y de las ONG. Medidas de acción mundial: prevención, rehabilitación y equiparación de oportunidades. La CIF una clasificación de la situación de discapacidad y la importancia del contexto en su evaluación. Las representaciones sociales de la discapacidad a lo largo de historia y su consecuencia sobre las personas.

Módulo 3:

Programas mundiales, europeos y latinoamericanos en discapacidad. La discapacidad en las constituciones nacional, de la provincia de Buenos Aires y de la Ciudad Autónoma de Bs. As.

Normativa jurídica en discapacidad: Nacional, Ciudad Autónoma de Bs. As. y provinciales; CUD (certificado único de discapacidad), pensiones asistenciales, turismo accesible, accesibilidad, etc.

Servicios de Apoyo. Intersectorialidad en el abordaje de la problemática: coordinación de recursos.

Módulo 4:

Inclusión educativa. Necesidades educativas especiales: conceptualización. El contexto familiar y escolar en alumnos con NEE (necesidades educativas especiales). Educación especial: historia y estado actual.

Recursos en Internet para la Integración Escolar y la Educación Especial. Ley de educación superior.

Diferentes líneas de abordaje; programas universitarios vigentes.

Módulo 5:

La familia de la persona con discapacidad. El impacto de la discapacidad en cada uno de los miembros de la familia. Diferentes enfoques teóricos. Estudios de calidad de vida familiar. La sexualidad.

Módulo 6:

Normas internacionales acerca de la rehabilitación profesional: Evaluación, orientación, adaptación, formación, colocación y seguimiento (OIT). Adaptación de empleos para personas con discapacidad.

Normativa jurídica argentina. La problemática de la inserción laboral de la persona con discapacidad.

Cupos, empleo protegido y con apoyo.

Módulo 7:

Accesibilidad; barreras arquitectónicas, urbanísticas, del transporte y de la comunicación. Derecho a la comunicación. Modalidades alternativas de comunicación.

La pcd (persona con discapacidad) en los medios (estereotipos). Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Sistemas de Comunicación alternativos.

Webs accesibles.

2.3–MODALIDAD DE DICTADO

Teórico / práctico.

2.4– DURACIÓN

CARGA HORARIA	CANTIDAD DE CLASES
3 (tres) horas (reloj)	8 (ocho)

2.5– MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso “Discapacidad; derechos e inclusión social”, se incorpora como una actividad en el



proceso de aprendizaje, a través de dos instancias:

- Asistencia obligatoria a las clases: 75% de presentismo.
- Participación en los trabajos prácticos desarrollados en clase.

2.6- REQUISITOS MÍNIMOS PARA PARTICIPAR

Estudiantes y graduados terciarios y/o universitarios de todas las carreras profesionales.

2.7- BIBLIOGRAFÍA

➤ *Censo Nacional de Población- Hogares y Viviendas 2010 - Censo del Bicentenario*
Población con dificultad o limitación permanente - Octubre de 2014

Texto en:

https://www.indec.gov.ar/ftp/cuadros/sociedad/PDLP_10_14.pdf

➤ *La discapacidad como problema Social.* – Pantano Liliana, (1987). Eudeba –
Colección Temas.

➤ *Declaración de Cartagena de Indias* sobre políticas integrales para las personas con discapacidad en el área Iberoamericana, INSERSO, España.

Texto en:

http://www.insor.gov.co/descargar/declaracion_cartagena_politica_discapacidad.pdf

➤ *Breve historia de las personas con discapacidad.* De la Opresión a la Lucha por sus Derechos -
Luciano Andrés Valencia

Texto en:

<http://www.rebellion.org/docs/192745.pdf>

➤ *Programa de acción mundial para las personas con discapacidad.* Naciones Unidas – Publicación
IMSERSO – España.(1998)

Texto en:

http://www.congreso.gob.pe/comisiones/2002/discapacidad/convencion/programa_mundial.htm

➤ *Convención internacional de los derechos de las personas con discapacidad.*

y su Protocolo Facultativo Naciones Unidas - Diciembre de 2006. Incorporada al derecho interno por la ley
26378 – 09/06/2008.

Texto en:

<http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

<http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

➤ *Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud* - (OMS). 2001.

Versión abreviada:

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43360/1/9241545445_spa.pdf

➤ *Ley 22.431/81 y modificatorias.* Legislación nacional vigente en el área de la discapacidad.

Texto en :

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=20620>

➤ *“Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de
Discriminación contra las Personas con Discapacidad”* – Guatemala 8/6/1999 - Incorporada al derecho
interno por la ley 25.280 – 31/7/2000.

Texto en:

<http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-65.html>

➤ *Manual para un entorno accesible.* Autor/es: Benito Fernández, Jesús

Publicación: Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad, Fundación ACS, 2005

Desc. física: 331 p.; 29 cm. - Serie: Documentos 15/2005

Biblioteca del Real Patronato sobre Discapacidad

Texto en:

<http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO17241/manualparaunentornoaccesible.pdf>

➤ *Schalock y Verdugo (2007): "El concepto de calidad de vida en los servicios y apoyos para personas
con discapacidad intelectual"* - Hastings College, EEUU y Universidad de Salamanca (INICO)

Texto en:



http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/55873/1/SC_Concepto_07_corregido_final.pdf

➤ *Situación de las mujeres sordas ante la violencia de género* - Publicación: Madrid: CNSE, 2010
Desc. física: 150 p.

Texto en: <http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO21807/situacionmujeressordas.pdf>

➤ *Verdugo Alonso (2004): "Calidad de vida y calidad de vida familiar". II Congreso Internacional de Discapacidad intelectual. Enfoques y realidad: un desafío* - Medellín. Colombia.

Texto en:

<http://www.pasoapaso.com.ve/images/stories/Integracion/cdvfverdugo.pdf>

➤ *Apuntes de educación sexual: sobre la sexualidad de niños y niñas con discapacidad.*

Autor/es: Cruz Martín-Romo, Carlos de la; Lázaro Cabezón, Óscar

Publicación: Madrid: Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos, 2006 -
Desc. física: 21 p. ; 24 cm - Serie: Herramientas; n. 18

Texto en:

<http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO18510/apuntes.pdf>

➤ *Normas uniformes sobre igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad.* Naciones Unidas – Resolución 48/96 – 20/12/93.

Texto en:

<http://www.un.org/spanish/disabilities/standardrules.pdf>

➤ *La inserción laboral de las personas con discapacidades*

Autor/es: Colectivo Ioé (Carlos Pereda, Miguel Ángel de Prada, Walter Actis)

Publicación: Barcelona: Fundación La Caixa, 2003

Desc. física: 190 p.

Serie: Estudios sociales; 14

Texto en:

http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO6641/estudios_sociales_14.pdf

ENVIAR ESTE FORMULARIO EN ARCHIVO WORD A : formacionprofesional@sociales.uba.ar