

Doctorado en Ciencias Sociales – Ciclo lectivo 2019

Política latinoamericana comparada: de las transiciones a la democracia al giro a la derecha.

Datos de la asignatura

Tipo de asignatura	Seminario general (32 horas)
Período de dictado	escuela de primavera (del 30 de septiembre al 12 de octubre)
Áreas temáticas	Epistemologías y metodologías Política y sociedad

Docente(s)

Waldo Ansaldi

Formalmente es Doctor en Historia (UNC), pero en rigor es un científico social híbrido que recombina fragmentos de la ciencia de la política, la historiografía y la sociología para realizar análisis sociohistóricos críticos de procesos políticos de larga duración, tales como mecanismos de dominación político-social, ciudadanía, dictaduras, democracias, y violencia. Fue investigador del CONICET (1989-2012), jubilándose en la categoría Principal con sede el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC), Facultad de Ciencias Sociales, UBA, del cual fue Director entre 2011 y 2013. Profesor titular consulto de Historia Social Latinoamericana y Taller de Investigación de Sociología Histórica, en la misma Facultad. Fue Secretario Ejecutivo Adjunto del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (1977-1988). Es profesor de posgrado en diversas universidades nacionales y extranjeras. Fue director de la Maestría en Estudios Sociales para América Latina, Universidad Nacional de Santiago del Estero (1996-1999), y Coordinador Académico de la Maestría en Procesos de Integración Regional-Mercosur, UBA (2005-2009) y Director de la Maestría en Estudios Sociales de América Latina (2012-2017), en la UBA. Desde 2016 es Coordinador Académico de la Línea Sociología del Doctorado en Estudios Sociales de América Latina, Universidad Nacional de Córdoba. Es autor de numerosos artículos publicados en el país y en el exterior.

Verónica Giordano

Licenciada en Sociología (1995), Magíster en Investigación en Ciencias Sociales (2001) y Doctora en Ciencias Sociales (2007), en los tres casos por la UBA. Es investigadora Independiente de CONICET y Profesora Adjunta a cargo del Taller de Investigaciones de Sociología Histórica de la Carrera de Sociología de la UBA. Dirige la Maestría en Estudios Sociales Latinoamericanos (UBA) y dicta cursos de posgrado en varias universidades del país y del Cono Sur. Dirige proyectos de investigación en UBA, CONICET y CLACSO. Coordina las actividades del Grupo de

Estudios de Sociología Histórica de América Latina (<http://geshal.sociales.uba.ar/>) y dirige e-l@tina. Revista electrónica de estudios latinoamericanos. Integra y coordina la Red Universitaria de Posgrados de Estudios de América Latina (RUPEAL) junto con otros programas de Colombia y Chile.

Fundamentación

Desde octubre de 1978, cuando se realizó la Conferencia Las condiciones sociales de la democracia en América Latina, organizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la cuestión de la democracia se instaló como problema en el campo de las ciencias sociales y en la agenda política de la región, yuxtaponiéndose con un proceso similar europeo iniciado en Portugal y España (1975) y después de la caída del Muro de Berlín (1989) expandido continentalmente. Como indicó un célebre artículo de Norbert Lechner, el centro de atención pasó de la revolución a la democracia. Es que, en efecto, el bienio 1978-1979 dio inicio -en Dominicana, Perú y Ecuador- al proceso de democratización que en la siguiente década sería la nota dominante en el plano de la política, contrastando con el carácter de “década perdida” en el de la economía. Así, dos cuestiones se desarrollaron entrelazadamente: el carácter de la democracia (“nuevas democracias”, “nueva derecha”, dijeron algunos) y el carácter de las transiciones. Desde entonces, la bibliografía al respecto ha sido y es cuantiosa. El seminario propone recuperar parte de ese enorme caudal bibliográfico, especialmente el proveniente del campo de los estudios de pensamiento crítico latinoamericano, además de recoger los resultados y avances en el conocimiento producidos por las investigaciones colectivas conducidas por lxs docentes.

El seminario abordará el proceso de mediana duración que se inicia en los años 1978/1979, prestando especial atención a las diversas situaciones críticas que se han sucedido: las transiciones desde las dictaduras; las democracias de transición (¿“nueva derecha”, “neopopulismo”?); el “giro a la izquierda” en los primeros años del siglo XXI; y el “giro a la derecha” hoy. Se prestará atención a dos cuestiones metodológicas: la comparación y el análisis de coyuntura, bien entendido que ésta (media duración) no puede explicarse sin referencias a la estructura (larga duración). El análisis temporal incluye elementos de la historia del tiempo presente o historia actual, si bien el seminario no propone una mirada estrictamente historiográfica, sino una recombinación híbrida de fragmentos de la ciencia de la política, la historiografía y la sociología, más algunos préstamos de la economía.

Objetivos

- Ofrecer, en clave de hibridación disciplinaria, una explicación del proceso de transición de dictaduras a democracia en América Latina y su despliegue en el tiempo hasta el presente.
- Brindar a les estudiantes argumentos para enfatizar la necesidad de teoría, conceptos y categorías analíticas para el análisis de coyuntura.
- Ofrecer a les estudiantes un instrumental básico para el análisis de situaciones o coyunturas, incluso de aquellas en curso.
- Presentar una aproximación al método comparativo aplicado a los análisis sociohistóricos de procesos políticos de mediana duración.

Contenidos desagregados por unidad

Unidad 1. La hibridación de disciplinas. Romper y construir objetos comparables. La temporalidad mixta de América Latina. Coyuntura y situaciones.

Unidad 2. De la revolución a la democracia. La fase de transición dentro de regímenes de dictadura y el momento de la transición a la democracia. Análisis de casos.

Unidad 3. La coyuntura de 1989 en América Latina y el mundo. Las democracias realmente existentes. Entre lo viejo y lo nuevo: neoliberalismo, neopopulismo, nueva derecha.

Unidad 4. El cambio de siglo. El giro a la izquierda y el giro a la derecha. Refundaciones e impugnaciones. La democracia en América Latina ¿un barco a la deriva?

Bibliografía

Unidad 1

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2016), América Latina. La construcción del orden, Buenos Aires, Ariel, tomo 1, capítulo 1.

Bourdieu, Pierre; Chamboredon, Jean-Claude y Passeron, Jean-Claude (2002), El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos, Buenos Aires, Siglo XXI, Buenos Aires, primera parte: La ruptura.

Braudel, Fernand (1984), La Historia y las Ciencias Sociales, Madrid, Alianza Editorial, capítulo 3. Disponible en http://www.elsarbresdefahrenheit.net/documentos/obras/1527/ficheros/La_Historia_y_Las_Ciencias_Sociales_Fernand_Braudel.pdf

Detiègne, Marcel (2001), Comparar lo incomparable, alegato en favor de una ciencia histórica comparada, Barcelona, Península, cap. 2 “Construir objetos comparables”, pp. 42-61

Dogan, Mattei: “Las nuevas ciencias sociales: grietas en las murallas de las disciplinas”, disponible en línea en <http://www.comminit.com/node/150505>

Gramsci, Antonio: “Análisis de las situaciones y relaciones de fuerzas”. De este fragmento de Quaderni del carcere hay un buen número de ediciones en castellano. La más conocida en Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y sobre el Estado moderno (Buenos Aires, Nueva Visión; Juan Pablo Editores, México). Puede descargarse de <http://www.redalyc.org/pdf/159/15901602.pdf>

McMichael, Philip (1992), "Repensar el análisis comparado en un contexto postdesarrollista", Revista Internacional de Ciencias Sociales, UNESCO, pp. 375-391.

Unidad 2

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2012), América Latina. La construcción del orden, Buenos Aires, Ariel, tomo 2, capítulo 7.

Borón, Atilio (2003), Estado, capitalismo y democracia en América Latina, Buenos Aires, CLACSO. Véase capítulo VII, “La transición hacia la democracia en América Latina: problemas y perspectivas”. Disponible en <http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/libros/estado/estado.html>

Cavarozzi, Marcelo: “Más allá de las transiciones a la democracia en América Latina”, en Revista de Estudios Políticos, (Nueva Época), núm. 74, octubre-diciembre 1991, pp. 85-111. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/27140.pdf>, y en https://www.researchgate.net/publication/28188149_Mas_alla_de_las_transiciones_a_la_democracia_en_America_Latina

Garretón, Manuel Antonio: “Revisando las transiciones democráticas en América Latina”, en Nueva Sociedad, núm. 148, marzo-abril 1997, pp. 20-29. Disponible en http://nuso.org/media/articles/downloads/2575_1.pdf

Graciarena, Jorge (1985), "La democracia en la sociedad y la política. Apuntes sobre un caso concreto", en A[lessandro] Pizzorno et al, Los límites de la democracia, Buenos Aires, CLACSO, 1985, volumen 2, pp. 191-202. Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/historico/pizzorno.pdf>

Lechner, Norbert (1988), “De la revolución a la democracia”, en Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y política, Santiago de Chile, FLACSO.

O'Donnell, Guillermo (1989), "Transiciones, continuidades y algunas paradojas", en Cuadernos Políticos, D.F., México, número 56, México, D. F., enero-abril, pp. 19-36. Disponible en <http://www.cuadernospoliticos.unam.mx/cuadernos/contenido/CP56/CP56.4.ODonnell.pdf>

Unidad 3

Acosta, Yamandú (2001), "La estructura cultural de la contrarrevolución burguesa y los límites de las transiciones democráticas en el cono sur de América Latina", en Utopía y Praxis Latinoamericana, Año 6, N° 12, pp. 9-31. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27901202>

Anderson, Perry (2003), "Neoliberalismo: un balance provisorio", en Sader, Emir y Gentili, Pablo (compiladores), La trama del Neoliberalismo. Mercado, Crisis y exclusión social, Buenos Aires, CLACSO. Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/cgi-bin/library.cgi?e=d-11000-00--off-0clacso-00-1---0-10-0---0---0direct-10---4-----0-0l--11-es-Zz-1---20-about---00-3-1-00-0-4---0-0-01-00-OutfZz-8-00&a=d&cl=CL4.9&d=D969.2>

Ansaldi, Waldo (1990), "Las elecciones de 1989 en Brasil: la fiesta de la democracia entre las perplejidades del presente y las angustias del futuro", Cuadernos del Claeh, Año XV, N° 53, pp. 23-38. Disponible en <http://geshal sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/110/2014/11/ANSALDI-Las-elecciones-de-1989-en-Brasil.pdf>

Hinkelammert, Franz (1988), "Democracia y nueva derecha en América Latina", Nueva Sociedad, N° 98, pp. 104-115. Disponible en <http://nuso.org/articulo/democracia-y-nueva-derecha-en-america-latina/>

Lauer, Mirko (1988), "Adiós conservadurismo; bienvenido liberalismo. La nueva derecha en el Perú", Nueva Sociedad, N° 98, pp. 134-142. Disponible en <http://nuso.org/articulo/adios-conservadurismo-bienvenido-liberalismo-la-nueva-derecha-en-el-peru/>

Torres Rivas, Edelberto (2007), "¿Qué democracias emergen de una guerra civil?", en Waldo Ansaldi, director, La democracia en América Latina, un barco a la deriva, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 491-527.

Vilas, Carlos (2003), "¿Populismos Reciclados o Neoliberalismo a Secas?", Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales, vol. 9, N° 3, pp. 13-36. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17709302>

Zermeño, Sergio (1989), "El regreso del líder. Crisis, neoliberalismo y desorden", Revista Mexicana de Sociología, N° 54/4.

Unidad 4

Ansaldi, Waldo (2017), "Arregladitas para ir de boda. Nuevos ropajes para las viejas derechas", en Theomai, N° 35, primer semestre, pp. 22-51. Disponible en http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO_35/2.%20Ansaldi.pdf

AAVV "Los rostros de la derecha en América Latina", Nueva Sociedad, N° 254, diciembre 2014. Disponible en <http://nuso.org/revista/254/los-rostros-de-la-derecha-en-america-latina/>

AAVV "Las derechas actuales en América Latina", Estudios Sociales del Estado, en prensa. Disponible en <http://www.estudiossocialesdelestado.org/index.php/ese>

Galindo Hernández, Carolina (2007), "Neopopulismo en Colombia: el caso del gobierno de Álvaro Uribe Vélez", Iconos. Revista de Ciencias Sociales, N° 27, pp. 147-162. Disponible en <http://www.flacso.org.ec/docs/i27galindo.pdf>

Metodología de cursada y evaluación

En el desarrollo del seminario se espera una comprometida dedicación y activa participación de los estudiantes. Se asignarán lecturas previas a cada sesión y se alentará el trabajo grupal y colaborativo. Dado el carácter intensivo del curso, se distribuirá un cronograma de lecturas y un link de acceso a la bibliografía para facilitar el funcionamiento.

Al finalizar el curso los participantes elaborarán un breve texto de reflexión crítica sobre los contenidos analizados. Ese texto, de factura individual o grupal, se presentará en soporte digital en letra Time New Roman 12, interlineado 1,5, márgenes de 2,5 en los cuatro lados, hoja A4. Su extensión podrá variar entre 3000 y 5000 palabras.