

Doctorado en Ciencias Sociales - Ciclo lectivo 2019

Taller de tesis l.

Datos de la asignatura

Tipo de asignatura Taller de tesis 1

Período de dictado segundo cuatrimestre (agosto a diciembre)

Áreas temáticas

Docente(s)

Patricia Elisa Digilio

Profesora de Filosofía, Magíster en Políticas Sociales, Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Profesora Titular Regular de Filosofía Social - Facultad de Ciencias Sociales - UBA. Profesora Regular a cargo de la asignatura Ética de la Universidad Nacional de Luján. Profesora de la Maestría en Dramaturgia de la Universidad Nacional de Artes (UNA), de la Maestría en Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Salta, de la Maestría en Estudios Interdisciplinarios de la Subjetividad, UBA.

Desde 1997 integra proyectos de investigación UBACyT y PICT-CONICET. Actualmente dirige el proyecto UBACyT "Intercepciones entre Trabajo Social y Filosofía Social: posibilidades para un estudio crítico de la práctica de la Filosofía Social" y el proyecto "Alcance de las cuestiones éticas en relación con el desarrollo científico-tecnológico desde la perspectiva de los estudios bioéticos y biopolíticos" radicado en la Universidad Nacional de Luján.

Ha dictado cursos de posgrado en la Universidad de Buenos Aires, en universidades nacionales y otras instituciones académicas nacionales y del exterior.

Autora de artículos publicados en revistas especializadas y de divulgación y de capítulos de libros colectivos aparecidos en el país y en el extranjero y de tres libros como editora.

María Gabriela D'Odorico

Doctora y profesora en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires. Investigadora del Instituto "Gino Germani" (UBA) donde dirige el Grupo de Estudio "Biopoder, Tecnociencia y Subjetividad", el "Seminario Abierto: lecturas de Foucault" e Integra el Programa de Estudios Foucaultianos (PEF). Profesora Titular de "Filosofía y Estética" y "Ética" en la Universidad Nacional de las Artes. Profesora Adjunta de la asignatura "Principales Corrientes del Pensamiento Contemporáneo", Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Dicta seminarios de Posgrado en Doctorados de la Universidad Nacional de Rosario, en Maestrías de la Universidad Nacional de Córdoba y la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Dirige Proyectos de Investigación acreditados en UBA y UNA

desde 2008. Actualmente es directora del proyecto UBACyT "Gobierno de la vida y subjetivación política. La intervención tecnocientífica de 'lo vivo' en la producción de biovalor" y del Proyecto PIACyT (Universidad Nacional de las Artes) ""El bioarte piensa el cuerpo. Investigar y enseñar en los umbrales del arte, la tecnología y la filosofía". Publicó numerosos artículos académicos y dictó conferencias en universidades de México, Costa Rica, Venezuela, Colombia, Brasil, Uruguay y Argentina.

Fundamentación

Este taller propone una reflexión sobre el sentido de la investigación en las ciencias sociales que conduzca a la apropiación crítica de elementos requeridos en la formulación de un proyecto de investigación. Los modos de plantear cuestiones epistemológicas y metodológicas de las investigaciones sobre lo social requieren ser puestos en un lugar central cuando se analiza la producción del conocimiento, en particular, en el ámbito de las ciencias sociales. Por tal motivo, se realizará una revisión acerca del sentido de la producción del conocimiento entendida, específicamente, como investigación Dicha revisión, centrada en la especificidad del formato de tesis de Doctorado de las investigaciones, se plantea inescindible de su dimensión ético-política. En el marco de estas reflexiones se propone trabajar en la construcción del problema y el diseño de investigación de cada doctorante.

Objetivos

- Reflexión sobre el sentido de la producción de conocimiento en las ciencias sociales.
- Revisión crítica de algunas formas de plantear cuestiones epistemológicas y metodológicas en las ciencias sociales.
- Reelaboración de las decisiones de investigación temáticas, metodológicas, epistemológicas o de diseño— con las que cada doctorante ingresa al taller.
- Diseño de un plan de investigación.

Contenidos desagregados por unidad

- 1.Las ciencias sociales como "campo" científico: Condiciones político-institucionales de la producción de conocimiento científico. Desarrollo de los sistemas de I+D+I (investigación, desarrollo e innovación) en la producción de conocimiento. Diversas acepciones de los términos 'conocimiento' y 'desarrollo'.
- 2.La dimensión ético-política en la investigación social: Relación entre las cuestiones ético-valorativas epistemológicas y metodológicas en la investigación y producción de conocimiento. Régimen de producción del conocimiento en la sociedad tecnológica.
- 3.La producción de conocimiento social: Quién produce conocimiento, para quiénes y para qué en las ciencias sociales. La ruptura epistemológica. La construcción del problema, el modo de abordaje, los objetivos y las actividades de una investigación. Articulación y sistematización de los distintos elementos en un Plan de Trabajo

Bibliografía

DE TRABAJO EN LOS ENCUENTROS:

BARTHES, R. "De la ciencia a la literatura" en El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra y la escritura, Barcelona, Paidós, 2002, pp. 13-21

- BUTLER, J. (2007). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad, Barcelona, Paidós, 20017, apartados: "Teorizar lo binario, lo unitario y más allá", "Identidad, sexo y la metafísica de la sustancia", "Lenguaje, poder y estrategias de desplazamiento"
- GROYS, B. "La soledad del proyecto" en Volverse público. Las transformaciones del arte en el ágora contemporánea. Buenos Aires, Caja Negra, 2014, pp. 69-81
- KOLESAS; de VOLDER La cita documental. Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani Facultad de Ciencias Sociales UBA, 2008.
- MIGNOLO, W. "El pensamiento decolonial: desprendimiento y ruptura. Un manifiesto", en Castro Gomez y Grosfoguel (eds.) El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global, Bogotá, Siglo del Hombre Editores, 2007, pp.25-46
- RANCIÈRE, J. "Política de la escritura" en El tiempo de la igualdad. Diálogos sobre política y estética. Barcelona, Herder, 2011, pp. 33-50.
- RANCIÈRE, J. "Una batalla secular" en Los nombres de la historia. Una poética del saber. Buenos Aires, Nueva Visión, 1993, pp. 9-18.
- STEINER, G. "Humanidad y capacidad literaria. El abandono de la palabra" en Lenguaje y silencio. Ensayos sobre la literatura, el lenguaje y lo inhumano. Barcelona, Gedisa, 2003, pp. 19-51.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

AGAMBEN, G.: Signatura rerum. Sobre el método. Buenos Aires, Adriana Hidalgo, 2009.

BACHELARD, G.:, El racionalismo aplicado, Buenos Aires, Paidós, 1978.

BACHELARD, G.: La filosofía del no, Buenos Aires, Amorrortu, 1978.

BACHELARD, G.: La formación del espíritu científico, México, Siglo XXI, 1978.

BACHELARD, G.: La llama de una vela, México, Monte Avila Editores, 1975.

BALANDIER, G.: El desorden. La teoría del caos y las ciencias sociales. Elogio de la fecundidad del movimiento, Barcelona, Gedisa, 1989.

BAUDRILLARD, J.: Cultura y Simulacro, Barcelona, Editoral Kairós, 1984.

BOURDIEU, P.: Los usos sociales de la ciencia, Buenos Aires, Nueva Visión, 2000.

BOURDIEU, P. y WACQUANT, L.: Respuestas por una antropología reflexiva, México, Grijalbo, 1995.

BOURDIEU, P.: "Campo intelectual y proyecto creador", en Problemas del estructuralismo, México, Siglo XXI, 1967.

BOURDIEU, P.: "Espacio social y génesis de las «clases»", en Espacios № 2, Buenos Aires, 1985.

BOURDIEU, P.: "Le capital social", en Actes de la Recherche en Sciences sociales № 30, París, 1979.

BOURDIEU, P.: Cosas dichas, Buenos Aires, Gedisa, 1988.

BOURDIEU, P.: Razones Prácticas, Barcelona, Anagrama, 1985.

BOURDIEU, P.: Sociología y cultura, México, Grijalbo, 1990.

BOURDIEU, P.: "El campo científico", en Intelectuales, política y poder, Buenos Aires, EUDEBA, 1999, pp. 75-110.

BUTTERFIELD, H.: "La interpretación Whig de la historia" en De ASÚA, M.: La historia de la ciencia. Fundamentos y transformaciones (I), Buenos Aires. CEAL, 1993.

CANGUILHEM, G. : Idéologie et ratinalité dans le histoire des sciences de la vie, Paris, Librairie Philosophique J. Vrin, 2000.

CANGUILHEM, G.: Estudios de Historia y de filosofía de las ciencias. Buenos Aires, Amorrortu, 2009.

CAPRA, F.: La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos, Barcelona, Anagrama, 1998, pp. 27 y ss.

CASTELLS, M.: La galaxia Internet. Reflexiones sobre Internet. Empresa y Sociedad. Barcelona, Plaza y Janés, 2001.

CASTORIADIS, C.: La institución imaginaria de la sociedad. Marxismo y teoría revolucionaria, Volumen I, Buenos Aires, Tusquet, 1999.

CORTÉS MORATÓ, J. y MARTÍNEZ RIU, A.: Diccionario de filosofía en CD-ROM, Barcelona, Herder, 1996

COLBURN, T.: Philosophy and Computer Science, Armonk: M.E. Sharpe, 2003.

DE GIORGI, ALESSANDRO: "Gobierno de la excedencia y control de la multitud" en El gobierno de la excedencia. Postfordismo y control de la multitud, Madrid, Traficante de sueños, 2006, pp. 111-149.

DELEUZE, G. y GUATTARI, F.: ¿Qué es la filosofía?, Barcelona, Anagrama, 1995.

DELEUZE, G., "Posdata sobre las sociedades de control", en FERRER, C. (comp.), El lenguaje literario, Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991.

DÍAZ, E. y HELER, M.: Hacia una visión crítica de la ciencia, Buenos Aires, Biblos, 1992.

ECHEVERRÍA, J., La revolución tecnocientífica, Madrid, FCE, 2003.

ECHEVERRÍA, J.: Filosofía de la ciencia, Madrid, Akal, 1998.

ELÍAS, N.: La sociedad de los individuos, Barcelona, Península, 1990.

FERNÁNDEZ BUEY, F.: La ilusión del método. Ideas para un racionalismo bien temperado, Barcelona, Crítica, 1991.

FEYERABEND, P.: ¿Por qué no Platón?, Madrid, Técnos, 1985.

FEYERABEND, P.: Adiós a la razón, Madrid, Técnos, 1984, y ¿Por qué no Platón?, Madrid, Técnos, 1985.

LAUDAN, L.: Science and values. The aims of Science and Their Role in Scientific Debate, Berkeley, University of California Press, 1984.

FEYERABEND, P.: Adiós a la razón, Madrid, Técnos, 1984.

FEYERABEND, P.: Tratado contra el método, Madrid Técnos, 1981.

FOUCAULT, M.: "La ética del cuidado de uno mismo como práctica de la libertad". Entrevista con Michel Foucault realizada por Raúl Fomet-Betancourt. Helmul Becker y Alfredo Gómez-Muller el 20 de enero de 1984.

FOUCAULT, M.: "Qué es la Ilustración?", en Saber y verdad, Madrid, La Piqueta, 1985.

FOUCAULT, M.: La verdad y las formas jurídicas, Barcelona, Gedisa, 1980.

FOUCAULT, M.: Las palabras y las cosas, México, Siglo XXI, 1968.

FOUCAULT, M.: Las redes del poder, Buenos Aires, Editorial Almagesto, Colección Mínima, 1991.

FOUCAULT, M.: Vigilar y castigar, México, Siglo XXI, 1975.

FOUCAULT, M.: El orden del discurso, traducción Alberto González Troyano, Barcelona, Tusquets, 1999.

FOX KELLER, E.: Reflexiones sobre género y ciencia, Valencia, Edicions, Alfons el Magnánim, 1991.

GADAMER, H.: La razón en la época de la ciencia, Barcelona, Alfa, 1981.

GARDNER, H.: La nueva ciencia de la mente, Barcelona, Paidós, 1987.

GOULD, S.: Érase una vez. El zorro y el erizo. Las humanidades y la ciencia en el tercer milenio, Barcelona, Drakontos, 2010.

GOULD, S.: Un dinosaurio en un pajar. Reflexiones sobre historia natural, Crítica, Barcelona, 1997.

HABERMAS, J.: Ciencia, Tecnología como Ideología, Madrid, Técnos, 1984.

HABERMAS, J.: Conocimiento e interés, Madrid, Taurus, 1984.

HABERMAS, J.: Escritos sobre moralidad y eticidad, Barcelona, Paidós, 1991.

HABERMAS, J.: Teoría de la acción comunicativa, Ma-drid, Taurus, 1987 (dos tomos).

HARDT, M., y NEGRI, A.: Imperio, Buenos Aires, Paidós, 2002.

HEIDEGGER, M.: Ciencias y técnica, Santiago de Chile, Universitaria, 1984.

HELER, M.: Ética y ciencia. La responsabilidad del martillo, Buenos Aires, Biblos, 2000.

HELER, M.: Ciencia Incierta. La producción social del conocimiento, Bs. As., Biblos, 2004, capítulo 4, pp. 83-113.

HELER, M.: "Entre la producción y la acreditación", en VVAA, Seminario Internacional: La encrucijada del conocimiento, Paraná, UNER (en prensa).

HORKHEIMER, M. y ADORNO, T.: Dialéctica del Iluminismo, Buenos Aires, Sudamericana, 1987.

HORKHEIMER, M.: La crítica de la razón instrumental, Buenos Aires, Sur, 1973.

HUSSERL, E.: La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental, Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras-UBA, 1969.

KANT, E.: Filosofía de la Historia, México, FCE, 1981.

KANT, I.: Crítica de la Razón Pura, México, Porrúa, 1977.

KANT, I.: Lógica. Buenos Aires, Corregidor, 2010.

KUHN, T.: La tensión esencial. Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia, México, F.C.E, 1996.

KUHN, T.: La estructura de las revoluciones científicas, México, Siglo XXI, 1985.

KUHN, T.: Segundos pensamientos sobre paradigmas, Madrid, Técnos, 1978.

LADRIERE, J...: El reto de la racionalidad, Salamanca, UNESCO, 1977.

LAKATOS, I.: Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. Madrid, Técnos, 1982.

LAZZARATO, M. y NEGRI, A.: Trabajo inmaterial. Formas de vida y producción de subjetividad, Río de Janeiro/Buenos Aires, DP&A Editora, 2001.

LECOURT, El orden de los juegos. El positivismo lógico cuestionado, Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1984.

LECOURT, D.; GOUYON, P.; FERRY, L.; EWALD, F.: Las ciencias humanas ¿son ciencias del hombre? Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.

LUHMANN, N., Ilustración sociológica y otros ensayos, Buenos Aires, Sur, 1973.

LUHMANN, N., Sistemas Sociales. Lineamentos para una Teoría General, Madrid, Universidad Iberoamericana y Alianza, 1991.

LYOTARD, J-F, La condición posmoderna, Madrid, Cátedra, 1986.

MACINTYRE, A.: Tras la virtud, Barcelona, Crítica, 1987.

MACINTYRE, A.: Justicia y racionalidad. Conceptos y contextos, Barcelona, EIUNSA, 1994.

MARDONES, J. y URSUA, N.: Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica. México, Fontamara, 1995.

MALIANDI, R.: Ética, Dilemas y Convergencias. Cuestiones Éticas de la Identidad, la globalización y la tecnología, Buenos Aires, Biblos –Ediciones de la UNLa, 2006.

MARCUSE, H.: El hombre unidimensional, Barcelona, Ariel, 2001.

MARÍ, E.: Elementos de epistemología comparada, Buenos Aires, Puntosur, 1990.

MIGUELEZ, M.: El paradigma emergente. Hacia una nueva teoría de la racionalidad científica. Barcelona, Gedisa, 1993.

MITCHAM, C.: ¿Qué es la filosofía de la tecnología?, Barcelona, Anthropos, 1989.

MORIN, E.: Ciencia con conciencia, Barcelona, Anthropos, 1984.

MORIN, E.: El método. I: La naturaleza de la naturaleaza, Madrid, Cátedra, 1997.

MORIN, E.: El método. II: La vida de la vida, Madrid, Cátedra, 1997.

MORIN, E.: El paradigma perdido: la naturaleza humana, Barcelona, Kairós, 1974.

MOULINES, C. U.: Exploraciones metacientíficas, Madrid, Alianza, 1982.

OLIVÉ, L. (editor): Racionalidad epistémica, Madrid, Ed. Trotta y Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1995.

POPPER, K.: Sociedad abierta, universo abierto, Madrid, Técnos, 1984.

POPPER, K.: Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico, Barcelona, Paidós, 1983.

POPPER, K.: Conocimiento objetivo, Madrid, Técnos, 1972.

POPPER, K.: La lógica de la investigación científica, Madrid, Técnos, 1971.

POPPER, K.: La sociedad abierta y sus enemigos, Barcelona, Paidós, 1981.

PREGO, C.: Las bases sociales del conocimiento científico. La revolución cognitiva en sociología de la ciencia, Buenos Aires, CEAL, 1992.

PRETA, L. (compilador), Imágenes y metáforas de la ciencia, Madrid, Alianza, 1993.

PRIGOGINE, I. y STENGERS, I., La nueva alianza, Madrid, Alianza, 1983.

PRIGOGINE, I.: El fin de las certidumbres. Santiago de Chile, Andrés Bello, 1996.

REYES, R.: Filosofía de las ciencias sociales materiales. Madrid, Ediciones Libertarias, 1988.

SCHUSTER, Federico (comp.) Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Manantial, 2002.

SCHUSTER, Félix, Explicación y predicción, Buenos Aires, CLACSO, 1982.

SERRES, M., El contrato natural, Valencia, Pretextos, 1991.

TAYLOR, Ch., Argumentos Filosóficos, Barcelona, Paidós, 1997.

THUILLIER, P.: El saber ventrílocuo. Cómo habla la cultura a través de la ciencia. México, F.C.E., 1990.

TOULMIN, S., La filosofía de la ciencia, Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1964.

VARSAVSKY, O., Ciencia, política y cientificismo, Buenos Aires, CEAL, 1969.

VARSAVSKY, O., Hacia una política científica nacional, Buenos Aires, Periferia, 1972.

VIRNO, P.: Palabras con palabras. Poderes y límites del lenguaje, Buenos Aires, Paidós, 2004.

VIRNO, P.: Gramática de la multitud. Para un análisis de la forma de vida contemporánea. Buenos Aires, Colihue, 2003.

WALZER, M., Interpretación y crítica social, Buenos Aires, Nueva Visión, 1993.

WEBER, M., "La ciencia como profesión", en Ciencia y poder, Buenos Aires, CEAL, 1980.

WEBER, M., Sobre la teoría de las ciencias sociales, México, Premia Editora, 1981.

WEIL, S., Sobre la ciencia, Buenos Aires, El cuenco de plata, 2006.

ZIMAN, J., La credibilidad de la ciencia, Madrid, Alianza, 1981.

ZIMAN, J., Introducción al estudio de las ciencias. Los aspectos filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología, Barcelona, Ariel, 1986.

Metodología de cursada y evaluación

Las clases se dictarán bajo la modalidad de un taller para la elaboración de un diseño de investigación posible. En cada uno de los encuentros se dispondrá de un momento teórico en el que se discutirán las lecturas obligatorias propuestas y un momento de elaboración práctica en el cual se trabajará en forma colectiva sobre el diseño de investigación posible de cada doctorante. Para esta instancia se implementarán, además, actividades grupales junto con exposiciones de los cursantes y de las docentes.

La evaluación del cursante se realizará tomando en cuenta el proceso realizado durante el seminario y el diseño de investigación logrado, el cual será presentado por escrito dentro de los plazos reglamentarios conforme a las pautas oportunamente establecidas.