

Doctorado en Ciencias Sociales – Ciclo lectivo 2019

Análisis de trayectorias y entramados sociales a través de métodos cualitativos.

Datos de la asignatura

Tipo de asignatura	Seminario general (32 horas)
Período de dictado	segundo cuatrimestre (agosto a diciembre)
Áreas temáticas	Epistemologías y metodologías Teoría política y social

Docente(s)

Luis Miguel Donatello	<p>Doctor en Ciencias Sociales (UBA) y Doctor en Sociología por la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, año 2005 Magister en Investigación en Ciencias Sociales, FCS/UBA, 2002 Licenciado en Sociología, FCS/UBA, 1998 Formación Posdoctoral: UERJ/CONICET, 2013 Programa Hermes-MSH, “Ecole Des Hautes Etudes en Sciences Sociales, 2010. Summer School “Religious pluralism in UnitedStates”, UCSB/Fulbrigh, 2008. Profesor Invitado en la Brown University (2014), la Ecole Des Hautes Etudes en Sciences Sociales (2014) y la Universidade Federal de Sao Carlos (2012 y 2017) - 2009 a la actualidad. Profesor Asociado Regular, Carrera de Sociología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Asignatura: Sociología Política. EN LICENCIA SIN GOCE DE HABERES - 2017 a la actualidad Profesor Adjunto Regular, Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Asignatura: Sociología General. - 2016 a la actualidad Profesor Adjunto Interino, Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Asignatura: Historia Social Argentina Cargo de gestión Director del Departamento de Sociología, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, Período 2013-2017 Investigación Científico-Tecnológica Miembro de la Carrera de Investigador del Conicet, Categoría: Investigador Independiente Programa de Incentivos: Categoría I</p>
------------------------------	--

Fundamentación

La tensión entre la expansión de los vínculos sociales a nivel global y las respuestas brindadas desde diferentes instancias de organización, ha conducido al cuestionamiento de las distintas alternativas conceptuales utilizadas para describir las estructuras sociales. Es decir, las categorías clásicas del siglo XX, tales como clase, estamento o etnia, se ven al mismo tiempo cuestionadas y reforzadas.

Al mismo tiempo, las transformaciones en la teoría sociológica, han conducido a distintas vías – no siempre eficaces – de superar las oposiciones conceptuales binarias heredadas de la filosofía tales como agencia/estructura, individuo/sociedad, tradicional/moderno; por mencionar los más recurrentes. De este modo, las teorías sociológicas de las últimas tres décadas, vienen proponiendo – sea por la vía del constructivismo o del relacionalismo – alternativas analíticas que privilegian instancias tales como la interacción o la transformación a la hora de construir objetos de investigación. En ese sentido, en las últimas décadas, asistimos a la renovación del debate fundacional entre teoría social y pragmatismo norteamericano.

En ese sentido, el marco de la sociología norteamericana se vienen desarrollando un conjunto de conceptos, premisas teóricas y alternativas metodológicas en torno a conceptos como “red social” o “embeddedness” (término que, provisoriamente, podríamos traducir como enraizamiento). Desde Charles Tilly, en sus estudios sobre movimientos sociales o políticas públicas, hasta Mark Granovetter - en el campo de la sociología económica - se han elaborado un conjunto de aportes que han ampliado el conocimiento sobre la naturaleza que asume el lazo social en la actualidad. Lejos de remitirse al mundo norteamericano, este término ha sido fructífero en contextos y estudios por demás variados: Bruno Latour, Luc Boltanski, o Manuel Castells, por citar sólo tres ejemplos, han desplegado investigaciones y reflexiones análogas en el contexto europeo.

Por su parte, desde un punto de vista operativo, el estudio de redes sociales muchas veces ha supuesto incorporar otro tipo de procedimiento, clásico en la historiografía y en la sociología: el trabajo con “trayectorias” y el “método biográfico”. Es decir, tanto para medir la intensidad de los vínculos sociales, como para dar cuenta de sus rasgos significativos, el estudio de trayectorias y biografías se muestran como herramientas fructíferas y solidarias con las tendencias mencionadas. También en la historiografía, sobre todo aquellas corrientes que han privilegiado el diálogo con otras disciplinas, viene desarrollando conceptos que permiten incorporar mayor complejidad y profundidad metodológica a estudios sobre diversos temas. En ese sentido, términos como “sociabilidad” o “transferencia”, devienen en fundamentales para problematizar los usos de sentido común de la palabra “red social”.

De acuerdo con lo expuesto, la propuesta de este curso apunta a trabajar dos instancias de formación de los doctorandos. Por un lado, brindar herramientas teórico-metodológicas en torno al estudio de procesos históricos y sociales a través del estudio de “trayectorias”, “biografías”, “sociabilidades”, “redes sociales” y entramados de diversa índole. Es decir a aquellos casos donde las dimensiones de “lo individual” y “lo colectivo” se cruzan en torno a configuraciones de lazos colectivos. Ello supone, por su parte, un cuestionamiento de tales distinciones que, en la medida que supusieron discusiones críticas, instalaron una tensión productiva en el seno de las ciencias sociales.

Por otro lado, nuestra propuesta se orienta a generar un debate enriquecedor entre el docente y los alumnos en lo que respecta a la elaboración de sus tesis. Es decir, nos conduce a reformular la pertinencia, tanto de los conceptos como de los métodos implementados en el ejercicio de la investigación científico-social.

De acuerdo con esto, el resultado esperado consiste en que los concurrentes puedan utilizar los elementos brindados en el curso para la realización de sus tesis.

Objetivos

Objetivos Generales:

- 1) Brindar herramientas teórico-metodológicas relativas al estudio de trayectorias, biografías y diversos entramados sociales.
- 2) Exponer los aportes del constructivismo y el relacionismo y el pragmatismo norteamericano en el terreno de la teoría social, a los fines de buscar alternativas a los pares conceptuales heredados de la filosofía.

Objetivos específicos:

- 1) Organización de lecturas en torno a los problemas teóricos, epistemológicos y metodológicos inherentes a la problemática de referencia.
- 2) Elaboración de un Estado del arte sobre la producción internacional y local proveniente de las distintas disciplinas que conforman las ciencias sociales en torno al estudio de “trayectorias”, biografías y entramados sociales.
- 3) Determinación de los límites y las perspectivas de trabajo en torno a la problemática.

Contenidos desagregados por unidad

Unidad 1. Los problemas epistemológicos y teóricos del estudio de trayectorias, sociabilidades y redes sociales

1.1 Aportes metodológicos de los estudios de trayectorias, sociabilidades y redes en las ciencias sociales y en la historiografía. Su utilidad en la investigación de fenómenos sociales concretos. Debates epistemológicos en torno a la utilización de registros orales en las ciencias sociales.

1.2 Críticas a la utilización de tensiones binarias heredadas de la filosofía. La tensión entre Holismo e individualismo en el método de las ciencias sociales y su relación con el estudio de individualidades históricas y la construcción de modelos “típico ideales”. Los aportes del constructivismo y el relacionismo. Conceptos clave: “estrategia”, “habitus”, “campo”, “agencia”, “conducta típica” y “creatividad de la acción” Las contribuciones de la etnometodología. Críticas a las teorías de Pierre Bourdieu. El debate entre pragmatismo norteamericano y ciencias sociales.

1.3 Sobre los conceptos de trayectorias, sociabilidades y redes sociales. Las “categorías sociales” y otras formas utilizadas por la sociología norteamericana para conceptualizar la estratificación social. El concepto de “embeddedness” y sus usos cuantitativos y cualitativos.

1.4 “Reconversiones”, “múltiples pertenencias”, “desafiliación” e incremento de la complejidad de la vida colectiva. Los problemas metodológicos inherentes a las estrategias cualitativas frente a un mundo más heterogéneo.

1.5 Sobre la apropiación, la divulgación y el carácter “performativo” de los conceptos: los usos de sentido común del concepto de “red social”. Los avances historiográficos: las “transferencias”. Ruptura y continuidad entre conocimiento científico y conocimiento práctico.

Unidad 2: Los métodos y sus problemas. Procesos constructivos y procedimientos de “determinación”.

2.1 Técnicas de trabajo con la información. Entrevistas en profundidad, Historias de Vida, trabajo con fuentes secundarias. Prosopografía y método biográfico. El problema de las mediaciones en la construcción metodológica. Las memorias, la oralidad y la marca escrita.

2.2 Los conceptos del investigador, los conceptos de los agentes y los problemas de interpretación. La elaboración de tipologías para empezar y finalizar una investigación. El ejercicio hermenéutico y sus variantes.

2.3 Formas utilizadas para cuantificar los lazos sociales y críticas a los modelos basados en sociogramas.

Unidad 3: Algunos ejemplos de investigación ilustrativos.

3.1 Estudios de Historia política y sociología histórica

3.2 Estudios sobre las relaciones entre religión y política

3.3 Estudios sobre elites

- 3.4 Estudios sobre vulnerabilidad
- 3.5 Estudios de sociología económica

Bibliografía

Clase 1: Presentación

Unidad 1.1

Carruthers, Bruce y Uzzi, Brian (2000) "Economic Sociology in the New Millennium" en *Contemporary Sociology*, Vol. 29, No. 3 (May, 2000), pp. 486-494

DÉLOYE, Yves (2003) *Sociologie historique du politique*, Éditions La Découverte [Edición en Castellano: *Sociología histórica de lo político*, Santiago de Chile, LOM Ediciones-Serie Universitaria, 2004, Traducción de Hernán Soto] Capítulo I "Método histórico y ciencia de lo político", pp. 7-30.

KRIPPNER, Greta y ALVAREZ, Anthony (2007) "Embeddedness and the Intellectual Projects of Economic Sociology" en *Annual Review of Sociology*, N° 33, pp. 219- 240.

FERRAROTTI, Franco (2007) "Las historias de vida como método" en *Convergencia*, mayo-agosto, Vol 14, n° 44, Universidad Autónoma del Estado de

Unidad 1.2

CORCUFF, Philippe (2014) *Las nuevas sociologías. Principales Corrientes y debates, 1980-2010*, Buenos Aires Siglo XXI.

DALTON, Benjamin (2004) "Creativity, Habit, and the Social Products of Creative Action: Revising Joas, Incorporating Bourdieu" en *Sociological Theory*, Vol. 22, No. 4. (Dec, 2004), pp. 603-622.

KING, Anthony (2000) "Thinking with Bourdieu against Bourdieu: A 'Practical' Critique of the Habitus" en *Sociological Theory*, Vol. 18, No. 3. (Nov., 2000), pp. 417-433.

Schaffhauser, Philippe (2013) "El pragmatismo en la sociología" ¿Hacia un nuevo giro epistemológico?" en *Intersicios sociales*, n 7, 2014

Unidad 1.3

BOLTANSKI, Luc y CHIAPELLO, Eve (2002) "La generalización de la representación en red" en *El nuevo espíritu del capitalismo*, Barcelona, AKKAL, pp. 204-239

CANAL I MORELL, Jordi (1992), "La sociabilidad en los estudios sobre la España contemporánea", en *Historia Contemporánea*, núm. 7 (1992), pp. 184-205.

CATOGGIO, María Soledad (2016) *Los desaparecidos de la Iglesia. El clero contestatario frente a la dictadura*, Buenos Aires, siglo XXI, pp. 75-107.

DEAUX, Kay y MARTIN, Daniela (2003) "Interpersonal Networks and Social Categories: Specifying Levels of Context in Identity Processes" en *Social Psychology Quarterly*, Vol.66, No. 2, (Jun., 2003) pp. 101-117.

GRANOVETTER, Mark (1973) "The strength of weak ties", en *American Journal of Sociology*, vol 78, nº 6 (pp. 1360 - 1380) [Edición en Castellano: "La Fuerza de los vínculos débiles" en *Política y sociedad*, Vol. 33, año 2000, Universidad Complutense de Madrid, Traducción de María Ángeles García Verdasco].

Tilly, Charles (2005) *Confianza y gobierno*, Buenos Aires, Amorrortu editores, 2010, pp. 9-90

Unidad 1.4

Las reconversiones, la multiposicionalidad y otros problemas metodológicos

BOLTANSKI, Luc (1973) « L'espace positionnel : multiplicité des positions institutionnelles et habitus de classe » en *Revue française de sociologie* Année 1973 14-1 pp. 3-26

MAUGER, Gérard (2004) "Entre engagement politique et engagement sociologique" en

TISSOT, Sylvie, GAUBERT, Christophe y LECHIEN, Marie-Hélène (2004) *Reconversiones militantes*, Limoges, PULIM, pp. 177-192.

TISSOT, Sylvie (2004) "Les reconversiones militantes" en TISSOT, Sylvie, GAUBERT, Christophe y LECHIEN, Marie-Hélène (2004) *Reconversiones militantes*, Limoges, PULIM, pp. 9-17.

Unidad 2.1

GIDDENS, Anthony (1978) Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva de las sociologías comprensivas, Buenos Aires, Amorrortu Editores, pp. 179-195, 1997

OLLIER, María Matilde (1998) La creencia y la pasión. Privado, público y político en la izquierda revolucionaria, Buenos Aires, Ariel, 13-26 y 261-272.

RICOEUR, Paul (2000) La Mémoire, l'histoire et l'oubli, París, Seuil [Edición en castellano: La memoria, la historia, el olvido, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004, traducción de Andrés Neira] pp. 173-270.

Unidad 2.2

ARFUCH, Leonor (2002) El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 87-116.

BATAILLON, Gilles (2008) "Trabajo del antropólogo y trabajo de los testigos, la Mosquitia 1982-2007" en Estudios sociológicos, Vol XXVI, N°78, sept-dic 2008, Mexico, Colegio de Mexico.

FERRARI, Marcela (2010): "Prosopografía e historia política. Algunas aproximaciones". Antítesis, vol. 3, N° 5, pp. 529-550

INIESTA, Montserrat y FEIXA, Carles (2006) "Historias de vida y ciencias sociales. Entrevista a Franco Ferrarotti" en Perifèria. Revista de recerca i formació en antropologia, n° 5, pp. 1-14.

KING, Anthony (2002) "The outsider as political leader: the case of Margaret Thatcher" en British Journal of Political Science, Vol 32, N° 3 (Julio 2002), pp. 435-454.

VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (2007) "La investigación cualitativa" en VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (2007) Estrategias cualitativas de investigación, Buenos Aires, Gedisa, pp. 23-64.

Unidad 2.3

MOODY, James y WHITE, Douglas (2003) "A hierarchical Concept of Social Groups", en American Sociological Review, Vol. 69, n° 1, pp. 103-127.

PIZARRO, Narciso (2000) "Regularidad relacional, redes de lugares y reproducción social" en Política y sociedad, Vol. 33, año 2000, Universidad Complutense de Madrid.

TILLY, Charles (1978) From mobilization to revolution, New York, Mc Graw Hill, Capítulo: "Interest, Organization and mobilization".

Unidad 3

AELO, Oscar (2002) "Elites políticas en la provincia de Buenos Aires: peronistas y radicales en las elecciones de 1948" en EIAL, Vol 13, n° 2, Julio-Diciembre de 2002.

CUCCHETTI, Humberto, Religión y política en Argentina y en Mendoza (1943- 1955): lo religioso y el primer peronismo, Documento de trabajo, CEIL PIETTE, 2005.

GARCIA SILVA, RODOLFO (2014) Los chicos en la calle. Llegar, vivir y salir de la intemperie urbana, Buenos Aires, Espacio Editorial

ORTIZ de ROZAS, Victoria (2011): "Las formas de reclutamiento del personal político, una vía de entrada al estudio del régimen político provincial. Santiago del Estero (1999-2009)", Revista Perspectivas de Políticas Públicas, Universidad Nacional de Lanús, ISSN 1853-9254, Año 1, No. 1 (diciembre 2011), pp.133-159

VICENTE, Martín (2015) De la refundación al ocaso: los intelectuales liberal-conservadores ante la última dictadura, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Misiones, Universidad Nacional de General Sarmiento, La Plata-Los Polvorines

Metodología de cursada y evaluación

En relación con la cursada, la propuesta de trabajo consiste en dos instancias. En la primera, los alumnos elevan sus reflexiones a partir de la lectura de los textos de cada unidad. En la segunda, el docente a cargo sistematiza los debates y núcleos conceptuales emergentes.

Como metodología de evaluación se le propondrá a los cursantes que entreguen un documento siguiendo una de las siguientes alternativas: 1. Artículo para ser presentado a una revista con referato; 2) Ponencia para un congreso; 3) Capítulo de la tesis; 4) Estado de la cuestión sobre algún concepto que le sirva para la construcción teórico-metodológica del objeto de su tesis.