

Doctorado en Ciencias Sociales – Ciclo lectivo 2019

Estado y capital informacional: censos, encuestas, estadísticas e informes oficiales (S. XX-XXI).

Datos de la asignatura

Tipo de asignatura	Seminario general (32 horas)
Período de dictado	segundo cuatrimestre (agosto a diciembre)
Áreas temáticas	Gobierno y políticas públicas Teoría política y social

Docente(s)

**Hernán Gustavo
González Bollo**

Investigador del CONICET en e IEHS-IGEHCS, Tandil, Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra “Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes: hacia una historia sociológica de la Sociología Argentina”, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, e investigador formado del Grupo de Estudios de Historia y Enseñanza de la Sociología (GEHES), Instituto de Investigación Gino Germani, UBA. Mi área es la sociología histórica del Estado argentino y del conocimiento estadístico. He realizado una historia neoinstitucional de la estadística pública argentina en el mediano y largo plazo (1869-2012), teniendo en cuenta diferentes jurisdicciones político-administrativas. A partir de estas reconstrucciones institucionales despliego tres líneas de trabajo: a) el papel de los economistas gubernamentales en el diseño y puesta en marcha de planes, programas y políticas públicas; b) el impacto de categorías, objetos, mediciones y técnicas de medición oficial (por ejemplo, las cuentas nacionales) en los imaginarios académicos, políticos y sociales; c) el ascenso, consolidación y deriva de la Sociología empírica en Argentina (1940-1975). Soy autor de La fábrica de las cifras oficiales del Estado argentino (1869-1947) (Editorial UNQ, 2014). Coordiné junto a Nora Zuloaga, 125° años de la estadística porteña (1887-2012) (GCBA, 2015). Junto con Diego Pereyra (CONICET, IIGG, Facultad Cs. Sociales, UBA) tenemos en prensa El Estado argentino, la planificación peronista, sus agencias y expertos (1944-1955).

Fundamentación

Hoy día el análisis de las decisiones de millones de consumidores en los sitios de compras por internet, los algoritmos que estructuran las búsquedas de los internautas, las constantes

indagaciones sobre las orientaciones de la opinión pública o las preferencias de consumo en los supermercados sugieren que estamos a las puertas de un nuevo umbral de conocimiento del mundo social, al deducir patrones en grandes volúmenes de conjuntos de datos. Ingresamos a la era de la “Minería o Exploración de Datos”. No obstante, aquellas referencias y esta original definición parecen tratar exclusivamente sobre el mundo de los negocios privados. Desde su conformación histórica y más a partir del siglo XX, los Estados nacionales realizan colectas rutinarias de grandes masas de datos demográficos, económicos y sociolaborales. El cómputo de las exportaciones e importaciones, el conteo decenal de la población nacional, las encuestas periódicas sobre ingresos y consumos de familias de trabajadores urbanos, el registro de la distribución por sectores productivos de la población económicamente activa (PEA) o la estimación del Producto Interno Bruto (PIB) suman evidencia a las decisiones políticas para un amplio rango de políticas públicas.

El presente Curso de Doctorado parte de la tesis de que la producción de la estadística pública de los Estados nacionales dejó de ser una caja negra de inapelable objetividad. Es una actividad tecnoburocrática, a la vez, semicientífica –se rige por razonamientos de valor universal pautado por especialistas en probabilidades- y semiburocrática –está sometida a las mismas decisiones políticas que orientan el conjunto de las políticas públicas. Las rutinas burocráticas puramente técnicas, de hecho, componen un campo de posiciones y decisiones, con su lenguaje específico, ortodoxia y heterodoxia, figuras consagradas y herejes. Esta premisa permite afirmar que en el seno del Estado no solo suceden cuestiones puramente políticas. Por ejemplo, se producen datos oficiales en medio de sociedades desconfiadas, impugnadoras y demandantes, que ponen en cuestión la legitimidad misma de los registros. Pero lo cierto es que esa misma producción no deja de ampliar los temas de indagación, en nombre del interés general, con detalles cada vez más precisos de los asuntos privados.

Objetivos

Los objetivos generales son analizar el Estado contemporáneo (s. XX-XXI), la posición de los cuerpos burocráticos y el rol de las estadísticas públicas (funcionarios, cuadros administrativos, técnicas de medición y cifras)

Contenidos desagregados por unidad

Clase 1: Estado-nación, burocracias especializadas y conocimiento

El Estado como figura elusiva y recurrente. Estado y burocracia: Karl Marx, Max Weber y John Maynard Keynes. La racionalización de las tareas burocráticas para combatir el fraude de los negocios privados. La dimensión constitucional y la dimensión material del Estado. Una ruptura necesaria: Estado potente y monolítico versus Estado polifacético, irregular y heterogéneo. ¿Qué es la “agenda del gobierno”? Las esferas autónomas en las acciones estatales. La apertura al medio social como vía de la legitimidad estatal.

Clase 2: Ciencia, discurso autorizado e imaginario social

La influencia de los aspectos sociales en la dirección, medios y motivación de la investigación de las comunidades científicas. Del paradigma estructuralista al enunciado performativo: describo hechos, luego los creo y finalmente los categorizo en las estructuras mentales de los agentes sociales. Las representaciones sociales que emergen de las investigaciones estadísticas: forastero, pobre, obrero, trabajador, asalariado. Dimensiones y mediaciones existentes en la producción de datos oficiales (ideas sociales, políticas y económicas, prejuicios, razonamientos).

Clase 3 y 4: Cuantificar y vigilar la sociedad de masas

La tesis clásica sobre los regímenes “totalitarios” y la nueva visión focalizada en el estudio de áreas de actividad gubernamental. Dos matizaciones: Stalin, la definición censal de “nacionalidad” y la creación del Estado multinacional; el papel de los estadísticos alemanes en la definición “raza” como sinónimo de “nacionalidad”. La estandarización del uso contable de las tarjetas perforadas y

las máquinas Hollerith de IBM a ambos lados del Atlántico. El Estado progresista y disciplinario de la guerra y posguerra: Sampling para cuantificar el desempleo y “mapas raciales de puntos” para identificar minorías. La RDA y una burocracia dedicada a planificar la censura.

Clase 5: Encuestas sobre la vida popular e IPC (Índice de Precios al Consumidor)

Los inicios del IPC, reformismo y sociología de sus usos políticos. Pasado y presente en la indagación y composición del Índice de Precios al Consumidor, ¿qué clase social emerge de las mediciones? Prehistoria de la Encuesta Permanente de Hogares (1913-1943): responsables técnicos e impacto en el imaginario popular.

Clase 6: cuantificación, estructuralismo económico y sociología

La articulación de un triángulo de situaciones, conceptos y cuantificaciones: el viaje a México de Raúl Prebisch y el descubrimiento de América Latina. La formalización de la PEA (Población Económicamente Activa), CEPAL, ILPES, CELADE y la emergencia de los expertos latinoamericanos. Un economista poco referenciado, Francois Perroux (1903-1987). Gino Germani y la cuantificación de los sixties. Recortes temáticos: desocupados, clase media, marginalidad, villas miserias, sociología rural, planificación regional.

Clase 7: renta nacional, contabilidad nacional, PIB (Producto Interno Bruto)

Orígenes cuantitativos del lenguaje de la Macroeconomía. La progresiva importancia de los censos y estadísticas industriales y de la contabilidad patrimonial de los bienes del Estado para dimensionar la estructura económica. Sentidos históricos de calcular la “riqueza nacional”: redistribuir entre clases sociales mediante impuestos; analizar variaciones y/o fluctuaciones sectoriales para captar ciclos económicos; descomponer los usos finales de la producción –consumo + inversión + gasto gubernamental- de matriz keynesiana.

Clase 8: Estado poskeynesiano, hipermodernidad, neoliberalismo

¿Herramientas anticuadas para medir una realidad transformada? “No todo lo que cuenta puede ser contado, y no todo lo que puede ser contado cuenta” (Albert Einstein). La mercantilización del saber, el ascenso de los Big Data y la geopolítica del dominio del flujo de información. Los algoritmos de búsqueda de Google y de las cadenas de retail. La burocracia militante del Estado-partido versus la gestión pública por resultados. La multiplicidad de verdades de los sondeos sobre intención de votos. El ascenso del Estado-vigilancia.

Bibliografía

Arendt, Hannah, Los orígenes del Totalitarismo, Madrid, Alianza Editorial, 2014 (1948), pp. 535-566.

Black, Edwin, IBM y el Holocausto, Buenos Aires/México, Atlántida, 2001, pp. 376-396.

Bourdieu, Pierre, “Espacio social y génesis de las ‘clases’”, en Sociología y cultura, México, Grijalbo, 1990, pp. 281-309.

Bourdieu, P., Sobre el Estado, Curso en el Collège de France (1989-1992), Barcelona, 2014, pp. 51-65.

Brynjolsson, Erik y Andrew McAfee, “Más allá del PIB”, en La segunda era de las máquinas, Buenos Aires, Temas, 2016, pp. 103-117.

Capel, Horacio, “Factores sociales y desarrollo de la ciencia: el papel de las comunidades científicas”, Suplementos. Materiales de trabajo intelectual, Barcelona, N° 43, 1994, pp. 5-19.

Coyle, Diane, El Producto Interno Bruto. Una historia breve pero entrañable, México, FCE, 2017, pp. 64-84.

Daniel, Claudia, Números públicos. Las estadísticas en Argentina (1990-2010), Buenos Aires, FCE, 2013, pp. 107-183.

Darnton, Robert, Censores trabajando. De cómo los Estados dieron forma a la literatura, México, FCE, 2014, pp. 147-227.

Desrosières, Alain, “Del trabajo al consumo: la evolución de los usos de las encuestas sobre presupuestos de las familias”, Anuario IEHS, N° 14, Tandil, 1999, pp. 93-123.

Desrosières, A., “El administrador y el científico: las transformaciones de la profesión estadística”, en Arribas, José M. y Marc Barbut (coords.), Estadística y sociedad, Valencia, UNED, 2002, pp. 133-158.

- Desrosières, A., La política de los grandes números. Historia de la razón estadística, Barcelona, Melusina, 2004, pp. 219-230 y 339-343.
- Didier, Emmanuel, En quoi consiste l'Amérique? Les statistiques, le New Deal et la démocratie, París, La Découverte, 2009, pp. 247-299.
- Dosman, Edgar J., La vida y la época de Raúl Prebisch, 1901-1986, Madrid, Marcial Pons, 2010, pp. 259-268.
- Dosse, François, Historia del estructuralismo. Tomo I: El campo del signo, 1945-1966, Madrid, Akal, 2004, pp. 194-200.
- Dreyfus, Françoise, La invención de la burocracia. Servir al Estado en Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos, siglos XVIII-XX, Buenos Aires, Biblos, 2012, pp. 13-22 y 215-237.
- Eco, Umberto, "Orwell, o la energía visionaria", en George Orwell, 1984, Buenos Aires, Lumen, 2014 (1984), pp. 9-17.
- Escalante Gonzalbo, Fernando, Historia mínima del neoliberalismo, Madrid, El Colegio de México-Turner, 2016, pp. 237-266.
- Evans, Peter, "El estado como problema y como solución", Desarrollo Económico, N° 140, Buenos Aires, 1996, pp. 529-562.
- González Bollo, Hernán, "Ciencias sociales y sociografía estatal. Tras el estudio de la familia obrera porteña, 1899-1932", Estudios Sociales, Santa Fe, IX, 16, 1999, pp. 19-39.
- González Bollo, H., "Recepción en Argentina de una obsesión occidental. Baja la natalidad, declina la población, se agranda el desierto, 1926- 1943", en Salvatore, Ricardo D. (comp.), Los lugares del saber, Rosario, Beatriz Viterbo, 2007, pp. 235-267.
- González Bollo, H., "La visión macroeconómica de Alejandro Bunge: construcción de un modelo estadístico (Argentina, 1913-1920)", Estadística & Sociedad, N° 2, Porto Alegre, noviembre 2012, pp. 57-77.
- González Bollo, H., "La División Estadística y su conversión en Dirección de Estadística Social del Consejo Nacional de Posguerra, 1932-1945", en Lobato, Mirta Zaida y Juan Suriano (comps.), Las instituciones laborales en la Argentina (1900-1955), Buenos Aires, Edhasa, 2014, pp. 241-265.
- González Bollo, H., 125 años de estadística porteña, Buenos Aires, GCBA, DGEyC, 2015, pp. 105-139.
- González Bollo, Hernán y Diego Pereyra, "Usos e impugnaciones de la cuantificación en la sociología en Argentina, 1940-1966", XII° Jornadas de Sociología de la UBA, 22-25 agosto 2017, Buenos Aires, mimeo, 2017.
- Hirsch, Francine, "The Soviet Union as a Work-in-Progress: Ethnographers and the Category Nationality in the 1926, 1937, and 1938 Censuses", Slavic Review, Urbana, 56, 2, 1997, pp. 251-278.
- Keynes, John M., Ensayos sobre intervención y liberalismo, Madrid, Ediciones Orbis/Hyspamérica, 1985 [1926], pp. 81-89.
- Labbé, Morgane, "La statistique raciale: une impasse scientifique et sa «solution» politique sous le III° Reich", Genèses, París, 1997, pp. 29-50.
- Love, Joseph L., "Las fuentes del estructuralismo latinoamericano", Desarrollo Económico, Buenos Aires, 36, 141, 1996, pp. 391-401.
- Lyotard, Jean-François, La condición posmoderna. Informe sobre el saber, Madrid, Cátedra, 1994, pp. 13-24.
- Manzoni, Carlos, "Mala nota para el PIB per cápita local", La Nación, suplemento Economía, Buenos Aires, 30 septiembre 2018, disponible en, <https://www.lanacion.com.ar/2176757-mala-nota-pbi-per-capita-local>
- Marx, Karl, El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte, Barcelona, Ariel, 1971 (1869), pp. 138-159.
- Micklethwait, John y Adrian Wooldridge, La cuarta revolución. La carrera global para reinventar el Estado, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2015, pp. 159-175.
- Pollack, Michaël, "Paul F. Lazarsfeld, fundador de una multinacional científica", AA. VV., Materiales de Sociología crítica, Madrid, La Piqueta, 1986, pp. 37-82.
- Portinaro, Pier Paolo, Estado. Léxico de política, Buenos Aires, Nueva Visión, 2003, pp. 7-16.

Skocpol, Theda, "El estado regresa al primer plano: estrategias de análisis en la investigación actual", Zona Abierta, N° 50, Madrid, 1989, pp. 71-122.

Weber, Max, El político y el científico, Madrid, Alianza, 2012.

Metodología de cursada y evaluación

El plan del Curso es de 8 clases semanales de 4 horas cada una, en un total de dos meses. Cada clase desglosa un tema con contenidos y bibliografía actualizada (en castellano, francés e inglés). Hay lecturas obligatorias, optativas y complementarias. En cada clase desarrollaremos cuestiones conceptuales sobre el Estado y las burocracias especializadas, con casos históricos puntuales. El alumno tiene condición regular con el 80% de las horas presente, más la participación en clase con sus preguntas, y la redacción de un trabajo monográfico, individual y escrito sobre un tema a elección de la grilla de contenidos propuestos.