

Doctorado en Ciencias Sociales – Ciclo lectivo 2019

Hacer vivir, dejar morir: acerca de la concepción biopolítica de Michel Foucault.

Datos de la asignatura

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------|
| Tipo de asignatura | Seminario general (32 horas) |
| Período de dictado | segundo cuatrimestre (agosto a diciembre) |
| Áreas temáticas | Teoría política y social Política y sociedad |

Docente(s)

| | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cristina López | Doctora en Filosofía. Profesora titular de Historia de la Filosofía Contemporánea de la carrera de Filosofía en la Facultad de Filosofía, Letras y Estudios Orientales de la Udelar. Profesora Titular de Proseminario y Seminarios de problemas del pensamiento contemporáneo de la carrera de Filosofía de la Udelar. Directora del Centro de Estudios Filosóficos de la Escuela de Humanidades de la Udelar. |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fundamentación

Hacia fines de la década del '70 y en el marco de los cursos dictados en el Collège de France, Michel Foucault llevó adelante la investigación de una forma de ejercicio de poder a la cual -recurriendo a una categoría ya existente- denominó biopolítica. De enorme repercusión, sus análisis contribuyeron a centrar la discusión filosófica y política en torno a la determinación de las peculiaridades, los alcances y el emplazamiento de este dispositivo. No es para menos: se trata de la modalidad de saber /poder imperante en nuestros días. De allí su vigencia y la importancia de su consideración que excede largamente los límites del debate erudito. En efecto, las indagaciones de M. Foucault no sólo obligaron a replantear, como bien detectó Roberto Esposito, las categorías de la filosofía política sino que además pusieron en la mira las estrategias que normalizan y administran nuestra vida y nuestra muerte.

Ahora bien, a pesar de las múltiples recensiones habidas desde la relativamente reciente publicación de aquellos cursos, todavía no se ha esclarecido el sesgo que distingue el enfoque del pensador francés. Así lo reflejan los comentarios críticos de pensadores tan relevantes como Giorgio Agamben y Roberto Esposito quienes le reprochan a Foucault no haber esclarecido debidamente la relación de la biopolítica con la soberanía, no haber centrado su abordaje del dispositivo en los campos de concentración y no haber podido explicar su deriva tanática.

Contrariando estas críticas, a lo largo del seminario propuesto, intentaremos precisar las peculiaridades de su tratamiento de la cuestión partiendo de la puntualización de sus herramientas metodológicas, dando cuenta del registro ontológico que, a través de la fórmula con que caracteriza al dispositivo, le atribuye a la biopolítica, exponiendo los criterios que interpone para diferenciarlo de los otros dispositivos, pasando por el esclarecimiento del gobierno como la tecnología política aplicable a la población, hasta llegar a la explicitación del marco de racionalidad política en que, según sus análisis, se inscribe esta modalidad de saber/poder.

Además de contribuir al esclarecimiento de la particularidad de su abordaje, ello permitirá además revisar la pertinencia de su enfoque y de sus categorías de análisis y, más importante aún, ponderar la incidencia del gubernamentalidad neoliberal en la gestión de nuestra vida y nuestra muerte.

Objetivos

Que los estudiantes:

- ☒ Conozcan la concepción de Foucault del dispositivo biopolítico.
- ☒ Evalúen el potencial heurístico de los recursos metodológicos propuestos por el pensador francés para analizar las relaciones de poder y en particular la biopolítica.
- ☒ Adviertan el registro ontológico que le asigna a las relaciones de poder
- ☒ Disciernan las peculiaridades del ejercicio biopolítico del poder.
- ☒ Diferencien el dispositivo biopolítico del ejercicio soberano y del ejercicio disciplinario de las relaciones de poder.
- ☒ Comprendan la relación entre biopolítica y gubernamentalidad liberal y neoliberal.
- ☒ Ponderen las implicancias ontológicas y genealógicas de las categorías biopolíticas neoliberales tales como 'homo economicus' y 'capital humano'

Contenidos desagregados por unidad

Unidad 1: Consideraciones epistemológicas: acerca del enfoque genealógico foucaulteano.

El enfoque del campo social en términos de relaciones de poder. Alcances y limitaciones de las grillas de análisis de las relaciones de poder. Concepto de dispositivo: acerca de la imbricación entre prácticas discursivas y relaciones de poder. El registro ontológico de las genealogías foucaulteanas.

Unidad 2: 'Hacer vivir, dejar morir': acerca de las peculiaridades del dispositivo biopolítico.

Alcances y contexto histórico de emergencia y conformación de los dispositivos de soberanía y de disciplina. La modalidad de ejercicio del biopoder: la positividad como registro ontológico y operativo. La concepción de vida. La concepción de muerte. Acerca de los alcances vitalistas y de la propensión mortífera del dispositivo. Las luchas en nombre de la vida: acerca de las resistencias (1)

Unidad 3: Biopolítica y gubernamentalidad: acerca de la economía general del poder en que M. Foucault inscribe a los dispositivos securitarios.

La emergencia de la población como problema político relevante. Del gobierno como herramienta de regulación y normalización de la vida y de la muerte de la población. Acerca de la tríada gobierno-población-economía política. Conducta y contra conducta: acerca de las resistencias (2)

Unidad 4: Biopolítica y neoliberalismo: acerca del marco de racionalidad política en que M. Foucault inscribe a la biopolítica.

Los rasgos específicos del arte de gobernar: acerca de la relación de las gubernamentalidades liberales y neoliberales con la biopolítica. De la consideración de la sociedad como empresa. De la concepción de la vida como capital humano y del sujeto como 'homo economicus'. De cómo es posible resistir a la normalización neoliberal y no morir en el intento: acerca de las resistencias (3)

Bibliografía

Obligatoria:

- Foucault, Michel; "Clase del 17 de marzo de 1976" en *Defender la sociedad*. Curso en el Collège de France (1975-1976), Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2000, pp. 217-237.
- Foucault, Michel; "Derecho de muerte, poder sobre la vida" en *Historia de la sexualidad 1. La voluntad de saber*, México, Siglo XXI, 1985, pp. 163-194.
- Foucault, Michel; "Clase del 11 de enero de 1978" Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France (1977-1978), Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 15-28.
- Foucault, Michel; "Clase del 18 de enero de 1978" Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France (1977-1978), Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 45-72.
- Foucault, Michel; "Clase del 25 de enero de 1978" Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France (1977-1978), Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 73-105.
- Foucault, Michel; "Clase del 1ro. de febrero de 1978" Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France (1977-1978), Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 107-138.
- Foucault, Michel; "Clase del 8 de febrero de 1978" Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France (1977-1978), Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 139-160.
- Foucault, Michel; "Clase del 10 de enero de 1979" Nacimiento de la biopolítica. Curso en el Collège de France (1978-1979), Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004, pp. 15-42.
- Foucault, Michel; "Clase del 17 de enero de 1979" Nacimiento de la biopolítica. Curso en el Collège de France (1978-1979), Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004, pp. 43-68.
- Foucault, Michel; "Clase del 14 de marzo de 1979" Nacimiento de la biopolítica. Curso en el Collège de France (1978-1979), Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004, pp. 249-275.
- Foucault, Michel; "Clase del 28 de marzo de 1979" Nacimiento de la biopolítica. Curso en el Collège de France (1978-1979), Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004, pp. 305-330.

Complementaria:

- Adorno, Francesco; "Poder sobre la vida, política de la muerte: sobre las formas de resistencia al biopoder en Foucault" en Lemm, Vanessa; Michel Foucault: neoliberalismo y biopolítica, Santiago de Chile, Ediciones Universidad Diego Portales, 2010, pp. 433-453.
- Camargo Brito, Ricardo; "Población y pueblo: notas acerca de la posibilidad del cambio emancipador en Michel Foucault" en Lemm, Vanessa; Michel Foucault: neoliberalismo y biopolítica, Santiago de Chile, Ediciones Universidad Diego Portales, 2010, pp. 315-332.
- Castro, Edgardo; "Biopoder" y "Biopolítica" en *Diccionario Foucault*. Temas, conceptos y autores; Buenos Aires, Siglo XXI, 2011. pp. 55-58.
- Castro, Edgardo; "Modernidad y cinismo: El Bíos foucaulteano" en *Lecturas Foucaulteanas*. Una historia conceptual de la biopolítica, Buenos Aires, Unipe, 2011, pp. 173-209.
- Fassin, Didier; "Otra política de la vida es posible: crítica antropológica del biopoder" en Lemm, Vanessa; Michel Foucault: neoliberalismo y biopolítica, Santiago de Chile, Ediciones Universidad Diego Portales, 2010, pp. 21-50.
- Fontana, Alessandro y Bertani, Mauro; "Situación del curso" en *Defender la sociedad*, op. cit. pp. 245-260.
- López, Cristina; "De la muerte en el contexto de las investigaciones sobre biopolítica de Michel Foucault" en *Revista de Filosofía UIS* Vol. 12, Nro. 1 de 2013, pp. 67-85.
- López, Cristina;
- López, Cristina; "De la vida, la muerte y la resistencia en las investigaciones de Michel Foucault sobre biopolítica" en *Tópicos*. Revista de Filosofía de Santa Fe, Nros. 23 y 24 de 2012, pp. 65-85.
- López, Cristina; "Población, público, pueblo. Las declinaciones del sujeto en la era de la biopolítica" en *Cuadernos del Sur – Filosofía* 40, 2011, pp. 119-132.
- López, Cristina; "De los usos y abusos de la biopolítica foucaulteano" en Raffin, Marcelo y Podestá, Beatriz; *Problemas y debates de la tradición y la actualidad de la filosofía política*, San Juan, Instituto de Filosofía, 2012, pp. 233-253.

Revel, Judith; "Biopolítica" en Diccionario Foucault, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 2009, pp. 35-37.

Senellart, Michel; "Situación del curso" en Seguridad, territorio, población, op. cit. pp. 417-453.

Metodología de cursada y evaluación

Se alternarán clases expositivas con clases destinadas a la lectura y comentario de textos fuente.

Se destinará parte de las clases a guiar la realización del proyecto y de la investigación que constituirán las instancias de evaluación.

Se evaluará la participación de los estudiantes a través de la confección de protocolos que den cuenta de su recepción de los ejes temáticos y las lecturas abordados en cada clase.

La evaluación parcial consistirá en la presentación de un proyecto de investigación conformado a partir de los núcleos problemáticos expuestos en clase.

La evaluación final consistirá en la presentación y aprobación de una monografía en la que se expongan los resultados de la investigación llevada a cabo y en un coloquio en el que se sinteticen los ejes de la misma.