

## Doctorado en Ciencias Sociales – Ciclo lectivo 2019

# Derechos reproductivos y violencia: instituciones y políticas públicas.

### Datos de la asignatura

<b>Tipo de asignatura</b>	Seminario específico (16 horas)
<b>Período de dictado</b>	escuela de primavera (del 30 de septiembre al 12 de octubre)
<b>Áreas temáticas</b>	Gobierno y políticas públicas Cuerpo, género y subjetividad

### Docente(s)

<b>Debora Lopreite</b>	Débora Lopreite es Doctora (PhD) en Políticas Públicas por la Universidad Carleton, Ottawa, Canadá, Magister en Administración Pública y Licenciada en Ciencia Política por la UBA. Ha sido investigadora post-doctoral en el Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Quebec, Montreal. Actualmente es Profesora Adjunta en la Carrera de Ciencia Política de la UBA y es Asesora en el Instituto Nacional de las Mujeres (INAM). Se especializa en temas de género, política y políticas públicas en perspectiva comparada e internacional. Ha enseñado cursos de grado y posgrado sobre políticas públicas, género y desarrollo internacional en la Universidad Carleton, la Universidad de Ottawa, la Universidad de Buenos Aires, FLACSO, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y Universidad Nacional de Río Negro (UNRN). Ha realizado trabajos de investigación, asesoramiento y consultoría para diversos organismos nacionales e internacionales como el Consejo Canadiense de Ciencias Sociales y Humanidades (SSHRC) y el Centro para la Investigación sobre Desarrollo Internacional (IDRC), Unicef Argentina, PNUD Argentina y para el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) de Argentina. Ha publicado artículos en revistas internacionales como Nueva Sociedad, Global Social Policy, Latin American Perspectives, Social Politics, y Bulletin of Latin American Research, y capítulos en volúmenes editados por UBC Press, McGill University Press y Toronto University Press.
------------------------	--

### Fundamentación

El presente seminario tiene por objetivo vincular desarrollos recientes de la teoría social y política feministas con el campo de las políticas públicas en materia de derechos reproductivos, haciendo

hincapié en anticoncepción, aborto, nuevas tecnologías en reproducción asistida y violencia. Se recorren teorías y perspectivas (liberales, marxistas, posmodernas) y sus marcos de análisis más fructíferos en el campo del análisis de políticas públicas y género, tanto desde la Ciencia Política como de la Sociología Política contemporáneas. A partir de una selección de las obras de reconocidas feministas se debatirán los textos en las clases a la luz de experiencias de Argentina y otros países, especialmente de América Latina. Por otra parte, el curso propone el estudio de dimensiones relevantes como el Estado, las instituciones políticas y la movilización feminista para explicar el cambio de políticas.

El curso es de interés para estudiantes de posgrado con formación previa en Ciencias Sociales en general, y Ciencia Política y Sociología en particular, que estén interesada/os en estudiar los desarrollos recientes de las teorías feministas, políticas públicas de género y derechos reproductivos.

## **Objetivos**

Que los y las estudiantes se familiaricen con las lecturas más importantes de la teoría feminista contemporánea y sus aportes al abordaje de los derechos reproductivos

Que los y las estudiantes se familiaricen con conceptos y teorías contemporáneas en el análisis de las desigualdades de género y los derechos de las mujeres en materia de sexualidad, violencia y reproducción

Que los y las estudiantes analicen el impacto de las instituciones políticas y las estructuras sociales y la representación de las mujeres en la evolución de los derechos reproductivos en perspectiva comparada

Que los y las estudiantes desarrollen una reflexión crítica sobre los debates públicos y académicos actuales en relación con los derechos reproductivos y la violencia machista

Que los y las estudiantes apliquen los contenidos estudiados a sus trabajos de tesis doctoral

## **Contenidos desagregados por unidad**

Unidad 1: Perspectivas Feministas sobre el Patriarcado: Cuerpos y Sexualidad. Teorías Modernas (Liberales, Marxistas, Radicales) y Post-modernistas y sus aportes al debate sobre aborto, reproducción, sexualidad y violencia.

Unidad 2: Estado, Bienestar e Ideología: Anticoncepción y Aborto. El enfoque de derechos y la distinción entre legalidad y acceso. El rol del Estado y el desarrollo de las políticas de bienestar claves y su efecto en los resultados de las políticas de aborto. La importancia de la ideología y los partidos políticos en distintos modelos estatales de América Latina.

Unidad 3: Cambio Institucional, Representación Femenina y Legalización del Aborto. El impacto del diseño político-institucional -en especial el federalismo- en los resultados sobre la legalidad del aborto. Representación substantiva de las mujeres y su influencia en avanzar la despenalización del aborto. Reforma y contrareforma en distintos niveles de gobierno.

Unidad 4: Sexualidad y Violencia Machista: Movilización y Cambio: El rol del movimiento feminista nacional y transnacional y el cambio en perspectiva global

## **Bibliografía**

Clase 1: Perspectivas Feministas sobre el Patriarcado: Cuerpos y Sexualidad

McDowell, Linda. Género, Identidad y Lugar: Un estudio de las Geografías Feministas. Anzós. España. 2000 (Título original en Inglés: Gender, Identity and Place: Understanding Feminist Geographies, 1999) (Capítulos 2) pgs. 59-110

Walby, Sylvia. Theorizing Patriarchy. T. J. Press Ltd, Padstow, Cornwall. 1990. (Capítulos 1 y 5)

Zalewski, Marysia. *Feminism after Postmodernism. Theorising through Practice*. Routledge, New York. 2000. (Capítulos 4 y 5)

Lecturas Recomendadas

Butler, Judith. *El Género en Disputa. El Feminismo y la Subversión de la Identidad*. Editorial Paidós. Barcelona, Buenos Aires, México. 2007 (Título original en Inglés *Gender Trouble. Feminism and the Subversion of Identity*. 1990) (Capítulo 1) pgs. 45-100

De Beauvoir, Simone. *El Segundo Sexo. Siglo Veinte*. (Publicación original *Le Deuxième Sexe*, 1949).

Dorlin, Elsa. *Sexo, Género y Sexualidades: Introducción a la Teoría Feminista*. Nueva Visión. Buenos Aires. 2008. pgs 13-47

Zalewski, Marysia. *Feminism after Postmodernism. Theorising through Practice*. Routledge, New York. 2000. (Capítulo 1) pgs. 1-28

Clase 2: Estado, Bienestar e Ideología: Anticoncepción y Aborto

Blofield, Merike y Christina Ewig. 2017. *The Left Turn and Abortion Politics in Latin America*. *Social Politics*, 24-4 (481-510)

Lopreite, Débora (2012) *Travelling Ideas and Domestic Policy Change: The Transnational Politics of Reproductive Rights/Health in Argentina*. *Global Social Policy* 12:2, (109-128).

Shaver, Sheila (1994) *Body Rights, Social Rights and the Liberal Welfare State*. *Critical Social Policy*. (13-66)

Lecturas Recomendadas

Blofield, Merike. *The Politics of Moral Sin: Abortion and Divorce in Spain, Chile and Argentina*. New York: Routledge. 2006.

Htun, Mala. *Sex and the State: Abortion, Divorce, and the Family under Latin American Dictatorships and Democracies*. New York: Cambridge University Press. 2003.

Luker, Kristin. 1985. *Abortion and the Politics of Motherhood*

Mazur, Amy. 2002. *Theorizing Feminist Policy*. Oxford University Press. Capítulo 8. 137-154

Clase 3: Cambio Institucional, Representación Femenina y Legalización del Aborto

Beer, Caroline. 2017. *Making Abortion Laws in Mexico: Salience and Autonomy in the Policy Making Process*. *Comparative Politics*. (41-59)

Lopreite, Debora. *Explaining Policy Outcomes in Federal Contexts: The Politics of Reproductive Rights in Argentina and Mexico*. (BLAR) *Bulletin of Latin American Research* 33 (4) (389-404) October 2014.

Lecturas Recomendadas

Blofield, Merike y Leslie Hass. *Defining a Democracy: Reforming the Laws on Women's Rights in Chile, 1990-2002*. *Latin American Politics and Society*. (47-3). 2005. 35-68

McBride Stetson, Dorothy. 2001. *Abortion Politics, Women's Movements and the Democratic State. A Comparative Study of State Feminism*. Oxford University Press

Clase 4: Sexualidad y Violencia Machista: Movilización y Cambio

Htun, Mala, Cheryl O'Brien y Laurel S. Weldon. *Movilización feminista y políticas sobre violencia contra las mujeres*. *Foreign Affairs Latinoamérica* (14-1). 2014. pgs. 2-13. Disponible en: [www.fal.itam.mx](http://www.fal.itam.mx)

Htun, Mala y S. Laurel Weldon. *The Civic Origins of Progressive Policy Change: Combating Violence against Women in Global Perspective, 1975–2005*. *American Political Science Review*. 2012 (106 -3). Pgs. 548-569.

Walby, Sylvia. *Theorizing Patriarchy*. T. J. Press Ltd, Padstow, Cornwall. 1990. (Capítulo 6) pgs. 128-149

Lecturas Recomendadas

Bunch, Charlotte, Claudia Hinojosa y Niamh Reilly (Eds.). *Los Derechos de las Mujeres son Derechos Humanos: Crónica de una Movilización Mundial*. Edamex. México. 2000. Capítulo 2. Pgs. 25-44.

Bunch, Charlotte. *Women's Rights as Human Rights: Toward a Re-Vision of Human Rights*. *Human Rights Quarterly* Vol. 12, No. 4 (Nov., 1990), pp. 486-498

Franceschet, Susan. 2010. *Explaining Domestic Violence Policy Outcomes in Chile and Argentina*. *Latin American Politics and Society*. 2010 (52-3) 1–29.

Mazur, Amy. 2002. *Theorizing Feminist Policy*. Oxford University Press. Capítulo 9. 156-171.

## **Metodología de cursada y evaluación**

### Metodología de trabajo

A lo largo del curso se discutirán los trabajos presentados en el programa, y se intentará pensar dichos temas a la luz de Argentina. Las clases tendrán una duración de 4 (cuatro) horas y se dividirán en teóricas y prácticas dependiendo de la cantidad de alumnas y alumnos y de los temas abordados. Cada clase tendrá una exposición oral de la Profesora que cubrirá los temas centrales. Los textos en Inglés se cubrirán en español y/o se circularán resúmenes para apoyar la lectura de los textos.

### Evaluación

La evaluación consistirá en un trabajo de revisión crítica teórica o de investigación final. Los y las estudiantes interesados en avanzar sus proyectos de tesis doctoral en alguna de las temáticas de las clases podrán presentar sus trabajos en relación con sus intereses académicos y en consulta con la profesora a cargo. Es deseable que el curso contribuya con la etapa de investigación y producción de la disertación doctoral. Más detalles serán presentados durante las clases.