

Doctorado en Ciencias Sociales – Ciclo lectivo 2019

Problemas de historia de las ideas políticas.

Datos de la asignatura

Tipo de asignatura	Seminario específico (16 horas)
Período de dictado	primer cuatrimestre (marzo a julio)
Áreas temáticas	Teoría política y social Historia y memoria

Docente(s)

Ariana Reano

ARIANA REANO

Doctora en Ciencias Sociales, investigadora-docente de la Lic. en Estudios Políticos de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) en las asignaturas Discurso Político y Teoría Política Contemporánea. Desde 2014 es Investigadora Asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Sus trabajos abarcan una perspectiva multidisciplinar que combina los aportes de la teoría política contemporánea y la teoría del discurso y de los lenguajes políticos para estudiar las articulaciones entre tradiciones como el populismo, la democracia, el socialismo y el liberalismo en las experiencias democráticas contemporáneas en América Latina. Actualmente dirige el proyecto de investigación “Los lenguajes políticos de la democracia. Legados del debate intelectual en la transición democrática argentina” financiado por el FONCYT.

Ha participado en varios Congresos, Coloquios y Talleres nacionales e internacionales en calidad de expositora, comentadora y organizadora. Ha coordinado Redes de estudio internacionales con México y Brasil en el marco del Programa de Redes Interuniversitarias financiadas por la SPU. También ha dictado en los últimos años seminarios de doctorado y maestría en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, en el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes, en el Doctorado y Maestría en Ciencias Sociales del IDES-UNGS y en la Especialización en Filosofía Política de la UNGS.

Martina Garategaray

Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires, 2011; Magister en Historia por la Universidad Torcuato Di Tella, 2009 y Licenciada en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires, en 2002.

Realizó dos estancias de investigación una en la Universidad de Stanford, California gracias a una beca Fulbright en 2013 y otra en el Instituto Iberoamericano de Berlín en 2016 con el apoyo de una beca

de la DAAD.

Se desempeña desde 2003 como docente universitaria en cursos de grado de Ciencia Política, Historia Argentina Contemporánea y actualmente es Jefa de Trabajos Prácticos de Pensamiento Argentino y Latinoamericano en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. También ha dictado en los últimos años seminarios de doctorado en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y en el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes. Desde 2015 es Investigadora Asistente del CONICET e investigadora del Centro de Historia Intelectual de la Universidad de Quilmes.

Sus trabajos, que parten del cruce de la teoría y la historia, se centran en la historia política reciente y la historia intelectual latinoamericana haciendo hincapié en las revistas político-culturales y los intelectuales en las décadas del '70 al '90. Ha participado en varios Congresos, Coloquios y Talleres nacionales e internacionales en calidad de expositora, comentadora y organizadora.

Fundamentación

En los últimos años y a partir del llamado giro lingüístico hemos presenciado una renovación tanto de la historia política como la historia de las ideas. Este giro supuso una inversión al concebir a los discursos, los textos y los conceptos no sólo como registros de la realidad sino también como determinantes en los modos de ser de esos objetos, en ese proceso, las matrices simbólicas e ideológicas, las representaciones y los lenguajes recobraron centralidad a la hora de explicar los fenómenos políticos y sociales. Este renovado énfasis en las ideas dio lugar a transformaciones en varios campos de las ciencias sociales y las humanidades.

Este seminario se propone revisar estos cambios prestando especial atención a las propuestas teórico-metodológicas de la “nueva historia de las ideas o historia intelectual”, de la “nueva historia política” y la teoría política contemporánea —en su corriente posfundacional—, para abordar problemas del pensamiento político. Inscriptas dentro de lo que de modo amplio denominamos historia intelectual o nueva historia de las ideas podemos encontrar tres escuelas que han hecho sus contribuciones. La escuela anglosajona cuyo centro se nucleó en torno a la Universidad de Cambridge, la escuela Alemana o Begriffsgeschichte, es decir la Historia de los Conceptos y la escuela Francesa con su apuesta por el discurso. Más allá de las particularidades de cada propuesta estas corrientes coinciden en la crítica al ahistoricismo y apriorismo de la tradicional historia de las ideas y van a postular un nuevo método para trabajar con textos y conceptos. Con respecto a la teoría política contemporánea, recuperamos aquellos aportes que desde una perspectiva posfundacional problematizan los modos de abordar las ideas políticas y que nos permiten aprehender lo político en su carácter eminentemente contingente, aporético e infundamentado y a la democracia en su carácter paradójico.

Centraremos la atención en los distintos aportes de autores y escuelas para el estudio de los discursos y los conceptos, los límites de esas perspectivas y las posibilidades de diálogos, préstamos y cruces con la teoría política y la historia política para abordar el pensamiento de los siglos XX y XXI.

De este modo el seminario se convierte en una aproximación a las discusiones que en materia teórica y metodológica se vienen desarrollando desde la segunda mitad del siglo XX en torno al abordaje del pensamiento, los discursos y los conceptos como también en un espacio de discusión para aquellos proyectos de tesis orientados al análisis del discurso, la teoría política, y la historia de las ideas, temáticas todas que en los últimos años han crecido notablemente como orientaciones en las Ciencias Sociales.

Objetivos

Este seminario propone:

- Acercar a los estudiantes al conocimiento de una aproximación teórica y a una metodología de investigación para abordar las ideas y el pensamiento de una época.
- Familiarizar a los estudiantes con las reorientaciones recientes que tuvieron lugar en el área de la nueva historia de las ideas e indagar cómo las mismas pueden servir de base para nuevos modos de comprensión de los procesos político-ideológicos. Para ello buscamos reconstruir los lenguajes políticos en los que se constituyeron los textos y los discursos, y cómo en cada periodo se fueron reconfigurando las problemáticas subyacentes.
- Presentar la perspectiva de la teoría política posfundacional para el análisis de las democracias modernas y que los estudiantes puedan recuperar a partir de la misma las problemáticas políticas subyacentes a los procesos históricos y político-sociales.
- Reflexionar acerca de la circulación y recepción de la palabra política y su importancia en la construcción del sentido de una época.

Contenidos desagregados por unidad

Unidad 1:

La nueva historia de las ideas: entre la historia intelectual, conceptual y la historia de los lenguajes políticos. Un mapa de la cuestión.

Lovejoy, Arthur. "Reflexiones sobre la historia de las ideas", Prismas 4 (2000): 127-142.

Namier, Lewis. "La naturaleza humana en la política", Prismas 4 (2000): 143-148.

Skinner, Quentin. "Significado y comprensión en la historia de las ideas". En Prismas 4 (2000): 149-191.

Pocock, John G. A. (2001). "Historia intelectual: un estado del arte". En Prismas, Historia de Revista Cultural, Nº5. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.

Vilanou, Conrad (2006): "Historia conceptual e historia intelectual", ArsBrevis.

Palti, Elías (2005). "De la Historia de las 'Ideas' a la Historia de los 'Lenguajes Políticos'. Las escuelas recientes del análisis conceptual. El panorama latinoamericano". En Anales Nº 7-8, 63-82. Instituto Iberoamericano, Universidad de Göteborg.

Unidad 2:

Las escuelas anglosajona, alemana y francesa: su influencia en la delimitación de la nueva historia intelectual como campo disciplinar. La explicación del cambio conceptual y la emergencia de los lenguajes políticos como categoría explicativa.

Koselleck, Reinhart (1993). Futuro pasado. Barcelona, Paidós. Capítulos 2 ("La historia magistra vitae") y 5 ("Historia de conceptos e historia social").

Koselleck, Reinhart, "Un texto fundacional de Reinhart Koselleck: introducción al "Diccionario" histórico y conceptos político-sociales básicos en lengua alemana", trad. y notas de Luis Fernández Torres, Revista Anthropos, nº 223, 2009, p. 92-105.

Rosanvallon, Pierre (2005). Por una historia conceptual de lo político. Buenos Aires, FCE.

Skinner, Quentin (2007): Lenguaje, política e historia. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes. Capítulos: 5, 8 y 10.

Pocock, J.G.A. "El concepto de lenguaje y el *métier d'historien*: reflexiones en torno a su ejercicio", en Id., Pensamiento político e historia, Madrid, Akal, 2011, pp. 101-118.

Unidad 3:

Críticas y puntos ciegos de la nueva historia intelectual. Cruces entre la historia conceptual y la historia de los discursos políticos. El tiempo, el contexto y las intenciones como variables explicativas de los cambios conceptuales.

Chignola, Sandro. "Historia de los conceptos, historia constitucional, filosofía política", Res publica 11-12 (2003) 27-68.

Guilhaumou, Jaques (2004) "La historia lingüística de los conceptos: el problema de la intencionalidad". En revista Ayer, 53, Madrid, pp. 47-61.

Jaume, Lucien (2004): "El pensamiento en acción: por otra historia de las ideas políticas". En revista Ayer, 53, Madrid, pp. 109-130.

Jay, Martin (2012): "La explicación histórica: reflexiones sobre los límites de la contextualización". En Prismas, Revista de Historia Intelectual, Nº16, Bernal, UNQ, pp. 145-157.

Palti, Elías (2007): El tiempo de la política. El siglo XIX reconsiderado. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Introducción y conclusión.

Palti, Elías (2005). "Temporalidad y refutabilidad de los conceptos políticos" en Prismas, Revista de Historia Intelectual, Nº 9, Bernal: UNQ. pp. 19-34.

Unidad 4:

Los discursos y los debates ideológico-políticos. La dimensión discursiva como acceso al orden simbólico de lo social. Posestructuralismo, discurso y política. Teoría política contemporánea y lenguaje político: articulaciones para pensar el carácter paradójico de la democracia.

Marchart, O. (2009): El paradigma posfundacional. La diferencia política en Nancy, Lefort, Badiou y Laclau. Buenos Aires, FCE. Introducción, Cap. 1 (pp. 25 a 53) y Cap 2 (pp. 55-86).

Laclau, Ernesto y Mouffe, Chantal: "Posmarxismo sin pedido de disculpas" en Laclau, E.: Nuevas reflexiones sobre la revolución en nuestro tiempo. Buenos Aires: Nueva Visión, 2000. Selección: pp.111-127.

Angenot, Marc (2013). La Retórica como ciencia histórica y social. Disponible en:

<http://marcangenot.com/wp-content/uploads/2013/10/CONFERENCIA-DE-APERTURA-DE-MARC-ANGENOT-MENDOZA-2013.pdf>

Laclau, Ernesto y Chantal Mouffe (1987). "Más allá de la positividad de lo social: antagonismo y hegemonía" en Hegemonía y Estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia. Madrid. Siglo XXI.

Mouffe, Chantal: "La paradoja democrática" y "Wittgenstein, la teoría política y la democracia" en La paradoja democrática. Barcelona: Gedisa, 2003.

Amossy, Ruth (2016). "Por una retórica del dissensus: las funciones de la polémica" en Montero, Ana Soledad (compiladora) El análisis del discurso polémico. Disputas, querellas y controversias. Buenos Aires, Prometeo, 2016, pp.25-38.

Rancière, Jacques: "Democracia o consenso". En El desacuerdo. Política y filosofía, Buenos Aires, Nueva Visión, 1996.

Bibliografía

Bibliografía Obligatoria

Amossy, Ruth (2016). "Por una retórica del dissensus: las funciones de la polémica" en Montero, Ana Soledad (compiladora) El análisis del discurso polémico. Disputas, querellas y controversias. Buenos Aires, Prometeo, 2016, pp.25-38.

Angenot, Marc (2013). La Retórica como ciencia histórica y social. Disponible en:

<http://marcangenot.com/wp-content/uploads/2013/10/CONFERENCIA-DE-APERTURA-DE-MARC-ANGENOT-MENDOZA-2013.pdf>

Chignola, Sandro. "Historia de los conceptos, historia constitucional, filosofía política", Res publica 11-12 (2003) 27-68.

Guilhaumou, Jaques (2004) "La historia lingüística de los conceptos: el problema de la intencionalidad". En revista Ayer, 53, Madrid, pp. 47-61.

Jaume, Lucien (2004): "El pensamiento en acción: por otra historia de las ideas políticas". En revista Ayer, 53, Madrid, pp. 109-130.

Jay, Martin (2012): "La explicación histórica: reflexiones sobre los límites de la contextualización". En Prismas, Revista de Historia Intelectual, Nº16, Bernal, UNQ, pp. 145-157.

Koselleck, Reinhart (1993). Futuro pasado. Barcelona, Paidós. Capítulos 2 ("La historia magistra vitae") y 5 ("Historia de conceptos e historia social").

- Koselleck, Reinhart, "Un texto fundacional de Reinhart Koselleck: introducción al "Diccionario" histórico y conceptos político-sociales básicos en lengua alemana", trad. y notas de Luis Fernández Torres, Revista *Anthropos*, nº 223, 2009, p. 92-105.
- Laclau, Ernesto y Mouffe, Chantal: "Posmarxismo sin pedido de disculpas" en Laclau, E.: Nuevas reflexiones sobre la revolución en nuestro tiempo. Buenos Aires: Nueva Visión, 2000. Selección: pp.111-127.
- Laclau, Ernesto y Chantal Mouffe (1987). "Más allá de la positividad de lo social: antagonismo y hegemonía" en *Hegemonía y Estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*. Madrid. Siglo XXI.
- Lovejoy, Arthur. "Reflexiones sobre la historia de las ideas", *Prismas* 4 (2000): 127-142.
- Marchart, O. (2009): *El paradigma posfundacional. La diferencia política en Nancy, Lefort, Badiou y Laclau*. Buenos Aires, FCE. Introducción, Cap. 1 (pp. 25 a 53) y Cap 2 (pp. 55-86).
- Mouffe, Chantal: "La paradoja democrática" y "Wittgenstein, la teoría política y la democracia" en *La paradoja democrática*. Barcelona: Gedisa, 2003.
- Namier, Lewis. "La naturaleza humana en la política", *Prismas* 4 (2000): 143-148.
- Palti, Elías (2005). "De la Historia de las 'Ideas' a la Historia de los 'Lenguajes Políticos'. Las escuelas recientes del análisis conceptual. El panorama latinoamericano". En *Anales* N° 7-8, 63-82. Instituto Iberoamericano, Universidad de Göteborg.
- Palti, Elías (2005). "Temporalidad y refutabilidad de los conceptos políticos" en *Prismas, Revista de Historia Intelectual*, N° 9, Bernal: UNQ. pp. 19-34.
- Palti, Elías (2007): *El tiempo de la política. El siglo XIX reconsiderado*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Introducción y conclusión.
- Pocock, John G. A. (2001). "Historia intelectual: un estado del arte". En *Prismas, Historia de Revista Cultural*, N°5. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- Pocock, J.G.A. "El concepto de lenguaje y el *métier d'historien*: reflexiones en torno a su ejercicio", en Id., *Pensamiento político e historia*, Madrid, Akal, 2011, pp. 101-118.
- Rancière, Jacques: "Democracia o consenso". En *El desacuerdo. Política y filosofía*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1996
- Rosanvallon, Pierre (2005). *Por una historia conceptual de lo político*. Buenos Aires, FCE.
- Skinner, Quentin. "Significado y comprensión en la historia de las ideas". En *Prismas* 4 (2000): 149-191.
- Skinner, Quentin (2007): *Lenguaje, política e historia*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes. Capítulos: 5, 8 y 10.
- Vilanou, Conrad (2006): "Historia conceptual e historia intelectual", *Ars Brevis*.
- Bibliografía Complementaria**
- Angenot, Marc (2010). *El discurso social. Los límites históricos de lo pensable y lo decible*. Buenos Aires, Siglo XXI. Selección.
- Austin, John (1982). *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona, Paidós.
- Bajtín, Mijaíl (1995). "El problema de los géneros discursivos" y "El problema del texto en la lingüística, la filosofía y otras ciencias humanas. Ensayo de análisis filosófico". En *Estética de la creación verbal*. México, Siglo XXI.
- Bajtín, Mijail/ Voloshinov, Valentin (1992). "El estudio de las ideologías y la filosofía del lenguaje. Planteamiento del problema del discurso ajeno". En Voloshinov, V.: *El marxismo y la filosofía del lenguaje*. Madrid, Alianza Universidad.
- Butler, Judith: Introducción: "De la vulnerabilidad lingüística" en *Lenguaje, poder e identidad*. Madrid: Ed. Síntesis, 1997.
- Derrida, Jaques (2005). *De la gramatología*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Dosse, François (2007). *La marcha de las ideas. Historia de los intelectuales, historia intelectual*. Universitat de Valencia.
- Duso, Giuseppe (1998). *Historia Conceptual como filosofía política*, Res publica número 1, 1998.
- Farr, J. (1989). *Understanding Conceptual Change Politically*. En Ball, T. y Farr, J. (comps.): *Political Innovation and Conceptual Change*. Nueva York y Melbrune: Cambridge University Press. (pp. 24-49).

- Fernández Sebastián, Javier y Fuentes, Juan Francisco (2004): "A manera de introducción. Historia, lenguaje y política". En revista *Ayer*, N° 53, Madrid, pp. 11-26.
- Foucault, Michel (1983). *El orden del discurso*. España, Tusquets Editores.
- Foucault, Michel (2002). *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Havercroft, Jonathan: "Wittgenstein y la libertad" en Heyes, C.J. (ed.): *The Grammar of Politics. Wittgenstein and Political Philosophy*. Cornell University Press, 2003. Traducción de Cecilia Quinteros y Silvana Rufail.
- Howarth, David: "Aplicando la Teoría del Discurso: el método de la Articulación" en *Studia Politicae*, N° 6, otoño 2005, pp. 37-88.
- Koselleck, Reinhart (2012). *Historia de conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social*. Madrid, Trotta. Capítulos 1, 2 y 3.
- Laclau, Ernesto (1996). "¿Por qué los significantes vacíos son importantes para la política?". En *Emancipación y diferencia*. Buenos Aires. Ariel.
- Norval, Aletta: "The things we do with words. Contemporary approaches to the analysis of ideology" en *British Journal of Political Science*, Vol. 30, 2000, pp. 313-46.
- Palti, Elías (2010). "La revolución teórica de Skinner, y sus límites". En *Revista Internacional de Filosofía Política*, 34, 251-265.
- Palti, Elías (comp.) (1998). *Giro lingüístico e historia intelectual*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes.
- Pitkin, Hanna: *Wittgenstein: el lenguaje, la política y la justicia*. Madrid. Centro de Estudios Constitucionales, 1973. Selección: "Contexto, sentido y conceptos" (Cap. VI). "El discurso político" y "El concepto de lo político" (Cap. IX). "La posibilidad de una teoría política wittgensteniana" (Cap. XIV).
- Pocock, John G. A. (2011). *Pensamiento político e historia*, Madrid, Akal.
- Richter, Melvin. "Asignando a la Begriffsgeschichte su lugar en la historiografía del pensamiento político". *Historia Contemporánea* 27 (2003).
- Rorty, Richard: "La contingencia del lenguaje" en *Contingencia, Ironía y Solidaridad*. Barcelona: Paidós, 1996.
- Verón, Eliseo (1987). *El discurso político. Lenguajes y acontecimientos*. Buenos Aires, Hachette.

Metodología de cursada y evaluación

La metodología de trabajo consistirá en la lectura y análisis crítico de un conjunto de textos fundamentales. Se recuperará el debate sobre la historia intelectual y la historia conceptual, el postestructuralismo y la teoría del discurso político. Es por ello que se espera una activa participación de los alumnos con preguntas, comentarios y reflexiones que los ayuden a definir sus preguntas de investigación, y sus hipótesis y a construir una metodología de trabajo.

Los alumnos prepararán los textos que vamos a analizar en clase y harán pequeñas presentaciones y las docentes articularán estas corrientes a partir de sus debates y problemáticas. En cada presentación se deberán exponer y analizar los textos buscando reconstruir los núcleos conceptuales y estrategias argumentativas presentes en los mismos. Estas presentaciones constituirán el 20% de la nota final.

En segundo lugar, se deberá presentar un trabajo monográfico final que verse sobre un tema de interés por parte del alumno y que articule los contenidos desarrollados en el seminario. El trabajo deberá tener una extensión máxima de 15 páginas, interlineado 11/2, Fuente: 12, Time New Roman y será aprobado con la nota mínima de 7 (siete).