

Doctorado en Ciencias Sociales – Ciclo lectivo 2019

Juventudes y políticas: estudios sociohistóricos del compromiso político y la militancia juvenil en la Argentina democrática.

Datos de la asignatura

Tipo de asignatura	Seminario específico (16 horas)
Período de dictado	escuela de primavera (del 30 de septiembre al 12 de octubre)
Áreas temáticas	Conflicto y movimientos sociales Política y sociedad

Docente(s)

Melina Vázquez es Socióloga, Magíster en Investigación en Ciencias sociales y Dra. en Ciencias Sociales (UBA). Posdoctora en Investigación en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud (CLACSO, U. Manizales, COLEF, PUC SP, FLACSO, UBA). Es investigadora adjunta del CONICET, co-coordinadora del Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes (IIGG-UBA) y de Grupo de Trabajo Juventudes e infancias de CLACSO. Se desempeña como Profesora a cargo de la asignatura Sociología de la infancia, adolescencia y juventud de la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires y es docente de posgrado de la UBA y de diferentes Universidades Nacionales e internacionales.

Pablo Vommaro es Posdoctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Universidad de Manizales, CINDE, COLEF y CLACSO. Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Es investigador Adjunto del CONICET y Profesor de Historia de la UBA. Co-coordina el Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes (GEPoJu, Instituto Gino Germani, UBA). Es integrante del Grupo de Trabajo de CLACSO “Juventudes e Infancias”. Es Docente de las Facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Sociales de la UBA en los Departamentos de Ciencias de la Educación, Historia y Sociología y en el Posgrado.

Fundamentación

En los últimos años se ha acrecentado el interés por el análisis y la comprensión de las maneras en que las juventudes participan de acciones colectivas, protestas, grupos y movimientos de distinto tipo. En relación con esto, es posible observar la reciente y paulatina configuración de un nuevo

campo de estudios en el que se comienzan a articular el análisis de las juventudes –que en sus orígenes estuvo fuertemente orientado al abordaje de las identidades culturales de los grupos juveniles– con los estudios de las formas de participación política, militancia y activismo, en los cuales las preguntas por el activismo juvenil eran relativamente marginales o se agotaban en la exploración de las juventudes como grupos demográficos.

Diferentes producciones realizadas desde la Sociología, la Ciencia Política, la Historia y la Antropología, han hecho interesantes aportes a la articulación de ambos campos a los fines de concretar investigaciones sobre las relaciones entre juventudes y participación política. Ahora bien, en ocasiones, los estudios se han centrado más y han tratado como autoevidente la cuestión de la novedad en las experiencias organizativas juveniles. Este aspecto que ha llevado a desestimar el valor de indagar las especificidades de las experiencias juveniles desde una mirada temporal e histórica a la luz de la cual sea posible comprender y explicar sociológicamente, de modo comparativo y situado tanto las continuidades como las rupturas.

Este seminario recupera los aportes de la sociohistoria (Offerlé, 2011) y de la sociología del compromiso militante (Agricoliánsky, 2001; Fillieule, 2001; Fillieule y Mayer, 2002; Dauvin y Siméant, 2002) para estudiar los modos en que se impulsan acciones colectivas y se configuran carreras militantes en un ciclo histórico de mediano plazo en el que se registra el sostenimiento ininterrumpido del régimen político democrático. Se espera así, por un lado, explorar desde una clave generacional (Mannheim, 1993; Elías, 2003; Mauger, 2013; Feixa, 2014; Ghiardo, 2004) las implicancias que posee la socialización política y el impulso de acciones colectivas juveniles en democracia. Por otro lado, descifrar los principales cambios y transformaciones a la luz de la propia temporalidad del régimen político democrático entre la transición a la democracia y la actualidad. En este sentido, se espera comprender el modo en que se configuran contextos de oportunidad política (Tarrow, 2004) para la movilización –y desmovilización– de adhesiones políticas y militantes juveniles (Fillieule, 2001 ; Fillieule y Mayer, 2001), atendiendo a : 1) los cambios en los modos de participar y de dar sentido a la participación y a la política, 2) los modos de ingreso a la militancia, 3) la construcción social de causas militantes en distintas coyunturas y contextos, y 4) las condiciones sociológicas que hacen a la construcción de la categoría joven como principio de identificación pública de los grupos.

Desde este punto de vista, el seminario se centra en diferentes coyunturas para estudiar las transformaciones en los modos de tramitar los compromisos juveniles. En primer lugar, desentrañando las razones sociológicas por las cuales la transición democrática propicia tanto un ingreso masivo a la política como una paulatina politización de diferentes aspectos y esferas de la vida cotidiana, como por ejemplo los consumos culturales. Con ese fin, se analizarán los modos en que se construyen los compromisos políticos y militantes, las interpretaciones sobre las instituciones formales de la democracia, los debates que desde diferentes espacios políticos se da en torno a la misma y el proceso de creciente frustración y desencantamiento que hace declinar temporalmente dichos compromisos. Concretamente, a partir de 1987 con las Leyes de Obediencia Debida y Punto Final.

En segundo lugar, se busca dar a conocer con los estudiantes de posgrado el modo en que durante los años 90 se va configurando una crisis de representación política, que se visibiliza con contundencia en diciembre del año 2001 y propicia la construcción de proyectos militantes de base territorial, como colectivos barriales de desocupados y grupos culturales, en los cuales se construyen modos alternativos de comprender la política y de establecer vinculaciones con el sistema político formal.

En tercer lugar, se busca que los estudiantes accedan a la comprensión del modo en que un conjunto de hechos, interpretados retrospectivamente como hitos políticos, son enmarcados colectivamente como movilizadores de adhesiones militantes, en general, y juveniles en particular. Se analizan así los efectos que posee la Resolución 125 del Ministerio de Economía y Producción de la Nación (2008), el asesinato del joven militante del Partido Obrero Mariano Ferreyra (2010), la muerte de Néstor Kirchner (2010) y la toma masiva de escuelas en diferentes localidades y provincias (2010), hechos en torno a los cuales se registra un crecimiento en el ingreso al activismo y la militancia, definidos en clave juvenil.

De acuerdo con lo dicho, la construcción de una mirada sociohistórica y situada del activismo permite descifrar los modos en que se configura durante el kirchnerismo una militancia juvenil autodefinida como oficialista que no sólo modifica y amplía el repertorio de las acciones militantes, sino que da lugar a un debate público respecto de los compromisos públicos y militantes, así como también sobre el lugar de los y las jóvenes en aquél. Asimismo, se corrobora la emergencia o revitalización en espacios político partidarios que forman parte de las gestiones de gobierno, tanto a nivel nacional como provincial y municipal, en torno a las cuales se configuran sentidos específicos del compromiso vinculados, aunque no exclusivamente, al desempeño laboral de los activistas en el Estado.

El recorrido histórico que propone el seminario busca dar a conocer y propiciar la reflexión entre los estudiantes acerca de los modos en que se configuran carreras militantes, repertorios de acción colectiva, causas militantes y modos de autoadscripción pública de los compromisos juveniles desde el retorno a la democracia. Se espera analizar las relaciones entre los proyectos militantes juveniles y el Estado, así como también las maneras específicas en que –en algunos de los momentos a estudiar– se observan reconversiones en las carreras militantes y desplazamientos por los cuales los militantes ven en el Estado un ámbito de militancia, haciendo que el mismo sea modificado por la militancia juvenil al mismo tiempo que la militancia juvenil modificada por la inserción de sus activistas en áreas estatales.

En síntesis, el seminario propone un abordaje sociohistórico que permita construir una aproximación sociológica a una historia reciente de la participación y activismo juvenil que se interesa tanto por el registro temporal del activismo (desde la transición democrática hasta el presente) como por un abordaje sincrónico que asuma la heterogeneidad de formas de adhesión y participación juvenil en un mismo momento histórico, a la vez que la exploración del modo en que se configuran experiencias generacionales comunes. Para desarrollar las perspectivas propuestas se incorporarán experiencias a nivel latinoamericano.

Creemos que el seminario podrá ofrecer insumos teórico-metodológicos y empíricos para tanto para los tesisistas que trabajen acerca de problemáticas vinculadas con las relaciones entre políticas y juventudes, como para aquellos interesados en explorar los modos de militancia y el activismo juvenil incorporando las perspectivas generacionales y los debates actuales. Estas cuestiones no son usualmente abordadas en los seminarios de doctorado de la Facultad. Así, proponemos este seminario como parte de los esfuerzos por formar investigadores a partir de los resultados de un trabajo sólido por parte de los profesores a cargo, sostenido a lo largo de los años, a la vez que producir conocimientos acerca de una temática que ha cobrado centralidad en el presente pero que no siempre se sustenta en un trabajo empírico y en reflexiones teórico metodológicas específicas.

movimientos de distinto tipo. En relación con esto, es posible observar la reciente y paulatina configuración de un nuevo campo de estudios en el que se comienzan a articular el análisis de las juventudes –que en sus orígenes estuvo fuertemente orientado al abordaje de las identidades culturales de los grupos juveniles– con los estudios de las formas de participación política, militancia y activismo, en los cuales las preguntas por el activismo juvenil eran relativamente marginales o se agotaban en la exploración de las juventudes como grupos demográficos.

Diferentes producciones realizadas desde la Sociología, la Ciencia Política, la Historia y la Antropología, han hecho interesantes aportes a la articulación de ambos campos a los fines de concretar investigaciones sobre las relaciones entre juventudes y participación política. Ahora bien, en ocasiones, los estudios se han centrado más y han tratado como autoevidente la cuestión de la novedad en las experiencias organizativas juveniles. Este aspecto que ha llevado a desestimar el valor de indagar las especificidades de las experiencias juveniles desde una mirada temporal e histórica a la luz de la cual sea posible comprender y explicar sociológicamente, de modo comparativo y situado tanto las continuidades como las rupturas.

Este seminario recupera los aportes de la sociohistoria (Offerlé, 2011) y de la sociología del compromiso militante (Agrikoliansky, 2001; Fillieule, 2001; Fillieule y Mayer, 2002; Dauvin y Siméant, 2002) para estudiar los modos en que se impulsan acciones colectivas y se configuran carreras militantes en un ciclo histórico de mediano plazo en el que se registra el sostenimiento ininterrumpido del régimen político democrático. Se espera así, por un lado, explorar desde una clave generacional (Mannheim, 1993; Elías, 2003; Mauger, 2013; Feixa, 2014; Ghiardo, 2004) las

implicancias que posee la socialización política y el impulso de acciones colectivas juveniles en democracia. Por otro lado, descifrar los principales cambios y transformaciones a la luz de la propia temporalidad del régimen político democrático entre la transición a la democracia y la actualidad. En este sentido, se espera comprender el modo en que se configuran contextos de oportunidad política (Tarrow, 2004) para la movilización –y desmovilización– de adhesiones políticas y militantes juveniles (Fillieule, 2001 ; Fillieule y Mayer, 2001), atendiendo a : 1) los cambios en los modos de participar y de dar sentido a la participación y a la política, 2) los modos de ingreso a la militancia, 3) la construcción social de causas militantes en distintas coyunturas y contextos, y 4) las condiciones sociológicas que hacen a la construcción de la categoría joven como principio de identificación pública de los grupos.

Desde este punto de vista, el seminario se centra en diferentes coyunturas para estudiar las transformaciones en los modos de tramitar los compromisos juveniles. En primer lugar, desentrañando las razones sociológicas por las cuales la transición democrática propicia tanto un ingreso masivo a la política como una paulatina politización de diferentes aspectos y esferas de la vida cotidiana, como por ejemplo los consumos culturales. Con ese fin, se analizarán los modos en que se construyen los compromisos políticos y militantes, las interpretaciones sobre las instituciones formales de la democracia, los debates que desde diferentes espacios políticos se da en torno a la misma y el proceso de creciente frustración y desencantamiento que hace declinar temporalmente dichos compromisos. Concretamente, a partir de 1987 con las Leyes de Obediencia Debida y Punto Final.

En segundo lugar, se busca dar a conocer con los estudiantes de posgrado el modo en que durante los años 90 se va configurando una crisis de representación política, que se visibiliza con contundencia en diciembre del año 2001 y propicia la construcción de proyectos militantes de base territorial, como colectivos barriales de desocupados y grupos culturales, en los cuales se construyen modos alternativos de comprender la política y de establecer vinculaciones con el sistema político formal.

En tercer lugar, se busca que los estudiantes accedan a la comprensión del modo en que un conjunto de hechos, interpretados retrospectivamente como hitos políticos, son enmarcados colectivamente como movilizadores de adhesiones militantes, en general, y juveniles en particular. Se analizan así los efectos que posee la Resolución 125 del Ministerio de Economía y Producción de la Nación (2008), el asesinato del joven militante del Partido Obrero Mariano Ferreyra (2010), la muerte de Néstor Kirchner (2010) y la toma masiva de escuelas en diferentes localidades y provincias (2010), hechos en torno a los cuales se registra un crecimiento en el ingreso al activismo y la militancia, definidos en clave juvenil.

De acuerdo con lo dicho, la construcción de una mirada sociohistórica y situada del activismo permite descifrar los modos en que se configura durante el kirchnerismo una militancia juvenil autodefinida como oficialista que no sólo modifica y amplía el repertorio de las acciones militantes, sino que da lugar a un debate público respecto de los compromisos públicos y militantes, así como también sobre el lugar de los y las jóvenes en aquél. Asimismo, se corrobora la emergencia o revitalización en espacios político partidarios que forman parte de las gestiones de gobierno, tanto a nivel nacional como provincial y municipal, en torno a las cuales se configuran sentidos específicos del compromiso vinculados, aunque no exclusivamente, al desempeño laboral de los activistas en el Estado.

El recorrido histórico que propone el seminario busca dar a conocer y propiciar la reflexión entre los estudiantes acerca de los modos en que se configuran carreras militantes, repertorios de acción colectiva, causas militantes y modos de autoadscripción pública de los compromisos juveniles desde el retorno a la democracia. Se espera analizar las relaciones entre los proyectos militantes juveniles y el Estado, así como también las maneras específicas en que –en algunos de los momentos a estudiar– se observan reconversiones en las carreras militantes y desplazamientos por los cuales los militantes ven en el Estado un ámbito de militancia, haciendo que el mismo sea modificado por la militancia juvenil al mismo tiempo que la militancia juvenil modificada por la inserción de sus activistas en áreas estatales.

En síntesis, el seminario propone un abordaje sociohistórico que permita construir una aproximación sociológica a una historia reciente de la participación y activismo juvenil que se

interesa tanto por el registro temporal del activismo (desde la transición democrática hasta el presente) como por un abordaje sincrónico que asuma la heterogeneidad de formas de adhesión y participación juvenil en un mismo momento histórico, a la vez que la exploración del modo en que se configuran experiencias generacionales comunes. Para desarrollar las perspectivas propuestas se incorporarán experiencias a nivel latinoamericano.

Creemos que el seminario podrá ofrecer insumos teórico-metodológicos y empíricos para tanto para los tesisistas que trabajen acerca de problemáticas vinculadas con las relaciones entre políticas y juventudes, como para aquellos interesados en explorar los modos de militancia y el activismo juvenil incorporando las perspectivas generacionales y los debates actuales. Estas cuestiones no son usualmente abordadas en los seminarios de doctorado de la Facultad. Así, proponemos este seminario como parte de los esfuerzos por formar investigadores a partir de los resultados de un trabajo sólido por parte de los profesores a cargo, sostenido a lo largo de los años, a la vez que producir conocimientos acerca de una temática que ha cobrado centralidad en el presente pero que no siempre se sustenta en un trabajo empírico y en reflexiones teórico metodológicas específicas.

Objetivos

Objetivo general:

Brindar herramientas teóricas, conceptuales y empíricas para el estudio de las relaciones entre juventudes y políticas desde una perspectiva sociológica que tematice y recupere el valor de la sociohistoria para la comprensión de los procesos de organización colectiva y la militancia juvenil en Argentina y América Latina entre principios de los años 80 y la actualidad.

Objetivos específicos:

- Acercar a los/as tesisistas al campo de estudios académicos sobre juventudes proponiendo una clave específica para indagar las relaciones entre jóvenes, activismo y participación política.
- Analizar los diferentes modos de participación política y compromiso militante juvenil desde fines de la década del 70 hasta la actualidad en la Argentina, identificando rasgos específicos de la participación en cada momento histórico y rastreando principios de continuidad y de transformación en los modos de compromiso político en democracia.
- Propiciar la formulación de interpretaciones situadas que recuperen el valor del enfoque sociohistórico para la comprensión de los modos de organización colectiva juvenil en el presente.
- Promover una comprensión compleja de las experiencias organizativas juveniles a partir de la cual se visualicen las cambiantes relaciones con el Estado y las instituciones formales de la política, tomando distancia de aquellas interpretaciones que postulan el estudio del activismo juvenil como fenómeno escindido de la realidad sociopolítica en la cual tiene lugar y en la cual dichas prácticas cobran significados específicos.

Contenidos desagregados por unidad

Unidad 1. Las juventudes desde una perspectiva sociohistórica. El enfoque generacional.

1. La construcción de las juventudes como objeto de estudio. Los aportes de la Sociología y de la Historia.
2. De la juventud a las juventudes. Conceptualizaciones, sentidos, alcances.
3. La historia de los estudios académicos de juventudes, en general, y la historia de los estudios de juventudes y participación política. Aportes de los trabajos e identificación de ámbitos de vacancia.
4. El enfoque generacional. Principales críticas y limitaciones de los enfoques etarios. Las generaciones como constructos sociales y políticos.
5. Las juventudes desde los enfoques territoriales, de la politización molecular y las resistencias vitales.

Unidad 2. Juventudes, política y acción colectiva: enfoques, perspectivas e interpretaciones. Las juventudes en los años 80 en la Argentina: transiciones y emergencias.

1. El enfoque sociohistórico: aportes desde las lecturas de Michel Offerlé.

2. Las juventudes desde la acción colectiva. La sociología francesa del compromiso militante: ciclos políticos, carreras y causas militantes.

3. Formas de aparición y militancia de las juventudes en los años 80: la transición democrática. Impacto de la guerra de Malvinas en las juventudes. La Multipartidaria de 1982, la creación del MOJUPO, la campaña electoral y la revitalización de las juventudes militantes.

4. Las juventudes partidarias en los 80: los casos de la Junta Coordinadora Nacional, la Juventud Intransigente y la Juventud Peronista.

Unidad 3. Las Juventudes políticas en democracia, abordajes desde una perspectiva sociohistórica: los 90, el 2001 y la post crisis. Experiencias en la Argentina y en América Latina.

1. Crisis y desencanto con la democracia formal entre las juventudes en la década del 90. La redefinición de los proyectos militantes en espacios alternativos: las experiencias de base territorial y las agrupaciones estudiantiles. Crisis del año 2001. Entre la impugnación de la política y la política participativa.

2. Juventudes militantes en la post crisis de 2001: la emergencia y/o revitalización de las juventudes político partidarias. Estudios de caso de juventudes en espacios kirchneristas.

3. Cambios en los estados y transformaciones en la dinámica del conflicto social: organizaciones y movilizaciones juveniles en la Argentina y América Latina en los últimos 15 años.

Unidad 4. Instituciones y políticas públicas de juventudes desde el retorno democrático.

1. El origen de los organismos de juventud en la Argentina de la década del 80. Relaciones internacionales y locales en la construcción de las agendas de juventud.

2. Producción sociohistórica de las juventudes desde dispositivos estatales.

3. Significados de la gestión militante. Relaciones entre militancia juvenil y gestión estatal en experiencias de gestión municipal (Juventudes del PRO en la Ciudad de Buenos Aires), provincial (Juventud Socialista en Santa Fe) y nacional (Juventudes kirchneristas).

4. Juventudes y políticas públicas de juventud: el caso de las políticas participativas.

Bibliografía

Unidad 1

Bibliografía obligatoria:

- Alvarado, S. V.; Martínez, J. E. y Muñoz Gaviria, D. (2009). "Contextualización teórica al tema de las juventudes: una mirada desde las ciencias sociales de la juventud", en Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud. Vol. 7. Nº 1. Universidad de Manizales-CINDE, Colombia, 2009. Pp. 83-102.
- Chaves, M. (2006). Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales 1983-2006" [en línea]. Buenos Aires: Universidad Nacional de General San Martín. Consultado el 22 de Noviembre 2014 en <http://www.unsam.edu.ar/publicaciones>.
- Martín Criado, E. (2009) Generaciones/clases de edad. En R. Reyes (Dir.), Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social. Madrid-México: Ed. Plaza y Valdés
- Vommaro, P. (2015). Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina. Tendencias, conflictos y desafíos. Grupo Editor Universitario, Buenos Aires. Cap. I.

Bibliografía complementaria:

- Alvarado, S. V. y Vommaro, P. (Eds.) (2014). En busca de las condiciones juveniles latinoamericanas. COLEF-CINDE Manizales-CLACSO. Tijuana, México y Manizales, Colombia.
- Bonvillani, A.; Palermo, A.; Vázquez, M. y Vommaro, P. (2010). "Del Cordobazo al kirchnerismo. Una lectura crítica acerca de los períodos, temáticas y perspectivas en los estudios sobre juventudes y participación política en la Argentina". En Alvarado S. A. y Vommaro, P. (Comps.) Jóvenes, cultura y política en América Latina: algunos trayectos de sus relaciones, experiencias y lecturas (1960-2000). Buenos Aires: CLACSO.
- Bourdieu, P. (1990) "La «juventud» no es más que una palabra" en Sociología y cultura. México: Grijalbo.
- Feixa, Carles (2014). De la generación@ a la #generación. La juventud en la era digital. Barcelona: NED.

- Lewkowicz, Ignacio. "Generaciones y constitución política". Publicación electrónica citada en www.estudiolwz.com.ar. 15 de julio de 2003.
- Mannheim, K. (1993). "El problema de las generaciones". En Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Nro. 62, pp. 193-242.
- Manzano, V. (2010). "Juventud y modernización sociocultural en la Argentina de la década del sesenta", en Desarrollo Económico Vol. 50, No. 199.
- Margulis, M. y Urresti, M. (2008). "La juventud es más que una palabra", en Margulis M. (Ed.). La juventud es más que una palabra. Ensayos sobre cultura y juventud. Buenos Aires: Biblos.
- Pérez Islas, J.A. (2008) "Juventud: un concepto en disputa", en Pérez Islas J.A., Valdez González, M.; Suárez Zozaya, M.H. (Coords.). Teorías sobre la juventud. Las miradas de los clásicos. México DF: UNAM/CIJ/PORRÚA.
- Pérez Islas, José Antonio y Urteaga, Maritza (2004). Historias de los jóvenes en México: su presencia en el siglo XX. México: SEP-IMJ/AGN.
- Reguillo, R. (2000). Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Buenos Aires: Norma.
- Rosenmayr, L. (2008) "Sociología histórico-comparativa de la juventud: el caso de Europa" en Pérez Islas J.A., Valdez González, M.; Suárez Zozaya, M.H. (Coords.). Teorías sobre la juventud. Las miradas de los clásicos. México DF: UNAM/CIJ/PORRÚA.
- Bourdieu, P. y Passeron, J. (2009). Los herederos. Los estudiantes y la cultura. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Braslavsky, C. (1986). La juventud argentina: Informe de situación, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
- Chaves, Mariana y Pedro Núñez (2012): "Youth and Politics in Democratic Argentina: Inventing Traditions, Creating New Trends (1983-2008)" en Revista Young, 20(4), pp. 357-376.
- Lenoir (1979) "L'invention du "troisième âge"" en Actes de la recherche en sciences sociales. Vol. 26-27, mars-avril 1979, pp. 57-82.
- Macri, M. y Guemureman, S. (2013) "La configuración del campo de estudios sobre juventud, adolescencia e infancia en Argentina a partir de la recuperación de la democracia", en Revista de Ciencias Sociales, p. 131 – 162
- Mauger, G. (2001) "La jeunesse est qu'un mot. À propos d'un entretien avec Pierre Bourdieu" en Agora, débats Jeunesses, Nro. 26., pp. 137-143.
- Vommaro, P. (2011). "Las formas de participación política de los jóvenes en las organizaciones sociales urbanas: un acercamiento teórico-conceptual a las juventudes entendidas como generación", en Zarzuri, R (compilador) Jóvenes, participación y construcción de nuevas ciudadanía. Santiago de Chile: Ed. CESC. Pp. 130-145.
- Ghiardo, F. (2004) "Generaciones y juventud: una relectura desde Mannheim y Ortega y Gasset". En Revista Última Década, Nro. 20, pp. 11-46.
- Feixa, C. y Leccardi, C. (2011). "El concepto de generación en las teorías sobre la juventud", en Última década, Nro. 34, CIDPA Valparaíso, Junio 2011, pp. 11-32.
- Lagroye, J. (1994) Sociología política. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Lahire, B. (2006) "Infancia y adolescencia: de los tiempos de socialización sometidos a constricciones múltiples", en Revista de Antropología Social, Universidad Complutense de Madrid, Vol. 16, pp. 21-37.
- Mauger, G. (2013) "Modos de generación de las generaciones sociales", en Revista Sociología Histórica, Vol. 2/2013, pp. 131-151.
- Ortega y Gasset, José (1983). El tema de nuestro tiempo. Madrid: Alianza Editorial / Revista de Occidente.
- Vommaro, P. (2014). "Juventudes, políticas y generaciones en América Latina: acercamientos teórico-conceptuales para su abordaje", en AAVV En busca de las condiciones juveniles latinoamericanas. COLEF-CINDE Manizales-CLACSO: Tijuana, México.

Unidad 2.

Bibliografía obligatoria:

- Pudal, B. (2011) "Los enfoques teóricos y metodológicos de la militancia", Revista de Sociología, Nro. 25, Universidad de Chile, pp. 17-35

- Fillieule, O. (2001) "Propositions pour une analyse processuelle de l'engagement individuel", *Revue française de science politique* 1/2001 (Vol. 51), p. 199-215
- Vommaro, G. y Gené, M. (2011) "Por una sociología de lo político" en *Perímetros de lo político: contribuciones a una socio-historia de la política*. Buenos Aires: Antropofagia.
- Vázquez, M.; Vommaro, P.; Núñez, P. y Blanco, R. (2017) "Introducción" en AA.VV. *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*, Buenos Aires: Imago Mundi.
- Altamirano, C. y Portantiero, J.C. (1987) "La Coordinadora. Elementos para una interpretación" en Nun, J. y Portantiero, J.C. (Comps.) *Ensayos sobre la transición democrática en la Argentina*. Buenos Aires: Punto Sur.
- Blanco, R. y Vommaro, P. (2017) "Otros caminos, otros destinos. Transformaciones en los espacios y prácticas cotidianas de participación juvenil en los años ochentas" en Vázquez, M.; Vommaro, P.; Núñez, P. y Blanco, R. (Eds.) *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*, Buenos Aires: Imago Mundi.

Bibliografía complementaria:

- Aguilera, O. (2012) "Repertorios y ciclos de movilización juvenil en Chile (2000-2012)", en *Revista Utopía y Praxis Latinoamericana*, Año 17, Nro. 57, Venezuela, pp. 101-108.
- Alenda, S. (2011) Presentación. *Pensar las transformaciones del compromiso y de la participación política*, *Revista de Sociología*, Nro. 25, Universidad de Chile, pp. 7-13.
- Becker, H. (2009) *Outsiders: hacia una sociología de la desviación*. Buenos Aires/México: Siglo XXI.
- Boltanski, L. (2000) "Una sociología de la disputa", en *El amor y la justicia como competencias. Tres ensayos de sociología de la acción*, Buenos Aires: Amorrortu, pp. 17-28
- Bourdieu, P. (2005) "El misterio del ministerio. De las voluntades particulares a la voluntad general" en Wacquant, L. *El misterio del ministerio. Pierre Bourdieu y la política democrática*, Gedisa: Barcelona.
- Elías, N. (2003) "Ensayo acerca de las relaciones entre establecidos y forasteros", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Nro. 104, pp. 219-251.
- Quirós, J. (2014) "Militante" en Adelstein, A. y Vommaro, G. (Coords.) *Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983-2013)*. Los polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento
- Revilla, M. (2010) "América Latina y los movimientos sociales: el presente de la rebelión del coro". En *Nueva Sociedad* No. 227, mayo-junio 2010.
- Tarrow, S. (2004). *Poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva, la política*. Madrid: Alianza Editorial.
- Sawicki, F. y Siméant, J. (2009) *Décloisonner la sociologie de l'engagement militant. Note critique sur quelques tendances récentes des travaux français*, *Sociologie Du Travail*, pp. 97-125

Unidad 3.

Bibliografía obligatoria:

- Larrondo, M. y Cozachcow, A. (2017) "Un llamado a la unidad. La experiencia del Movimiento de Juventudes Políticas (MoJuPo) en la transición democrática" en Vázquez, M.; Vommaro, P.; Núñez, P. y Blanco, R. (Eds.) *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*, Buenos Aires: Imago Mundi.
- Vommaro, P. (2013). "Balance crítico y perspectivas acerca de los estudios sobre juventudes y participación política en la Argentina (1960-2012)", en *SUDAMÉRICA: Revista de Ciencias Sociales*, Nº 2, diciembre de 2013. Departamento de Sociología. Facultad de Humanidades - Universidad Nacional de Mar del Plata, pp. 91-130.
- Vázquez, M. (2015) "Del que se vayan todos a militar por, para y desde el Estado. Desplazamientos y reconfiguraciones del activismo y las causas militantes luego de la crisis de 2001 en Argentina" en J.M. Valenzuela Arce (Coord.) *El sistema es antinosotros. Culturas, movimientos y resistencias juveniles*. México: UNAM/COLEF/GEDISA.
- Vommaro, P. (2015). *Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina. Tendencias, conflictos y desafíos*. Grupo Editor Universitario, Buenos Aires. Cap. III.

Bibliografía complementaria:

- Aguilera, O. (2012) "Repertorios y ciclos de movilización juvenil en Chile (2000-2012)", en Revista Utopía y Praxis Latinoamericana, Año 17, Nro. 57, Venezuela, pp. 101-108.
- Altamirano, C (1989). "Realmente hay una nueva derecha en Argentina?" en Nueva Sociedad, Nro. 102 (julio-agosto 1989), pp. 41-51.
- Bonaldi, P. (2006). "Hijos de desaparecidos. Entre la construcción de la política y la construcción de la memoria", en Jelin, E. y Sempol, D. (Comps.), El pasado en el futuro: los movimientos juveniles, Buenos Aires, Siglo XXI Editores.
- Beltrán, M. (2013). La franja. De la experiencia universitaria al desafío del poder. Buenos Aires: Aguilar
- Berguier, R.; Hecker, E. y Schiffrin, A. (1986). Estudiantes secundarios: sociedad y política. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Blanco, R. (2014). "La politización de lo cotidiano en la militancia estudiantil. Agendas y retóricas en torno al género y la sexualidad" en Carli, S. (Comp.) Universidad pública y experiencia estudiantil. Historia, política y vida cotidiana. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
- Boyanovsky Bazán, Ch. (2010) "Poder en riesgo" en El aluvión. Del piquete al gobierno: los movimientos sociales y el kirchnerismo. Buenos Aires: Sudamericana.
- Clementi, H. (1982). Juventud y política en la Argentina. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- Domínguez, J. M. (2013). "Las movilizaciones de junio de 2013: ¿Explosión fugaz o novísima historia de Brasil", Revista OSAL, año XIV, Nro. 34, Buenos Aires, CLACSO, pp. 53-75
- Gilbert, I. La Fedé. Alistándose para la revolución. La Federación juvenil comunista 1921-2005. Buenos Aires: Sudamericana
- Gonzalez Bombal, I. (1988) Los vecinazos: las protestas barriales en el Gran Buenos Aires, 1982-83. Buenos Aires: Ediciones del IDES.
- Kriger, M. (2014). "Politización juvenil en las naciones contemporáneas. El caso argentino". Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 12 (2), 583-596.
- Larrondo, M. (2013). Después de la noche. Política y participación en la escuela secundaria. Provincia de Buenos Aires: 1983-2013. Tesis doctoral, mimeo.
- Larrondo, M. y Vommaro, P. (2013). "Juventudes y participación política en los últimos treinta años de democracia en la Argentina: conflictos, cambios y persistencias". Revista Observatorio Latinoamericano, (12), 254-275.
- Leuco, A. y Díaz, J.A. (1987). Los herederos de Alfonsín. Buenos Aires: Sudamericana-Planeta.
- Muiño, O. (2011) La otra juventud. De la insignificancia al poder. Protagonistas y relato de la Junta Coordinadora Nacional de la Juventud Radical: 1968-1983. Buenos Aires: Corregidor/Ediciones IML.
- Muiño, O. (2011) Los días de la Coordinadora. Políticas, ideas, medios y sociedad. 1968-1983. Buenos Aires: Corregidor/Ediciones IML.
- Núñez, P. (2010). "Escenarios sociales y participación política juvenil. Un repaso de los comportamientos políticos desde la transición democrática hasta Cromagnón", Revista SAAP, Vol. 4, Nro. 1, mayo 2010.
- Rinesi, Eduardo (1993). Seducidos y abandonados: carisma y traición en la "transición democrática" argentina. Buenos Aires: Manuel Suárez.
- Toer, M. (1988). El movimiento estudiantil de Perón a Alfonsín/1. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Torre, J. C. (2003). "Los huérfanos de la política de partidos. Sobre los alcances y la naturaleza de la crisis de representación partidaria", en Desarrollo Económico, Vol. 42. Nro. 168, pp.647-665.
- Palermo, V. (1987) "Movimientos sociales y partidos políticos: aspectos de la cuestión de la democracia emergente en la Argentina" en Jelin, E. (Comp.) Movimientos sociales y democracia emergente/2. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Sidicaro, R. (1998). "La gran mutación de la Argentina de los 90: crisis de los valores y el problema de los jóvenes" en Sidicaro, R. y TentiFanfani, E. (Comps). La Argentina de los jóvenes. Entre la indiferencia y la indignación. Buenos Aires: UNICEF/Losada.
- Suriano, J. y Álvarez, E. (2013). 505 días que la Argentina olvidó. Buenos Aires: Sudamericana
- Tenti Fanfani, E. (1998) "Visiones sobre la política" en Sidicaro, R. y Tenti Fanfani, E. (Comps). La Argentina de los jóvenes. Entre la indiferencia y la indignación. Buenos Aires: UNICEF/Losada.

- Torre, J. C. (2003). "Los huérfanos de la política de partidos. Sobre los alcances y la naturaleza de la crisis de representación partidaria", en *Desarrollo Económico*, Vol. 42. Nro. 168, pp.647-665.
- Vázquez, M. (2014) "Militar la gestión: una aproximación a las relaciones entre activismo y trabajo en el Estado", en *Apuntes. Revista de Ciencias Sociales*, Universidad del Pacífico, Perú, Vol. XL, Nro. 74 (Primer semestre 2014), pp. 71-102.
- Vázquez, M. y Vommaro, P. (2008). "La participación juvenil en los movimientos de trabajadores desocupados autónomos en Argentina. El caso de los Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTDs)" en *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, Vol. 6, Nro. 2 (julio-diciembre de 2008), Colombia, pp. 485-522.
- Vázquez, M. y Vommaro, P. (2012) "Con la fuerza de la juventud: aproximaciones a la militancia kirchnerista desde La Cámpora" en Pérez, G. y Natalucci, A. (2012) *Vamos las bandas. Organizaciones y militancia kirchnerista*. Buenos Aires: Nueva Trilce.
- Vila, P. (1989) "Rock nacional, crónicas de la resistencia juvenil". En Jelín, E. (Comp.) *Los nuevos movimientos sociales*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Vommaro, G., Morresi, S. y Belloti, A. (2015). "Pequeños mundos juveniles" en AA.VV. *Mundo Pro. Anatomía de un partido fabricado para ganar*. Buenos Aires: Planeta
- Vázquez, M.; Fornillo, B. y García, A. (2008) "Perfiles de la nueva izquierda en la Argentina reciente. Acerca de las transformaciones de los movimientos de trabajadores desocupados autónomos", en *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, Universidad Complutense de Madrid, p. 219 – 219
- Vommaro, P. y Picotto, D. (2010). "Jóvenes y política: las agrupaciones estudiantiles independientes de la Universidad de Buenos Aires" en *Nómadas*, Nro. 32, abril de 2010.
- Vommaro, P. (2015). *Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina. Tendencias, conflictos y desafíos*. Grupo Editor Universitario, Buenos Aires.

Unidad 4.

Bibliografía obligatoria:

- Vázquez, M. (2015) *Juventudes, Estado y participación en la Argentina actual: aproximaciones a la producción socioestatal de las juventudes desde las políticas públicas participativas*. Capítulo 1. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.
- Vázquez, M.; Rocca Rivarola, D. y Cozachcow, A. (2017). "Fotografías de las juventudes militantes en Argentina. Un análisis de los compromisos políticos juveniles en el Movimiento Evita, el Partido Socialista y el PRO entre 2013 y 2015" en Vázquez, M.; Vommaro, P.; Núñez, P. y Blanco, R. (Eds.) *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*, Buenos Aires: Imago Mundi (en prensa).
- Liguori, M. y García, A. (2016) "Un papel protagónico que cumplir. Las juventudes en las políticas públicas de los ochentas en Argentina" en Vázquez, M., Vommaro, P., Nuñez, P. y Blanco, R. (Eds.) *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*. Buenos Aires. Imago Mundi (en prensa)
- Llobet, V. (2013) (Coord.) *Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para inclusión de niños y jóvenes*. Buenos Aires: Biblos,
- Bourdieu, P. (2007) "Espíritus de Estado. Génesis y estructura del campo burocrático", en *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Barcelona: Anagrama
- Lenoir, R. (2000). "Savoirs et sciences d'État: généalogie et démographie" en *Actes de la recherche en sciences sociales*, (133), 96-97 (traducción)

Bibliografía complementaria:

- Balardini, S. (2009) *El gabinete joven. Una política innovadora del Gobierno de Santa Fe*. Fundación Friedrich Ebert, Buenos Aires, Argentina.
- Balardini, S. y Hermo, J. (1995) "Políticas de juventud en América Latina: evaluación y diseño", Buenos Aires: FLACSO.
- Cozachcow, A. (2015) "La construcción de la juventud como problemática de política pública: análisis de iniciativas recientes de legislación sobre juventudes en la Argentina". Ponencia presentada en las 8vas Jornadas de Jovenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Noviembre de 2015.

- Cozachcow, A.; García, A.; Liguori, M. y Vázquez, M. (2015). "Las instituciones estatales, legislaciones y políticas públicas de juventud desde una mirada diacrónica (1980-actualidad)", ponencia presentada en el 12 Congreso Nacional de Ciencia Política, 12 al 15 de Agosto de 2015, Mendoza.
- Guemureman, S. (2015) Adentro y afuera. Juventudes, sistema penal y políticas de seguridad. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario
- Krauskopf, D. (2005). "Desafíos en la construcción e implementación de las políticas de juventud en América Latina". Nueva Sociedad. El futuro ya no es como antes. Ser joven en América Latina, (200), 141-153.
- Núñez, P.; Vázquez, M. y Vommaro, P. (2015) "Entre la inclusión y la participación: una revisión de las políticas públicas de juventud en la Argentina actual" en Cubides, H.; Borelli, S.; Unda Lara, R. y Vázquez, M. (Comps.) Juventudes Latinoamericanas: prácticas socioculturales, políticas y políticas públicas. Buenos Aires: CLACSO/CINDE/Universidad de Manizales.
- Plesnicar, L. (2010). "El discurso de la OIJ sobre la participación de la juventud en el desarrollo (1980-2000)". Revue Interdisciplinaire des travaux sur les Amériques, Nro. 4
- Vázquez, M. (2013). "En torno a la construcción de la juventud como causa pública durante el kirchnerismo: principios de adhesión, participación y reconocimiento" (en línea). Revista Argentina de Juventud, Universidad Nacional de La Plata, 1 (7).
- Vázquez, M. (2015) "Entre la movilización y el Estado. Las políticas participativas de juventud en la Argentina actual", Revista Última Década, en prensa.
- Vommaro, P. y Larrondo, M. (2013). "Juventudes y participación política en los últimos treinta años de democracia en la Argentina: conflictos, cambios y persistencias", en Revista Observatorio Latinoamericano. Nº 12. Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC), Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Buenos Aires, pp. 254-275.

Proyectos legislativos a consultar y discutir:

- FES (2003) Proyecto de Ley Nacional de Juventud, Diputada Nacional Margarita Jarque. Buenos Aires, Argentina.
- Ley 26.774 de Ciudadanía Argentina (2012)
- Ley 26.877 Creación y funcionamiento de los Centros de Estudiantes (2013)
- Proyecto de Comunicación unificada y difusión de políticas referidas a la juventud, Diputada Nacional Gisela Scaglia y otros (2014). Expediente Cámara de Diputados de la Nación 5696-D-2014
- Proyecto de Ley de Creación del Observatorio Nacional de la Juventud, Diputada Nacional Gisela Scaglia y otros (2014). Expediente Cámara de Diputados de la Nación 5699-D-2014.
- Proyecto de Ley de Encuesta Nacional de Juventud de la República Argentina, Diputada Nacional Gisela Scaglia y otros (2014). Expediente Cámara de Diputados de la Nación 5697-D-2014
- Proyecto de Ley de Promoción de las Juventudes (2015), Poder Ejecutivo Nacional. Expediente Cámara de Diputados de la Nación 0008-PE-2015
- Proyecto de Ley Nacional de Juventud, Derechos y Obligaciones de los Jóvenes Nacionales y Extranjeros Residentes en el País (2003). Diputada Nacional Margarita Jarque y otros. Expediente Cámara de Diputados de la Nación 5399-D-2003
- Proyecto de Ley Nacional de Juventud, Diputada Nacional Gisela Scaglia y otros (2014). Expediente Cámara de Diputados de la Nación 5698-D-2014
- Proyecto de Ley Nacional de Juventud, Diputada Nacional Victoria Donda y otros (2015). Expediente Camara de Diputados de la Nación 1332-D-2015
- Proyecto de Ley Nacional de Juventudes, Diputado Nacional Hermes Binner y otros (2014). Expediente Cámara de Diputados de la Nación 5922-D-2014
- Proyecto de Ley Nacional de la Juventud, Diputado Nacional Guillermo Estevez Boero (1990), Expediente Cámara de Diputados de la Nación 3557-D-90
- de Diputados de la Nación 3557-D-90

Metodología de cursada y evaluación

El seminario seguirá una modalidad de trabajo teórico-práctica. En cada clase los docentes presentarán las temáticas y ejes conceptuales que aborda el curso y se discutirá uno o varios textos y/o fuentes documentales relacionados con el contenido central de la clase. La presentación y discusión de los mismos estará a cargo de los/as doctorandos/as, quienes se postularán según la afinidad temática con sus investigaciones doctorales y proceso de elaboración de la Tesis. Se espera que la presentación en la clase se nutra de los avances investigativos de los/as tesistas, al mismo tiempo las lecturas propicien la presentación de interrogantes, reflexiones y análisis que permitan densificar el trabajo investigativo.

Para la evaluación del seminario se tendrá en cuenta la participación en clase y la presentación de un trabajo escrito que se inscriba en alguno de los períodos o problemáticas abordadas en el seminario articulándolos con los temas de interés de los/as tesistas.