**Maestría en Investigación en Cs. Sociales– Ciclo lectivo 2020**

**Estrategias de investigación cuantitativas**

**Docente(s)**

**Dr. Eduardo Chávez Molina (Profesor titular)**

**Dra. Jésica Pla (Profesora ayudante)**

**Dr. José Rodríguez de la Fuente (Profesor ayudante)**

Licenciado en Sociología (UBA), Magíster en Política, Evaluación y Gerencia Social (FLACSO) y Doctor en Ciencias Sociales (FLACSO). Investigador en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (FSOC-UBA). Docente en la carrera de Sociología (FSOC-UBA). Docente y director de la carrera de Sociología (UNdMP).

Licenciada en Sociología (UBA), Doctora en Ciencias Sociales (UBA). Investigadora adjunta CONICET – IIGG (UBA-FSOC).

Licenciado en Sociología (UBA), Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Becario posdoctoral CONICET – IIGG (UBA-FSOC).

**Fundamentación**

A partir de lecturas teórico-metodológicas, análisis crítico de investigaciones y ejercicios de aplicación se instruye en la lógica del proceso de investigación en ciencias sociales (relación entre teoría y hechos), y se evalúan las ventajas y limitaciones que ofrecen los diferentes diseños y métodos de investigación más empleados en este campo (estudios por encuesta, estudios en profundidad y estudios experimentales). Asimismo, se introduce a los estudiantes en las prácticas de delimitación de problemas de estudio, elaboración de diseños de investigación y uso específico de diferentes técnicas de: a) análisis de datos estadísticos, y b) elaboración e interpretación de datos cuantitativos. En todos los casos, se destaca la importancia que revisten las proposiciones teóricas de investigación y los niveles de medición de las variables y las dimensiones involucradas alrededor en los problemas de investigación.

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes reconozcan y manejen diferentes estrategias metodológicas cuantitativas, y estén en condiciones de elaborar diseños adecuados para enfrentar problemas de investigación social por ellos formulados y puedan seleccionar las técnicas y herramientas de captación y análisis de datos acordes a los contextos de análisis, interrogantes e hipótesis de trabajo.

**Objetivos**

* Lograr que los estudiantes conozcan, reflexionen y discutan aspectos teórico-metodológicos y prácticas vinculadas al trabajo científico, al proceso de investigación, a la lógica de construcción de datos y a los procesos de validación del conocimiento científico.
* Permitir que los estudiantes se aproximen a la práctica científica en investigación social con especial atención a la problematización, la formulación, la construcción de diseños hipotético-deductivos y comparativos y la resignificación de temas de actualidad vinculados con las ciencias sociales.
* Lograr que los estudiantes conozcan y analicen diferentes procedimientos y técnicas de construcción, procesamiento y análisis de datos en función de ajustar y/o especificar modelos descriptivos o explicativos.
* Propiciar que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos aprendidos durante el curso a sus propios diseños de investigación de tesis y/o realizar un ejercicio de formulación de un problema relevante y un diseño de investigación.

**Unidades**

**I. El Proceso de Investigación (1 clase)**

La práctica científica y el proceso de investigación en ciencias sociales: La investigación científica como construcción cognitiva de lo social. La toma de conocimientos. La relación objeto – sujeto de conocimientos. La relación teoría - hechos en la producción de conocimiento. El dato como construcción. La inferencia científica. Modos de descubrimiento, razonamiento y argumentación (inducción, deducción y abducción). Presentación de PISAC y trabajos de investigación del Grupo de Estudios sobre Desigualdad y Movilidad Social IIGG-FSOC-UBA.

**II. Diseños estadísticos en Ciencias Sociales (2 clases)**

Los diseños estadísticos. Los problemas de representatividad, aleatorización y realismo. Estadística descriptiva y estadística inferencial. Función y nivel de medición de las variables. La matriz de datos. Aleatorización de sujetos, tests estadísticos. Encuestas y principales técnicas de análisis estadístico.

**III.- El muestreo.**

Muestreo probabilístico y no probabilístico; técnicas avanzadas de muestreo, estudios de panel. Los problemas de representatividad. Las técnicas de RDS para población oculta. (1 clase)

**IV. Bases de datos y Programas estadísticos para las Ciencias Sociales (3 clases)**

Selección y aplicación de procedimientos estadísticos. Introducción a la programación, procesamiento y análisis de datos cuantitativos en SPSS, STATA y SPAD. Construcción, procesamiento y análisis de variables complejas. Construcción de bases de datos. Bases de EPH, FONCyT PICT, y otras. Manejo y manipulación de archivos, variables y registros. Lectura de cuadros.

**V. Modelización en ciencias sociales (3 clases)**

Análisis multivariados avanzados. Construcción de modelos multivariados: estructura, procesamiento y uso en Ciencias Sociales. Modelos de regresión. Modelos logit y probit. Métodos y técnicas longitudinales para el estudio de panel y cursos de vida.

Construcción de índices: índices simples y compuestos, análisis factorial, análisis de correspondencias simples. Métodos y criterios de clasificación: el Análisis de Conglomerados. Noción de modelo y sus aplicaciones en ciencias sociales. Regresión lineal y logística.

**Bibliografía**

BARANGER, D. (1992), Construcción y análisis de datos, Editorial Universitaria, Misiones, Cap. I.

BECKER, Howard (2009) Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Buenos Aires: Siglo XXI editores. Cap.2

BÉCUE BERTAUT M. (2013), Manual de introducción a los métodos factoriales y clasificación con SPAD, Servei d’Estadística, Universitat Autònoma de Barcelona.

BLALOCK, H., *Estadística Social* (Introducción, Parta II). Fondo de Cultura Económica, México.

BORSOTTI, Carlos (2009) “Temas de metodología de la investigación en Ciencias Sociales Empíricas”, Miño y Dávila, Buenos Aires. Caps 2 “ La situación problemática” pags 29 a 44 y Capítulo 3 “La construcción del objeto” pags 45 a 54

BORSOTTI, Carlos (2009) Capítulo 4 “Las preguntas, los objetivos de conocimientos y las hipótesis”, pags 55 a 82.

CARLOS LOZARES, PEDRO LÓPEZ, VICENT BORRÀS (1998) La complementariedad del log-lineal y del análisis de correspondencias en la elaboración y el análisis de tipologías, revista Papers, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona

CEA D’ANCONA, Ma de los Ángeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Síntesis. Capítulo 7: La selección de unidades de observación: diseño de la muestra. Madrid

CHITARRONI, Horacio (2003): “El análisis de correlación y regresión líneal entre variables cuantitativas”. Buenos Aires:IDICSO – Universidad del Salvador.

CHITARRONI, Horacio (2003): “La regresión logística”. Buenos Aires:IDICSO – Universidad del Salvador.

CICOUREL, A. V. (2011). Método y medida en sociología. Capítulo I, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

CORBETTA, Piergiorgio (2007) *Metodología y Técnicas de Investigación social.* Madrid:McGraw Hill. Parte 2. La producción de los datos: técnicas cuantitativas.

CORTÉS, F. Y R. M. RUBALCAVA (1991): Consideraciones sobre el uso de la Estadística en ciencias sociales: estar a la moda o pensar un poco. CES, *El Colegio de México*, México, D.F.

CORTES, F., “La perversión empirista” (En Salvia (comp.), Hacia una estética plural en la investigación social, Buenos Aires, Publicaciones EUDEBA, UBA.)

Encuesta Permanente de Hogares, INDEC, manual usuarios.

HECKATHORN, DD (1997), Respondent-driven sampling: a new approach to the study of hidden populations, University of California Press.

HYMAN, H.: “El modelo del Experimento y en control de las variables”, en El análisis de los datos en la investigación social. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires.

JIMÉNEZ BECERRA, Absalón; Torres Carrillo, Alfonso (comp.). La construcción del objeto y los referentes teóricos en la investigación social en La práctica investigativa en ciencias sociales. DCS, Departamento de Ciencias Sociales. UPN, Universidad Pedagogica Nacional, Bogota, Colombia. 2006. ISBN: 958-8226-21-XKING, G., R. O. KEOHANE Y S. VERBA, Designing social inquiry: scientific inference in qualitative research, Princeton University Press, 1994, cap. 1. (En español: El diseño de la investigación social, Madrid: Alianza, 1999).

KISH, L. *Diseño estadístico para la investigación*, Cap. 1 (págs. 1-30). España: Siglo XXI Editores, 1995.

LAGARES BARREIRO P. Y PUERTO ALBANDOZ J. (2001) Técnicas de muestreos Management Mathematics for European School, Alemania.

LOPEZ ROLDÁN, Pedro y FACHELLI , Sandra (2015). Metodología de la Investigación social cuantitativa. Bellaterra: UAB. Parte III.6: Análisis de Tablas de Contingencia.

[LÓPEZ-ROLDÁN, P](http://ddd.uab.cat/search?f=author&p=L%C3%B3pez-Rold%C3%A1n%2C%20Pedro&sc=1&ln=ca). y FACHELLI S. (2015) , [Metodología de la investigación social cuantitativa](http://ddd.uab.cat/search?f=title&p=Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20social%20cuantitativa&sc=1&ln=ca), Dipòsit Digital de Documents, Capítulo III.1. 1ª edición Universitat Autònoma de Barcelona.

[LÓPEZ-ROLDÁN, P](http://ddd.uab.cat/search?f=author&p=L%C3%B3pez-Rold%C3%A1n%2C%20Pedro&sc=1&ln=ca). y FACHELLI S. (2015) , [Metodología de la investigación social cuantitativa](http://ddd.uab.cat/search?f=title&p=Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20social%20cuantitativa&sc=1&ln=ca), Dipòsit Digital de Documents, Capítulo III.11 1ª edición Universitat Autònoma de Barcelona..

LÓPEZ-ROLDÁN, Pedro y FACHELLI, Sandra (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona. Capítulo I.2. y I.3

MARRADI, Alberto, ARCHENTI, Nélida y PIOVANI, Juan Ignacio (2007): Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé. Capítulo 15: “El análisis bivariable.

MATUS C. (2007) Estándares de buenas prácticas para la toma de muestras Instituto Nacional de Estadísticas de Chile.

PADUA, J. (1979) Técnicas de investigación aplicada a las ciencias sociales. Fondo de Cultura Económica, CAPÍTULO

PADUA, J. (1979) Técnicas de investigación aplicada a las ciencias sociales. Fondo de Cultura Económica.

PIAGET, J. Y GARCÍA, R., Psicogénesis e Historia de la Ciencia, Editorial Siglo XXI, México, 1984 (pp.188-194). (\*)

PRZEWORSKI, A. y TEUNE, H.: *The Logic of Comparative Social Inquiry*, John Wiley ed., Estados Unidos 1970, pp. 5-16 (Traducción Cap. 1: Visualización de Problemas).

RUBIO-HURTADO, Ma José, y VILA-BAÑOS, Ruth. (2017). El análisis de conglomerados bietápico o en dos fases con SPSS. REIRE. Revista d’Innovació i Recerca en Educació, 10(1), 118-126. doi: http://doi.org/10.1344/reire2017.10.11017

SALVIA, A. (1997); Acerca del método y proceso de investigación social. Notas teórica-metodológicas, en Hacia una estética plural en la investigación social, Buenos Aires, Publicaciones (EUDEBA, UBA.)

**Metodología de cursada y evaluación**

Para aprobar el curso se requiere el 75% de asistencia y una exposición en seminario. La calificación se fijará a partir de la entrega de un informe final de aplicación metodológica.