**Programa de Actualización– Ciclo lectivo 2021**

**Programa de Actualización en Pensamiento Político no occidental**

**Docente coordinador**

Doctor en Ciencia Política Sergio Gabriel Eissa

Coordinadora Pedagógica

Esp. Susana Mantegazza

**Objetivos**

Que los/as cursantes:

* Abordar los principales conceptos de la Ciencia Política y las Relaciones Internacionales en los pensadores políticos no occidentales, de América Latina y desde la “periferia” de las relaciones internacionales.
* Introducir a investigadores de las ciencias sociales al pensamiento no occidental.
* Introducir a profesionales de otras disciplinas que, por sus profesiones interactúan con actores sociales y políticos del mundo no occidental, para que puedan informar, asesorar y tomar decisiones políticas, económicas y comerciales con un mayor conocimiento de estos países y regiones del mundo.
* Constituir un núcleo básico de investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales, junto a otros profesionales de otras casas de estudio, que cree una sinergía positiva para la Facultad y que permita profundizar el lazo con investigadores e instituciones de esos países y regiones del mundo.

**Destinatarios**

* Graduados y estudiantes avanzados de nivel universitario y terciario del campo de las ciencias sociales y humanas, nacionales y extranjeros.
* Periodistas y responsables de medios, redes sociales y espacios de producción de contenidos, información y opinión pública de orden local, comunitaria, estatal, privada de alcance local, áreas de prensa y comunicación institucional de diversos ámbitos.
* Docentes de todos los niveles educativos interesados/as en especializar su formación y/o práctica de la enseñanza en los campos de estudio del Programa.
* Integrantes de organizaciones de la sociedad civil que interactúen con los países abordados en el Programa.
* Asesores, planificadores/as y funcionarios de organismos estatales, programas y políticas públicas a nivel nacional, provincial, municipal y local.

**Seminarios, contenidos mínimos y bibliografía**

**1. Pensamiento Político Chino**

El objetivo de esta materia es aportar al conocimiento y comprensión de las tradiciones de pensamiento político de China clásica e imperial. Se busca enfatizar el vínculo entre la cambiante realidad de China a lo largo de los 3500 años de historia registrada y las teorías en las cuales se sustentaron sus programas de acción política. A partir de esto, se proponen distintos abordajes que promuevan el análisis crítico de las transformaciones sociales, políticas y culturales de China, basándonos en el análisis filológico e intertextual de las categorías más relevantes de su léxico político, tanto en su idioma original como en sus traducciones a idiomas occidentales. Para ello se presentarán las fuentes primarias correspondientes en traducción, ya que no es necesario que los estudiantes posean conocimientos de idioma chino.

Contenidos mínimos:

El contexto de la época clásica y el Período de los Reinos Combatientes: situación social y política. Las grandes tradiciones de pensamiento: *rujia* (clasicistas), *fajia* (legalistas), *daojia* (daoistas), los seguidores de Mo Di (moístas), los clásicos del arte militar. El sustrato argumental común y los conceptos políticos en los textos clásicos: *Dao* (Camino), *li* (ritual/ceremonia), *fa* (ley) y *ren* (humanidad/benevolencia). Las transformaciones entre los siglos Vy II a.n.e. El surgimiento del imperio y la administración centralizada a partir de la dinastía Qin (221-209 a.n.e.). Las historias dinásticas y el registro administrativo como guía para la política. La construcción de figuras paradigmáticas y las conductas del buen gobernante. Las estructuras de control territorial y los discursos de buen gobierno. La introducción del Budismo en China Medieval y su impacto en el pensamiento político y la filosofía. La dinastía Tang como imperio trans-asiatico. La introducción del sistema de exámenes y la tensión entre los principios aristocráticos y los ideales meritocráticos. La introducción del sistema de exámenes para el ingreso a la burocracia y la consolidación de la perspectiva mandarinal. El impacto de las Guerras del Opio en el siglo XIX y el avasallamiento de la soberanía del imperio Qing. Las discusiones sobre la adopción de las instituciones políticas occidentales. El nacimiento del nacionalismo chino moderno.

Bibliografía:

**Ames,Roger T.** (1993). *Sun-Tzu: The Art of Warfare.* New York: Ballantine Books,

**Balazs, Etienne** (1974). *La burocracia celeste. Historia de la China imperial*. Barcelona: Barral.

**Bol, PeterK.** (1992). *"This Culture of Ours": Intellectual Transitions in Tʾang and Sung China*. Stanford: Stanford University Press.

**Chaffee, John W.** (1995). *The Thorny Gates of Learning in Sung China. A Social History of Examinations*. Albany: State University of New York Press.

**Chen, Jack W.** (2010). T*he Poetics of Sovereignty. On Emperor Taizong of the Tang Dynasty*. Cambridge and London: Harvard University Asia Center.

**Crossley, Pamela** (1999). *A Translucent Mirror: History and Identity in Qing Imperial Ideology*. Berkeley: University of California Press.

**De Bary, Wm. Theodoree Irene Bloom** (Comp.). (1999). *Sources of Chinese Tradition: Volume 1: From Earliest Times to 1600*. New York: Columbia University Press.

**De Bary, Wm. Theodorey Richard Lufrano** (Comp.).(1999). *Sources of Chinese Tradition: Volume 2: From 1600 Through the Twentieth Century*. New York: Columbia University Press.

**Dien, Albert E.** (Ed.) (1990). *State and Society in Early Medieval China*. Stanford: Stanford University Press.

**Galvany, Albert** (2004).“La genealogía del poder coercitivo en la China antigua: historia, instituciones políticas y legitimación”, *Estudios de Asia y África*124, vol. 39 no.2.

**Gernet, Jacques** (2005). *El mundo chino.* Crítica: Barcelona.

**Graham, Angus C.** (2012[1989]). *El Dao en disputa. La argumentación filosófica en la China antigua.* Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

**Kern, Martin** (2000). *The Stele Inscriptions of Ch’in Shih-huang: Text and Ritual in Early Chinese Imperial Representation*. New Haven: American Oriental Society.

**Kuhn, Phillip** (2002). *Origins of the Modern Chinese State*. Stanford: Stanford University Press

**Levenson, Joseph** (1968). *Confucian China and Its Modern Fate*, Berkeley: University of California Press.

**Li Feng** (2008). “Transmitting Antiquity: The Origins and Periodization of the ‘Five Ranks’.”, en Dieter Kuhn & Helga Stahl (Eds.). *Perceptions of Antiquity in Chinese Civilization*. Heidelberg: Edition Forum.

**Liu, LydiaH.**(2004).*The Clash of Empires. The Invention ofChina in Modern World Making*.

**Loewe, Michael** (2009) “The Western Han Army”, en Nicola Di Cosmo (Ed.). *Military Culture in Imperial China*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

**Loewe, Michael**. (2005). *Everyday Life in Early Imperial China*. Indianapolis: Hackett.

**Mc Mullen, David L.** (2014). “The Emperor, the Princes, and the Prefectures: A Political Analysis of the Pu’an Decree of 756 and the Fengjian Issue”, *Tang Studies* 32 (2014), pp. 47–97.

**Moore, Oliver J.** (2004). *Rituals of Recruitment in Tang China. Reading an Annual Programme in the Collected Statements by Wang Dingbao (870-940)*. Leiden: Brill.

**Page, John** (trad.) (1979). *Los Adversarios: Dos biografías de las Memorias Históricas de Sima Qian*. México, D.F.: El Colegio de México, Centro de Estudios de Asia y África del Norte.

**Pines, Yuri y Gideon Shelach** (2005). “’Using the Past to Serve the Present’ Comparative Perspectives on Chinese and Western Theories of the Origins of the State”, en Shaul Shaked (ed.). *Genesis and Regeneration: Essays on Conceptions of Origins*. Jerusalem: The Israel Academy of Science and Humanities.

**Puett, Michael** (2014). “Classical Chinese Historical Thought”, en Prasenjit Duara, Viren Murthy & Andrew Sartori (eds.) *A Companion to Global Historical Thought*, Malden, MA: Wiley-Blackwell.

**Puett, Michael** (2001). *The Ambivalence of Creation. Debates Concerning Innovation and Artifice in Early China*. Stanford: Stanford University Press.

**Swartz, Wendy *et al.*** (eds.) (2014). *Early Medieval China: A Sourcebook*. New York: Columbia University Press.

**Tackett, Nicolas** (2008). "Great Clansmen, Bureaucrats and Local Magnates: The Structure and Circulation of the Elite in Late-Tang China," *Asia Major* 21, Nº 2, p. 101–52.

**Vankeerberghen, Griet** (2007). “Rulership and Kinship: the Shangshu dazhuan’s Discourse on Lords.” *Oriens Extremus 46. pp. 84-100.*

**Vankeerberghen, Griet** (2013). “Kinship and Kingship in Han China: The 120 CE Case against Liu Chang, King of Lecheng”, en Garret P. S. Olberding (ed.). *Facing the Monarch: Modes of Advice in the Early Chinese Court*. Cambridge, MA: Harvard University Asia Center.

**Wechsler, Howard J.** (1974). *Mirror to the Son of Heaven: Wei Cheng at the Court of T'ang T'ai-tsung*.New Haven: Yale University Press.

**Woodside, Alexander** (2006). *Lost Modernities. China, Vietnam, Koreaand the Hazards of World History*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

**Zarrow, Peter** (2012). *After Empire. The Conceptual transformation of the Chinese State, 1885-1924*. Stanford: Stanford University Press.

Profesor: Dr. Ignacio Villagrán

**2. Pensamiento Político Japonés**

El propósito de la asignatura es acercarnos al pensamiento político japonés (así como otros “no-occidentales”) nos permita reflexionar y recuperar el propio pensamiento político de Nuestra-América o más bien *Abya Yala*, que nos permita nutrir nuevas imaginaciones por fuera de la crisis civilizatoria de la modernidad occidental.

Contenidos mínimos: Ciencias sociales y estudios japoneses. Los estudios de área, después de Orientalismo. Una categoría específica: japonismo, y su vínculo con *nihonjinron*. Una mirada latinoamericana de Japón. Entra Tradición y Modernidad, Oriente y Occidente. La revisión histórica como crítica al esencialismo. ¿Existe un pensamiento japonés? Un nuevo Imperio: inicio de la Historia a partir de las influencias continentales chinas vía península coreana (Periodo *Yamato*). Conformación del primer estado centralizado en *Nara* y los dos primeros libros: *Koujiki* y *Nihongi*. El principio de legitimidad imperial por la descendencia directa de los dioses (*kami*). La cultura de las cuatro estaciones de la elite cortesana de *Heian*. Literatura de mujeres, arte y política. Irrupción de la clase samurái: en búsqueda de una nueva legitimación del poder. Los debates historiográficos como pensamiento político en Japón. Un *shogunato* diferente: *Edo* como modernidad temprana. La filosofía política para legitimar la pax *Tokugawa* y el gobierno de los samurái por derecho propio: neo-confucianismo aplicado. Entre ortodoxia y heterodoxia. La escuela japonesa del *bushido* (camino del guerrero). Escuelas de *Kokugaku*, de Mito y *Rangaku*: preludios de una identidad nacional. Apertura forzosa del debate por la modernización y occidentalización de Japón en *Bakumatsu*. La Renovación *Meiji*: gobierno iluminado. Fundamentos ideológicos del imperialismo japonés en el concepto *Kokutai*.

Bibliografía:

**Barthes, Roland** (1970). *El Imperio de los Signos*. Barcelona: Seix Barral, pp 3-19.

**Befu, Harumi** (2017), “El nihonjinron como identidad nacional japonesa: una análisis antropológico”; en Guarné (ed.). *Antropología de Japón. Identidad, discurso y representación*. Barcelona: Bellaterra.

**Funabiki, Takeo** (2017), “El desasosiego identitario japonés: razones históricas del nihonjinron”, en Guarné (ed.) (2017). *Antropología de Japón. Identidad, discurso y representación*. Barcelona: Bellaterra.

**Goto-Jones, Chris** (2011), “A Cosmos beyond Space and Area Studies: Toward Comparative Political Thought as Political Thought”, *Boundary* 2 38:3. Otoño.

**Ortiz, Renato** (2003), “Las ciencias sociales y el 'enigma' japonés”, en *Lo próximo y lo distante. Japón y la modernidad-mundo*. Buenos Aires: Interzona, pp. 23-49.

**Pena de Matsushita, Martha** (2011). *La cultura de Japón. Mitos, educación, identidad nacional y sociedad*. Buenos Aires: Kaicron.

**Said, Edward** (2003 [1978]), "Introducción" y “La geografía imaginaria y sus representaciones: orientalizar lo oriental", en *Orientalismo*. Madrid: Mondadori.

**Sakai, Naoki** (2017), “La modernidad y su crítica: el problema del universalismo y el particularismo”; en Guarné (ed.) (2017). *Antropología de Japón. Identidad, discurso y representación*. Barcelona: Bellaterra.

**Silva, Alberto** (2000). *La invención de Japón.* Buenos Aires: Norma, Selección: “Primera parte: Fábulas”, pp. 37-92.

**Tanaka, Michiko** (2011), (coord.). *Historia mínima de Japón.* México: El Colegio de México, capítulos: “Los orígenes y la época antigua”, “Época medieval. Descentralización del poder y difusión cultural”, y “Época moderna temprana”.

**Varley, Paul** (2000). *Japanese Culture.* Honolulu: University of Hawai´i Press.

Profesor: Dr. Pablo Gavirati

**3. Pensamiento Político de la India**

El objetivo de esta materia es aportar al conocimiento y comprensión del pensamiento político de la India védica y postvédica. Se focalizará en el desarrollo analítico de la situación contextual y cultural, el vocabulario original de la temática abordada (sánscrito, pali) y las fuentes disponibles para acceder al tema.

Contenidos mínimos: El contexto de la época védica: situación social y textualidad. La tradición védica: *Vedas, Brahmanas, Aranyakas y Upanishads*. *Itihasa Puranas*. Las nociones de *rta, dharma, varna, tanunapatra*, etc. La Literatura *Sruti* y *Smriti*. Los maestros de *rajshastra/arthashastra* (la ciencia de la política), previos a *Kautilya*. La situación en el siglo Vl a.e.c. Las escuelas ortodoxas y heterodoxas. Las ideas políticas en el Budismo (Buda) y el Jainismo (*Mahavira*): la noción de *Chakravartin/Chakkavatti*. Otras perspectivas sobre el ordenamiento social, el género y la relación con la Naturaleza. Las dinámicas sociales y territoriales y el surgimiento del Estado. El advenimiento del imperio *Maurya* (322 y 185 AC): los monarcas de la dinastía, la dinámica del imperio, *Kautilya* y el *Arthashastra*. Contenido, alcance e influencia del *Arthashastra*.

Bibliografía:

**Acharya, S.** (2007). *Political Thoughts in the Vedas*. New Delhi: S. Acharya.

**Appadorai, A.** (2018). *Political Thoughts in India* (400BC-1980). New Delhi: Khama Publishers.

**Barua, K.** (2018). Tracing the Socio-economic Roots of the Buddhist Concept of Universal Monarch (Cakkavatti-rāja). *Than Hsiang Buddhist Research e-Journal* (Special Edition), 5, 44-54.

**Bhargava, D.** (2018). *Jaina Ethics*. New Delhi: Motilal Banarsidass Publishers Pvt Ltd.

**Boesche, R.** (2002). *The First Great Political Realist: Kautilya and His Arthashastra*. US-England: Lexington Books.

**Chandra-ngarm, S.** (1995-1996), “La tolerancia budista”, *Revista de Estudios Budistas*, 10, 28-40.

**Chapple, Ch. K.** (2001), “The Living Cosmos of Jainism: A Traditional Science Grounded in Environmental Ethics”, *Theological Studies Faculty Works,* 14, 207- 224.

**Chousalkar, A.** (2018). *Revisiting the political thought of Ancient India. Pre-Kautilyan Arthashastra Tradition*. New Delhi: SAGE.

**Dragonetti, C.** (2002). *Udana. La palabra de Buda*. New Jersey, USA/Buenos Aires, Argentina: Yin-shun Foundation- Fundación Instituto de Estudios Budistas.

**Dragonetti, C. y Tola, F.** (2017). *Digha Nikaya: Diálogos Mayores de Buddha*. New Jersey/Buenos Aires: Dharma Translation Organization-Fundación Bohiyana.

**Fauconnier, B.** (2015), “Ex Occidente Imperium. Alexander The Great and the rise of the Maurya empire”, *Histos*, 9, 120-173.

**Flügel, P.** (2010). Worshipping the Ideal King. On the Social Implications of Jaina Conversion Stories. En Schalk, P; Deeg, M; Freiberger, O; Kleine, Ch. & van Nahl, A. (Eds.). *Geschichten und Geschichte: Historiographie und Hagiographie in der asiatischen Religionsgeschichte* (pp.357-432). Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis, Historia Religionum.

**Frauwallner, E.** (1995-1996), “La antropología del Budismo”, *Revista de Estudios Budistas*, 10, 9-27.

**Gautam, P. K.** (2016). Understanding Dharma and Artha in Statecraft through Kautilya’s Arthashastra. *IDSA Monograph Series*, 53. New Delhi: IDSA.

**Hofinger, M.** (1993), “El robo en la moral budista”, *Revista de Estudios Budistas*, 5, 49-65.

**Kaultiya**

**Lorenzen, D. N. y Preciado Solís, B.** (2003). *Atadura y Liberación. Las religiones de la India*. México: El Colegio de México.

**McDermott, J. P. C.** (1992-1993), “Animales y humanos en el Budismo Primitivo”, *Revista de Estudios Budistas*, 4, 31-48.

**Moore, M. J.** (2015), “Political Theory in Canonical Buddhism”, *Philosophy East and West*, 65, 36–64.

**Pániker, A.** (2014). *El Jainismo: Historia, sociedad, filosofía y práctica*. Barcelona: Editorial Kairós.

**Prasad, B.** (1927). *Theory of Government in Ancient India*. Allahabad: The Indian Press Ltd.

**Ray, H. P.** (2008), “Interpreting the Mauryan Empire: Centralized State or Multiple Centres of Control? En Parker, G. y Sinopoli, C. (Eds.). *Ancient India in Its Wider World* (pp. 13-51). Michigan: University of Michigan.

**Sharma, R. Sh.** (1991). *Aspects of Political ideas and institutions in ancient India*. New Delhi: Motilal Banarsidass Publications Pvt Ltd.

**Schmithausen, L.** (1991), “Budismo y Naturaleza”, *Revista de Estudios Budistas*, l (1), 63-85.

**Seyfort Ruegg, D.** (1993-1994), “Ahimsa y el vegetarianismo en la historia del Budismo”, *Revista de Estudios Budistas*, 6, 47-61.

**Shahi, D.** (2018), “Kautilya Meets Buddha. An “Eclectic” Model of the Rule of Power in Indian International Relations”. Trabajo presentado en 59th ISA Annual Convention, San Francisco, California (5 de abril).  **Shahi, D.** (2019). *Kautilya and Non-Western IR Theory*. New Delhi: Springer International Publishing.

**Takakusu, J.** (1993), “La Naturaleza de Buda (en japonés: bussho; en sánscrito; buddhata)”, *Revista de Estudios Budistas*, 5, 107-119.

**Thapar, R.** (1978). *Ancient Indian Society and History*. New Delhi: Orient Longman.

**Tola, F. y Dragonetti, C.** (1978). *Yoga y Mística de la India*. Buenos Aires: Kier.

**Tola, F. y Dragonetti, C.**  (1983). *Filosofía y Literatura de la India*. Buenos Aires: Kier.

**Tola, F. y Dragonetti, C.**  (2003a). *El Vedismo. Los Vedas. Lo Uno como orígen de Todo. El Orden cósmico.* Madrid: *Separata del Boletín de la Asociación Española de Orientalistas*, Año XXXlX.

**Tola, F. y Dragonetti, C.**  (2003b). *Vidas anteriores de Buda. Jatakas*. New Jersey: Primordia.

**Zimmer, H.** (1979). *Filosofías de la India*. Buenos Aires: EUDEBA.

**Zimmer, H.** (1997). *Mitos y símbolos de la India*. Madrid: Ediciones Siruela.

Profesora: Dra. Lía Rodríguez de la Vega

**4. Pensamiento Político Islámico**

El objetivo de la materia es brindar una introducción al pensamiento político islámico tomando en cuenta la complejidad del mismo debido a los quince siglos de desarrollo histórico así como las particularidades culturales de lo que denominamos pueblos islámicos. Nos centraremos en el mundo árabe, persa y turco vinculándolos con las grandes tradiciones religiosas del Islam, sunnismo y chiismo, para entender algunas de las respuestas que se han dado en esos ámbitos con respecto a la forma en que se organiza la comunidad, los criterios de legitimidad y elección de los gobernantes, así como la forma de llevar adelante las relaciones con las otras unidades políticas ya sean islámicas o no islámicas.

Contenidos mínimos: Islam. Árabes. Turcos. Persas. Principales conceptos políticos del pensamiento político islámico clásico: Califato. Sultanato. *Umma. Sharia. Dhimmi*. Divisiones entre sunnitas y chiitas. Principio de autoridad: ¿Quién debe gobernar? Relaciones entre las unidades políticas islámicas. Relaciones con las unidades políticas no islámicas. Guerra Santa. El Imperio Otomano. Principio de autoridad: ¿Quién debe gobernar?. Pensamiento político chiita clásico e innovaciones del Imam Jomeini. El gobierno de los sabios. La utopía hacia el pasado. El uso de la violencia como forma de acción política. Diferentes vertientes del salafismo *Yihadismo*: Hermandad Musulmana. El concepto de *Yahiliya. Al Qaeda*. Estado Islámico.

Bibliografía:

**Armstrong, Karen** (2017). *Los orígenes del fundamentalismo en el judaísmo el cristianismo y el islam.* Barcelona: Tusquets Editores.

**Hourani, Albert** (2003*). La historia de los árabes.* Barcelona: Ediciones B.

**Jomeini, Imam Ruhullah al-Musavi** (1971). *El gobierno islámico.* Traducción al castellano de Biblioteca Islámica Ahlul Bait, 2004.

**Jomier, Jomier** (1989). *Para Conocer el Islam.* Editorial Verbo Divino. Estella, 1989.

**Kepel, Gilles** (2001). *La yihad: Expansión y declive del islamismo.* Barcelona: Ediciones Península.

**McHugo, John** (2017). *A Concise History of Sunnis and Shi’is.* Londres: Saqi Books.

**Momen, Moojan** (2015). *Shi’i Islam: A Beginner’s Guide*. Londres: Oneworld Publication.

**Nance, Malcolm** (2016). *Defeating ISIS: Who they are, how they fight, what they believe.* Nueva York: Skyhorse Publishing.

**Pareja, Félix** (1975). *La religiosidad musulmana.* Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos (BAC).

**Stone, Norman** (2012). Breve historia de Turquía. Barcelona: Ariel.

Profesor: Dra. Paula Botta

**5. Pensamiento Político Ruso**

El objetivo de esta asignatura es indagar en el “alma” rusa (Orlando Figes) que se encuentra, al mismo tiempo, tensionada entre Asia y Europa. Esa doble tenaza se ha visto reflejada en los escritos de pensadores y escritores rusos que surgen en el Siglo XIX a consecuencia de la Revolución Francesa de 1789 y de la invasión napoleónica. En efecto a diferencia de las otras culturas que se abordarán en el presente programa, Rusia estuvo dominada por los Mongoles desde 1238 hasta 1480 y, posteriormente, por la Confederación Polaco-Lituana. Si bien alcanzó la liberación de esta última en 1613, con el ascenso de la dinastía Romanov al trono, será recién por iniciativa de Catalina II la Grande que se introduzcan en Rusia las corrientes de pensamiento del Iluminismo francés. Al final de su reinado, el aumento en la impresión de libros y periódicos fomentó las discusiones intelectuales y las criticas sociales en el seno de la denominada *intelligentzia* rusa. Este proceso continuó durante el reinado de Alejandro I, educado por Jean-Jacques Rosseau, hasta 1825. A estas concepciones occidentalistas se opusieron eslavófilos, presentes incluso hasta el presente. Las reformas frustradas en tiempos del zar Alejandro I y el surgimiento del movimiento que no implicó tanto el nacimiento del pensamiento revolucionario, como sí un reformismo de cuño aristocrático. Ese ambiente de debate y crítica se frustró con la muerte del Emperador que fue sucedido por uno de sus hermanos, el Zar Nicolás I. En el trance de esa sucesión se produjo la “revuelta decembrista”. Tal como sostiene Isaiah Berlin, el fracaso de la revolución generó un sentimiento de frustración en la *intelligentzia* rusa que simultáneamente abandonará el liberalismo y adoptará posturas más radicales, en la creencia que la reforma de la sociedad rusa debía realizarse de manera violenta y ya bajo el influjo de las ideas que sobrevolaban Europa a fines del Siglo XIX. En este contexto necesariamente deben abordarse la rica relación entre literatura y política. Finalmente, un desarrollo de las principales ideas filosóficas y sociopolíticas, desde Herzen hasta Soloviov. Los últimos zares, Alejandro III y Nicolás II, son clave en relación con la política y las demandas de modernización.

Contenidos Mínimos:

Relación Iglesia, Estado y sociedad en Rusia desde el siglo X hasta el siglo XVII. Secularización y occidentalización de Rusia. Las reformas de Pedro el Grande (1700-1725). Los sucesores de Pedro (1725-1767). Catalina II (1762-1796). Introducción del pensamiento iluminista francés. Pablo I (1796-1801). Nacimiento del pensamiento ruso (eslavófilos y occidentalistas). La cuestión oriente – occidente. Acerca de la cultura rusa y sus relaciones con Occidente (1815-1850). La ilustración rusa. Nicolás I (1825-1855) y el “período sombrío”. La agenda conservadora. Ortodoxia y autocracia. El gobierno de Alejandro II (1856-1881). La época de las reformas. Movimiento revolucionario. Liberales y eslavófilos políticos. Surgimiento y propagación del radicalismo político ruso (1850-1880). La reacción ante las reformas (Konstantin Petrovich Pobedonóschev). Alejandro III (1881 – 1984). Conservadurismo, ortodoxia, nacionalismo y autoritarismo. La religión Cristiana Ortodoxa en Rusia. La cuestión musulmana. Los judíos en Rusia. Revolución intelectual: transformación de los ideales culturales, espiritual y político en la segunda parte del siglo XIX (Tolstoi, Turgeniev, Herzen). La “idea rusa” (Chaadayev, Soloviev, Berdiaev). Los Populistas y los Anarquistas. Nicolás II, el último Zar. Marxismo ruso (Plejanov, Lenin, Trotski y Stalin). Revolución Rusa 1917. La Unión Soviética. El euroasianismo de Dugin, el pensador de la Rusia de Putin.

Bibliografía:

**Avrich, Paul** (1974). *Los anarquistas rusos.* Madrid, España: Alianza Editorial.

**Berdiaev, Nikolai** (1978). *El Espíritu de Dostoievski.* Buenos Aires, Argentina: Carlos Lohlé Editorial.

**Berlín, Isaiah** (1979). *Pensadores rusos*. Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica.

**Besancon, Alain** (1977). *Breve Tratado de Sovietología.* Madrid, España: Ediciones Rialp.

**Bettelheim, C.** (1976). *Las luchas de clases en la URSS. Primer período, 1917-1923.* Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI Editores.

**Bushkovitch, Paul** (2013). *Historia de Rusia*. Madrid: Akal.

**Carr, Edward Hallet** (1985). *El Socialismo en un solo país (1924-1926).* Madrid, España: Alianza Editorial.

**Carr, Edward Hallet** (1997). *La revolución rusa. De Lenin a Stalin.* Madrid, España: Alianza Editorial.

**Carr, Edward Hallet** (2010). *Los exiliados rusos románticos.* Barcelona, España: Editorial Anagrama.

**Carrere d´ Encausse, Helene** (1969). *Reforma y revolución entre los musulmanes del Imperio ruso.* Buenos Aires, Argentina: Sur.

**Carrere d´ Encausse, Helene** (2001). *Rusia inacabada.* España: Salvat.

**Carrere d´ Encausse, Helene** (2016). *Seis años que cambiaron el mundo. 1985-1991, la caída del Imperio Soviético.* Barcelona, España: Editorial Ariel.

**Chizhevski, Dmitri** (1967). *Historia del espíritu ruso. 1. La Santa Rusia.* Madrid, España: Alianza Editorial.

**Chizhevski, Dmitri** (1967). *Historia del espíritu ruso. 2. Rusia entre Oriente y Occidente.* Madrid, España: Alianza Editorial.

**Cowels, Virginia** (1998). *Los últimos zares*. Barcelona: sin datos.

**Derluguian, Georgi y Wallerstein, Immanuel**. *De Iván el Terrible a Vladimir Putin: Rusia en la perspectiva del sistema-mundo. Publicado en la Revista Nueva Sociedad N° 253, septiembre-octubre de 2014.*

**Dobb, M.** (1972). *El desarrollo de la economía soviética desde 1917*. Madrid, España: Editorial Tecnos.

**Dugin, Aleksandr** (2015). *La Cuarta Teoría Política*. España: Ediciones Fides.

**Dugin, Aleksandr** (2017). *Geopolítica del Mundo Multipolar*. España: Ediciones Fides.

**Dugin, Aleksandr** (2018). *Geopolítica Existencial. Conferencias en Argentina.* Buenos Aires, Argentina: NOMOS.

**Dugin, Aleksandr** (2018). *El auge de la Cuarta Teoría Polítca*. España: Ediciones Fides.

**Fazio Vengoa, H. A.** (2005). *Rusia en el largo siglo XX: entre la modernización y la globalización.* Bogotá, Colombia: Ediciones Uniandes.

**Figes, Orlando** (2006). *El baile de Natacha. Una historia cultural rusa*. Barcelona: Edhasa.

**Hambly, Gavin** (2002). *Asia Central. Volumen 16.* Editor.Buenos Aires: Argentina. Siglo XXI.

**James H. Billington** (2011). *El icono y el hacha. Una historia interpretativa de la cultura rusa*. Madrid: Siglo XXI.

**Jovaní Gil, Carlos** (2014). *El nacionalismo ruso y sus visiones geopolíticas de Eurasia.* Facultad de Geografía e Historia. Universidad de Valencia. Geopolítica, 2014, v. 5, n° 2, 165-206.

**López Cambronero, Marcelo y Mrowczynski Van-Allen, Artur** (2009). *La idea rusa. Entre el anticrito y la Iglesia. Una antología introductoria.* Granada, España: Editorial Nuevo Inicio.

**Nove, A.** (1973). *Historia económica de la Unión Soviética.* Madrid, España: Ediciones Castilla.

**Poch-de-Feliu, Rafael** (2018). *Entender la Rusia de Putin.* Madrid, España: Ediciones Akal.

**Pokrovski, V. S.** (1966). Historia de las ideas políticas. D.F., México: Editorial Grijalbo.

**Poliakov, León** (1988). *Historia del antisemitismo.* Buenos Aires, Argentina: Raíces.

**Pomeraniec, Hinde** (2019). *Rusos de Putin. Postales de una era de orgullo nacional y poder implacable.* Buenos Aires, Argentina: Ariel.

**Saborido, Jorge** (2011). *Rusia. Veinte años sin comunismo, de Gorbachov a Putin*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Biblos.

**Seipel, Hubert** (2017). *Putin. El poder visto desde dentro.* España: Editorial Almuzara.

**Service, Robert** (2000). *Historia de Rusia en el siglo XX.* Barcelona, España: Editorial Crítica.

**Spidlík, Tomás** (2016). *Los grandes místicos rusos*. Roma: Lipa Edizioni Roma.

**Morales, Javier** (ed.) 2012. *Rusia en la sociedad internacional: perspectivas tras el retorno de Putin.* Madrid, España: UNISCI.

**Venturi, Franco** (1981). *El populismo ruso*. Tomo I y II. Madrid, España: Alianza Editorial.

Profesora: Lic./Dra. Mariana Gómez

**6. Pensamiento Político Latinoamericano**

El objetivo de esta materia es que el/la estudiante obtenga una caja de herramientas con entradas históricas y conceptuales sobre el desarrollo del pensamiento político latinoamericano.

Contenidos mínimos: Construcción de ese pensamiento a lo largo del tiempo, sus diferentes géneros discursivos y cómo abreva en la teoría social latinoamericana (en general) para enfocar en el abordaje de lo político y la política de este corpus de conocimiento. El curso se estructura a partir de un conjunto de autores y autores de manera de contar con una lectura dirigida no exhaustiva en clave a núcleos problemáticos (ideas, conceptos) con su inscripción en procesos históricos. Esta mirada incorpora la atención a Escuelas de Pensamiento y a las instituciones regionales que formaban y socializaban a este conjunto de autores y autoras. El recorte temporal es el Siglo XX. Un elemento que estará presente en toda esta discusión es la relación (a veces, comprendida como tensión) entre la teoría y la praxis.

Bibliografía:

**Aricó, J.** (1982), “El Bolívar de Marx”, en *Marx y América Latina*. México: Alianza Editorial.

**Artigas, J.** (1811) “Proclama de abril de 1811”.

**Boff, Leonardo** (1990), “Marxismo en teología: La fe requiere eficacia”; en Tamayo Acosta, Juan José (Ed.). *La teología de la liberación*, Madrid: Ediciones de Cultura Hispánica, pp. 121-127.

**Bolivar, Simón** (1815) “Carta de Jamaica”, en *Pensamiento político de la emancipación (1790-1825)*, Tomo II Págs. 83-99. Caracas: Editorial Fundación Ayacucho.

**Bolivar, Simón** (1815) “Discurso de Angostura” en *Pensamiento político de la emancipación (1790-1825)*, Tomo II Págs. 107-127. Caracas: Editorial Fundación Ayacucho.

**Bolivar, Simón** (1818) “Comunicación para el Sr. Juan Martín de Pueyrredón, Director Supremo de las Provincias Unidas del Río de la Plata”. Angostura.

**Borón, Atilio** (2004). *Estado, capitalismo y democracia en América Latina (Nueva edición corregida y aumentada)*. Buenos Aires: CLACSO.

**Cardoso, Fernando H. y Faletto, Enzo** (1975) *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 3-38.

**Ferrer, Aldo; Wionczck, Miguel, y Dos Santos, Theotonio** (1970). *La dependencia político-económica de América Latina* (Vol. 1000). Mexico: Siglo Veintiuno Editores.

**García Linera, A.** (1991) “América”, en *De demonios escondidos y momentos de revolución. Marx y la revolución social en las extremidades del cuerpo capitalista*. La Paz: Ofensiva Roja.

**Gutierrez, Gustavo** (1971). *Teología de la Liberación: Perspectivas*. Lima: Centro de Estudios y Publicaciones.

**Haya de la Torre**, V. (1936)*. El antimperialismo y el APRA*.Buenos Aires: Ediciones Ercilla - Colección contemporáneos.

**Mariátegui, J. C.** (1978) “Punto de vista anti-imperialista”, en *Ideología y Política*. Lima: Editorial Amauta.

**Mariátegui, José Carlos** (1979). *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana.* México: Ediciones Era, pp. 35-45; pp. 46-93.

**Marini, Ruy Mauro** (2007) “La dialéctica del desarrollo capitalista en Brasil”y “Proceso y tendencias de la globalización capitalista”, en *América Latina, dependencia y globalización*; Buenos Aires: CLACSO - Prometeo Libros, pp. 25-98 y 231-252.

**Martí, J.** (1980). *Nuestra* América, Buenos Aires: Editorial Losada.

**Martí, José**. Escritos varios.

**Marx, C.** (1858) “Bolivar y Ponte” en *The New American Cyclopedia*, Nueva York.

**Methol Ferre, Alberto** (1978). *Puebla: proceso y tensiones*. Buenos Aires: Documenta [Cap 2 Documento de Consulta pág 23-53].

**Mignolo, W.** (2007). *La idea de América Latina.* Barcelona:Gedisa [Capítulo 2].

**Monteagudo, B.** (1979). *Ensayo sobre la necesidad de una Federación General entre los Estados Hispano-americanos y su plan de organización*. México: UNAM – Serie Latinoamérica, Cuadernos de Cultura Latinoamericana, Nro. 40. [Edición original del autor: 1825]

**Perrotta, Daniela** (2018), “El campo de estudios de la integración regional y su aporte a la disciplina de las Relaciones Internacionales: una mirada desde América Latina”, *Relaciones Internacionales* (38), 9-39

**Rodó, José A.** (1944). *Ariel.*

**Sánchez Núñez J.** (2011) *Eloy Alfaro, Escritos Políticos*. Quito: Pensamiento Político Ecuatoriano. [Introducción y Selección de documentos].

**Torres-Rivas, Edelberto** (2015), “Centroamérica: entre revoluciones y democracia”, en Torres-Rivas, Edelberto (Ed.). *Antología y presentación*. Buenos Aires: CLACSO.

**Ugarte, Manuel** (1996), *La Patria Grande y otros textos*. Buenos Aires: Ediciones Theoria. [Extractos].

**Varela, F.** (1866) “Viva la Unión Americana!: Manifiesto a los Pueblos americanos sobre los acontecimientos políticos de la República Argentina”.

Profesora: Dra. Daniela Perrota

**7. Relaciones Internacionales desde la Periferia: aportes desde el Sur Global al campo disciplinar**

Esta materia tiene por objetivo sistematizar los aportes del sur en el campo de las RRII y su utilización para el análisis de diversas áreas temáticas y enfoques. Esta perspectiva exige una búsqueda de aquellos planteamientos que se puedan conjugar en una verdadera teorización de la periferia académica. La teoría de las Relaciones Internacionales juega un papel importante en la identificación concreta de las ideologías que inspiran a la política exterior de los países, la interpretación del comportamiento del sistema internacional, el rol de las normas y son fundamentales para el estudio de las hipótesis abordadas en el ámbito académico. Ampliar la perspectiva hacia otras regiones hace posible el análisis de la teoría en sus condiciones específicas y ayuda a la evaluación de las propuestas originales que teóricos propios de la región han dado a la agenda internacional en sus distintos niveles.

Contenidos mínimos: La inserción internacional de la región y la conceptualización de la relación centro-periferia. La autonomía como concepto central para el análisis y evaluación de las decisiones de política externa. Los aportes latinoamericanos en diálogo y tensión con los paradigmas imperantes en el campo disciplinar. La relación colonia-imperio como prisma para el análisis internacional. El rol de categorías occidentales para evaluar otras formas de organización política: los “estados fallidos”. Los estudios pospositivistas como estrategia metodológica para la comprensión de las categorías analíticas de género y raza en las RRII. Otras narrativas para las RRII: el desarrollo de la llamada “non Western IR”. El debate sobre la posibilidad de una narrativa unificada (Global IR) o solo es posible adaptaciones locales a los debates del centro disciplinar. Aproximaciones al debate conceptual en China e India.

Bibliografía:

**Acharya, Amitav y Buzan, Barry** (2017), "Why Is There No Non-Western International Relations Theory? Ten Years On", *International Relations of the Asia-Pacific* 17 3 (2017): 341-370.

**Bernal Meza, Raúl** (2005), “Desarrollo y Dependencia, vigencia de la teoría Prebisch”. En CEPAL (Ed.). *América Latina en el Mundo. El pensamiento latinoamericano y la teoría de relaciones internacionales.* Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, cap. IV.

**Buzan, Barry** (2018), "How and How Not to Develop Ir Theory: Lessons from Core and Periphery", *The Chinese Journal of International Politics* 11 4 (2018): 391-414.

**Cervo, Amado** (2001). *Relações Internacionais da América Latina – Velhos e Novos Paradigmas*. Brasilia: UnB/Imprensa Oficial/IBRI.

**Chowdhry, Geeta, y Nair, Sheila** (2003), "Introduction: Power in a Postcolonial World: Race, Gender, and Class in International Relations", *Power, Postcolonialism and International Relations: Reading Race, Gender and Class.* Taylor and Francis, 2003. 1-32.

**Deves-Valdes, Eduardo** (2013), “Cómo pensar los asuntos internacionales-mundiales a partir del pensamiento latinoamericano: Análisis de la teorización”, *História Unisinos*, 17(1), 48-60.

**Henderson, Errol A.** (2013) "Hidden in Plain Sight: Racism in International Relations Theory", *Cambridge Review of International Affairs* 26 1 (2013): 71-92.

**Jaguaribe, Helio** (1970), “Dependencia y Autonomía en América Latina” en Jaguaribe, Helio *et al.* (Ed.). *La dependencia político-económica de América Latina.* México: Editorial Siglo XXI, págs 1-87.

**Jaguaribe, Helio** (1979), "Autonomía periférica y hegemonía céntrica", en *Estudios Internacionales*, Año 12, No. 46 (Abril-Junio 1979). Santiago de Chile: Instituto de Estudios Internacionales Universidad de Chile. pp. 91-130.

**Jatobá, Daniel** (2013) “Los desarrollos académicos de las Relaciones Internacionales en Brasil: elementos sociológicos, institucionales y epistemológicos” en *Relaciones Internacionale*s, Nº 22, 2013

**Jones, Branwen Gruﬀydd** (2014), “‘Good governance’and ‘state failure’: the pseudo-science of statesmen in our times”. En *Race and Racism in International Relations.* Routledge, 2014. p. 74-92.

**Mallavarapu, Siddharth** (2013). "Desarrollo de la Teoría de las Relaciones Internacionales en la India: Tradiciones, Perspectivas Contemporáneas y Trayectorias", *Relaciones internacionales* 22 (2013).

**Prebisch, Raúl** (1963). *Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano.* México: Fondo de Cultura Económica, Planteamiento General: págs. 3-24.

**Puig, Juan Carlos** (1980). *Doctrinas internacionales y autonomía latinoamericana*. Caracas: Universidad Simón Bolívar.

**Puig, Juan Carlos** (1984). *América Latina: políticas exteriores comparadas (Vol. 2)*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.

**Puig, Juan Carlos** (1986) “Integración y Autonomía en América Latina en las postrimerías siglo XX” En *Integración Latinoamericana*, t.11, N° 109.

**Russell, Roberto y Tokatlian, Juan Gabriel** (2002) “De la autonomía antagónica a la autonomía relacional: Una mirada teórica desde el Cono Sur”, en *Perfiles Latinoamericanos*, FLACSO/México, N° 21, 2002.

**Seth, Sanjay** (2011). "Postcolonial Theory and the Critique of International Relations." Millennium 40 1 (2011): 167-183.

**Tickner, Arlene B.** (2002). *Los estudios internacionales en América Latina: ¿subordinación intelectual o pensamiento emancipatorio?* Bogotá: Ediciones Uniandes.

**Tokatlian, Juan Gabriel y Caravajal, Leonardo** (1995) “Autonomía y política exterior: un debate abierto, un futuro incierto”, *Revista CIDOB d’Afers Internacinals* N° 28, Barcelona: Centro de Estudios y Documentación de Barcelona.

**Villarroel Peña, Yetzy Urimar** (2018), "Historiografía y Relaciones Internacionales”, *Relaciones internacionales* 37.

**Yaqing, Qin** (2013), "Desarrollo de la Teoría de las Relaciones Internacionales en China", *Relaciones internacionales* 22 (2013).

**Yong-Soo, Eun** (2019), "Global IR through Dialogue", *The Pacific Review* 32 2: 131-149.

Profesor: Doctorando en Cs. Sociales (UBA) Emanuel Porcelli

**8. Taller de Trabajo Integrador Final (TIF)**

El Taller TIF consiste en un espacio para la articulación de los conocimientos adquiridos por los cursantes a lo largo de las diferentes asignaturas que conforman el plan de estudios del Programa de Actualización en Pensamiento Tradicional No Occidental.

La realización y aprobación del Trabajo Final de Integración (TIF) es condición indispensable para la aprobación del Programa. A este efecto, se apoyará al cursante en esta tarea brindando herramientas teóricas y prácticas para su desarrollo a lo largo de los distintos encuentros establecidos en este taller. El TIF consistirá en un trabajo individual, de tipo monográfico, artículo académico o ensayo. Durante la cursada, se estimulará la reflexión analítica y el pensamiento crítico en torno a los diferentes temas de investigación a fin de incentivar el desarrollo de trabajos originales.

A lo largo del taller, se orienta al cursante en función de sus intereses en el desarrollo de un primer esquema de trabajo hacia la elaboración del Plan de TIF, que permite la aprobación del taller.

Se prevé la realización de cuatro encuentros de cuatro horas cada uno, en los que se abordarán la elección del tema de investigación; la formulación del problema; la elaboración de la hipótesis u objetivos generales y específicos; el marco teórico; el abordaje metodológico y técnicas de investigación; y la redacción final del Plan de TIF.

La modalidad de dictado será práctica, orientada a la revisión de los avances individuales y la puesta en común con los cursantes y equipo docente, a partir de un seguimiento tutorial.

Profesora: Mg. Sol Gastaldi

**Modalidad de cursada y evaluación**

Carga horaria: 128 horas cátedra distribuidas en 8 materias de 16 horas cátedra cada una. Duración de la cursada: dos cuatrimestres de 4 materias cada uno. Si se toman consecutivamente, la cursada se completa en un año lectivo.

Las clases serán teórico-prácticas, a partir de una modalidad de exposición dialogada que aborde los contenidos a desarrollar en cada encuentro en articulación con la bibliografía propuesta en cada caso. Esta estrategia se combinará con diversas actividades que estimulen el análisis y la reflexión por parte de las y los estudiantes de los ejes problemáticos propuestos. Entre otras dinámicas, se prevé el trabajo con producciones y experiencias comunicacionales en distintos soportes y lenguajes, así como el acercamiento a diferentes investigaciones e intervenciones en las áreas de incumbencia. Asimismo, se prevé el desarrollo de una materia de taller para facilitar la reflexión y orientación en el diseño y realización del Trabajo Final de Integración (TIF). Se prevé la designación de tutores para el desarrollo de los TIF.

Presentación de un Trabajo Final de Integración (TIF) consistente en una producción que represente una síntesis pertinente vinculado a las temáticas del Programa.

El dictado del programa será realizado de manera virtual.

**Cronograma de trabajo**

El dictado del Programa será completamente virtual, en días y horarios a definir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asignatura** | **Carga Horaria** | **Créditos** |
| Pensamiento Político Chino | 16 Hs | 1 |
| Pensamiento Político Japonés | 16 Hs | 1 |
| Pensamiento Política de la India | 16 Hs | 1 |
| Pensamiento Político Islámico | 16 Hs | 1 |
| Pensamiento Político Ruso  | 16 Hs | 1 |
| Pensamiento Político Latinoamericano | 16 Hs | 1 |
| Relaciones Internacionales desde la Periferia: aportes desdeel Sur Global al campo disciplinar | 16 Hs | 1 |
| Taller de TIF | 16 Hs | 1 |
| **Carga Horaria Total** | **128 Hs** | **8** |

**Plantel docente**

Dr. Sergio G. Eissa Docente Coordinador

Dr. Ignacio Villagrán

Dr. Pablo Gavirati

Dra. Lía Rodríguez de la Vega

Dr. Paulo Botta

Lic/Dra. Mariana Gómez

Dra. Daniela Perrota

Doctorando Emanuel Porcelli

Mg. Sol Gastaldi

Coordinadora Pedagógica: Esp. Susana Mantegazza