

PROMOTORXS EN EL ABORDAJE DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD

.UBA sociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Subsecretaría de Políticas
de Género

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Decana Carolina Mera

SUBSECRETARÍA DE POLÍTICAS DE GÉNERO

Dra. Carolina Spataro

GRUPO INTERDISCIPLINARIO NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Integrantes: **Cynthia de Dios, Silvia Fandiño, María Alicia Gutiérrez, Alejandra Oberti, Marcela Alejandra País Andrade, Carolina Spataro, Ana Laura Azparren.**

COORDINACIÓN DEL TALLER

Marcela Alejandra País Andrade

TUTORAS

Mayra Alvarado, Ana Laura Azparren, Andrea Gutiérrez, Victoria Imperatore, Iael Spatola y Deborah Valado.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos especialmente a Ana Quaglino, Alejandra Oberti, Ana Laura Azparren, Ana Laura Martín, Andrea Gutiérrez, Cora Santandrea, Cecilia Barros, Cynthia de Dios, Deborah Valado, Graciela Hubez, Iael Spatola, María Alicia Gutiérrez, Mayra Alvarado, Noelia Figueroa, Pablo Lafuente, Paloma Dulbecco, Romina Chiesa, SaSa Testa y Silvia Fandiño por su participación en los distintos encuentros y/o videos que formaron parte del taller.

Introducción

El taller “Promotorxs para el abordaje de las violencias de género en la Universidad” tiene como objetivo brindar herramientas para la prevención e intervención ante situaciones de violencia o discriminación de género u orientación sexual sucedidas en el ámbito universitario. En este sentido, forma parte de las acciones comprendidas en el marco del “[Protocolo de acción institucional para la prevención e intervención ante situaciones de violencia o discriminación de género u orientación sexual](#)”, aprobado por la Universidad de Buenos Aires en el año 2015 y [actualizado en 2019](#).

El taller está destinado a mujeres cis y personas LGTTBI+ de los distintos claustros de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA (estudiantes de grado y de posgrado, docentes, no docentes, becarixs e investigadorxs), y se propone como objetivo aportar herramientas teóricas y metodológicas para la sensibilización sobre las violencias de géneros en la universidad. Asimismo, busca ser un espacio de formación acerca de los alcances del Protocolo (situaciones comprendidas, principios rectores, etcétera) y de las formas de prevención y actuación ante dichas situaciones. De esta forma, se propone como un espacio que permita reconfigurar estrategias integrales al fenómeno estructural de las violencias de géneros desde dinámicas provenientes de las pedagogías feministas y la educación popular.

El taller tuvo su primera edición en el año 2019. En 2020, en virtud de la pandemia por COVID-19, el taller se realizó de manera virtual, procurando conservar instancias participativas en foros y encuentros sincrónicos semanales de formación con especialistas en la temática.

En este cuadernillo, ponemos a disposición de la comunidad educativa los materiales elaborados para el dictado del taller virtual, a efectos de que pueda ser replicado en otros espacios y ámbitos de intervención.

Programa y Cronograma

Modalidad de cursada

- 4 encuentros sincrónicos los días miércoles de noviembre de 2020 de 10 a 12hs.
- 3 actividades de debate en foros participativos.

Modalidad de aprobación

- Participación en al menos 3 de los 4 encuentros sincrónicos.
- Participación en los foros de debate virtuales.

FECHAS	TEMA CENTRAL DEL ENCUENTRO	INVITADOS ESPECIALES
4 de noviembre	Violencias de género en el ámbito universitario	<ul style="list-style-type: none"> - Carolina Spataro, Subsecretaria de Políticas de Género de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. - Romina Chiesa, Directora Nacional de Protección de Víctimas de Violencia por razones de Género del Ministerio de Mujeres, Género y Diversidad de la Nación. Militante del Frente de Mujeres Evita. - Noelia Figueroa, Doctora en Ciencias Sociales (UBA) e integrante del Centro de Investigaciones Feministas y Estudios de Género de la Universidad Nacional de Rosario. - María Alicia Gutiérrez, Profesora de la carrera de Ciencias de la Comunicación e integrante del Grupo Interdisciplinario No a la Violencia de Género de FSOC. - SaSa Testa, Magíster en Estudios y Políticas de Género (UNTREF) y becario doctoral del CONICET con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani. - Alejandra Oberti, Profesora de la carrera de Sociología e integrante del Grupo Interdisciplinario No a la Violencia de Género de FSOC.
11 de noviembre	Protocolo de la UBA: alcances y desafíos	<ul style="list-style-type: none"> - Pablo Lafuente, Abogado de la Dirección General de Promoción y Derechos Humanos del Rectorado de la Universidad de Buenos Aires. - Silvia Fandiño, Cynthia de Dios y Ana Laura Azparren, integrantes del Grupo Interdisciplinario No a la Violencia de Género de FSOC.

FECHAS	TEMA CENTRAL DEL ENCUENTRO	INVITADOS ESPECIALES
18 de noviembre	Rol de lxs promotorxs de género en el contexto actual	<ul style="list-style-type: none"> - Cora Santandrea, Psicóloga (UNC), Magíster en Género, Políticas y Sociedad (FLACSO), ex integrante de =GenEx-Programa por la Igualdad de Género en la FCEyN-UBA. - Paloma Dulbecco, Politóloga y docente (FSOC-UBA), becaria doctoral (IIGG-UBA) e integrante de =GenEx-Programa por la Igualdad de Género en la FCEyN-UBA - Mayra Alvarado, Andrea Gutiérrez, Iael Spatola y Deborah Valado, Egresadas de la primera cohorte de promotorxs de 2019.
25 de noviembre	Actividad participativa en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra la mujer	<ul style="list-style-type: none"> - Cierre de los disparadores trabajados en los grupos de discusión. - Actividad colectiva por el Día Internacional de la Violencia contra las mujeres.

Dinámicas

A continuación, compartimos las dinámicas utilizadas en los distintos foros de debate, a fin de que puedan ser replicadas en otros ámbitos y espacios de intervención.

FORO PARTICIPATIVO (armar grupos de no más de 30 personas)	DEBATES E INTERVENCIONES (se dará una consigna por semana)	OBSERVACIONES
PRIMERA SEMANA	<p>Se propondrá la siguiente consigna:</p> <p>¡Vamos a comenzar a pensar algunas cosas juntxs! para eso va la PRIMERA CONSIGNA PARA DEBATIR</p> <p>Les invitamos a leer las siguientes situaciones (hipotéticas):</p> <ol style="list-style-type: none">1) Unx estudiante te cuenta que se acercó a su profesora para pedirle que sea llamadx por el nombre de un género distinto al que figura en la lista, a lo cual, su profesora le contestó que: "Hasta que no te cambien el DNI tengo que seguir llamándote con el nombre que figura ahí."2) Un compañero de cursada te invitó a salir por WhatsApp. Ante tu negativa insistió, en reiteradas oportunidades, llegando a incomodarte.3) Una compañera docente te cuenta que a su hermana la golpea su pareja y, que sus sobrinxs –por esa razón- se encuentran a la deriva. Una compañera de cursada te cuenta que su pareja –que no es estudiante de la facultad- ejerce violencia psicológica contra ella.4) Un profesor de la carrera que cursas hace chistes y comentarios del tipo "Habría que ver si las chicas tienen algo más en la cabeza o es la tintura que quema neuronas"; "¡Qué lindo el verano que trae a las estudiantes más escotadas!"; otras.5) Sos docente de la facultad y un compañero docente te pide asesoramiento porque se da cuenta de que a veces tiene reacciones violentas con su pareja y le gustaría cambiarlas.6) Sos docente de la facultad y un compañero docente te pide asesoramiento porque se da cuenta de que a veces tiene reacciones violentas con su pareja y le gustaría cambiarlas.7) Un estudiante de la facultad recurre a vos (docente) para que la ayudes con su caso. Hace seis meses le realizó una denuncia a su ex pareja por violencia de género y obtuvo la prohibición de	<p>Tener en cuenta la cantidad de situaciones que daremos en cada una de nuestras intervenciones (en nuestro caso las dividimos en dos: dimos 4 situaciones, debatimos unos días y luego dimos las otras 4).</p> <p>Sugerimos ir incentivando el debate mediante preguntas y recopilación sistemática de las ideas y dudas que van surgiendo. Registrar lo que sucede en cada grupo (referentes de la actividad).</p>

FORO PARTICIPATIVO (armar grupos de no más de 30 personas)	DEBATES E INTERVENCIONES (se dará una consigna por semana)	OBSERVACIONES
	<p>e acercamiento. Sin embargo, el plazo de la medida ya venció y no pudo prorrogarla. Ella está preocupada porque tiene miedo de encontrarse con él, en laguna clase, ya que él estudia la misma carrera.</p> <p>8) Un estudiante recurre a vos (nodocente) porque hay un grupito de chicos en la esquina de la facultad que cada vez que sale de cursar le gritan cosas y la última vez le tocaron la cola.</p> <p>¿Qué harías en cada caso?</p>	<p>Tener en cuenta la cantidad de situaciones que daremos en cada una de nuestras intervenciones (en nuestro caso las dividimos en dos: dimos 4 situaciones, debatimos unos días y luego dimos las otras 4).</p> <p>Sugerimos ir incentivando el debate mediante preguntas y recopilación sistematizada de las ideas y dudas que van surgiendo. Registrar lo que sucede en cada grupo (referentes de la actividad).</p>
<p>SEGUNDA SEMANA</p>	<p>Reflexionar sobre las intervenciones llevadas a cabo en cada situación incorporando la siguiente pregunta:</p> <p>¿Qué situaciones de las trabajadas serían pertinentes para la intervención del protocolo? ¿Cuáles no? ¿Por qué?</p> <p>Breve recuperación y sistematización de lo trabajado en el grupo durante las dos semanas.</p>	<p>Sugerimos ir incentivando el debate mediante preguntas y recopilación sistematizada de las ideas y dudas que van surgiendo. Registrar lo que sucede en cada grupo (referentes de la actividad).</p>
<p>TERCERA SEMANA</p>	<p>Consigna para cerrar el taller (será compartida en el último encuentro sincrónico):</p> <p>Para cerrar el taller les vamos a pedir durante esta semana reflexionar en dos líneas que retomaremos en nuestro último encuentro sincrónico del miércoles:</p> <p>1) Por un lado les pedimos que piensen algunas palabras que sinteticen el rol de lxs Promotorxs en la Universidad y las suban en este link https://www.menti.com/jcr9wunpz1</p> <p>2) Por otro, y como primera actividad de intervención como promotorxs, les pedimos que elaboren frases (cortas) que sinteticen la visibilización del Día Internacional de la NO violencia contra las mujeres y las suban a este link https://www.menti.com/fehy3qgnmc (la construcción colectiva que surja de esta</p>	<p>Sugerimos ir incentivando el debate mediante preguntas y recopilación sistematizada de las ideas y dudas que van surgiendo. Registrar lo que sucede en cada grupo (referentes de la actividad).</p>

FORO PARTICIPATIVO (armar grupos de no más de 30 personas)	DEBATES E INTERVENCIONES (se dará una consigna por semana)	OBSERVACIONES
<p>TERCERA SEMANA</p>	<p>actividad será difundida en las redes de nuestra facultad para dar visibilización a la importancia que 25 de noviembre representa).</p> <p>Por último, decirles que la reflexión sobre las situaciones siguen abiertas para que puedan seguir compartiendo pareceres y para que aquellxs que no hayan participado lo puedan hacer, ya que las retomaremos para cerrar colectivamente la actividad el miércoles en el encuentro sincrónico.</p>	

MATERIAL AUDIOVISUAL elaborado para el taller:

- MATERIAL AUDIOVISUAL (video 1): "¿Qué es la violencia de género? Algunas definiciones"- Disponible en <https://youtu.be/y-BVloFwhNU>
- MATERIAL AUDIOVISUAL (video 2): "Violencias de género en la universidad". Disponible en <https://youtu.be/fprNbOS7gFk>
- MATERIAL AUDIOVISUAL (video 3): "Rol de lxs promotorxs de género en el contexto actual". Disponible en <https://youtu.be/PLciK1qkP1E>

TEXTOS SUGERIDOS que acompañaron los encuentros

- PROTOCOLO de acción institucional para la prevención e intervención ante situaciones de violencia o discriminación de género u orientación sexual de la UBA (2015). Disponible en: http://www.uba.ar/archivos_uba/2015-12-09_4043.pdf
- ACTUALIZACIÓN DEL PROTOCOLO DE LA UBA (2019). Disponible en: <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2020/05/1.-Res-CS-1918-19.pdf>
- GRUPO INTERDISCIPLINARIO "No a la violencia de género" (2016). Disponible en: <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2017/04/1983-16-DEC-EXP-52953-16.pdf>
- ACTUALIZACIÓN DEL GRUPO INTERDISCIPLINARIO (2020). Disponible en: <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2020/06/Reso-grupo-interdisciplinario-2020.pdf>
- ROVETTO, Florencia y FIGUEROA, Noelia (2017). "Que la Universidad se pinte de feminismos para enfrentar las violencias sexistas". Revista Descentrada, vol. 1, n° 2, e026. Disponible en: <https://www.descentrada.fahce.unlp.edu.ar/article/view/DESe026>

- VAZQUEZ LABA, Vanesa y RUGNA, Cecilia (2015). "Aulas sin violencia, Universidades sin violencia. La experiencia del Programa contra la Violencia de Género de la Universidad Nacional de San Martín". En Revista del IICE /38, 109-118. 64. Disponible en https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/51971/CONICET_Digital_Nro.105784cb-1c4a-4a5f-a75a-1668e780b522_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- LAMAS, Marta (2019). EL ACOSO Y EL #METOO. Disponible en <https://www.revistadelauniversidad.mx/articles/c29fd42d-23ca-4e0e-a427-35170303a906/el-acoso-y-el-metoo>
- RECURSERO DE FSOC. Disponible en <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/-files/2020/05/genero.pdf>
- RECURSERO DE EXACTAS (EN EL MARCO DEL Covid-19). Disponible en https://exactas.uba.ar/genex/wp-content/uploads/2020/05/Recursero_contexto_covid.pdf

NORMATIVAS que acompañaron los encuentros

- Ley 26485: LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL PARA PREVENIR, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN LOS ÁMBITOS EN QUE DESARROLLEN SUS RELACIONES INTERPERSONALES. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/150000-154999/152155/norma.htm>
- Ley 27499: LEY MICAELA DE CAPACITACIÓN OBLIGATORIA EN GÉNERO PARA TODAS LAS PERSONAS QUE INTEGRAN LOS TRES PODERES DEL ESTADO. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/315000-319999/318666/norma.htm>
- Ley 26.150: PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/121222/norma.htm>
- Ley 26.618 y Decreto 1054/10: LEY DE MATRIMONIO IGUALITARIO. CÓDIGO CIVIL. MATRIMONIO CIVIL. Su modificación. Disponible en: <https://www.soydondenopienso.wordpress.com/2010/07/22/ley-26-618-y-decreto-105410-ley-de-matrimonio-igualitario/>
- Ley 26.743: LEY DE IDENTIDAD DE GÉNERO, Disponible en: <http://www.servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>

TEXTOS QUE RECOMENDAMOS PARA AMPLIAR

- BURIN, Mabel y DIO BLEICHMAR, Emilce (Comp.) (1996). Género, Psicoanálisis y subjetividad. Buenos Aires: Paidós.
- FEMENÍAS, MARÍA LUISA (2013). Violencias cotidianas (en las vidas de las mujeres). Rosario: Prohistoria Ediciones.
- FERNÁNDEZ BOCCARDO, Marta (2014). Mujeres que callan. Violencias de Género y efectos en la subjetividad femenina. Buenos Aires: Entreideas.
- ROJO, Patricia y JARDON, Violeta (Comp.) (2018). Los enfoques de género en las universidades", AUGM. Disponible en <http://grupomontevideo.org/sitio/wp-content/uploads/2018/11/Libro-AUGM-2018-5.pdf>
- VELAZQUEZ, Susana (2013). Violencias cotidianas, violencias de género: escuchar, comprender, ayudar. Buenos Aires: Paidós Ibérica.

CONTACTO CON NOSTRXS

Subsecretaría de Políticas de Género:
genero@sociales.uba.ar

Grupo Interdisciplinario No a la Violencia de Género:
noalaviolenciadegenero@sociales.uba.ar

Consejería de Salud Sexual Integral:
consejeria@sociales.uba.ar