**Maestría en Investigación en Ciencias Sociales – Ciclo lectivo 2021**

**Seminario Cambio Social**

**Docente(s)**

**Dr. Julián Rebón**

Doctor en Ciencias Sociales (UBA), Maestro en Población (FLACSO, México) y Sociólogo (UBA). Es Profesor Titular de la Carrera de Sociología y Secretario de Estudios Avanzados en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, así como Investigador Independiente del Consejo Nacional de Ciencia y Técnica (CONICET) y del Instituto de Investigaciones Gino Germani.

**Prof. Invitados: Dr. Leandro Gamallo, Dra. Candela Hernández**

**Fundamentación**

El cambio social ha sido un nudo central en las reflexiones acerca de lo social. Este aspecto fue abordado desde diversos prismas, asumiendo un lugar relevante en la constitución y desarrollo de las ciencias sociales.

En este curso se estudiarán los procesos de cambio social a partir de su abordaje en las ciencias sociales y la teoría social. Se pretende que los maestrandos adquieran sugerencias teóricas y metodológicas con el objeto de abordar la sociogénesis y desarrollo del ámbito social. Nos proponemos compartir un conjunto de herramientas que enriquezcan la formación en la práctica investigativa de los procesos sociales. Con tal objeto se introducirá a los cursantes en la discusión de investigaciones y ensayos referentes a procesos de larga duración constituyentes de la sociedad contemporánea, los vínculos entre el conflicto y el cambio social, así como la problemática de la innovación social y política en una perspectiva emancipatoria en el mundo actual.

**Objetivos**

Los objetivos del presente curso son:

* Brindar una introducción a los debates clásicos y contemporáneos sobre el cambio social.
* Abordar el papel del conflicto en la transformación y reproducción del campo social.
* Caracterizar e identificar distintas conceptualizaciones clave en el campo del conflicto y del cambio social.
* Revisar críticamente distintas estrategias y técnicas de investigación empleadas en la temática.
* Analizar la evolución reciente del conflicto social en la Argentina y la región.
* Identificar las principales tendencias del cambio a nivel global.
* Discutir las estrategias emancipatorias y de cambio social en la sociedad contemporánea.

**Unidades**

1. **Aproximaciones al cambio social**

La noción de cambio social. Las dimensiones de la acción. Composición de la totalidad social. Sistema y proceso. Diacronía y sincronía. Equilibración y desequilibración de los sistemas. El concepto de crisis. Fuente y tipo del cambio social. La dimensión temporal de los procesos sociales. Etapas de los procesos de cambio. Cambios de sistema y en el sistema. Los conceptos de evolución y progreso. Perspectivas teóricas sobre el cambio social.

**Lecturas obligatorias**

Elías, N. (1989) *El proceso de la civilización Investigaciones sociogenéticas y sicogenéticas*. México, FCE. “Introducción”

Hobsbawm, E. (1996) “Vista panorámica del Siglo XX” en *Historia del Siglo XX.* p. 11-26. Ed. Crítica.

Sztompka P. (2012) Sociología del Cambio Social Capítulo 1, 2 y 3. Alianza 2012.

**Lecturas optativas**

Piaget, J. (1988) *La explicación en sociología,* Barcelona, Planeta – Agostini.

García R. (2007) Cap. “Conceptos básicos para el estudio de sistemas complejos” y “Conclusiones: síntesis teórica.” *Sistemas Complejos Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria.* Buenos Aires, Gedisa.

Etzioni, Amitai y Etzioni, Eva (1992), *Fuentes y tipos de los cambios. Teorías clásicas*, en “Los cambios sociales”, México, FCE.

Morin, P. (1979) *Para una crisiología* en el Concepto de crisis. Ed. Megalopolis, Buenos Aires.

**2-El desarrollo de la dimensión social en la especie humana**

**Procesos de larga duración. La evolución de la especie humana. La población: el cambio demográfico. Evolución: desarrollo y crisis de los órdenes sociales. Las formaciones sociales. Capitalismo y sociedad moderna. Civilización y secularización. Individuación y subjetivación. La articulación social de la especie humana. Globalización. Tendencias emergentes en el cambio social.**

**Lecturas obligatorias**

Harari, Y. (2018) *De animales a dioses. Breve historia de la humanidad.* Selecciones. Selección. Pág. 15-80, 185-195, 264-275, P. 435-455. Buenos Aires, debate.

Piketty, T. (2019). *Capital e ideología.* Paidos. Introducción 11-69.

Elías, N. (1989) *El proceso de la civilización Investigaciones sociogenéticas y sicogenéticas.* México, FCE. “Esbozo para una teoría de la civilización”.

Hobsbawm, E. “Introducción” Marx, C., Hobsbawm, E. (1992) *Formaciones económicas precapitalistas,* México D. F., Siglo XXI.

Wright, E. (2010) “Los Futuros del capitalismo una reconceptualización de los modos de producción pos-capitalistas.” *Preguntas a la desigualdad: ensayos sobre análisis de Clase, Socialismo y Marxismo.*  Bogotá, Universidad del Rosario.

Held, D.; McGrew, A.; Goldblatt, D.  and Perraton, J.  (1999). *Global Transformations: Politics Economics and Culture*, Stanford:  Stanford University Press [Capítulo introductorio].

**Lecturas optativas**

[Coale, Ansley J](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Ansley_J._Coale&action=edit&redlink=1). 1973. "The demographic transition," IUSSP Liege International Population Conference. Lieja: IUSSP. Volumen 1: 53-72.

Colby, C (1996). *Introducción a la Biología Evolutiva* [www.sindioses](http://www.sindioses).org

Germani, Gino “Democracia y autoritarismo en la Sociedad Moderna”. Gino Germani. *La sociedad en cuestión. Antología comentada*. Buenos Aires: CLACSO- Instituto de Investigaciones Gino Germani. 2010. p640 - 650. issn 9789871543557

Gruner, E. (2010) “La revolución Haitiana y la contramodernidad.” En *Bicentenario. Otros relatos.* Ansaldi, W., Funes P. y Villavicencio. Instituto Gino Germani- Instituto Latinoamericano, Editores del Puerto.

Hobsbawm, E. Manifiesto para la renovación de la historia

MacInnes, J.; Díaz, J. “La tercera revolución de la modernidad; la revolución reproductiva.” [Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)](https://www.ingentaconnect.com/content/cis/reis;jsessionid=b4ja3f249nl16.x-ic-live-03), Number 122, Abril-Junio 2008, pp. 89-118(30)

Polanyi, K. (2001). “Las sociedades y los sistemas económicos”. En *La gran transformación* (pp. 91-104). México: Fondo de Cultura Económica.

Romero, J. L. (1989) *La Revolución burguesa en el mundo feudal*, México, Siglo XXI. Prólogo.

Wallerstein, I. (2015) The World is Out of Joint: World-Historical Interpretations of Continuing Polarizations. “Conclusion”. London: Paradigm Publishers.

Weber, Max (1926) *La decadencia de la cultura antigua*, en *Revista de Occidente*. Director: José Ortega y Gasset. Tomo XIII. Julio, agosto, septiembre.

Srrnicek, N. (2018) *Capitalismo de plataformas*. Buenos Aires, Caja negra.

**3- El conflicto social**

**Conflicto y teoría social. El conflicto como forma de relación social. Principales perspectivas teóricas para su estudio. Metodologías y Técnicas para el estudio de la acción colectiva.**

Fillieule, Olivier y Tartakowsky, Danielle (2015). *La manifestación. Cuando la acción colectiva toma las calles.* Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Capítulo 2, 3 y 4.

Lorenzo Cadarso, Pedro Luis (2001). *Fundamentos teóricos del conflicto social*. Madrid: Siglo XXI. Cap. 1: “El Concepto de Conflicto social”.

Mc Adam, D., Mc Carthy, J. Y Zald, M. (1999*) Movimientos sociales: perspectivas comparadas. Oportunidades políticas, estructuras de movilización y marcos interpretativos culturales,* Madrid, ISTMO. Caps. 1.

Nilsen, A. ;Cox L. (2013) “[What would a Marxist theory of social movements look like?](http://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=uF2Fz_OuHH0C&oi=fnd&pg=PA63&dq=info:4V0c5LgPbtAJ:scholar.google.com&ots=aGHOt7FUpV&sig=uQpuIa-tn_VjwLK-WZYghyIz3Ow)” En *Marxism and social movements*. London: Brill.

[Silver](http://www.akal.com/autores/330/Beverly-J-Silver), B. (2005). Introducción. En *Fuerzas del trabajo. Los movimientos obreros y la globalización desde 1880* (pp. 15-53). Madrid: Akal.

Smelser, Neil (1989). *“Análisis del comportamiento colectivo” en Teoría del comportamiento colectivo. México: Fondo de Cultura Económica.*

Tarrow, S. (2008). Charles Tilly and the Practice of ContentiousSocial Movement Studies, Vol. 7, No. 3, 225–246.

Thompson, E. P. (1989) *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Ed. Crítica. Prefacio.

**Lecturas optativas**

Thompson, E.P. (1979). “La economía moral de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII”. En *Tradición,* *Revuelta y Conciencia de Clase* (pp. 62-134)*.* Barcelona: Crítica.

Melucci, A. (1994). “Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales”. *Zona Abierta,* 69, 153-180.

Marín, Juan Carlos (2009). Cuaderno 8. Buenos Aires: Colectivo Ediciones/PICASO. http://www.antroposmoderno.com/word/Cuaderno%208\_PDF3.pdf

Touraine, A. (1997) ¿Podremos vivir juntos?, Buenos Aires: FCE (cap. 3: Los movimientos sociales). http://ses.unam.mx/docencia/2014II/Touraine2006\_LosMovimientosSociales.pdf

**4- El poder en movimiento: del conflicto al cambio social.**

**Formas de lucha y repertorios de acción. Tipologías de la acción contenciosa. Acción colectiva y violencia. Los movimientos sociales en la sociedad contemporánea. La construcción de los problemas públicos. Etapas del conflicto. Las resultantes en términos de cambio. Las revoluciones sociales.**

Coser, Lewis (1970), “El conflicto social y la teoría del cambio social”, en *Nuevos aportes a la teoría del conflicto social*. Buenos Aires: Amorrortu

Marín, J.C. (2007) “Las Tomas” *El ocaso de una ilusión. Chile 1967-1973*. Colectivo Ediciones- Ediciones PICASO- INEDH.

Pérez, V. y Rebón, J**.** (2012). “Notas acerca de la acción directa y el cambio social”. En *Las vías de la acción directa* (pp. 21-43). Buenos Aires: Aurelia Rivera.

Schuster, F. (2005). Las protestas sociales y el estudio de la acción colectiva. En Schuster, F; Naishtat, F; Nardacchione, G; Pereyra, S (Eds.), *Tomar la palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Sharp, Gene (2003). *There are realistic alternatives*. Boston: The Albert Einstein Institution. <http://www.aeinstein.org/wp-content/uploads/2013/09/TARA.pdf>

Skocpol, T. (1984) Los *estados y las revoluciones sociales,* México, FCE. Cap. 1

“La explicación de las revoluciones sociales: otras teorías” y “Conclusión”.

https://problemashistoriograficosadebate.files.wordpress.com/2014/10/228938883-thompson-la-economia-moral-de-la-multitud.pdf

Tilly. C. Wood, L. (2010) Cap. I “Los movimientos sociales como política” Los movimientos sociales 1768-2008, Crítica.

*Pleyers, G. (2017) “Entre las redes sociales y las plazas”.* En Bringel, B. y Pleyers, G. (comp.) Protesta e indignación global. Los movimientos sociales en el nuevo orden mundial. *Buenos Aires, CLACSO.*

Giugni, M. y Bosi, L. (2011). “The impact of protest movements on the establishment: dimensions, models and approaches”, en Fahlenbrach, K., Klimke, M., Scharloth, J. y Wong, L. (eds) The Establishment Responds: Power, Politics, and Protest since 1945. Nueva York: Palgrave.

Lascoumes, P. y Le Galès, P (2014). Problemas públicos: de las controversias a las agendas.*Sociología de la Acción Pública.*México DF: CEDUA-Colegio de México.

**Lecturas optativas**

Ameglio, Pietro (2002) Gandhi y la desobediencia civil. México hoy. México. Plaza y Valdez, editores. Capítulo V y VI

Anderson, P. (2010) “Dos revoluciones” New Left Review n 61- Madrid, CLACSO AKAL.

Gamallo L. (2018). Violencia colectiva y política en Argentina. Ponencia presentada en el Workshop, "The riot as a global political concept", Buenos Aires, IDAES, Universidad de San Martín, 25 y 26 de octubre.

García Linera, A. (2008) “Estructuras de los movimientos sociales. Sindicato, multitud y comunidad. Movimientos sociales y formas de autonomía política en Bolivia” en *La potencia plebeya*, Bogotá, CLACSO y Siglo del hombre.

Gusfield, J.R. (2014). "Introducción". *La cultura de los problemas públicos. El mito del conductor alcoholizado versus la sociedad inocente.*Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Hobsbawm, E. (2011) “Marx y el Trabajo” en Como cambiar el mundo. p. 11-26. Ed. Crítica.

Modonesi Massimo (2010) El principio antagonista. Marxismo y acción política. Capítulo Entre S*ubalternidad, antagonismo y autonomía*. Mexico: Itaca y UNAM.

Sheila Fitzpatrick(2008) *La Revolución Rusa*. Sigo XXI, Avellaneda.

Tapia, Luis (2008), *Política salvaje*, en “Política salvaje”, CLACSO, Coediciones La Paz, Bolivia. Pp.111-126.

Tarrow, S. (2009) “La acción colectiva”. En *El poder en movimiento. Los Movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza.

Tilly, Ch. (2007): Violencia Colectiva. Barcelona: Hacer. Cap 1 y 2

**4- La innovación social en una perspectiva emancipatoria en el siglo XXI**

**La crisis de las estrategias anticapitalistas. Perspectivas de la emancipación social en el siglo XXI. El problema de la construcción de un nuevo orden socio productivo. Ciclos políticos y protesta social en la Argentina reciente.**

**Lecturas obligatorias**

Rebón, Julián (2018). La política en las calles. Aproximaciones desde la Argentina reciente. *Revista de Ciencias Sociales*.

García Linera, A. (2016) “¿Fin de ciclo o proceso por oleadas revolucionarias?” En La vías Abiertas de América Latina,  Siete ensayos en busca de una respuesta: ¿fin de ciclo o repliegue temporal? Emir Sader Comp. Buenos Aires, Ediciones Octubre.

Hobsbawm, E. (1996) “El final del Socialismo” en Historia del Siglo XX. p. 11-26. Ed. Crítica.

Sousa Santos, B. Rodríguez, C. Introducao: para ampliar o canonce da produca en Sousa Santos, B. (org.) 2002 Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista (Rio de Janeiro: Civilização Brasileira).

Folbre, N., Olin Wright, E., Andersson, J., Hearn, J., Himmelweit, S. et al. (2018) The multiple directions of social progress: ways forward In: International Panel on Social Progress (ed.), Rethinking Society for the 21st Century: Report of the International Panel on Social Progress. Volume 3 Transformations in Values, Norms, Culture (pp. 815-846). Cambridge UK: Cambridge University Press <https://doi.org/10.1017/9781108399661>

Bringel,B. (2017) “Movimientos sociales y la nueva geopolítica de la indignación global”. En Bringel, B. y Pleyers, G. (comp.) Protesta e indignación global. Los movimientos sociales en el nuevo orden mundial. Buenos Aires, CLACSO.

Lecturas optativas

Natalucci, A.; Rey, J. (2018). ¿Una nueva oleada feminista? Agendas de género, repertorios de acción y colectivos de mujeres (Argentina, 2015-2018). *Revista de estudios políticos y estratégicos,* Volumen 6, Nº 2.

 Vommaro, G. (2018). “Estado y alianzas…, cuarenta años después. Elementos para pensar el giro a la derecha en Argentina”. Montevideo: Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la república. vol.44

Wright, E.O. (2015): Construyendo utopías reales. Buenos Aires: Ediciones Akal.

Calderón, Fernando (coord.). La protesta social en América Latina. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 3 y4: “Tendencias generales de la conflictividad social en América Latina”. http://www.undp.org/content/dam/undp/library/crisis%20prevention/Understanding%20Social%20Conflict%20in%20Latin%20America%202013%20SPANISH.pdf

González, H., Marín J. C., Sader E., Svampa M., Tapia L., Maneiro M., Mera C. (2010) “Conversación Los gobiernos progresistas en la región: escenarios futuros en Argumentos”, Revista de crítica social N. 12. Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Quijano, Aníbal Sistemas alternativos de producao? Sousa Santos, Boaventura de (org.) 2002 Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista (Rio de Janeiro: Civilização Brasileira).

Williams, M. “The Solidarity Economy and Social Transformation” in The Solidarity Economy Alternative: emerging theory and practice, edited by Vishwas Satgar. Durban: UKZN Press, 2014.

**Metodología de cursada y evaluación**

El curso se desarrollará en ocho jornadas de trabajo de cuatro horas cada una.

La modalidad del dictado del seminario será teórico-práctica; un primer momento del encuentro estará dedicado a la exposición general del problema que guía la clase y un segundo momento se desarrollará mediante un trabajo grupal y colectivo con un interrogante que posibilite poner en circulación los contenidos nodales de cada jornada.

Los estudiantes deberán acreditar el 75% de la asistencia total a los encuentros para conservar su regularidad, cumpliendo en tiempo y forma con los compromisos de la cursada.

La evaluación constará de dos instancias obligatorias.

1. Un breve trabajo grupal a exponer oralmente en clase.
2. Un trabajo individual final. Este trabajo tendrá una extensión de entre 5 y 8 páginas.