**Maestría en Teoría Política y Social– Ciclo lectivo 2021**

**Fundamentos de Teoría Política y Social**

**Docente(s)**

**Eduardo Rinesi**

**Diego Fernández Peychaux**

Licenciado en Ciencia Política por la Facultad de Ciencia Política y RRII, Universidad Nacional de Rosario (UNR), 1988; Master en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericano de Ciencias Sociales (FLACSO), Buenos Aires, 1992; Doctor en Filosofía por la Universidad de San Pablo (USP), Brasil, 2002. Docente de Grado y Posgrado.

Investigador asistente del CONICET con sede en el Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales en la Universidad de Buenos Aires. Es Doctor en filosofía (2012) y Máster Oficial en Estudios Avanzados en Filosofía (2008) por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Acción Política, Fortalecimiento Institucional, Participación Ciudadana en el Estado de Derecho por la Universidad Rey Juan Carlos (2007) y Licenciado en Ciencias Políticas (2006) por la Universidad Católica Argentina. Docente de grado u posgrado.

**Fundamentación**

La palabra “fundamentos”, inscripta en el título de esta asignatura, alude a la existencia de algún “fondo”, de algún ―digamos― “telón” sobre el fondo del cual, como se dice, podría, en ciertas perspectivas teóricas, pensarse el conjunto de problemas del pensamiento político y social, o bien de algún principio (arché) en el que esos problemas podrían sostenerse y volverse inteligibles, o bien de algún tipo de fundación, también (Quentin Skinner juega con esas dos valencias de la palabra inglesa foundations, que es “fundaciones” y “fundamentos”, en el título de uno de sus libros más importantes y conocidos), a la que valdría la pena remitirnos para poner en el contexto de los problemas de esa hora fundacional de una tradición, una corriente o una escuela algunos de los problemas que nos siguen inquietando. En todo caso, está claro que el fundamento, o los fundamentos, de nuestros pensamientos forman parte de eso mismo que esos pensamientos tienen que poder pensar. O, lo que es lo mismo, son los que esos mismos pensamientos, volviendo reflexivamente (a veces incluso arqueológicamente) sobre sí mismos, pueden encontrar y es bueno que encuentren. Eso es lo que intentaremos hacer en este curso, donde la idea de “fundamento” será recuperada en varios sentidos distintos y complementarios, y donde trataremos de acercar algunos viejos problemas del pensamiento político y social al campo de nuestros problemas y debates contemporáneos.

**Unidades**

### Unidad 1: Principios constitutivos de la política: el conflicto y el poder

El conflicto y el poder, “principios constitutivos” de la política. El problema del conflicto y de sus formas de Aristóteles a Maquiavelo; el problema del poder y la obediencia de Étienne de la Boétie a Thomas Hobbes. Resistencia y política en John Locke.

#### Bibliografía obligatoria:

Aristóteles (2005), *La política* (Libro 1: Cap. 1 y 2. Libro 3: Cap. 1 a 9. Libro 4), Buenos Aires: Losada.

Maquiavelo, Nicolás (2008),*Discursos sobre la primera década de Tito Livio* (R. Raschella, Trad.)*.* Buenos Aires: Losada. Selección: Libro 1, capítulos 1 a 8.

De la Boétie, Étienne (2008), *Discurso sobre la servidumbre voluntaria*, Buenos Aires: Terramar, pp. 45-83.

Hobbes, Thomas, Leviatán (1989). *Leviatán, la materia, forma y poder de un Estado eclesiástico* (trad.: C. Mellizo). Madrid: Alianza.

Locke, John. (2006). *Segundo tratado sobre el gobierno civil: un ensayo acerca del verdadero origen, alcance y fin del gobierno civil* (C. Mellizo, Trad.). Madrid: Tecnos.Selección: Capítulos 1-5, 14 y 19.

Locke, John. (2011). De la lealtad y la resistencia. En *Ensayo sobre la tolerancia y otros ensayos* (167-176). Madrid: Biblioteca Nueva.

#### Bibliografía complementaria:

Tucídides, *Historia de la guerra del Peloponeso*, diversas ediciones (por ejemplo: Gredos) (I: # 67-79 y II, # 35-46)

Sófocles, *Antígona*, diversas ediciones (por ejemplo: Gredos)

Althusser, L. (2004),*Maquiavelo y nosotros* (trad.: Beñat Baltza Álvarez), Madrid: AKAL.

Fernández Peychaux, Diego. (2015).*La resistencia. Formas de libertad en John Locke.* Buenos Aires: Prometeo.

Negri, Antonio. (2014). *El poder constituyente: ensayo sobre las alternativas de la modernidad*(Simona Frabotta y Raúl Sánchez Cedillo, Trad.). Buenos Aires: Traficantes de sueños.

Rinesi, Eduardo (2009). Who shall be judge? Individualismo posesivo, humanismo cívico y elogio de la tolerancia. En *En el nombre de Dios. Razón natural y revolución burguesa en la obra de John Locke*.Buenos Aires: Gorla.

Torres, Sebastián (2007). La desmesura democrática. Montesquieu lector de Maquiavelo. En *Tiempo y político. El problema de la historia en Montesquieu*(109-146)*.* Buenos Aires: Gorla.

### Unidad 2: Libertad y república

República, tiranía y libertad en la tradición republicana. ¿Había que matar a César? La república y los líderes del pueblo. El republicanismo americano: república y liberación en Simón Bolívar; la república entre la democracia y la monarquía: Juan Espinoza y Francisco Bilbao.

#### Bibliografía obligatoria:

Shakespeare, William, *Julio César*, incontables ediciones (por ejemplo: Norma, Bogotá, 1999, trad.: Alejandra Rojas)

Bolívar, Simón. (1976). “Carta de Jamaica” y “Discurso de Angostura”. *Doctrina del libertador* (47-67; 86-107). Caracas: Biblioteca Ayacucho, 1976.

Bilbao, Francisco (1862). *La América en peligro*. Buenos Aires: Bernheim y Boneo. Selección: Parte I y II.

Espinosa, J. (2001). *Diccionario republicano para el pueblo* (ed.: C. McEvoy Carreras) Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Selección: entradas abatimiento, abdicación, alboroto, anarquía, asociación, cabildantes, caudillos, comunismo, demagogos, democracia, emancipación, estratocracia, facciones, garantías, gobierno, igualdad, indio, insurrección, libertad.

#### Bibliografía complementaria:

Skinner, Quentin. (2010). *Hobbes y la libertad republicana* (trad.: J. Udi),Buenos Aires: Prometeo.

Rudan, P. (2014). Bolívar’s “Discurso de Angostura” and the constitution ofthe people. *Storicamente*, 10. <https://doi.org/10.12977/stor583>

Vacano, Diego A. (2014). *The Color of Citizenship: Race, Modernity and Latin American*, Oxford University Press.

### Unidad 3: Igualdad y derechos

Las formas y las consecuencias de la igualdad. La injusticia epistémica y América Latina; tres discusiones sobre la igualdad de las inteligencias: el color como trampa; lo *ch’ixi*y lo político; la *codigofagia*. Igualdades y desigualdades, derechos e inclusión.

#### Bibliografía obligatoria

Fanon, Frantz (1973). *Piel negra, máscaras blancas*(trad.: Ángel Abad). Buenos Aires: Abraxas, pp. 185-92.

Fricker, Miranda (2017). *Injusticia epistémica* (trad.: Ricardo Perez García). Barcelona: Herder, pp. 17-27.

Echeverría, Bolívar (2000).*La modernidad de lo barroco*. México: Era, pp. 32-56.

Rivera Cusicanqui, Silvia. (2018). *Un mundo ch’ixi es posible*. Buenos Aires: Tinta Limón, pp.75-91.

Rinesi, Eduardo, “Los cambios en los modos de conceptualizar los derechos humanos”, en Biagini, Hugo y Oviedo Gerardo (directores), *El pensamiento alternativo en la Argentina contemporánea*, Tomo III (Abdo Ferez, Cecilia, Fernández Peychaux, Diego y Melo, Julian [coords.]): “Derechos humanos, resistencia, emancipación (1960-2015), Biblos, Buenos Aires, 2016, pp. 287-98.

#### Bibliografía secundaria

Rancière, J. (2013). *El filósofo y sus pobres*(trad.: M. Bardet y N. Goldwaser). Los Polvorines: UNGS-INADI.

Rancière, J. (1996). *El desacuerdo: política y filosofía* (trad.: H. Pons). Buenos Aires: Nueva Visión.

Galende, Federico. (2012). *Rancière. Una introducción.* Buenos Aires: Quadrata-Biblioteca Nacional.

### Unidad 4: Retórica y nominación

El problema de la representación de la soberanía moderna: nombres del poder y nombres del pueblo. Hobbes y el retrato del soberano. Rousseau: el pueblo como parte y como todo. Pueblos y populismos en la discusión política argentina de los siglos XX y XXI.

#### Bibliografía obligatoria

Hobbes, Thomas. (1989).*Leviatán, la materia, forma y poder de un Estado eclesiástico* (trad.: C. Mellizo). Madrid: Alianza.

Rousseau, Jean-Jacques, *Discurso sobre los orígenes de la desigualdad entre los hombres*, múltiples ediciones, y *El Contrato social*, incontables ediciones también (Libro 1, cap. VI a VIII; Libro 2, cap. I a III; Libro 3, cap. X a XVI)

Laclau, Ernesto (2005). *La razón populista* (trad.: Soledad Laclau),Buenos Aires: FCE.

Laclau, Ernesto. (2014). *Los fundamentos retóricos de la sociedad*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

#### Bibliografía complementaria

Bredekamp, Horst. (2000). Iconografía del Estado: el Leviatán y sus secuelas (Felisa Santos, Trad.). <https://es.scribd.com/doc/315182955/Bredekamp-Iconografia-Del-Estado>.

Duso, Giuseppe. *La representación política: génesis y crisis de un concepto.* Universidad Nacional de San Martín, 2016.

Frost, Samantha. (2016). El miedo y la ilusión de la autonomía. *Las Torres De Lucca, Revista Internacional de Filosofía Política*, *5*(9), 175-200. Recuperado de <http://lastorresdelucca.org/index.php/ojs/article/view/135>.

González, Horacio (2007). *Perón. Reflejos de una vida.* Buenos Aires: Colihue.

Visentin, Stefano (2018). “Populismo como contrapoder: el final de la democracia liberaly la política de los gobernados”, en Fernández Peychaux, D. A. y D. Scalzo(coords.) *Pueblos, derechos y estados: ensayos entre Europa y América Latina*, José C.Paz, EDUNPAZ.

## Cronograma

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Tema |
| Viernes 9 de abril | Introducción a la materia y presentación.  El conflicto y el poder … (1), principios constitutivos de la política.  Docente a cargo: Eduardo Rinesi |
| Viernes 16 de abril | El conflicto y el poder... (2): Resistencia y poder en John Locke.  Docente a cargo: Diego Fernández Peychaux |
| Viernes 23 de abril | República y libertad (1): El problema de la tiranía. ¿Había que matar a César? Tipos de república.  Docente a cargo: Eduardo Rinesi |
| Viernes 30 de abril | República y libertad (2): El republicanismo americano.  Docente a cargo: Diego Fernández Peychaux |
| Viernes 7 de mayo | El problema de la igualdad (1): Las injusticias epistémicas.  Docente a cargo: Diego Fernández Peychaux |
| Viernes 14 de mayo | El problema de la igualdad (2): La cuestión de los derechos.  Docente a cargo: Eduardo Rinesi. CLASE SINCRÓNICA. |
| Viernes 21 de mayo | Retórica y nominación (1): Los retratos del soberano.  Docente a cargo: Diego Fernández Peychaux. CLASE SINCRÓNICA. |
| Viernes 28 de mayo | Retórica y nominación (2): Los nombres del pueblo, de Rousseau a la discusión sobre el populismo.  Docente a cargo: Eduardo Rinesi |

## Carga horaria

32 (treinta y dos) horas totales.

Cursada los viernes de 17 a 21 horas.

Día alternativo, de recuperación: jueves.

Comienza: viernes 09 de abril.

Termina: viernes 28 de mayo.

**Metodología de cursada y evaluación**

La aprobación del seminario requerirá la presentación de una monografía final que podrá realizarse en cualquier momento dentro del período estipulado para ello por los reglamentos correspondientes. La monografía final deberá ser un trabajo de elaboración crítica en el que cada estudiante presente una hipótesis interpretativa y pueda defenderla en base a las fuentes y en diálogo con la bibliografía indicada en el programa.

La extensión máxima de la monografía será de 7.000 (siete mil) palabras, incluyendo notas al pie, pero no la bibliografía.