**PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS**

**1. TÍTULO DEL CURSO**

|  |
| --- |
| **ADOPCIÓN****ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO  DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS** |

**2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDO Y NOMBRE** | SESPEDE, AGUSTINA PAZ |
|  | MANIGRASSO, CECILIA |
|  |  |

**3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN**

|  |
| --- |
| Esta propuesta tiene como objetivo promover una formación teórico- metodológica actualizada de los procesos adoptivos desde el abordaje interdisciplinario y la perspectiva de los Derechos Humanos (que contempla la perspectiva de género y de derechos de niñas, niños y adolescentes). Se abordarán tanto las discusiones académicas, la legislación vigente, políticas públicas así como problemáticas específicas vinculadas a la intervención desde la perspectiva de la complejidad y el diálogo entre diversas disciplinas (comunicación social, sociología, trabajo social, ciencias políticas, antropología, abogacía y psicología).Consideramos que en el marco de la formación continua es imprescindible ofrecer la actualización académica y metodológica en el campo de la infancia y más particularmente en el campo de la adopción. Ello con el objetivo de contribuir a una  transformación cultural capaz de situar la centralidad de dichos procesos en la efectivización de los derechos de niñas, niños y adolescentes así como deconstruir mitos y prejuicios que se reproducen en la intervención profesional. |

**4. OBJETIVOS**

|  |
| --- |
|  **Objetivo General*** Promover una formación teórico- metodológica actualizada de los procesos adoptivos desde el abordaje interdisciplinario y la perspectiva de los Derechos Humanos.

**Objetivos Específicos*** Favorecer que los estudiantes conozcan cómo se articulan las diversas disciplinas al interior del campo de la adopción.
* Dar a conocer las discusiones del campo de la adopción, la bibliografía fundamental y actualizada respecto de la temática.
* Deconstruir mitos y estereotipos en el campo de la adopción.
* Promover que lxs participantes  puedan hacer un ejercicio de reconstrucción crítica de la intervención interdisciplinaria desde la presentación y análisis de casos así como la discusión en torno a dilemas éticos.
* Brindar herramientas metodológicas actualizadas que enriquezcan la intervención en los procesos adoptivos.
 |

**5. PROGRAMA A DESARROLLAR**

|  |
| --- |
| Se propone el desarrollo de los siguientes **ejes temáticos:*** Fundamentos teórico metodológicos y ético-políticos de la interdisciplinariedad.
* Desvínculo/Protección de derechos de niñas, niños y adolescentes/Situación de las niñas, niños sin cuidados parentales en la Argentina.
* Restitución de derechos y buenos tratos en la niñez y adolescencia. Restitución del derecho a vivir en familia.
* Herramientas para una revisión crítica de la comunicación respecto de la adopción.
* Legislación internacional, nacional y local vigente vinculada al campo de los procesos adoptivos. Fallos Judiciales.
* Actores involucrados en el proceso adoptivo. Rol del Estado.
* Circuito institucional del proceso adoptivo (perfil de los niños en estado de adoptabilidad, estadísticas, Red Federal de Registros).
* Evaluación interdisciplinaria de aspirantes a guarda con fines adoptivos (construcción del proyecto adoptivo, disponibilidad, diversidad de configuraciones familiares, capacidades parentales e indicadores de riesgo).
* Aportes metodológicos desde la perspectiva de los Derechos Humanos a los procesos de evaluación de la vinculación y guarda/ acompañamiento post adoptivo.
* El fracaso en la adopción.
* Registro de Cuidadores Familiares y otras estrategias posibles.
* Buenas Prácticas en Adopción.
 |

**6. BIBLIOGRAFÍA**

|  |
| --- |
| *Guía Informativa sobre Adopción. Hacia una protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes***,** editado por Infojus, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Buenos Aires. Disponible e[n: http://www.jus.gob.ar/media/3221144/Adopcion\_argentina.pdf](http://www.jus.gob.ar/media/3221144/Adopcion_argentina.pdf)*Principios éticos para informar acerca de la infancia - HERRAMIENTAS PARA UN PERIODISMO CON ENFOQUE DE DERECHOS*, UNICEF. Disponible en: [https://www.unicef.org/argentina/spanish/1.Principios\_eticos\_para\_informar\_acerca\_de\_la\_infancia(2)](https://www.unicef.org/argentina/spanish/1.Principios_eticos_para_informar_acerca_de_la_infancia%282%29.pdf)[.pdf](https://www.unicef.org/argentina/spanish/1.Principios_eticos_para_informar_acerca_de_la_infancia%282%29.pdf)*Situación de Niñas, Niños y Adolescentes sin cuidados Parentales en la República Argentina*- actualización 2017, UNICEF. Disponible en: https://[www.unicef.org/argentina/media/4196/file.](http://www.unicef.org/argentina/media/4196/file)**Aguerre  y  otros.** (2012)  *Desvínculo.  Adopción*,  editado  por  Iniciativas  Sanitarias, UNFPA, Montevideo. Disponible en <https://es.scribd.com/document/309160513/Desvinculo-Adopcion-Web-1>**Barna A.** (2013) “Los Derechos del Niño un Campo en Disputa”, Boletín de Antropología y Educación pp. 21-25. Año 4 - Nº 05. **Barudy J. y Dantagnan M.** (2005) *Los Buenos Tratos en la Infancia*, Gedisa, Barcelona.**Ciordia, C.** (2014) “Sentidos, “usos y costumbres” locales en torno a la adopción de niños. Una faceta de la gestión de la infancia y las familias”, Revista de Trabajo Social – FCH – UNCPBA Año 7/ No 12, Tandil.**Ciordia, C**. (2016) “Desestimando demandas en la orientación de los niños a la adopción en los juzgados de familia en la conurbación de Buenos Aires (Argentina), Boletín de Antropología. Universidad de Antioquia, Medellín, vol. 32, N.o 53, pp. 36 - 55.**Giberti, E.** (2010) *Adopción en el siglo XXI*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires.**Herrera, M.** (2016) “Cuando los Derechos Humanos Interpelan las Relaciones de Familia: la legislación civil al banquillo”, Revista La Ley, Editorial Thompson, abril 2020, Buenos Aires.**Janin, B.** (2019) “Los Avatares de la Escucha en la Clínica Psicoanalítica con Niñxs”, en Escuchar las Infancias, Noveduc, Buenos Aires.**Montaño, C.** (2017) “Teoría y práctica del Trabajo Social crítico: desafíos para la superación de la fragmentación positivista y post-moderna”, Procesos de Intervención en Trabajo Social: Contribuciones al ejercicio profesional crítico. Manuel Mallardí comp. Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires.**Morales, S. y Magistris, G.** (comp.) (2018) “Hacia Un Paradigma del Otro: niñxs como sujetos políticxs co-protagonistas de la transformación social”, Del Adultocentrismo a la Emancipación, Editorial el Colectivo. **Sallés y Ger** (?) “Las Competencias Parentales en la Familia Contemporánea”, Educación Social, nº. 49, p.25-p.47.**SENAF** (2020) Presentación del Programa para el Egreso de Adolescentes sin Cuidados Parentales.**Sociedad Argentina de Pediatría,** (2010), Informe concerniente al matrimonio entre contrayentes del mismo sexo y adopción, Buenos Aires. Disponible e[n http://www.sap.org.ar/docs/mmsexo.pdf](http://www.sap.org.ar/docs/mmsexo.pdf)**Stolkiner, A**. (2005) “Interdisciplina y salud mental”, IX Jornadas Nacionales de Salud Mental, Arnetina. Disponible en <http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_3/stolkiner_interdisciplina_salud_mental.pdf>**Tarducci, M**. (2013) “Adopción y Parentesco desde la Antropología Feminista”, Revista La Ventana N° 37.**Otero, F.** (2019) capítulos escogidos, Los procesos de adopciones de niños, niñas y adolescentes, Noveduc,**Valdes, G.** (2010) “Trabajando la adopción. Lo ético, lo político y lo ideológico en el ejercicio de la adopción”, Mendoza. Disponible en <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/elias/ValdesGonzalo%20trabajo%20social%20y%20adopcion.pdf>**Valdes, G.** (2010) “Visibilizando actores en el escenario de la adopción” Mendoza. Disponible en <http://www2.jus.mendoza.gov.ar/organismos/registro_adopcion/index.htm>**Villalta, C.** (2010)Introducción,*Infancia, Justicia y Derechos Humanos*, Universidad Nacional de Quilmes, Provincia de Buenos Aires **Villalta, C.** (2010) “De los derechos de los adoptantes al derecho a la identidad: los procedimientos de adopción y la apropiación criminal de niños en la Argentina”, The Journal of Lathin America and Carebeean Antropology, vol. 15, núm. 2. Disponible en: <https://www.aacademica.org/carla.villalta/43.pdf>**MARCO NORMATIVO:**Convención sobre los Derechos del Niño. Disponible en https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf Ley Nacional N° 25.854 de Creación del Registro Único de Aspirantes a Guarda con Fines Adoptivos.  Disponible e[n http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/90000-94999/91602/norma.htm](http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/90000-94999/91602/norma.htm)Ley Nacional N° 26.061 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Disponible e[n http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-](http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-) 114999/110778/norma.htmLey CABA N° 114 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Disponible e[n http://www2.cedom.gob.ar/es/legislacion/normas/leyes/ley114.html](http://www2.cedom.gob.ar/es/legislacion/normas/leyes/ley114.html)Integración de los principios, derechos y garantías de los niños en la Reforma Civil y Comercial. Implicancias en el Sistema de Protección Integral de Derechos (Cuadro de Análisis), (2015), Encuentro Federal Transformaciones en Materia de Niñez y Adolescencia en el Código Civil de la Nación, editado por Infojus- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Buenos Aires. |

**7. MODALIDAD DE DICTADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRESENCIAL** | **VIRTUAL** | **SEMI-PRESENCIAL** |
|  | X |  |

**8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| Se solicita la participación en al menos el 80% de los encuentros virtuales y la entrega de un trabajo final de integración.   |

**9. DURACIÓN**

|  |
| --- |
| **CARGA HORARIA** |
| **CARGA HORARIA TOTAL** |
| **32** |
| **CANTIDAD DE CLASES TOTALES** |
| **16** |
| **SINCRÓNICA** | **ASINCRÓNICA** |
| **8** | **8** |

**10. REQUISITOS MÍNIMOS DE INSCRIPCIÓN**

|  |
| --- |
| Ser estudiante avanzado o graduado de carreras afines a la temática nacionales o extranjeras o bien desempeñarse en el campo de la adopción o de la promoción/protección de derechos de  niñxs y adolescentes |