PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

# 1. TÍTULO DEL CURSO

|  |
| --- |
| Violencias y género en el campo de la salud: otras miradas, otras perspectivas. |

# 2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDO Y NOMBRE** |  |
| **Lic. M. Gabriela Pombo** |  |
| **Lic. Claudia E. Teodori** |  |

# 3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN

|  |
| --- |
| La violencia de género representa para las mujeres y las disidencis sexo-genéricas una fuente de sufrimiento y padecimiento que se manifiesta en una multiplicidad de vulneraciones de derechos. A partir del impacto que provoca, requiere la formulación de políticas y la organización de prácticas y servicios cualificados para su efectivo abordaje. En esta línea, la capacitación de los equipos profesionales que intervienen en su cotidianeidad con mujeres se torna una estrategia prioritaria para garantizar el acceso a derechos y la superación de las violencias. Se abordan algunos aspectos como la oferta de atención, cuidados y apoyo destinadas a mujeres en situación de violencia analizando el rol del sector salud, el sistema judicial, la policía, espacios comunitarios y redes sociales. Por otro lado, se describen los principales rasgos de sus trayectorias privilegiando su propia perspectiva. También se desarrolla el marco normativo sobre la protección integral de las mujeres, como insumos para la identificación y abordaje de variadas vulneraciones de derechos. Se analiza la capacidad para la detección y abordaje de violencias abordando los riesgos que acarrea para las mujeres y la población trans la insuficiente respuesta asistencial. Insuficiencias que se plasman en la invisibilización de la temática, en procesos de revictimización y en prácticas iatrogénicas como la medicalización del padecimiento. Se describen los vínculos entre salud y justicia señalando la escasa capacidad de articulación intersectorial. Asimismo, se problematizan las concepciones universalizantes y deshistorizantes sobre las mujeres y sobre las violencias, y la consecuente necesidad de adoptar perspectivas de intervención atentas a la densidad y diversidad que confluye en el colectivo de mujeres tanto como en el de las disidencias sexo-genéricas. En esta línea, se propone una perspectiva de intervención interseccional -que sinergice las perspectivas de derechos humanos, de género y de interculturalidad crítica- como perspectiva capaz de capturar y abordar las múltiples desigualdades (de género, de clase, étnico-raciales, migratorias, nacionales, de orientación sexual, etc.) que afectan a las poblaciones en situación de violencia. La propuesta acerca una mirada crítica y actualizada elaborada a partir del trabajo en docencia, investigación e intervención social que desarrollan desde hace años las docentes, tanto en el ámbito gubernamental como en el de la sociedad civil.  |

# 4. OBJETIVOS

|  |
| --- |
| El objetivo general del curso busca que los/as participantes valoren la transversalidad del género como perspectiva a incluir en el abordaje de las violencias en el campo de la salud, incorporando en forma crítica herramientas conceptuales y procedimentales. Se apunta a ampliar y actualizar los conocimientos sobre el abordaje y la reproducción de las violencias analizando las respuestas comunitarias, las del campo de la salud y del sistema de justicia. Conocer los principales rasgos de las trayectorias de las mujeres en situación de violencia privilegiando su propia perspectiva. Analizar el marco normativo regional y nacional sobre salud y derechos y protección integral de las mujeres. Se propone una perspectiva de intervención interseccional -que sinergice las perspectivas de derechos humanos, de género y de interculturalidad crítica- como perspectiva capaz de capturar y abordar las múltiples desigualdades (de género, de clase, étnico-raciales, migratorias, nacionales, de orientación sexual, etc.) que afectan a las mujeres en situación de violencia.  |

# 5. PROGRAMA A DESARROLLAR

|  |
| --- |
| Contenidos: Los feminismos y la perspectiva de género en el campo de la salud. Los procesos de salud-enfermedad-atención/cuidado desde una perspectiva de género. La violencia como problema de salud pública. El impacto de las violencias en la salud de las mujeres cis, la población trans y les niñes desde un enfoque de género. La violencia como problema de derechos humanos. El marco normativo regional y nacional sobre salud y derechos de las mujeres. Las violencias en distintos ámbitos. Las múltiples clasificaciones y enfoques de la violencia. Modelos explicativos. Las cifras de las violencias. Magnitud, sistemas de registro e información. Las experiencias de padecimiento y el peligro para la vida de las mujeres en situación de violencia. Crueldad y ensañamiento en los vínculos íntimos. Sus raíces históricas. El problema de la violencia sexual. Femicidio, feminicidio y femi(geno)cidio. La magnitud y la medición del fenómeno a nivel local e internacional. Perspectivas críticas para la comprensión y abordaje del problema Biopoder y Necropoder. Capitalismo Gore. Expresividad y espectacularización de las violencias. Medios de comunicación, artes visuales y literatura. Las trayectorias de las mujeres en situación de violencia. Las respuestas institucionales (de los servicios de salud, sistema de seguridad y justicia) y comunitarias frente a la violencia de género. Medicalización de la violencia. Relaciones entre servicios de salud y sistema de justicia. La racionalidad médico científico jurídica y la “producción de la prueba”. Las mujeres migrantes y la violencia de género. Los feminismos pos/decoloniales y la noción de interseccionalidad. La perspectiva interseccional como estrategia de análisis e intervención en el campo de las violencias. El papel de los servicios de salud en la reproducción de las violencias hacia a las mujeres y la población trans. Promoción de derechos en los servicios de salud. Interdisciplina e intersectorialidad: desafíos en el circuito asistencial y de cuidados. Visibilización de la violencia de género en los servicios de salud (sensibilización y aplicación de la perspectiva de género en los sistemas de detección, atención, registro e información). Evaluación de riesgos y protocolos de actuación. Modelos de abordaje a nivel individual y grupal. Redes vinculares y dispositivos grupales para enfrentar la violencia de género.Metodología: Respecto a la metodología de los encuentros, los mismos se desarrollarán en su totalidad en formato virtual, combinando instancias sincrónicas y asincrónicas. Las docentes realizarán exposiciones teóricas, acompañadas de recursos audiovisuales que buscarán propiciar el intercambio. Se propondrán trabajos prácticos grupales que se resolverán en los encuentros sincrónicos con metodología de taller. Asimismo, se propondrán actividades asincrónicas en el campus, utilizando herramientas como foros de debate, muros y cuestionarios. Lxs cursantes participarán activamente durante los encuentros, aportando sus saberes y experiencias, así como reflexiones surgidas de la lectura de la bibliografía recomendada. La bibliografía se encuentra organizada por clases y temas y se facilitará a lxs participantes en formato digital y previo a cada encuentro. |

# 6. BIBLIOGRAFÍA

|  |
| --- |
| Butler J. El género en cuestión. Barcelona: Paidós (1990); 2007. Castro, R. /Suárez, H. (coordinadores). Pierre Bourdieu en la sociología latinoamericana : el uso de campo y habitus en la investigación Cuernavaca, Morelos : Universidad Nacional Autónoma de México, 2018D'Antonio D. (comp.) Deseo y represión. Sexualidad, género y Estado en la historia argentina reciente.Deslandes S. (2000) Violencia no cotidiano dos servicios de emergencia hospitalar:representaçoes, práticas, interaçoes e desafíos. Tesis de doctorado en Salud Pública EscuelaNacional de Salud Pública Osvaldo Cruz, Río de Janeiro.Despentes, V. (2018) Teoría King Kong. Buenos Aires. Literatura Random HouseFederici, S. (2015) El Calibán y la Bruja. Buenos Aires. Tinta Limón.Gherardi, N., Gebruers, C., Teodori, C y Camarotta, K. (2015) Derecho al aborto y violencia sexual en las relaciones intrafamiliares. Una aproximación a la aplicación de la causal violación en los servicios de salud del área metropolitana de Buenos Aires. Doc. REDAAS Nª3Lamas, M. (2006) La Perspectiva de Género disponible en www.sepbcs.gob.mxMejia R, Alemán M, Fernández A, Pérez Stable EJ. Conocimiento y detección de violenciadoméstica por los médicos clínicos. *Medicina (Buenos Aires)* 2000; 60: 591-4.Messina, A. y col. (2011) La pregunta Investigaciones e intervenciones sobre violencia sexualdesarrolladas en A. Latina y el Caribe FLASOG Lima.Millet,  A. (2021) “Cisexismo y Salud. Algunas ideas desde otro lado" Colección Justicia Epistémica. Págs: 10 y 11, 19 a 27 y 39 a 60Muchembled, R. (2010) Una historia de la violencia. Madrid. PaidósPerez, M.  Salud y soberanía de los cuerpos: propuestas y tensiones desde una perspectiva queer  en Balaña S., Finielli A., Giuliano C., Paz A. y Ramirez C., Salud Feminista. Soberanía de los cuerpos, poder y organización. Buenos Aires (Argentina): Tinta Limón Pitch T (2014) La violencia contra las mujeres y sus usos políticos.[Pombo, M.G. (2019) En Rivero, L. (comp) Trabajo Social y Feminismos: perspectivas y estrategias en debate. (pg 149 a 164)](https://drive.google.com/file/d/1Aai5bwzMO1yttTuOjZMvcBjsFbql2Dqr/view?usp=sharing)Pombo MG. “Mujeres migrantes y violencia de género. Aportes para la reflexión y la intervención”. Organización internacional para las Migraciones. Buenos Aires. 2014Pombo MG. “La organización del trabajo doméstico y de cuidados no remunerados en mujeres migrantes procedentes de Bolivia: posibles lecturas desde el feminismo poscolonial” En: Feminismos y poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América latina. Bidaseca K. y Vazquez Laba V. (comps.) Ediciones Godot. Buenos Aires. 2011Pombo MG. La inclusión de la perspectiva de género en el campo de la salud. Disputas por la(des)politización del género. Revista Margen [internet]. 2012) N° 66– setiembre 2012. Disponible en: [www.margen.org/suscri/margen66/06\_pombo.pdf](http://www.margen.org/suscri/margen66/06_pombo.pdf)Recoder L. (2011) Vivir con HIV-Sida. Notas etnográficas sobre el mundo de la enfermedad y sus cuidados. Buenos Aires: Editorial Biblos.Sagot, M. (2000); “La ruta Crítica de las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar enAmérica Latina” Washington, OPS.Sanyal, M. (2019) Violación. España. Penguin Random House Grupo Editorial.Segato, R. (2014) La Escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez:territorio, soberanía y crímenes de Segundo Estado. Buenos Aires: Tinta Limón.Segato, R. (2015) Las Nuevas formas de la guerra y el cuerpo de las mujeres. México: Pez en el Árbol.Teodori, C. (2018) “Redes vinculares y apoyo social en la respuesta a la violencia de género: los dispositivos grupales para mujeres” en Resiliencia de las neurociencias las redes sociales. Compilador Roberto Sivak. Editorial Akadia. Teodori, C. (2016) “A los saltos buscando el cielo. Trayectorias de mujeres en situación de violencia familiar. Biblos. Buenos Aires. Teodori, C. (2015) Las respuestas del Sistema de Justicia en las trayectorias de mujeres en situación de violencia. Boletín Nº 6 – Julio 2015 disponible en: <https://www.jusbaires.gob.ar/content/por-claudia-teodori> Trebisacce, C. “Violencia y derechos en la agenda feminista de los años ochenta. Una exploración al período” en Monica TARDUCCI y Deborah DAICH, *Mujeres y feminismos en movimiento. Politizaciones de la vida cotidiana,* EFFL, Editorial FFyLetras bs As Travassos C. y col. (2004) Uma revisao sobre os conceitos de acesso ae utilizaçao de serviços de saúde en: Cad de Salud Pública, Rio de Janeiro, Sup s190-s198. Valencia, S. (2010) Capitalismo Gore España, Editorial Melusina. |

# 7. MODALIDAD DE DICTADO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRESENCIAL** | **VIRTUAL** | **SEMI-PRESENCIAL** |
|  | X |  |

# 8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

|  |
| --- |
| Requisitos de aprobación del curso:- Asistencia al 75% de las clases- Participación en el 75% en las actividades propuestas en el campus y otros con compromiso de lectura de la bibliografía sugerida. |

# 9. ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL DICTADO DEL CURSO

|  |
| --- |
| Aula en el campus virtual durante toda la cursada |

## 10. DURACIÓN

|  |
| --- |
| **CARGA HORARIA** |
| **CARGA HORARIA TOTAL** |
| **27** |
| **CANTIDAD DE CLASES TOTALES** |
| **9** |
| **SINCRÓNICA** | **ASINCRÓNICA** |
| **6** | **3** |

## 10.1. CRONOGRAMA

Clase 1: Los feminismos y la perspectiva de género en el campo de la salud. El impacto de las violencias en la salud desde un enfoque de género.

Clase 2: La violencia como problema de derechos humanos El marco normativo.

Clase 3: Las violencias. Las múltiples clasificaciones, enfoques y modelos explicativos.

Clase 4: Magnitud y sistemas de registro de la violencia.

Clase 5: Crueldad y ensañamiento en los vínculos íntimos. Raíces históricas. Violencia sexual.

Clase 6: Femicidio, feminicidio y femi(geno)cidio. Expresividad Biopoder y Necropoder.

Clase 7: Trayectorias de las mujeres en situación de violencia. Medicalización de la violencia. Relaciones entre servicios de salud y sistema de justicia.

Clase 8: Violencias interseccionales: la perspectiva interseccional como estrategia de análisis e intervención en el campo de las violencias. La situación de las mujeres migrantes.

Clase 9: Servicios de salud y reproducción de las violencias. La perspectiva de género en los sistemas de detección, atención, registro e información. Evaluación de riesgos y protocolos de actuación y modelos de abordaje.

# 11. REQUISITOS MÍNIMOS DE INSCRIPCIÓN

|  |
| --- |
| Sin requisitos |