

# **PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN:**

## **POLÍTICA INTERNACIONAL, ESTADO Y ORDEN MUNDIAL CONTEMPORÁNEOS**

### **FUNDAMENTACIÓN DEL POSGRADO:**

Grandes cambios se vienen suscitando en el mundo contemporáneo, catalizados en el último lapso de tiempo por fenómenos tales como la denominada “Guerra Comercial” y la pandemia de la COVID 19. El escenario internacional se ve convulsionado, y la globalización neoliberal que había exaltado el fin del Estado nación parece desacelerarse, abriendo paso a dinámicas que merecen ser estudiadas.

Se ha hecho visible una vez más el protagonismo de los estados, sin por ello opacar los múltiples actores que delinear las relaciones internacionales. Ya desde hace muchos años, las ciencias sociales y las relaciones internacionales han puesto en tensión la noción misma del estado como garante de la paz, como expresión legítima de los intereses y las demandas sociales y como canalizador institucional de la diferencia. Los diversos movimientos anti-sistema, el rol de las corporaciones y los capitales transnacionales, la atomización de la representación político-partidaria, los conflictos étnicos supranacionales y la profundización de la desigualdad económica son solo algunos de los desafíos que superan a la organización estatal como tal. Por otro lado, han entrado en crisis algunas de las reglas e instituciones que fueron hegemónicas a partir del fin de la Segunda Guerra Mundial, y que se resignificaron en la década de los 80 y los 90. Los organismos multilaterales y el sistema de las Naciones Unidas se vieron una vez más superados por conflictos supraestatales que horadaron su autoridad y fomentaron su desacato.

La coyuntura también ha demostrado cómo los Estados, sus fronteras y su administración vuelven a estar presentes como factores ineludibles para el análisis del sistema internacional. Sus potestades específicas continúan teniendo un rol irremplazable en la dinamización y revitalización de las economías nacionales, incluso en los países centrales y en la discusión del orden político internacional. La respuesta a la COVID-19, por ejemplo, ha sido motorizada en su mayor parte por Estados nacionales que, a pesar de sus limitantes -tanto materiales como simbólicos-, respondieron de diversas formas y con variados matices a las demandas sociales originadas durante la pandemia. Muchas de esas respuestas incluían decisiones de carácter político que no podían ser tomadas por ningún

otro actor -ni externo ni interno- tales como los lockdowns, las diferentes asignaciones monetarias de emergencia, la inversión y canalización de recursos nacionales en la investigación y el desarrollo de plataformas de vacunas y el control fronterizo. La pandemia ha puesto en evidencia algo que en América Latina tenemos como experiencia: el Estado es central para garantizar bienestar, salud, para impulsar la economía y para redistribuir recursos. Y es en plano interno en el que se definen las relaciones de fuerza que dan rumbo a los proyectos de desarrollo económico y de inserción internacional, que se condensan en el Estado.

Al mismo tiempo, la competencia entre las principales potencias del mundo se revela nuevamente como protagónica, y eso tiene gran impacto en los países periféricos como la Argentina.

Este proceso dinámico invita a pensar y restituir las estructuras de relación entre el Estado y el sistema internacional, así como a revisar las propuestas teóricas que tematizan sobre el lugar del Estado a nivel internacional, sobre sus capacidades, competencias y dilemas frente a un mundo atravesado por múltiples conflictos. En consecuencia, el presente programa busca aproximarse a dicho tópico desde una mirada interdisciplinaria, donde se conjuguen diferentes herramientas teóricas y prácticas que permitan comprender las características específicas de la agencia estatal en la esfera internacional, sus condicionantes y constricciones, la determinación del interés de los actores no estatales, su relación con los Estados y los posibles escenarios geopolíticos.

## **DESTINATARIOS:**

- Graduados de nivel universitario, del campo de las ciencias sociales, nacionales y extranjeros.
- Asesores, planificadores/as y funcionarios de organismos estatales, programas y políticas públicas a nivel nacional, provincial, municipal y local.
- Comunicadores sociales, periodistas y responsables de medios, redes sociales y espacios de producción de contenidos, información y opinión pública de orden local, comunitario, estatal, privada de alcance local, áreas de prensa y comunicación institucional de diversos ámbitos.
- Integrantes de organizaciones de la sociedad civil y el tercer sector interesados en profundizar y actualizar su desarrollo profesional.

## **OBJETIVOS:**

- Promover la formación y el debate académico respecto de la relación del Estado y la política internacional con el Sistema Internacional en el mundo contemporáneo.
- Desarrollar una plataforma de estudios que utilice las corrientes de pensamiento que hacen al estudio del sistema internacional en pos de pensar la coyuntura actual desde el Estado.
- Actualizar el conocimiento sobre la relación entre estatalidad, política exterior, regímenes internacionales y actores transnacionales haciendo especial énfasis en los desarrollos acaecidos durante la última década en América Latina y Argentina en particular.
- Constituir espacios de investigación entre distintos grupos de la Facultad de Ciencias Sociales e investigadores/as nacionales e internacionales.

## **ORGANIZACIÓN DEL POSGRADO**

El programa de actualización contará con una estructura que incluye una dirección, una Coordinación Académica y una Coordinación Administrativa. A su vez contará con 9 asignaturas y 11 docentes.

Carga horaria: 128 horas cátedra distribuidas en un total de 9 asignaturas, 5 de las cuales tendrán 16 horas cátedra cada una y otras 4 de 12 horas cátedra cada una.

Duración de la cursada: 8 meses. Si las asignaturas se cursan consecutivamente, la cursada se completa en un año lectivo.

Las clases serán teórico-prácticas en donde la/el docente a cargo presentará los puntos nodales de una temática partiendo de la bibliografía seleccionada.

## **Modalidad de los encuentros:**

Las distintas sesiones se desarrollarán a partir de la exposición del/la docente a cargo del curso de un tópico específico referenciado en la bibliografía de lectura obligatoria. En ese marco, se buscará especialmente la interacción y discusión con los/as cursantes, en vistas a gestar un espacio de intercambios y pareceres que promuevan el análisis y la reflexión crítica. En este sentido, se prevé la puesta en marcha de instancias complementarias en distintos soportes (tales como el uso de un campus virtual y de material audiovisual complementario).

## Aprobación de las asignaturas y del programa:

Para el desarrollo de las evaluaciones durante el transcurso del programa se prevén, entre otras dinámicas, el trabajo con producciones y experiencias comunicacionales en distintos soportes, así como el acercamiento a diferentes investigaciones e intervenciones en las áreas de incumbencia. Asimismo, se prevé el desarrollo de una materia de taller -que provea herramientas metodológicas y prácticas- para facilitar la reflexión y orientación en el diseño y realización del Trabajo Final. Asimismo, se designarán tutores para la escritura durante el desarrollo del taller. El mismo consistirá en un trabajo individual, de tipo monográfico, artículo académico o ensayo, que estimule la reflexión analítica y el pensamiento crítico sobre alguna de las aristas trabajadas a lo largo del programa.

**Directora:** María Cecilia Miguez

**Coordinadora Académica:** Mariana Altieri

**Coordinación Administrativa:** Guillermo Spinoso

Asignatura	Profesor	Carga Horaria
Política internacional, Estado y Orden Mundial: introducción a sus desafíos contemporáneos	Miguez, María Cecilia y Altieri, Mariana	16 Hs
El Estado moderno: conceptualizaciones y perspectivas teóricas.	Guillermo Sibila	16 Hs
La política exterior como política pública. Devenir de la política internacional en la Argentina	Delpino, Florencia y Lacunza, Lucia	16 Hs
Debates en torno al Estado y la inserción internacional en América Latina desde una perspectiva sociohistórica	Prego, Florencia	16 Hs
El conflicto internacional: Las políticas públicas de Defensa y Seguridad Internacional	Magnani, Ezequiel	16 Hs
Debates sobre la integración regional.	Vazquez, Mariana	12 Hs
El Estado y los Organismos Internacionales: cooperación internacional y DDHH	Micha, Luciana	12 Hs
Fronteras en el Siglo XXI: debates y estudios de caso.	Rascovan, Alejandro	12 Hs
Taller de trabajo final.	Laporte, Juan Pablo	12 Hs
<b>Carga horaria total</b>		<b>128 Hs</b>

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS

### 1. Política internacional, Estado y Orden Mundial: introducción a sus desafíos contemporáneos

El orden europeo, consolidado a partir de la Paz de Westfalia, fue clave para el surgimiento de la disciplina de las relaciones internacionales. Desde entonces el Estado y el Orden Mundial están vinculados en una relación diádica y dinámica que cristalizó un determinado momento histórico y sus relaciones de poder pero que, pasando la primera veintena del siglo XXI, también muestra fisuras. El mundo contemporáneo debate hoy si el reacomodamiento de poder global que estamos viviendo implica también una transformación, no solo del sistema internacional, sino del orden mundial imperante y por ende también del Estado-Nación moderno que fue (y sigue siendo) su fundamento. Se abordará la relación entre una teoría crítica del estado y la formulación de la política internacional. Esta primera asignatura introduce los debates actuales que serán ejes ordenadores y transversales de este programa de actualización.

**Profesoras:** Miguez, María Cecilia y Altieri, Mariana

### 2. El Estado moderno: conceptualizaciones y perspectivas teóricas.

La asignatura buscará establecer un recorrido teórico-político sobre el Estado y su discurrir en el mundo contemporáneo a partir de distintas conceptualizaciones. Así, se tratará de entregar una serie de coordenadas que den cuenta del carácter complejo, polémico y polisémico de dicho término a tono con sus distintas modulaciones históricas. Se partirá del debate propio de la teoría del Estado en el pensamiento alemán de inicios del siglo XX (Weber, Kelsen, Schmitt, Heller), se continuará con las aportaciones de la tradición marxista (Lenin, Gramsci, Althusser, Poulantzas) finalizando con los desarrollos de la segunda mitad del siglo XX que tienden a replantear el problema de la política vinculado al espacio instituyente de lo social ( Badiou, Laclau, Rancière).

**Profesor:** Guillermo Sibila

### **3. La política exterior como política pública. Devenir de la política internacional en la Argentina**

La asignatura busca restituir los principales lineamientos de la política exterior argentina con un especial énfasis en la relación entre las relaciones internacionales y los proyectos políticos y económicos. Inscribe a la política exterior en el marco de las disputas en el seno del Estado, y por lo tanto, como una más de las políticas públicas, consideradas como “el estado en movimiento”. Analiza los intereses que subyacen a la formulación e implementación de la política exterior.

**Profesoras:** Florencia Delpino y Lucia Lacunza

### **4. Debates en torno al Estado en América Latina desde una perspectiva socio-histórica**

En América Latina, el debate respecto al rol del Estado es central en múltiples disciplinas que articulan con y se retroalimentan de los estudios internacionales. Desde esta perspectiva, conceptos tales como el de autonomía relacional - surgido en Argentina - implican un determinado rol para el estado que resulta clave para un análisis situado de la temática. A su vez otros debates como el de la plurinacionalidad también impactan en la Política Exterior. Esta asignatura busca profundizar sobre el contexto sociohistórico en el cual se dieron estos desarrollos y reforzar aquellos debates con respecto al contexto de su producción.

**Profesora:** Florencia Prieto

### **5. El Estado frente al conflicto internacional: defensa y seguridad internacional**

Más allá de los cambios vigentes en la dinámica de poder del sistema internacional, el Estado mantiene un rol protagónico en los conflictos internacionales, tanto a partir del uso de su instrumento militar como mediante su rol de mediador y pacificador.

En tal sentido, la presente asignatura tiene como objetivo abordar las distintas formas en la que los Estados participan actualmente en los conflictos internacionales contemporáneos, ya sean estos interestatales tanto como domésticos (internacionalizados por la propia dinámica del conflicto). En función de esto se introducirán y restaurarán categorías fundamentales vinculadas a la política de defensa, política exterior y las a dinámicas de seguridad

internacional para luego abordar, a partir de casos empíricos, las distintas formas en la que los Estados participaron en el inicio, prolongación y resolución de los conflictos internacionales.

**Profesor:** Ezequiel Magnani

## **6. Desafíos actuales de la integración regional**

A partir de la segunda década del siglo XXI, las transformaciones del sistema internacional trajeron consigo nuevos desafíos a los distintos proyectos de integración regional alrededor del mundo. A su vez, los Estados latinoamericanos han enfrentado diferentes limitaciones, internas y externas, para fortalecer y consolidar instituciones de gobernanza regional. Esta asignatura busca retomar los debates en torno a la integración, sus formatos y las instituciones internacionales que intervienen en su desarrollo, así como su interacción con los demás actores -tanto estatales como no estatales- del sistema internacional. Se analizarán los diferentes procesos de integración regional en latinoamérica - MERCOSUR, UNASUR, CELAC, ALADI - durante la última década, haciendo especial énfasis en cómo estos interactúan con los nuevos desafíos que propone el siglo XXI en términos de ciudadanía, participación política, política comercial, infraestructura, regulaciones y financiamiento.

**Profesora:** Mariana Vázquez

## **7. El Estado frente a los Organismos Internacionales, la cooperación internacional y los DD.HH.**

Esta asignatura busca profundizar respecto a aquellos actores -organismos internacionales, ONGs, iniciativas multinacionales, actores no estatales- que exceden a la configuración estatal y tienen un rol relevante en el devenir de los procesos internacionales. En tal sentido, se buscará conceptualizar y clasificarlos caracterizándolos tanto por su surgimiento histórico como por su accionar contemporáneo, de forma de contribuir a una comprensión holística respecto al rol que cada uno de estos actores tiene en el escenario internacional y los procesos que tienen lugar en este plano en la actualidad.

**Profesora:** Luciana Micha

## 8. Fronteras en el Siglo XXI. Debates y estudios de caso

A lo largo de esta asignatura se examinarán diferentes expresiones sobre la frontera. Para los casos prácticos prestaremos especial atención a casos argentinos. Se busca recuperar estudios que comprendan a la frontera como un ámbito con características específicas, en el que centran su atención a la conflictividad social y los modelos productivos en tensión

Desde perspectivas geográficas y geohistóricas, muchos trabajos vincularon las fronteras con la idea de tensión permanente entre encuentro y desencuentro, apertura y cierre, pertenencia y exclusión o continuidades y discontinuidades, pero también desde las relaciones internacionales se estudian como zonas vinculadas con ilegalidades y vinculadas a la seguridad.

Por lo tanto, se busca ahondar en los procesos actuales que interpelan a las fronteras y a su estudio: basada en perspectivas geográficas, geopolíticas y socio históricas a partir del Siglo XXI, donde se conjugan múltiples escalas sociales y temáticas que van desde la exclusión social y la fragmentación urbana pasando por los procesos de integración regional y el crimen organizado transnacional.

**Profesor:** Alejandro Rascovan

## 9. Taller del Trabajo Final

El Taller del TIF consiste en un espacio para la articulación de los conocimientos adquiridos por los/as cursantes a lo largo de las diferentes asignaturas que conforman el plan de estudios del programa.

La realización y aprobación del Trabajo Final es condición indispensable para la aprobación del Programa. A este efecto, se apoyará al/la cursante brindando herramientas teóricas, instancias de seguimiento pedagógico y prácticas en distintos formatos.

A lo largo del taller, se orientará al/la cursante en función de sus intereses en el desarrollo de un primer esquema de trabajo hacia la elaboración del Plan de TIF, que permita la aprobación del mismo.

La modalidad de dictado será práctica, orientada a la revisión de los avances individuales y la puesta en común con los cursantes y equipo docente, a partir de un seguimiento tutorial.

**Profesor:** Juan Pablo Laporte