



**Maestría en Estudios Sociales Latinoamericano
2021
LAS CIENCIAS SOCIALES EN
AMÉRICA LATINA**

Docentes

Lorena Soler

Licenciada en Sociología, Magíster en Investigación en Ciencias Sociales y Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Investigadora por el Consejo Nacional de Ciencia y Técnica (CONICET) con sede en el IEALC. Profesora de Procesos de cambio social en América Latina en el siglo XXI, Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Es investigadora del Grupo de Estudios de Sociología Histórica de América Latina (GESHAL) En el año 2014 ganó el Concurso Internacional Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño, Antología del pensamiento crítico paraguayo, CLACSO. Es autora de los libros La larga invención del golpe. El stronismo y el orden político paraguayo y de Los oficios del sociólogo en Paraguay (1950 - 1980). Es directora de e-l@tina. Revista Electrónica sobre estudios Latinoamericanos, <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/elatina>.

Jose Casco

Licenciado en Sociólogo (UBA) diploma de Altos Estudios en Cultura y Sociedad y Doctor en sociología por la Universidad de San Martín (UNSAM) Becario Posdoctoral en CONICET.

Es profesor visitante de la Universidad de Guadalajara México (UdeG) donde dicta seminarios y cursos de actualización en historia intelectual y sociología de los intelectuales. Docente de la asignatura, Sociología, de la carrera de Abogacía de la Universidad Nacional de La Matanza, (UNLAM) y de Sociología de los Intelectuales en América Latina (UNSAM). Es docente y coordinador académico del Observatorio de Educación Superior y Políticas Universitarias y Docente e Investigador del Centro de Estudios Latinoamericanos (CEL) de la Escuela de Humanidades de la (UNSAM) Es miembro fundador del grupo de investigación Historia Sociológica de la Sociología Argentina HSSA con sede en el Instituto Gino Germani Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Fue miembro del comité editor de la revista Apuntes de Investigación del CECYP y del mismo colectivo de investigación con sede en el Instituto Gino Germani UBA. Es autor de varios artículos editados en revistas argentinas y extranjeras y capítulos de libros. Sus temas de investigación refieren a la sociología de la cultura con predominio en la sociología de los intelectuales y la historia de la sociología.

Fundamentación

El seminario tiene el propósito principal de acercar y familiarizar a las y los estudiantes con la rica y diversa tradición del pensamiento social latinoamericano. Busca recorrer en forma amplia el heterogéneo panorama de las ciencias sociales en América Latina, sus modos de organización, desempeño, actores e instituciones que configuraron el mapa del campo académico en el continente. Por tal motivo, el curso



está enfocado desde una perspectiva que combina la historia de las ciencias sociales, la historia social y la sociología histórica, porque entendemos que América Latina ha sido un poderoso “laboratorio” de desarrollo, producción y aplicación de conocimiento al estar estrechamente condicionada por la coyuntura internacional, los contextos históricos y por las cambiantes condiciones sociales. De esta forma atenderemos grandes líneas temáticas como la modernización, el subdesarrollo económico, la dependencia intelectual o el anhelo democrático como ejes y tensiones de las principales tradiciones que han interpretado el devenir de la sociedad latinoamericana.

Objetivos

Recorrer en forma amplia el heterogéneo panorama de las ciencias sociales en América Latina, sus modos de organización, desempeño, actores e instituciones que configuraron el mapa del campo académico en el continente.

Analizar las corrientes intelectuales que nutrieron a las ciencias sociales del continente. Estudiar las formas de organización de las ciencias sociales y sus modalidades institucionales.

Dotar de herramientas conceptuales para el estudio de las ciencias sociales en América Latina desde una perspectiva interdisciplinaria y sociohistórica

CONTENIDO

Unidad 1: El pasaje a la institucionalización y la profesionalización. El papel desempeñado por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). El impacto en casos nacionales y la construcción de las agendas de la época: el desarrollismo.

Ansaldi, W. (2015). Entre perplejidades y angustias. Notas para pensar las ciencias sociales latinoamericanas. En AAVV (coord.), *América Latina Piensa América Latina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO

Beigel, F. (2009). La FLACSO chilena y la regionalización de las Ciencias Sociales en América Latina (1957-1973). *Revista Mexicana de Sociología*, 71 (2), 319-349.

Beigel, F. (2010). Desde Santiago. Profesionalización, regionalización y nacionalización de las ciencias sociales. En Beigel, F. (dir.), *Autonomía y dependencia académica. Universidad e investigaciones científicas en el circuito periférico: Chile y Argentina (1950 -1980)* (pp. 66-88). Buenos Aires: Biblos.

Blanco, A. y Jackson, L. C. (2013). Sociólogos versus ensayistas en Brasil y Argentina. *Estudios Sociológicos*, vol. XXXI, 397-436.

Blanco, A. (2010). Ciencias Sociales en el Cono Sur y la génesis de una nueva elite intelectual (1940-1965). En Altamirano, C. y Myers, J. (eds.), *Historia de los intelectuales en América Latina* vol. II (606-629). Buenos Aires: Katz Editores.

Blois, J. P. (2013). *La trayectoria de la sociología en Brasil y Argentina y las prácticas profesionales de los sociólogos. Un estudio comparado* (Documento de Trabajo). Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20131008013058/Blois.pdf>



- De Sierra, G.; Garretón, M. A.; Murmis, M.; y Trindade. H. (2007). *Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada*. México: Siglo XXI.
- Escobar, A. (2007). El desarrollo y la antropología de la modernidad. En *La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo* (pp. 19-45.). Caracas: Fundación Editorial el Perro y la Rana.
- Fernandes, F. (2008). *Dominación y desigualdad: el dilema social latinoamericano*. Buenos Aires: CLACSO.
- Franco, R. (2007). *La FLACSO clásica: 1957-1973. Vicisitudes de las ciencias sociales latinoamericanas*. Santiago de Chile: Catalonia.
- Nahon, C.; Rodríguez, C. y Schorr, M. (2006). El pensamiento latinoamericano en el campo del desarrollo del subdesarrollo: trayectoria, rupturas y continuidades. En AAVV (eds.), *Crítica y Teoría del pensamiento social latinoamericano* (pp. 327-388). Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Pereyra, D. (2007). La Asociación Latinoamericana de Sociología y su rol fundacional. Una historia sobre la organización institucional de la Sociología en América Latina desde 1959 hasta 1960. *Sociology: History, Theory and practices, Russian Society of Sociologists*, Moscow- Glasgow, 155-173.
- Rubinich, L. (2007). La modernización cultural y la irrupción de la sociología. En Daniel James (dir.), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976) Colección Nueva Historia Argentina* (pp-245-280). Buenos Aires: Sudamericana.
- Soler, L. y Scargiali, E. (2018). Las ciencias sociales en América Latina. Recorridos institucionales, debates y desafíos frente al cambio de época. En *Revista Paraguaya de Sociología*, 55 (153/154), 201-216.
- Trindade, Héglio (2021). *Uma longa viagem pela América Latina*, CLACSO. Recuperado de <https://www.clacso.org/uma-longa-viagem-pela-america-latina/>
- Viales Hurtado, R. J. (2005). La sociología latinoamericana y su influencia sobre la historiografía (siglo XIX a 1980). En *Historia General de América Latina, Volumen IX* (pp. 129-174). Madrid: Ediciones UNESCO y Editorial Trotta.

Unidad 2: Ciencias sociales y política en tensión. La revolución en las ciencias sociales latinoamericanas. Las ciencias sociales en dictaduras. El exilio y el papel de los Centros Académicos Independientes y de la Iglesia.

- Ansaldi, W. y Calderón, F. (1991). Buscando América Latina: Entre el ansia de encontrarla y el temor de no reconocerla. Teorías e instituciones en la construcción de las ciencias sociales en América Latina. *Cuadernos/1*. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- Bayle, P. (2008). Emergencia académica en el Cono Sur: el programa de reubicación de científicos sociales (1973-1975) *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, 30, 51-63. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=50903005>
- Beigel, F. (2011). La formación académica de los jesuitas y el papel de la compañía en el mundo Universitario Católico. En *Misión Santiago. El mundo académico jesuita y los inicios de la cooperación internacional católica* (pp. 53 -71). Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Brunner, J. J. y Barrios, A. (1987). *Inquisición, Mercado y Filantropía. Ciencias Sociales y autoritarismo en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay*. Santiago de Chile: FLACSO. Cap. 3, pp. 55-89, Cap. 4, 5,6, pp. 89- 154.



Casco, J. M. (2008). El exilio intelectual en México. Notas sobre la experiencia argentina (1974-1983). *Iconos Revista de Ciencias Sociales*, 13, 149-164.

Devés Valdés, E. (2004). La circulación de las ideas y la inserción de los científicos económicos-sociales chilenos en las redes conosureñas durante los largos 1960. *Historia*, 2 (37), 337 -366.

Soler, L. (2014). De pronto la Iglesia nos obligó a ser sociólogos. Socialización política y stonismo. Los estudiantes de sociología de la Universidad Católica de Asunción (1971 -1976). *Nuevo Mundo Mundos Nuevos, Nouveaux mondes mondes nouveaux- Novo Mundo Mundos Novos-New world New worlds*. Recuperado de: <http://nuevomundo.revues.org/66560>

Soler, L. (2018). *Los oficios del sociólogo en Paraguay (1950-1980)*. Asunción: FLACSO/CEPES.

Unidad 3: La crisis de la izquierda ¿Qué hacer con las ciencias sociales? Las nuevas agendas y la centralidad de la democracia. Las agencias de financiamiento y la vuelta de los intelectuales a la universidad.

Brunner, J. y Flifisch, A. (1983). *Los intelectuales y las instituciones de la cultura*. Chile: FLACSO. Cap. IX, p. 133-169, Cap. X, p. 170-21

Casco, J. M. (2010). Cultura, Modernización y Democracia. Max Weber en la obra de los sociólogos intelectuales de la transición a la democracia en Argentina. En Pereyra, D. (comp.) *El desarrollo de las Ciencias Sociales. Tradiciones, actores e instituciones en Argentina, Chile, México y Centro América* (pp. 99-111). Costa Rica: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Casco, J. M. (2019). Las formas de la tragedia y la redención. Algunas reflexiones acerca de la idea de "derrota" de los proyectos revolucionarios en la obra de Juan Carlos Portantiero en su exilio en México (1975-1983). *Intellectus*, 18 (2). Recuperado de <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/intellectus/article/view/44702>

Cueva, A. (1988). Sobre exilios y reinos. (Notas) Críticas sobre la evolución de la sociología sudamericana. *Estudios Latinoamericanos*, 3 (4), 8-15.

González Casanova, P. (2004). Las nuevas ciencias y la política de las alternativas. En González Casanova, P. (comp.) *Las nuevas ciencias y las humanidades: de la academia la política* (pp. 283-357). Barcelona: ANTHROPOS-UNAM-IIS.

Lesgart, C. (2000). El tránsito teórico de la izquierda intelectual en el Cono Sur de América Latina ¿'Reforma moral e intelectual' o liberalismo político? *Revista Internacional de Filosofía Política*, 16, 19-41.

Lesgart, C. (2003). La democracia: un prismático para mirar la nueva política. En *Usos de la transición a la democracia. Ensayo, ciencia y política en la década del 80* (pp-67-97). Rosario: HomoSapiens.

Torres, Esteban (2021). *La Gran transformación de la sociología*. CLACSO, UNC. Recuperado de <https://www.clacso.org/la-gran-transformacion-de-la-sociologia/>

Mansilla, H.C. (2002). Intelectuales y política en América Latina. Breve aproximación a una ambivalencia fundamental. *Espacio Abierto*, 11 (3), 429-454.

Trujillo Cristoffanini, Macarena y Paola Contreras Hernández (2020). Epistemologías feministas: Reflexiones desde el feminismo decolonial y la perspectiva interseccional en las ciencias sociales. *Soc. Hoy*, 27, 6-23. Recuperado de https://revistas.udec.cl/index.php/sociedad_hoy/article/view/5321/5071



Unidad 4. Las transformaciones de las ciencias sociales. Nueva profesionalización y prácticas. ¿Quién impone la agenda? El intelectual anfibio en el cambio de época.

Beigel, F. (2006). Vida, muerte y resurrección de las “teorías de la dependencia”. En AAVV (coord.) *Crítica y Teoría del pensamiento social latinoamericano*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Beigel, F. (2016). El nuevo carácter de la dependencia intelectual. *Cuestiones de Sociología*, 14. Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7340/pr.7340.pdf

Camou, A. (1997). Los consejeros del príncipe. Saber técnico y política en los procesos de reforma económica en América Latina. *Nueva Sociedad*, 152, 54-67.

Casco, J. M. y Soler, L. (2018). Francisco Delich, un forjador de instituciones. En Torres, E. y Russo, J. (eds.) *Francisco Delich y America Latina* (pp. 416- 437). Recuperado de http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181109020208/Francisco_Delich.pdf

Devés Valdés, E. (2008). La circulación de las ideas económico-sociales de Latinoamérica y el Caribe, en Asia y África ¿Cómo llegaron y cómo se diseminaron? (1965-1985). *Revista Universum*, 2 (23), 86-111.

Hernández Asensio, R. (2014). *¿Quién escribe más y sobre qué? Cambios recientes e la geopolítica de la producción científica en América Latina y el Caribe*. Lima: IEP y Grupo Faro. Cap. 3 y 4. www.iep.org.pe/biblioteca_virtual.html

Keucheyan, R. (2013). Los intelectuales críticos contemporáneos. Una tipología. En *Hemisferio Izquierda. Un mapa de los nuevos pensamientos críticos*. Madrid: Siglo XXI de España Editores.

Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En Lander, E. (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas* (pp-201-246). Buenos Aires: UNESCO-CLACSO.

Soler, L.; Quevedo, C.; y Falero, A. (2020). *Intelectuales, democracia y derechas*. Buenos Aires: CLACSO.

Svampa, M. (2008). Notas provisionales sobre la sociología, el saber académico y el compromiso intelectual. En Hernández, V. y Svampa, M. (eds.) *Gerard Athabe: Entre varios mundos. Reflexividad y compromiso*. Buenos Aires: Prometeo.

Svampa, M. (2022) Pensar y actuar de manera anfibia. *Nueva Sociedad*, N° 298 / marzo- abril 2022

Torres, E. (2017). El proyecto intelectual: hacia la reconstrucción de un proyecto para las ciencias sociales en América Latina. *Cuadernos del pensamiento crítico latinoamericano*, 48. Recuperado de: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170901113155/CuadernoPCL_N48_SegEpo ca.pdf

5. Nuevos centros de producción de conocimiento. Los think Tank y las nuevas derechas. El rol de los medios de comunicación y las editoriales en la construcción de narrativas.

Andurand, A., y Boisard, S. (2017). El papel de internet en la circulación del ideario neoliberal: Una mirada a las redes de Think Tanks latinoamericanos de las dos



últimas décadas. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos, Nouveaux mondes mondes nouveaux-Novo Mundo Mundos Novos-New world New worlds*. Recuperado de: <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.71443>

Bauman, Z. (1987). *Legisladores e intérpretes. Sobre la modernidad, la posmodernidad y los intelectuales*. Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

Heredia, M. (2015). *Cuando los economistas alcanzaron el poder: O cómo se gestó la confianza en los expertos*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

Mato, D. (2007). Think tanks, fundaciones y profesionales en la promoción de ideas (neo)liberales en América Latina. En A. Grimson (comp.). *Cultura y neoliberalismo*. Buenos Aires: CLACSO.

Mercado, A. (2017). Think tanks, democracia y partidos políticos en Colombia (1986-2016). *MILLCAYAC - Revista Digital de Ciencias Sociales*, IV (7), 49-70. Recuperado de: <http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millcadigital/article/view/1017/621>

Mercado, A. (2020). Think tanks, democracia y estrategias de la derecha venezolana (1999-2015). En Falero, A.; Quevedo, C.; y Soler, L. (comp.) *Intelectuales, democracia y derechas*. Buenos Aires: CLACSO

Prego, F. y Nikolajczuk, M. (2017). Las ciencias sociales frente al avance de las "nuevas" derechas en América Latina en el siglo XXI. *Leviathan*, 14, 1-25. Recuperado de: <http://www.revistas.usp.br/leviathan/article/view/148307>.

Rocha, C. (2016). Think Tanks liberais na América Latina, uma nova direita?. En XIII Seminario Argentino Chileno, VI Seminario Cono Sur de Ciencias Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales Independencias y Dictaduras en el Cono Sur, Mendoza. Recuperado de: <http://bdigital.uncu.edu.ar/8282>

Saferstein, E. (2017). La edición como intervención cultural, comercial y política: los best-sellers políticos del director de Random House-Sudamericana durante el kirchnerismo. *MILLCAYAC REVISTA DIGITAL*, 5, 141-164. Recuperado de: <http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/milca-digital/article/view/1022>

Scargiali, E. (2019). Políticas universitarias y neoliberalismo: las recomendaciones de Fundación FIEL en Argentina. *Praxis educativa*, Universidad Nacional de La Pampa (en prensa).

Soler, L. y Giordano, V. (2016). Editoriales, think-tanks y política. La producción y circulación de las ideas de las nuevas derechas en Argentina. *Revista Paraguaya de Sociología*, 147, 35-51.

Traverso, E. (2014). *¿Qué fue de los intelectuales?* Buenos Aires: Siglo XXI Editores

Vommaro, G. y Morresi S. (2012). *Saber lo que se hace. Expertos y política en Argentina*. Buenos Aires: Prometeo

Vommaro, G., y Morresi, S. (2015). Introducción. El PRO como laboratorio político. En Morresi, S. y Vommaro, G. «*Hagamos equipo*»: *PRO y la construcción de la nueva derecha en Argentina*. Buenos Aires: Ediciones UNGS, Universidad Nacional de General Sarmiento.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA O AMPLIATORIA

Beigel, F. (2010). La institucionalización de las ciencias sociales en América Latina: entre la autonomía y la dependencia académica. En Beigel, F. (dir.) *Autonomía y dependencia académica. Universidad e investigaciones científicas en el circuito periférico: Chile y Argentina (1950-1980)* (pp. 47-64). Buenos Aires: Biblos.



UBA

1821 Universidad
de Buenos Aires

.UBA sociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- Chocrón, G. (2010). La producción de conocimiento social en Santiago de Chile y su circulación vía México. En Beigel, F. (dir.) *Autonomía y dependencia académica. Universidad e investigaciones científicas en el circuito periférico: Chile y Argentina (1950 -1980)* (pp.119-125). Buenos Aires: Biblos.
- Gabay, E. (2008). Revisitando a Raúl Prebisch y al papel de la CEPAL en las ciencias sociales de América Latina. *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, 31, 103-113.
- Devés Valdés, E. (2003). El concepto, el tema y el problema del desarrollo. En *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX*. Buenos Aires: Editorial Biblos y Centro de Investigaciones Diego Barros Arana.
- Devés Valdés, E. (2003). Dependencia, dependentismos y dependentistas. En *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX*. Buenos Aires: Editorial Biblos y Centro de Investigaciones Diego Barros Arana.
- Giordano, V. (noviembre, 2007). La sociología latinoamericana y la sociología histórica. En *50º Aniversario de la Carrera y VII Jornadas de Sociología: pasado, presente y futuro (1957 -2007)*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
- Pereyra, D. (2010). *Historia de una institucionalización accidentada. El caso de la sociología en Argentina y sus posibles comparaciones con otras experiencias problemáticas*. México: FLACSO, México.
- Pérez Brignoli, H. (2008). *Los 50 años de la FLACSO y el desarrollo de las Ciencias Sociales en América Latina*. Costa Rica: Editorial Juricentro.
- Roitman Rosenmann, M. (2008). *Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana*. Buenos Aires: CLACSO.
- Tarcus, H. (2015). Una Invitación a la historia intelectual. Palabras de apertura del II Congreso de Historia Intelectual de América Latina. *Revista Pléyade, Centro de análisis e Investigación Política*, 15, 1-18.
- Colección de *Antologías del pensamiento Crítico Latinoamericano*, CLACSO

Metodología de cursada y evaluación

La materia se aprueba con la presentación de al menos dos intervenciones escritas de dos carillas que se solicitarán durante la cursada y un trabajo final monográfico. Según lo estipulado por la subsecretaría, los/las estudiantes cuentan con 6 meses para entregar las monografías finales de los cursos. Para ello, tendrán 4 llamados para la entrega de trabajos, consignados en la web del programa. En todos los casos, los trabajos deben presentarse a través del formulario en línea disponible en la web.