



## Maestría en Políticas Sociales

### Políticas sociales comparadas y globalización

#### Docentes

##### **Claudia Danani**

Licenciada en Trabajo Social y en Ciencia Política. Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales. Doctora en Ciencias Sociales (FCS/UBA, 2005).

##### **Emilio Aynos**

Licenciado en Sociología, Magíster en Políticas Sociales y Doctor en Ciencias Sociales (FCS/UBA).

##### **Vilma Paura**

Profesora en Historia. Especialista y Magister en Políticas Sociales, UBA. Doctorado en curso, IDAES\_UNSAM.

#### Fundamentación

La materia “Política Social Comparada y Globalización” corresponde al plan de la Maestría en Política Social de la FCS. Con ella se completa el dictado de la Carrera de Especialización.

La materia asume como objeto formativo los procesos y contenidos de distintas formas de organización de las políticas, articulando el análisis de dinámicas y “resultados” que, en el plano de las condiciones de vida y de la reproducción de la vida, derivan de disputas socio-económicas, político-institucionales y culturales, en condiciones y contextos específicos. En la cursada se construirán los conceptos de “modelos de organización de políticas sociales”, de “régimen de bienestar” y de “patrón de intervención social”, que expresan e involucran al Estado, a la así llamada “sociedad civil” y a grupos específicos, haciendo inteligibles diferentes “formatos” institucionales. Esa reconstrucción histórica también pondrá a prueba (y a veces, en crisis) los conceptos y categorías organizadores del análisis.

Un aspecto característico de la materia es que se propone contribuir al desarrollo de competencias de análisis y comprensión de *la problematicidad* de dichos procesos; lo hace combinando materiales de distinto tipo: teórico, metodológico, histórico e informativo. Cada uno de ellos reclama-aporta diferentes criterios de validación.

La cursada presente se desarrolla en condiciones especiales, que inciden en los contenidos y en la metodología de trabajo. Basta decir que a los gravísimos conflictos institucionales, económicos y sociopolíticos que aquejan a la región latinoamericana en los últimos cuatro años se ha sumado la crisis global resultado de la declaración de la pandemia del COVID 19.



# UBA

1821 Universidad  
de Buenos Aires

# .UBA sociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Hasta donde sea posible el equipo docente ha decidido dar cuenta de tales condiciones dando al programa una estructura lógica de tres ejes cuyo desarrollo no tendrá un orden cronológico.

- a) Eje metodológico (método comparado y procedimientos de comparación).
- b) Reconstrucción de distintos sistemas “reales” de políticas. Para ello, la cursada dará prioridad al tratamiento sectorial de políticas sociales, con perspectiva latinoamericana, poniendo el foco en dos sectores: seguridad ciudadana y programas de transferencias.
- c) Actualización de debates y problemas en desarrollo, poniendo el foco en dos tópicos clave: la relación entre estructura social y desigualdad y la dimensión ideológico político y político institucional de las políticas considerando definiciones de nivel nacional, internacional y subnacional.

Un esfuerzo especial se ha puesto en contar con especialistas en algunos temas a fin de que lxs cursantes dispongan de sesiones con expertos, de manera presencial o remota.

## Objetivos

Objetivo general: Contribuir a la construcción de los conceptos y categorías centrales para el análisis crítico de las diferentes formas de organización de las políticas sociales, entendiéndolos como un campo de observación privilegiada de las formas de ordenamiento socio-político.

### Objetivos específicos:

- Contribuir al conocimiento de los distintos abordajes teórico-metodológicos corrientemente utilizados en la comparación de políticas sociales.
- Describir y analizar los orígenes y desarrollo histórico de sistemas institucionales, tanto en términos globales como sectoriales (seleccionados), con hincapié en países latinoamericanos.
- Contribuir a la problematización informada de debates actualmente en curso en el campo de la política social.

Corresponde advertir que la organización del curso asume dos unidades en ocho sesiones, pero que la secuencia no es continua, sino que las sesiones se intercalan.

## UNIDADES

### Unidad I. El método comparado en el campo de la Política Social



**UBA**

1821 Universidad  
de Buenos Aires

**.UBA** sociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- (a) Procesos generadores y organizadores de “modelos de políticas”: mercantilización y desmercantilización; familiarización y desfamiliarización de la reproducción y del bienestar. ¿Existe una especificidad latinoamericana?
- (b) Cuestiones teóricas y metodológicas en la comparación de políticas. La comparabilidad.
- (c) Distintos tipos de comparación de políticas sociales. Discusiones conceptuales, metodológicas y empíricas.

## **Unidad 2. Sistemas y sectores comparados y temas de análisis seleccionados**

- (a) Estructura social y política social. Investigaciones sobre bienestar y políticas en casos paradigmáticos: Europa y América Latina.
- (b) Temas sectoriales (II): Las políticas de control del delito y sus relaciones con la política social. Brasil y Argentina
- (c) Temas sectoriales (III) Los programas de transferencia condicionada en América Latina. Desarrollo expandido y claves de comparación: a) programas y regímenes de bienestar; b) programas y género; c) programas, gobiernos y giros político ideológicos.

## **Unidad 3. La política social: temas en debate**

Políticas sociales y regímenes de bienestar, lecturas entre el nivel nacional y subnacional.

## **Bibliografía obligatoria, por orden de lectura**

### **Clase 1**

ESPING-ANDERSEN, Gosta (1993): Los tres mundos del Estado de Bienestar. Alfons el Magnánim, Valencia. (Primera parte, capítulo 1: Págs. 41-55 y 57-72).

ESPING-ANDERSEN, Gosta (2000): *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Ariel. Barcelona. Pág. 101 a 127 (Capítulo: "Un nuevo examen comparativo de los distintos regímenes del Bienestar").

STANDING, Guy (2004): "Globalización: las ocho crisis de la protección social". En: DANANI, C. (compiladora): *Política Social y Economía Social: debates fundamentales*. UNGS/OSDE/Editorial Altamira. Buenos Aires.

### **Clase 2**



COCHRANE, A. (1997): "Comparative Approaches and Social Policy". En: Cochrane, A. and Clarke, J. (ed): Comparing Welfare States: Britain in International Context. Sage Publications/The Open University. London (se entregará traducción íntegra).

PÉREZ LIÑAN, A. (2008): "El método comparativo: fundamentos y desarrollos recientes". PolíticaComparada.com.ar. Mimeo.

RAGIN, Ch. (2007): La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad. Bogotá. Sage Publications/Siglo del Hombre Editores. Capítulo 5. "El uso de los métodos comparativos para estudiar la diversidad". Pág.177-213.

### **Clase 3**

FILGUEIRA, F. (s/f), "Entre pared y espada: ciudadanía social en América Latina (I)". Disponible en: <http://www.henciclopedia.org.uy/autores/Filgueira/prestaciones1.htm..>

MARTINEZ FRANZONI, Juliana (2007) Regímenes de bienestar en América Latina. Madrid: Fundación Carolina, Documento N° 11.

MINTEGUIAGA, A. y UBASART-GONZÁLEZ, G. (2017) Esping-Andersen en América Latina. El estudio de los regímenes de bienestar. En Política y gobierno volumen XXIV • Número 1 • I semestre de 2017).

PAURA, V. y ZIBECCHI, C. Aportes para una traducción regional de la categoría de régimen de bienestar. Una mirada desde el caso argentino. Aceptado para su publicación en Apuntes. Revista de Ciencias Sociales, Perú.

### **Clase 4**

PLA, J. Y AYOS, E (2018): "Producción de bienestar y estructura social en perspectiva comparada: Reino Unido, España y Argentina", en Revista Ciudadanías, Revista de Políticas Sociales Urbanas, N° 3. EDUNTREF. Disponible en [http://ciudadanias.untref.edu.ar/n3\\_dossier\\_art4.php](http://ciudadanias.untref.edu.ar/n3_dossier_art4.php)

MUÑIZ TERRA, Leticia; Pla, Jéscica Lorena; Riveiro, Manuel (2019) "Estructuras sociales en perspectiva comparada: un análisis de las desigualdades de clase en Europa y América Latina a principios del siglo XXI", Ponencia presentada en el XIII Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, Valencia, 3 al 6 de Julio de 2019.

### **Clase 5**



AYOS, E. (2013) "¿Una política democrática de seguridad? Prevención del delito, políticas sociales y disputas en el campo conformado en torno a la inseguridad en la Argentina de la última década". Concurso de Monografías CLAD, Caracas, Venezuela.

HENER, A. (2005) "Políticas de seguridad en clave comparativa: la emergencia del paradigma preventivo del delito en Argentina y Brasil". Ponencia presentada en el Congreso ALAS.

GHIRINGHELLI DE AZEVEDO, R. (2003) "As reformas penais no Brasil e na Argentina nos anos 90 - Uma abordagem sócio-jurídica". Oficina do CES. Universidade de Coimbra.

BOGO CHIES, L. y AZEVEDO PASSOS, R. (2012) "Auxílio-reclusão: a bizarra transmutação de um direito social e sua colonização perversa por um populismo punitivo" Textos & Contextos (Porto Alegre), v. 11, n. 2, p. 273 - 291, ago./dez. 2012.

## **Clase 6**

Niedzwiecki, S. (2018). Uneven Social Policies. The Politics of Subnational Variation in Latin America. New York: Cambridge University Press. Cap. 1. Politics of Social Policy in Decentralized Countries y Cap. 2. Explaining Social Policy Implementation.

## **Clase 7**

CECCHINI, S. y MADARIAGA, A. (2013): Transferencias condicionadas. Balance de la experiencia reciente en América Latina y el Caribe, CEPAL.

BARBA SOLANO, C. (2016) "Las transferencias monetarias (TM) en América Latina. Conflictos paradigmáticos", en Barba Solano, Carlos y Valencia Lomelí, Enrique (coordinadores) La reforma social en América Latina en la encrucijada: transferencias condicionadas de ingresos o universalización de la protección social. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2016. Pp. 27-66.

MARTÍNEZ FRANZONI, J & VOOREND, K. (2008): Transferencias condicionadas e igualdad de género: ¿blancos, negros o grises?. En Revista de Ciencias Sociales (Cr), Vol. IV, Núm. 122, 2008, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

MARTINEZ FRANZONI, J. (2016) Las transferencias monetarias y la izquierda salvadoreña en el gobierno ¿De residualismo a universalismo?. En Barba Solano, Carlos y Valencia Lomelí, Enrique (coordinadores) La reforma social en América Latina en la encrucijada: transferencias condicionadas de ingresos o universalización de la protección social. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2016.



### **Bibliografía General Ampliatoria**

BECKER, H. (2016): Mozart, el asesinato y los límites del sentido común. Cómo construir teoría a partir de casos. Buenos Aires, Siglo XXI. (Recomendados: Capítulo 1: "Una primera mirada" y Capítulo 2: "Razonar a partir de analogías").

COLINO, C. (2009) "Método Comparativo". En Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social. Ed. Plaza y Valdés, Madrid-México. Disponible en: [http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/M/metodocomparativo\\_a.htm](http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/M/metodocomparativo_a.htm)

DANANI, Claudia y HINTZE, Susana: Introducción: "Protección y seguridad social para distintas categorías de trabajadores: definiciones conceptuales, propuestas de abordaje e intento de interpretación". En: *Protecciones y desprotecciones: la Seguridad Social en la Argentina, 1990-2010*. C. Danani y S.Hintze (coord.). Universidad Nacional de General Sarmiento. ISBN 978-987-630-097-1. Buenos Aires. 2011. Pág. 9 a 20.

Disponible en: <http://www.ungs.edu.ar/areas/publicaciones/365/protecciones-y-desprotecciones-la-seguridad-social-en-la-argentina-1990-2010.html>

del VALLE, A. (2008): "Regímenes de bienestar: relaciones entre el caso asiático y la realidad latinoamericana". En: *Revista Nómadas N° 19/3. Revista Critica de Ciencias Sociales y Jurídicas*. Publicación electrónica de la Universidad Complutense de Madrid. Disponible en: <http://www.ucm.es/info/nomadas/19/alejandrohdelvalle.pdf>

HINTZE, Susana y DANANI, Claudia (201): "Los problemas de la investigación comparativa sobre Seguridad Social en la Argentina (2003-2015)". En: *Prácticas y discursos N° 9, vol 7*. Disponible en: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/depracticasydiscursos/article/view/13046>

MINTEGUIAGA, A. y UBASART-GONZÁLEZ, G. (2014). "Regímenes de Bienestar y gobiernos «progresistas» en América Latina: los casos de Venezuela, Ecuador y Bolivia". *Política y Sociedad*, 52 (3), 691-718.

SARTORI, G. y MORLINO, L (comp) (1999): *La comparación en ciencias sociales*. Alianza Editorial. Madrid.

MARTÍNEZ FRANZONI, J. & VOOREND, K. (2011) Actors and ideas behind CCTs in Chile, Costa Rica and El Salvador. *Global Social Policy* 11(2-3) 279-298.

### **Metodología de cursada y evaluación**

Esta cursada está programada con un total de siete sesiones de cuatro horas cada una. Por el contexto de pandemia las clases se realizarán por medio de una plataforma para videoconferencias de manera sincrónica para permitir el intercambio entre docentes y maestrands.



El cronograma indica los temas y textos correspondientes a cada sesión. La aprobación del curso requiere la lectura de la bibliografía indicada como obligatoria. Toda la bibliografía está digitalizada y será enviada al inicio del curso por vía electrónica. Más allá de otras vías de acceso que puedan ponerse a disposición, se considera que dicho envío es condición suficiente para el cumplimiento de la lectura.

## 6- EVALUACION

La materia será evaluada por dos vías:

- i) una contribución semanal individual, enviada a los docentes el día antes de cada clase, según un cronograma de distribución que se informará al principio del curso. El contenido de dicha contribución es producir una breve reflexión, problematización, discusión, etc., referida al tema del día, y con base en la bibliografía. La contribución deberá enviarse en un documento de Word con una extensión no mayor a una página.
- ii) Un trabajo individual, escrito, domiciliario, con base en consignas que deberán ser respondidas en 48 horas, en dos bloques temáticos. En el mismo se valorará la familiaridad con los temas y, específicamente, con los aspectos y procedimientos asociados al método comparado. Se apreciará tanto la reflexión como la capacidad de producción (lo que incluye la formulación de interrogantes).

Clase N° Fecha	Unidad/Tema	Bibliografía
	<b>Presentación de la materia -</b> <b>La comparación:</b> <b>cuestiones teóricas,</b> <b>históricas y</b> <b>metodológicas.</b> <b>Requisitos y</b> <b>perspectivas.</b>	ESPING-ANDERSEN, Gosta (1993); (2000) STANDING, Guy (2004):
	<b>La comparación:</b> <b>cuestiones</b> <b>metodológicas</b>	COCHRANE, A. (1997) PÉREZ LIÑAN, A. (2008)



**UBA**

1821 Universidad  
de Buenos Aires

**.UBA** sociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

			RAGIN, Ch. (2007)
		<b>Regímenes de bienestar en América Latina. Perspectivas y discusiones</b>	FILGUEIRA, F. (s/f) MARTINEZ FRANZONI, Juliana (2007) MINTEGUIAGA, A. y UBASART-GONZÁLEZ, G. (2017) PAURA, V. y ZIBECCHI, C.
		<b>Estructura de clases y composición de ingresos. Discusiones sobre la comparación entre América Latina y Europa.</b>	PLA, J. y AYOS, E (2018) MUÑIZ TERRA, Leticia; Pla, Jélica Lorena; Riveiro, Manuel (2019)
		<b>La cuestión social y el problema de la seguridad desde una perspectiva comparativa</b>	AYOS, EMILIO (2013) HENER, A. (2005) GHIRINGHELLI DE AZEVEDO, R. (2003) BOGO CHIES, L. y AZEVEDO PASSOS, R. (2012) CAVADINO M. Y DIGNAN, J. (2006)
		<b>La política social y la comparación sub-nacional.</b>  <b>Docente invitada: Sara Niedzwiecki,</b>	Niedzwiecki, S. (2018)





		<b>Universidad de California</b>	
		<b>La comparación en temas sectoriales. Los programas asistenciales y las transferencias condicionadas a las familias y a los más vulnerables</b>	CECCHINI, S. y MADARIAGA, A. (2013) BARBA SOLANO, C. (2016) MARTÍNEZ FRANZONI, J & VOOREND, K. (2008) MARTINEZ FRANZONI, J. (2016)