**Maestría en Políticas Sociales**

**MATERIA:** Planificación y programación social. Teoría, metodología y prácticas de la planificación y programación estratégica en las políticas sociales.

**Coordinador docente:** Mario Rovere

**Docentes:**Mariana Funes Molineri, Verónica González y Claudia Laub.

**1-Fundamentación**

La Política Social ha experimentado una progresiva tecnificación, no siempre acompañada  de una adecuada articulación con el mundo de los actores sociales, con contextos  nacionales e internacionales cambiantes y bruscos cambios de rumbo de la política. Asimismo, la planificación y la programación han pasado por varias etapas, desde ser las llaves maestras para el desarrollo hasta su simple desprestigio, desvalorización y abandono. Hoy  se presenta como una herramienta combinable, con la expectativa de contribuir a la  armonización de políticas, a la conciliación entre técnica y política, entre saber y poder,  como una herramienta para lidiar con la incertidumbre, la fragmentación y la turbulencia  en contextos complejos, como una herramienta para la toma de decisiones.

**2- Objetivos**

* Analizar los supuestos teóricos de la planificación aplicada a las políticas y programas  sociales con una perspectiva estratégica articulados en un marco de reformas  sistemáticas
* Profundizar en elementos conceptuales de planificación estratégica, pensamiento  estratégico y desarrollos metodológicos aplicados a situaciones concretas de la política  social en el país
* Reflexionar acerca de los diferentes momentos de la planificación y su posible  adecuación a diferentes realidades y a diferentes actores sociales

**3- Unidades**

**Unidad 1. La naturaleza del campo de estudio y de las herramientas de intervención**

Historia de la planificación, aportes y Conceptualización. Campo, actores sociales, disputa  y conflicto, conflictividad social y la conflictividad de lo social como campo construido.

Fragmentación de la institucionalidad estatal, diversos sectores, diversas jurisdicciones,  las organizaciones de la Sociedad Civil, diversidad de actores, diversidad de lógicas de  intervención.

**Unidad 2.Los soportes organizacionales**

Planificación y gestión. La prevalencia de los modelos jerárquico-burocráticos., Las redes  como contra-modelo Redes sociales y redes institucionales, Lo que une y lo que separa al  archipiélago de programas, proyectos, jurisdicciones e instituciones. Las articulaciones  posibles. Formas de interpretar y de actuar en la diversidad y la complejidad.

**Unidad 3.Las perspectivas de análisis e intervención**

El pensamiento estratégico, sus rasgos y características, el tratamiento del tiempo y del  espacio, la emergencia del sujeto, las tensiones y reforzamientos entre saber y poder.  Desarmando discursos instituidos, desencadenando procesos en lo social.

**Unidad 4. Estado y Sociedad, cuando no hay empleo.**

La reforma del Estado, una necesidad para el tratamiento de la nueva cuestión social. Las  rigideces y las capacidades desaprovechadas de la Administración Pública, los recursos  humanos la ausencia de una política es una política.

**Unidad 5. Constituyendo actores sociales complejos.**

Actor, agencia y sujeto, los Consejos sociales locales, el diálogo social, los espacios de articulación como sujetos y como arenas de la articulación de visiones diferentes de la sociedad. Los planes estratégicos y las ciudades como protagonistas, construcción intersubjetiva.

**Unidad 6. Construyendo metodologías abiertas**

Momentos de la Planificación estratégica, un mapa conceptual, criterios: análisis de situación, investigación de problemas, identificación de una visión, diseño de programas y proyectos, Construcción de viabilidad, programa táctico operativo. Esta unidad tendrá un  desarrollo transversal a través de la materia.

**Unidad 7. La programación general y la programación detallada, la lógica de proyectos**

Concepto de programa y proyectos sociales. Incorporación de la lógica proyectistas y los organismos internacionales. Diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos  sociales.

**Unidad 8. Los organismos internacionales como actores de la política doméstica**

Reformas del Estado. Organismos Internacionales, construcción de influencia, las condicionalidades, las misiones de evaluación, actores, roles e influencias. Construcción de  opciones.

**4 - Bibliografía**

**Unidad 1**

* Rovere M. La Ciudad como Sujeto Revista La Gran Ciudad Separata 2003
* Rovere M. Planificación Estratégica en Salud; acompañando la democratización  de un sector en Crisis Cuadernos Médico Sociales No 75 Rosario Mayo 1999
* Matus C. S/D Planificación en situaciones de poder compartido. Mimeo.
* Sergio Boissier. Post scriptum sobre el desarrollo regional: modelos reales y  modelos mentales. Documento 98/25. Serie Ensayos. Dirección de Políticas y  PlanificaciónRegionales. ILPES. Abril de 1998. (También Unidad 2).
* Bustelo, Eduardo, Planificación Social, Del rompecabezas al “abrecabezas”. En:  Cuaderno de Ciencias Sociales no 92. Programa Costa Rica. FLACSO.

**Unidad 2**

* Rovere M. RedesNómades 3ra Edición pub El Agora Buenos Aires 2017.
* Rovere M. Gestión de Redes Clase desgrabada del Curso de Política Social  SIEMPRO Mendoza 1997.
* Matus, Carlos. 1998. PES. Planificación Estratégica Situacional. Teoría y  Ejercicios. Fundación Altadir.
* Rovere, Mario, 2006. Planificación estratégica de recursos humanos en salud.  Capítulo II – Una teoría muy práctica. Serie Desarrollo de Recursos Humanos No  96. OPS. SIEMPRO. MóduloII :Planificación estratégica de políticas y  programas sociales. Curso Semipresencial de Política y Gerencia Social. Unidad  1.
* Mannheim, Karl. Ideología y Utopía. Capítulo III.
* Mannheim, Karl. 1982. Libertad, Poder y Planificación Democrática. Fondo de  CulturaEconómica. Primera Edición 1950. Prólogo, Nota sobre la Obra de  •Foucault, Michel. 1978. La verdad y las formas jurídicas. Primera conferencia.  GedisaEditorial. Barcelona.
* Foucault, Michel. 1984. El Sujeto y el Poder.
* Foucault, Michel. Las redes del poder . Una introducción a la vida no fascista.  Editorial Almagesto. Buenos Aires.
* Deleuze, Gilles 1987. Foucault. Capítulo: Un nuevo cartórafo. Pág 49 a 72. Ed.  Paidós Studio. Argentina.

**Unidad 3**

* Matus, Carlos. 1.987. Planificación y Gobierno. En: Revista de la CEPAL No 31.  Abril de 1987.
* Lechner, Norbert, 1997. Tres formas de coordinación Social. Revista de CEPAL  No 61 Abril de 1997.
* Lechner, Norbert. La política ya no es lo que fue. Nueva Sociedad. 144. Caracas.
* Lechner, Norbert. Los nuevos perfiles de la política. Un bosquejo. Nueva Sociedad. Caracas.
* Rosanvallon, Pierre, 1995. La nueva cuestión social. CapítuloVII : la  individualización de lo social. Manantial. Argentina.
* Foucault Genealogía del Racismo. Colección Caronte Ensayos.
* Mintzberg, Henry – James Brian Quinn. 1.993. El Proceso Estratégico.  Conceptos, contextos y casos. Segunda Edición. Prentice Hall. SecciónUno:  Estrategia.
* Mintzberg, Henry. El safari de la estrategia. Granica.

**Unidad 4**

* Rovere, Mario, 2006. Planificación estratégica de recursos humanos en salud.  Capítulo IV – Construyendo metodologías abiertas. Serie Desarrollo de Recursos  Humanos No 96. OPS.
* SIEMPRO. MóduloII :Planificación estratégica de políticas y programas  sociales. Curso Semipresencial de Política y Gerencia Social. Unidad 2.
* Osborne y Gaebler Reinventando el Gobierno Ed. Paidós 1998.
* Aguerrondo, Inés. Planificación de las instituciones escolares. Fotocopia, S/D.
* Boisier, S. El difícil arte de hacer región. Las regiones como actores territoriales  del nuevo orden internacional ( Conceptos, problemas y métodos). Centro de  Estudios Regio- nales Andinos Bartolomé de las Casas. Cusco. Perú. 1.992.

**Unidad 5**

* Rovere M. Siede M. coordinadores La Agencia Social; Aportes al Debate sobre  las Políticas Sociales en Argentina.

**Unidad 6**

* Rovere, M, 2006. Planificación estratégica de recursos humanos en salud.  Capítulo IV – Construyendo metodologías abiertas. Serie Desarrollo de Recursos  Humanos No 96. OPS.
* SIEMPRO. Módulo II: Planificación estratégica de políticas y programas sociales.  Curso Semipresencial de Política y Gerencia Social. Unidad 2.

**Unidad 7**

* Testa, M. Pensamiento estratégico y Lógica de Programación. Lugar editorial.  Buenos Aires.

**Materialesdeapoyopedagógico:**

* [Mario Rovere en Agenda Compartida-Universidad Nacional de Lanús](https://youtu.be/LivFUZjfN_4)
* [Listado de reproducción curso de Planificación Estratégica “Fundación Fiocruz Carlos Matus/Mario Testa](https://youtu.be/LusO4v6By3k)
* [Fragmento de la película “Pantaleón y las visitadoras”](https://www.youtube.com/watch?v=LY2dgizNFpw)
1. **- Metodología de cursada y evaluación**

Para alcanzar los objetivos académicos propuestos se planifica la realización de 10 encuentros de 2 horas y media reloj cada uno.Durante cada uno de estos encuentrosse desplegarán una serie de recursos pedagógicos que pretenden fomentar la participación de la/os maestranda/os.

Asimismo, se realizarán 2 actividades -áulica y extra áulica- referidas a las prácticas del seminario.Las mismas corresponden a un 30% del total de horas dictadas. En la primera actividad se trabajará con casos, extraídos de notas de diario. La segunda actividad es un taller en el que la/os maestranda/os presentarán un avance del ejercicio final en el que se aplicarán los contenidos desarrollados durante el seminario sobre problemas traídos por la/os maestranda/os.

**6**- **Evaluación**

La promoción de la materia se obtendráatravés de tres opciones :

1. La realización de un trabajo en tono de ensayo de entre 8 y 10 páginas sobre uno o  mas componentes de la materia y sus posibles aplicaciones a la política social
2. Con la misma extensión la realización de una propuesta de intervención frente a un problema social consistirá en una aplicación de los momentos de planificación  estratégica
3. Un ensayo sobre fundamentos de la Planificación vinculado a la profesión de base  del alumno y su posible aplicación a un aspecto o dimensión de la política social