

Maestría en Estudios Sociales Latinoamericanos

Ciclo lectivo 2022

Sistemas y procesos políticos latinoamericanos.

Revoluciones sociales latinoamericanas

Docente

Inés Nercesian.

Dra. En Ciencias Sociales, Mg. en Investigación en Ciencias Sociales y Licenciada en Sociología en todos los casos por la Universidad de Buenos Aires. Es Investigadora Adjunta del CONICET con sede en el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe y es Profesora en la UBA y en UNDAV. Coordina el Observatorio Electoral de América Latina www.oblat.sociales.uba.ar

Fundamentación

En esta materia nos proponemos abordar los sistemas y procesos políticos latinoamericanos durante los siglos XX y XXI. Por sistema político se entiende al conjunto de grupos y procesos políticos que interactúan en un entorno histórico, en el cual se comparten un conjunto de reglas para la toma de decisiones, forma de gobierno, sistema de valores y prácticas. Los sistemas políticos no refieren únicamente a la dimensión de lo “político” o de los partidos sino a un conjunto de aspectos de la sociedad, por tanto involucran también las cuestiones sociales, culturales y, en última instancia, a la economía.

Analizaremos los grandes procesos Latinoamericanos poniendo atención en los conceptos pero también en los procesos históricos concretos regionales y locales. Estudiaremos las Revoluciones Latinoamericanas, los sujetos, los modelos en disputa y las dificultades para la construcción de los órdenes pos revolucionarios. Reflexionaremos acerca de los procesos revolucionarios en comparación con otras formas que adquirió el cambio social y político, como los populismos o la “vía pacífica hacia el socialismo” que tuvo lugar en Chile. Estos procesos abrieron distintas miradas acerca de la democracia y la ampliación de derechos que aún hoy se siguen tomando como referencia o punto de partida. Asimismo, nos proponemos indagar sobre la incidencia de las dictaduras institucionales de las Fuerzas Armadas en los procesos de profundización de las desigualdades sociales, concentración de la riqueza y construcción de modelos económicos y políticos con sesgo neoliberal. La coyuntura de las transiciones a la democracia y los desafíos en la construcción de las democracias liberales marcaron un momento crucial durante el último tramo del siglo XX, donde los partidos políticos y los sistemas de partidos se modificaron. En esta coyuntura crítica marcada por la impronta neoliberal, se produjo un desfasaje entre los principios de las democracias políticas y las profundas desigualdades sociales.

A partir del Siglo XXI, nuestra región experimentó un conjunto de transformaciones que, iniciadas con las manifestaciones de impugnación al orden neoliberal, dieron origen a gobiernos post y antineoliberales que trastocaron el *statu quo*, consolidando, incluso, nuevos procesos constitucionales. Sin embargo, la emergencia de alternativas de ampliación democrática y

disminución de las desigualdades sociales que acompañó el “giro a la izquierda” fue confrontada con expresiones contrarreformistas que adoptaron una diversidad de formas, desde la ultraderecha, el neogolpismo, el neofascismo, o la creación de frentes y coaliciones partidarias desde las cuales se comenzó a disputar el poder político. Este seminario articula marcos conceptuales y metodológicos de la Sociología Histórica y la Sociología Política, y plantea la necesaria intervención de la perspectiva de larga duración para identificar y reconstruir las condiciones de posibilidad de los análisis políticos contemporáneos.

Objetivos

1. Reflexionar sobre los sistemas y procesos políticos latinoamericanos: en qué consisten, qué dimensiones hay que considerar, cómo influye la variable tiempo y cuál es la especificidad de América Latina.
2. Brindar a las y los estudiantes un conjunto de instrumentos teórico-conceptuales para el análisis de las revoluciones y los sistemas políticos, procurando anclar esos conceptos en procesos sociohistóricos concretos.
3. Desarrollar una mirada histórica acerca de los fenómenos identificando continuidades y rupturas en los ciclos políticos a lo largo de los siglos XX y XXI.
4. Brindar instrumentos para que las y los estudiantes puedan desarrollar análisis comparados y consigan desarrollar perspectivas de análisis originales y complejas donde se articulen las dimensiones económica, social, política, cultural e histórica.
5. Desarrollar habilidades para la reflexión crítica de las transformaciones del sistema político que atraviesa actualmente la región en una lectura que permita distinguir procesos locales de elementos regionales.

Unidades

Unidad 1. Las revoluciones sociales, las experiencias reformistas y las formas de la democracia

Las Revoluciones sociales y el cambio social en América Latina. Los sujetos históricos y los proyectos en disputa. Los desafíos en la construcción de órdenes posrevolucionarios. Análisis de las revoluciones en perspectiva comparada con otras formas de cambio social y político: La vía pacífica hacia el socialismo de Chile y las experiencias populistas. ¿Qué pasa con los sistemas políticos latinoamericanos en tiempos de revoluciones?

Bibliografía

Bobbio, N. (1989). Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política. México: Fondo de Cultura Económica.

Casullo, M. E. (2019). *¿Por qué funciona el populismo?* Buenos Aires: Siglo XXI.

Dallanegra Pedraza, L. (2003). El Sistema Político Latinoamericano, *Reflexión Política* (5) 10, junio, 2003, pp. 7-31. Universidad Autónoma de Bucaramanga Bucaramanga, Colombia.

Knight, A. (1993). Revolución social: una perspectiva latinoamericana. En *Secuencia. Revista de historia y ciencias sociales*. N° 27. México: Instituto Mora.

Mires, F. (1998). *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. México: Siglo XXI.

Nercesian, I. (2013), *La política en armas y las armas de la política. Brasil, Chile y Uruguay 1950-1970*. Buenos Aires: CLACSO, FLACSO, IEALC.

Skocpol, T. ([1979]1984). *Estado y Revoluciones en América Latina*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

Torres-Rivas, E. (2006). Capítulo 1. En *Revoluciones sin cambios revolucionarios*. Guatemala: F&G.

Unidad 2. Los sistemas de partidos y sus transformaciones en la etapa de las transiciones. Desfasaje entre la democracia política y la desigualdad social

Sistemas políticos, sistemas de partidos y sus transformaciones en el período de las transiciones. Elementos para pensar las transiciones a la democracia. La década de los noventa y el modelo neoliberal en América Latina. La agenda de ajuste estructural: el cambio en el patrón de acumulación, la reforma del Estado y las transformaciones políticas y culturales. Desfasaje entre la democracia política y la desigualdad social.

Bibliografía

Bresser Pereyra, L. C. (1998): “La reforma del Estado de los años noventa. Lógica y mecanismos de control” en *Desarrollo Económico*, vol. 38, n°. 150, julio-septiembre de 1998. Disponible en: <http://pendientedemigracion.ucm.es/centros/cont/descargas/documento24210.pdf>

Cavarozzi M. y Abal Medina, J. M. (h) (comps.)(2002). Los partidos políticos en *El asedio a la política. Los partidos latinoamericanos en la era neoliberal*, 381- 409. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.

Chasquetti, D. (2006). La supervivencia de las coaliciones presidenciales de gobierno en América Latina. *Postdata*, (11), 163-192.

Ferrer, A. (2012). La construcción del Estado neoliberal en la Argentina, *Revista de Trabajo*, 8 (10), julio/diciembre 2012. Disponible en: [file:///C:/Users/inerc/Downloads/La construccion del Estado neoliberal en.pdf](file:///C:/Users/inerc/Downloads/La_construccion_del_estado_neoliberal_en.pdf)

Freidenberg, F. (2016). Introducción. En Freidenberg (edit.) *Los sistemas de partidos en América Latina 1978-2015*. Tomo 2. México DF: UNAM.

De Riz, L. (1986). Política y partidos. Ejercicio de análisis comparado: Argentina, Chile, Brasil y Uruguay. *Desarrollo Económico*, 25 (100), pp. 659-682. Buenos Aires, enero-marzo.

Mainwaring, S. y Scully, T. (1997). La institucionalización de los sistemas de partidos en la América Latina. *América Latina hoy*, 16. Disponible en: <http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/article/view/2107/2162>

Moulian, T. (2002). *Chile actual. Anatomía de un mito*. Santiago: LOM, pp. 25-122.

Roberts, K. (2002). El sistema de Partidos y la Transformación de la representación política en la era neoliberal Latinoamericana. En Cavarozzi, M. y Abal Medina, J. (comps.). *El asedio a la política. Los partidos latinoamericanos en la era neoliberal*. Rosario: Homo Sapiens.

Unidad 3. Los gobiernos antineoliberales. Los desafíos para la construcción de sociedades más igualitarias

Los gobiernos antineoliberales ¿Cómo estudiar y caracterizar las experiencias políticas del siglo XXI? Las nuevas formas de acumulación y la ampliación de derechos. ¿Se redujo la desigualdad? Las constituciones del siglo XXI, cambios y continuidades. Los sujetos históricos del cambio social.

García Linera, A. (2015) “Estado y proceso revolucionario” En García Linera A., Rivadeneira Burbano G, Sader E., Torres Galarza Ramón *Democracias en Revolución Revoluciones en Democracia*, CIS, Vicepresidencia de Bolivia.

Chávez, D.; Rodríguez Garavito, C.; Barrett, P. (2008). ¿Utopía revivida? Introducción al estudio de la nueva izquierda latinoamericana. En Chavez, D., Rodríguez Gravito, C.; Barret, P. (eds) *La nueva izquierda en América Latina*. Colombia: Catarata.

Nercesian, I (2017). Debates en torno a los gobiernos posneoliberales. Un estado de la cuestión. En *Pilquen* (20), 3.

Pérez Sáinz, J. P. (2012). *Cuando la igualdad parecía posible*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

Rojas Aravena, F. (2006). El nuevo mapa político latinoamericano. *Revista Nueva Sociedad*, 205, septiembre-octubre.

Vita, L. (2019). Dossier: Reforma constitucional de 1949: nuevas miradas desde el derecho y la historia. En *Historia Política*. <https://historiapolitica.com/dossiers/dossier-la-reforma-constitucional-de-1949-nuevas-miradas-desde-el-derecho-y-la-historia/>

Pajuelo Tevez, R. (2007). *Reinventando comunidades imaginadas. Movimientos indígenas, nación y procesos sociopolíticos en los países centroandinos*. Lima: IEP-IFEA.

Yamandú, A. (2014). Nuevas constituciones y otras democracias en América Latina. En *Anuario Área Socio Jurídica* - Facultad de Derecho – UdelaR.

Unidad 4. Las derechas políticas en el Siglo XXI

El giro conservador o las disputas hegemónicas en la región. Las llamadas “nuevas derechas” y la extrema derecha. Los empresarios y la política y la captura de las decisiones estatales. La compleja construcción de las democracias en el siglo XXI. Las nuevas formas de los golpes y las estrategias destituyentes.

Ansaldi, W. (2017). Arregladitas como para ir de boda. Nuevo ropaje para las viejas derechas. *Theomai* 35, primer semestre 2017. Disponible en: http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO_35/2.%20Ansaldi.pdf

Durand, F. (2019). *La captura del Estado en América Latina*, Lima: Fondo Editorial PUC/OXFAM.

Giordano, V. (2014). ¿Qué hay de nuevo en las nuevas derechas? En *Nueva Sociedad*, nº 254, pp. 46-56.

Hardt, M. y Negri, T. (2020). *Imperio*, veinte años después, *New Left review* 120. <https://newleftreview.es/issues/120/articles/empire-twenty-years-on-translation.pdf>

Nercesian, I. (2020). *Presidentes empresarios y Estados Capturados. América Latina en el siglo XXI*. Buenos Aires: Teseo.

Rovira Kaltwasser, C. (2014). La derecha en América Latina y su lucha contra la adversidad. En *Nueva Sociedad*, n°254, pp. 34-45.

Saidel, M. (2021). El neoliberalismo autoritario y el auge de las nuevas derechas. *Historia Unisinos* 25 (2), 263-275, Mayo-Agosto. doi:10.4013/hist.2021.252.06

Tokatlian, J. G. (2009). Neogolpismo. En *Página 12*.
<https://www.pagina12.com.ar/diario/elmundo/subnotas/128159-41146-2009-07-13.html>

Unidad 5. Los sistemas políticos y la cuestión social. Viejas y nuevas agendas en América Latina

Los procesos electorales y los sistemas políticos en la coyuntura actual de América Latina. La participación electoral, la polarización izquierda y derecha, las opciones de ultraderecha, los plebiscitos. Las distintas formas de participación política. Viejas y nuevas agendas de los sistemas políticos: las demandas de las mujeres, la juventud, evangelismo y política, el cambio climático y la protección de los recursos naturales.

AA.VV. (2019). *El nuevo evangelismo político*. En Nueva Sociedad, n°280.

Motta, R.; Jelin, E. y Costa, S. (2020). *Repensar las desigualdades*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Pp.11-33.

Murillo, M. V. (2021). Protestas, descontento y democracia en América Latina. En Nueva Sociedad, n°257, pp. 4-13.

Salama, P. (2015), ¿Se redujo la desigualdad en América Latina? Notas sobre una ilusión. En Nueva Sociedad, n° 257, pp. 85-95.

Stefanoni, P. (2020) *¿La rebeldía se volvió de derecha?* Buenos Aires: Siglo XXI.

Recursos

OBLAT: www.oblat.sociales.uba.ar

CEPAL: <https://www.cepal.org/es>

OXFAM: <https://www.oxfam.org/es>

BM: <https://www.bancomundial.org/>

Latinobarómetro: <https://www.latinobarometro.org/lat.jsp>

Observatorio de Infancias y Juventudes (CLACSO)
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20210811113253/Observatorio-en-infancias-y-juventudes-A1N1.pdf>

Metodología de cursada y evaluación

La metodología de trabajo será la del tipo seminario, donde las y los estudiantes deberán manifestar una activa participación. Las clases constarán de dos partes. En la primera, las docentes realizarán una exposición de los principales temas de la materia con base a la bibliografía consignada en cada unidad. Luego de la etapa expositiva se abrirá la palabra y se realizarán discusiones dirigidas. Se trabajará con lecturas asignadas para cada clase y se pedirá a las y los alumnos que realicen un seguimiento de las mismas para poder trabajar en el curso. Se espera que las y los maestrands adquieran entrenamiento en la formulación de preguntas e hipótesis sobre las realidades latinoamericanas.

Para aprobar la materia deberán tener una participación activa en las clases, leer los materiales pautados y participar de las discusiones. Asimismo, deberán entregar un trabajo final que consistirá

en un ejercicio de análisis crítico sobre alguno de los temas trabajados en la materia, elegido por las y los alumnos, el cual deberán relacionarlo con su propio tema de investigación. Deberán tomar la bibliografía utilizada en el curso (es obligatorio el uso de al menos 4 textos) y cualquier material adicional que la o el estudiante quisiera adicionar.

El trabajo deberá tener hasta 5 páginas, hoja A4, tamaño de letra Times New Roman 12. Es obligatorio el correcto citado de la bibliografía, utilizando las normas APA.