

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

1. TÍTULO DEL CURSO

“Adopción en la Argentina. Nuevos interrogantes sobre intervenciones clínicas y socio jurídicas. La Adopción, una circunstancia entre lo social y lo individual.”

2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE

APELLIDO Y NOMBRE	ELIAS, María Felicitas
Docente Titular	ABRAHAM, María Adelina
Docente Adjunto	-----

3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN

La Adopción es una política de Estado y por lo tanto es responsabilidad estatal. La Adopción no es una elección del adoptado, pero es su circunstancia. La ampliación de derechos de las infancias y adolescencias acaecidos en las últimas dos décadas en la República Argentina, suscitan búsquedas, tensiones y facilitaciones que deben afrontar los equipos profesionales en todo aquello que refiera al tratamiento de situaciones de infancias. Uno de estos aspectos suele ser el proceso adoptivo, la selección de pretensos adoptantes, la vinculación con las niñeces institucionalizadas o no. Por otro lado la intervención de diferentes áreas del Estado (Secretarías Nacionales y Provinciales, Servicios Locales, Instituciones de Abrigo, Familias cuidadoras, juzgados de familia (especializados o no), defensorías nacionales y locales) configura un escenario de múlti institucionalidad con prácticas profesionales, códigos y protocolos que no siempre encuentran la debida articulación para el logro de un satisfactorio proceso de vinculación y adopción tanto de parte de l@s adult@s solicitantes como de los NNyA sujetos de estas prácticas e integración a familias para ser cuidados y queridos. Las iniciativas de los movimientos feministas, LTbQ+, formas familiares diversas convocan a reflexionar sobre el campo adoptivo, al igual que los procesos identitarios de las infancias carecientes de familias del origen o separados de sus madres y padres por diferentes razones. Para ello además de los aspectos teóricos a compartir durante el dictado del Seminario, se preveen intercambios estimulados por sugerencias de videos y películas citadas en la bibliografía, así como la presentación de viñetas clínicas que permitan elaborar estrategias de intervención interdisciplinaria e institucional.

4. OBJETIVOS

- . Que las y los cursantes reflexionen acerca del instituto adoptivo como política pública garante de derechos (DDHH – DESC) de niños, niñas y adolescentes en el contexto de la Argentina actual y conozcan el proceso social acerca del instituto adoptivo en nuestro país.
- . Que analicen prácticas adoptivas en el marco de la legislación vigente, reconozcan actores, fortalezas y debilidades de cada uno de ellos y a la vez puedan analizar las modalidades de vinculación entre aspirantes a guarda con fines de adopción y niños, niñas y adolescentes en situación de adoptabilidad, reconociendo y alojando los procesos identitarios.
- . La identidad como narrativa. ¿La identidad en sí es la búsqueda? Dimensiones de la identidad: i. Socio histórica, ii. Legal, iii. Subjetiva. La identidad en la regulación, la práctica intrafamiliar y la intervención profesional.
- . Deliberar acerca de la adopción de niños, niñas y niños con capacidades especiales y la adopción de niños, niñas y adolescentes mayores (de más de 10 años) y/o con situaciones particulares de salud.
- . Analizar la perspectiva de género en las intervenciones adoptivas en la R. Argentina. Las niñeces transgénero, géneros disidentes, no binarios y también la cuestión de las familias y parejas del mismo sexo.
- . Analizar la legislación que regulan el campo de la adopción. Su Marco Normativo Actual - Nuevo Código Civil de la Nación– Ley de Protección Integral DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (N° 26.061) –
Decretos Reglamentarios: 415/2006 y 416/2006 –
Ley de adopción (N° 24.779) – (1997). Ley del Registro único de aspirantes a guarda con fines adoptivos (N° 25.854) – (2006)
Producción pericial. Lo imprescriptible de las intervenciones.
- . Propender a la distinción entre Cultura y Transculturación, como elementos fundamentales e insoslayables de la circunstancia que implica una Adopción, tanto para el adoptado como para los adoptantes. Orientando la transmisión a adopciones de niños que superan la edad de 7 años y adolescentes en particular.
- . Diferenciar entre un proceso de adopción esperable y uno de alto riesgo. Detectar situaciones de riesgo potencial. Diseñar estrategias interinstitucionales para su abordaje. Viñetas clínicas.
- . Promover el conocimiento teórico-clínico de los efectos subjetivos en el niño cuando se produce una “devolución” y se interrumpe la guarda pre-adoptiva. Intervenciones terapéuticas e institucionales.

5. PROGRAMA A DESARROLLAR

I. El instituto adoptivo analizado como política pública y responsabilidad estatal. La perspectiva histórica acerca de la legislación adoptiva en nuestro país. Las tensiones entre familia natural- familia adoptante- circulación y crianza de infancias en Argentina.

II. Legislación adoptiva pasada y presente. Las modificaciones que aporta el Código Civil y Comercial Nacional (CCCN). La perspectiva de los derechos humanos y sociales vinculada a la adopción de infancias.

III. Lectura, análisis y perspectivas de las distintas leyes que han reglado al instituto adoptivo nuestro país.

IV. ¿Estado patronal, garante, protectorio? Un fenómeno bifronte.

V. Protección integral. Perspectiva interdisciplinar. Efectos subjetivos de las prácticas de protección estatal.

VI. La infancia institucionalizada. ¿Sujetos de adopción?

VII. La adopción de niños. Una nueva mirada desde sus protagonistas. Encuentros y desencuentros. Hacia una clínica de lo posible.

VIII. Implicancias en la vida familiar cuando sucede la adopción.

Se desarrollarán actividades que impliquen:

Trabajo bibliográfico de lecturas obligatorias y sugeridas,

Intercambio de experiencias profesionales con los participantes,

Análisis de Viñetas Clínicas sobre la temática adoptiva.

6. BIBLIOGRAFÍA

El aporte de bibliografía resulta extenso de manera tal que l@s cursantes puedan hacerse de contenidos diversos y actuales.

ALTAMIRANO, Florencia (2002) - *Niñez, pobreza y adopción. ¿Una entrega social?*- Espacio Editorial. Bs. As.

BALLARIN, S. y PORTILLO, C. "La fraternidad en la adopción: Herramientas para garantizar los vínculos afectivos", RDF 101, p.36

Fallo "Fornerón e hija. El desafío de las reparaciones". Versión actualizada con las modificaciones introducidas por el Código Civil y Comercial de la Nación". Julio de 2015. Libro Derecho de las familias, infancia y adolescencia: una mirada crítica y contemporánea. pág. 487

CHECHILE, Ana Maria, Artículo "El derecho humano de acceder a la verdad biológica sin gener

vínculos jurídicos”, Revista Interdisciplinaria de Doctrina y Jurisprudencia, Derecho de Familia 2006-III, Lexis Nexis – Abeledo- Perrot, Buenos Aires.

d - Aplicación de un modelo de resolución de problemas y desarrollo de habilidades sociales en parejas jóvenes que consultan por dificultades para afrontar el primer hijo

DIAS, María Berenice (2004) “Filiación homoafectiva”. En Da Cunha Pereira, Rodrigo (coord) *Anales de IV Congreso Brasileiro de Derecho de Familia*, IBDAFM-Del Rey, Belo Horizonte 2004. Editores: Buenos Aires: Errepar, Cop. 2011. ISBN: 978-987-01-1140-5

Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S14094362013000100006&script=sci_abstract. Ultima consulta 6.9.2022.

ELIAS, María Felicitas (2021), Artículo: “Texto(s) y Contexto(s) sobre la adopción de niñas y niños en la Argentina desde mediados del siglo XX al siglo XXI”. En: *Revista Debate Público*, junio 2021

----- (2016), “Lo que no te perdonan son tus pies de canillitas. Preguntas y respuestas”. Publicado en *Revista Debate Público* N 10, Año 6. Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Junio 2016. Disponible en www.trabajosocialesociales/debatepublico10

----- (2013), Artículo: “Los niños: el delito y el abandono: ¿Viejos tiempos para la infancia?” En: *El Trabajo Social en el campo jurídico*, Claudio Robles (coordinador). Páginas 63 a 80. Espacio Editorial, Buenos Aires.

----- (2011) (Comp.) *Nuevas Formas familiares. Modelos, prácticas, registros*. Artículo: PALMA ARIZAGA, Graciela (2011) “Ser padres a cualquier costo. Ciudadanos sin verdadera identidad”. (Pág. 121 a 136) Editorial Espacio, Buenos Aires.

----- (2008) Artículo: “Las políticas para la infancia argentina a partir de 1930. Ciudadanía y clase social, centralidad estatal, administración del conflicto. El quehacer y formación de las y los asistentes sociales” En: *La fragmentación de lo social: construcción profesional y campo socio jurídico en la Región*. Publicación del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República, ROU.

----- (2007) “Efectos e impactos de la ley y las prácticas de adopción de niños en las políticas sociales y públicas de la Argentina Reciente”. En: *Trabajo Social*, Revista Regional de Trabajo Social N 41, Año XXI, EPPAL, ROU-.

----- (2006) Artículo: “El Derecho a la Identidad” En: Capítulo “Algunas Consideraciones sobre vulneración de derechos, familia y Trabajo Social”. *Familia(s), estallido y diversidad: una mirada transdisciplinaria de Derechos Humanos*. Compilador: Carlos Eroles. Editorial Espacios, Buenos Aires 2006.

----- (2004) *La Adopción de Niños como Cuestión Social*. Editorial Paidós, Trámite Sociales, Buenos Aires.

ELIASCHEFF, Caroline - *Del niño rey al niño víctima (1997)* – Buenos Aires, Ed. Nueva Visión

GALLI FIANT, M.M. “Familias adoptivas y discapacidad” LL, 30.03.22, p.6

- GARMENDIA, Olga (2013), "La historia social como narrativa para acceder al origen de los niños/as". En: *El Trabajo Social en el campo jurídico*, Claudio Robles (coordinador). Págs. 113 a 123. Espacio Editorial, Buenos Aires.
- GIBERTI, Eva ((2010) "La adopción como especialidad" En: *Adopción Siglo XXI. Leyes y Deseos*. Cap. 14. Editorial Sudamericana (Pág. 243 a 252)
- GIL DOMINGUEZ, Andrés: "El concepto constitucional de familia", *Revista Interdisciplinaria de Doctrina y Jurisprudencia. Derecho de Familia*, n° 15, Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1999.
- GRAHAM, Marisa y SARDA, Laura: "Caso Fornerón: Reproche ético. Reproche Jurídico. Los desafíos del derecho de familia en el siglo XXI derechos humanos, bioética, relaciones familiares, problemáticas infanto-juveniles: homenaje a la Dra. Nelly Minyersky"
- GRAHAM, Marisa: Artículo: "Fortalecimiento del Sistema de Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes desde una Perspectiva Interdisciplinaria" y "Análisis crítico de la CDN" en el Diploma de la Fundación La Salle – UNISAL.
- HERRERA, M., DE LA TORRE, N y FERNANDEZ, S. *Derecho Filial. Perspectiva contemporánea de las tres fuentes filiales*, Cap. IV, La Ley, 2018.
- KEMELMAJER DE CARLUCCI, A. "Socioafectividad, interés superior del niño y multiculturalismo" *Revista de la UBA* RDF 98, p.17
- LARRIVA, Delfina (2018), "*Una mirada no hegemónica sobre la adopción, la infancia y la mujer*" Trabajo Final Seminario de Aspectos Jurídicos de la Adopción. Maestría en Problemática Infanto Juveniles, UBA. Inédito.
- MARCON, Osvaldo A., (2022), Artículo: "La interdisciplina en los escenarios socio-jurídicos: conciliación o tercera excluida?". Disponible en <http://www.cuestionessocial.com.ar/noticia.php?id=82>. Última consulta 5.9.2022.
- MIZRAHI, M.L. "La guarda de niños por terceros: una acertada aplicación del art. 657 del CCCP", 19.11.2020, p.7
- MOLINA, M. "El Registro Único de Aspirantes a Guarda con Fines de Adopción. Su regulación a nivel nacional y provincial" en KRASNOW. (Dir.) *Tratado de Derecho de Familia*, T.III., La Ley, 2015.
- MURUA Nerina (2021), *Armar la trama más que el desenlace. Apuesta a repensar aspectos significativos de la filiación por adopción*. Tesis Maestría en Trabajo Social FTS UNER. Entre Ríos. Cap. 5. Manuscrito Inédito en prensa.
- NACIONES UNIDAS DDHH (2014), "Recomendaciones Internacionales a Argentina". (EP) Observaciones Finales y Recomendaciones de los Procedimientos Especiales).
- NICOLINI, Graciela; DEL CANTO, Jesús (2021), *La entrevista domiciliaria en Trabajo Social. Contribuciones a la dimensión técnico-instrumental*. Buenos Aires (CABA). Espacio Editorial. Prólogo, Caps. 1, 2, 3 y Cap. 6.
- NO SOY YO, ES ELLA. El motivo de consulta de adolescentes y el de sus madres en el área de psicología del programa de adolescencia del Hospital Municipal Dr. Eduardo Wilde de Avellaneda. Pag. 48
- OTERO, M y VIDETTA, C. (2021) "Adopciones un modelo psicojurídico para los procesos adoptivos análisis acciones y propuestas concretas de abordajes". Noveduc.

OTERO, M. (2018), "Los procesos de adopciones de niños, niñas y adolescentes. Desafíos para una adecuada integración familiar adoptiva". Noveduc.

Piera CASTORIADIS-AULAGNIER - *La violencia de la interpretación*. Del pictograma al enunciado (1975) – Buenos Aires - Ed. Amorrortu.

R. ARGENTINA, (2014), *Código Civil y Comercial de la Nación*. M de Justicia y DDHH. Infojus, Edición, CABA. Libro II. Relaciones de Familia. Título VI Adopción. Buenos Aires.

----- (2004) Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación). "Ley de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes" y Leyes Provinciales objeto de presentación.

-----, (1994), Constitución de la Nación Argentina.

ROBLES, Claudio (2007) *La intervención pericial en Trabajo Social*. Editorial Espacio, Buenos Aires

ROTENBERG, Eva "Dialogando con los padres", 49-64; "Compartiendo ideas con los profesionales", 67-86; "Interdependencias vinculares a predominio de Funcionamiento fusionado", 89-92. En: *Adopción. El nido anhelado* (2001)- Buenos Aires, Lugar Editorial

TARDUCCI MÓNICA (2013), Artículo: *Adopción y parentesco desde la antropología feminista*. En La Ventana 31, Vol. 4.

TAVIP, G. "Adopción y socioafectividad: la fuerza del cariño, la contundencia de los hechos" R 98, p.89

VALDES Gonzalo (2019) *Cuando se produce 'lo imposible'* Trabajo realizado para el Seminario "Clínica y Psicoterapia de Familia y Pareja, Teoría de la Técnica II", Diplomatura en Familia y Pareja (IUSAM-APdeBA). Disponible en:1 <http://www.jus.mendoza.gov.ar/web/registro-de-adopcion/inicio>. Última consulta 5.9.2022.

VOLNOVICH, Juan Carlos (2004), Artículo: "Parejas del mismo sexo que adoptan niños/as" (Pp. 45 a 55) En: *Adopción. La caída del prejuicio. Proyecto de Ley Nacional de Unión Civil*. Jorge H. Raíces Montero. Comunidad Homosexual Argentina, Buenos Aires.

s/a - El juego de los niños: su importancia en el diagnóstico y en el proceso psicoterapéutico.

FILMOGRAFÍA/VIDEOS RECOMENDADOS

- Documental: "Alumbrando en la oscuridad". Dirigida por Fermín Rivera y Mónica Gazpio. Link de trailer: <https://vimeo.com/49804022>

- Película: "Una especie de familia" Dirigida por Diego Lerman (Juan M. Foglia). Link de trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=iRv8b4fdpcg>

- Cortometraje "Pacto de Silencio" Directora: Roxana Roude. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1USFFteCbwg>

- Canal Encuentro: Programa "Deconstrucciones: La identidad" Darío Sztajnszrajber. Video disponible en www.youtube.com/watch?v=EljosAN5Uzg

- XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología – Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007

(<http://newpsi.bvs-psi.org.br/mapa/Argentina/2007/tomo1.pdf>)

- La relación Yo-Mundo en el caso Bill. Una lectura desde la perspectiva griega. Pag. 29.

7. MODALIDAD DE DICTADO

PRESENCIAL	VIRTUAL	SEMI-PRESENCIAL
X	X	

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El método de evaluación a aplicar será la realización de reseñas que se entregarán al terminar cada uno de las unidades a desarrollar, según cronograma acordado con l@s cursantes.

80% de asistencia mínima, online, con pantalla encendida (en caso de dictado híbrido).

9. DURACIÓN

CARGA HORARIA	
CARGA HORARIA TOTAL:30 horas	
CANTIDAD DE CLASES TOTALES 10	
SINCRÓNICA	ASINCRÓNICA

70%	30%
------------	------------

10. REQUISITOS MÍNIMOS DE INSCRIPCIÓN

Profesionales interesados en la temática específica de la Adopción en Argentina. Egresados de las carreras de: Psicología, Trabajo Social, Sociología, Antropología, Derecho, Medicina, Ciencias de la Educación y todas aquellas que sean afines a la problemática de la Niñez y Adolescencia como parte de su práctica

Egresados Universitarios nacionales y extranjeros, presentando fotocopia de título o Certificado analítico según requerimientos de FSOC.