

# Maestría en Políticas Sociales

## Ciclo lectivo 2023

# Agenda de Políticas Sociales

### Docente

**Roxana Mazzola**

Licenciada en Ciencia Política (UBA), Magíster en Administración Y Políticas Públicas (Udesa) y Doctoranda en Ciencias Sociales (UBA). Profesora de posgrados en FLACSO, UBA y UNTREF. Es Directora Nacional de Transparencia del Ministerio de Obras Públicas de la Nación. Ha sido Directora General de Proyectos de Niñez, Adolescencia, Juventud y Género de la ANSES. Desempeñó funciones por 10 años en la Jefatura de Gabinete y el Ministerio de Desarrollo Social de la prov. de Buenos Aires, y por 4 años en el Programa de Evaluación de Políticas Públicas de la Jefatura de Gabinete de la Nación. Fue Consultora para UNDESA NNUU con sede en N.Y. y CEPAL, OIT, CAF, entre otros.

### Fundamentación

(Desarrolle en un máximo de 350 palabras)

En este seminario optaremos por analizar el problema de la construcción de la agenda desde perspectivas tradicionales vinculadas con las formas de construcción de los problemas sociales, problematizando las formas en cómo se procesa la expresión de la cuestión social, con los diferentes acentos puestos sobre factores como la relación capital-trabajo, los ethos culturales, los pisos de desigualdad socialmente aceptados, etc. Si bien otros enfoques como los identificados como “agenda setting”, orientados a la indagación sobre la forma en que los grandes medios de masas inciden en la construcción de los temas de debate público, han ganado relevancia en la discusión académica, no centraremos la mirada exclusivamente en estos aspectos, aunque los abordaremos en las distintas unidades.

Una primera parte de la materia estará dedicada a analizar discusiones acerca de lo que implica conceptualmente “la agenda”. Luego nos volcaremos a analizar las disputas

de su construcción en Argentina, desde una perspectiva regional, entendiendo que la asignatura propuesta para esta maestría debe brindar elementos de análisis sobre la coyuntura de las políticas sociales que no son abordadas en otras instancias. Todos los temas serán abordados con análisis de casos aplicados.

Desglosaremos el análisis de nuestra agenda desde distintos ángulos. Dedicaremos un bloque al debate acerca de cómo se reconfiguran los actores involucrados en la disputa de la agenda; abordaremos al estado en sus diferentes dimensiones, a las expresiones de la organización social territorial, a los medios de comunicación social, las organizaciones del mundo del trabajo, los organismos internacionales, la relación con los procesos regionales, etc. También el planteamiento de la discusión de la materia, considera la perspectiva de género y generacional de modo transversal.

Dedicaremos bibliografías y momentos en las clases para analizar dos tipos distintos de influencias internacionales sobre la agenda argentina: por un lado, la influencia de los organismos internacionales y por otro, los cambios que involucran importantes redefiniciones de políticas sociales en los estados latinoamericanos.

Por último, nos interesa proponer el análisis de cuestiones de orden prospectivo que puedan aportar a las tesis en elaboración de los maestrantes no sólo a partir de diagnósticos de la situación actual sino sobre aspectos potenciales para la construcción de escenarios futuros. En esta línea la pregunta por nuevos elementos que aparecen en la construcción de la agenda como por ejemplo las tecnologías relacionadas con los usos de la información (como por ejemplo big data) será retomada en el seminario

## Objetivos

- Conocer los procesos involucrados en la construcción de “la agenda de las políticas sociales” a fin de generar conocimiento sobre estos procesos en la Argentina de principios de siglo XXI.
- Brindar herramientas teóricas y metodológicas para analizar los principales temas de la agenda de políticas sociales argentina.
- Identificar tensiones en la reformulación de los sujetos/actores involucrados en la disputa de la agenda de las políticas sociales.
- Plantear nuevos interrogantes sobre la agenda de las políticas sociales a partir de los cambios que en los procesos regionales construyen “lo social”.

## Unidades

**Unidad 1. Agenda de política social:** Principales cuestiones sobre la construcción de la agenda, debate sobre problemas sociales y las políticas públicas. La particularidad de la construcción de la cuestión social en Latinoamérica y su impacto en la construcción de la agenda. La definición de los problemas sociales. Nuevos conceptos para pensar la cuestión

social en América Latina. La perspectiva de género y generacional como categoría transversal de análisis en la construcción de la agenda.

Casos aplicados: Políticas sociales a la infancia. Asignación universal por Hijo.

**Unidad 2. Disputas en la definición del “sujeto” de la política social.** Confrontaciones para la idea tradicional de cuestión social. Frágiles, excluidos, vulnerables, pobres, trabajadores o pobladores. Críticas a la idea de ciudadanía, la idea de sociedad civil como construcción prepolítica. Sujeto a emanciparse.

Casos aplicados: Políticas de seguridad social y transferencias de ingresos.

**Unidad 3. La agenda estatal.** El tema de la capacidad estatal y la crisis de las instituciones. ¿Fin del fin de estado?, o ¿Volviendo al Estado mínimo? Nuevas tendencias en la definición del estado en las políticas sociales.

Casos aplicados: Estado de Bienestar Argentino. Sistema educativo. Políticas de género.

**Unidad 4. La agenda de la intervención en pobreza.** Evolución del modelo de intervención de asistencia y promoción en Argentina. Políticas de transferencia de ingresos y políticas de promoción social. Políticas de cuidados. ¿Nuevos temas de agenda en las políticas sociales? Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, desigualdades y sociedad del cuidado.

Caso aplicado: Instalación en agenda de las políticas de los cuidados. Programa de Infraestructura del cuidado del Ministerio de Obras Públicas de la Nación.

**Unidad 5. La agenda “territorial”. Nuevas formas de revinculación territorial. Nuevas formas de comunidad. Redes. Big data. Comunicación 360 de las políticas.**

Caso aplicado: Programa de Fortalecimiento Institucional, Transparencia e Integridad del Ministerio de Obras Públicas de la nación.

## **Bibliografía según clase**

Clase 1.

Oszlak, Oscar y Gatman, Ernesto (2007). La agenda estatal y sus tensiones: Gobernabilidad, desarrollo y equidad en Revista Iberoamericana. Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies. Volumen XXXVII. Disponible [online](#)

## Clase 2.

Villanueva Aguilar Luis (1992). "Introducción y Capítulo: Estudio Introdutorio" en *Problemas públicos y agenda de gobierno*. México: Miguel Ángel Porrúa. Disponible [online](#)

Mazzola, Roxana (2015). "Capítulo 1. La gestación de un nuevo paradigma y la Asignación Universal por Hijo en la Argentina" en *Nuevo Paradigma. La Asignación Universal por Hijo en la Argentina*. (3ra edición). Buenos Aires: Editorial Prometeo.

Artículo para el debate: Nota Un progresismo que apunte a los pequeños. Revista Nueva Sociedad. Disponible [online](#)

## Clase 3.

Danani, Claudia. (2017). Políticas sociales universales: una buena idea sin sujeto. Consideraciones sobre la pobreza y las políticas sociales. En *Revista Sociedad*, N° 37. Facultad de Ciencias Sociales. Disponible [online](#).

Dubet, François (2012). "Los límites de la igualdad de oportunidades" en Revista Nueva Sociedad N° 239, mayo-junio. Disponible [online](#)

Fraser, Nancy (2008). "La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación". Revista de Trabajo, Año 4, Numero 6, Agosto-Diciembre. Disponible [online](#)

## Clase 4

Aruguete Natalia (2017). Agenda building. Revisión de la literatura sobre el proceso de construcción de la agenda mediática. *Signo Y Pensamiento*, 36(70), 36–52. Disponible [online](#)

Scribano, Adrián. (2008). "Llueve sobre mojado: pobreza y expulsión social" (pp. 37-59). En Bertolotto, M y Lastra, M. (Comps). *Políticas Públicas y Pobreza. En el escenario post 2002*. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Buenos Aires. UBA. Buenos Aires. Argentina.

Artículo para debate: Nota "¿Pobreza o desigualdad?: más que números, una definición política". Por Roxana Mazzola. *Ámbito*. 13/03/2019. Acceder [aquí](#)

## Clase 5

Filgueira, Fernando (1998) "El nuevo modelo de prestaciones sociales en América Latina: eficiencia, residualismo y ciudadanía estratificada" en: Roberts B. Ciudadanía y política social latinoamericana. Costa Rica: FLACSO/SSRC

Solimano, Andrés (2005). "Hacia nuevas políticas sociales en América Latina: crecimiento, clases medias y derechos sociales". Revista CEPAL N° 87. Disponible [online](#)

Dubet Fraser (2004). ¿Mutaciones institucionales y/o neoliberalismo? En: TentiFanfani E. (org.); *Gobernabilidad de los sistemas educativos en América Latina*. Buenos Aires: IIPE/UNESCO. Disponible [online](#)

Levin, Silvia (2013). El género en las políticas públicas: ¿Una opción o una obligación?. En Revista Cátedra Paralela, N°10. Disponible [online](#)

#### Clase 6

Arias, Ana (2013). Lo territorial en el territorio de la Argentina. Connotaciones históricas, políticas y culturales de lo social de los territorios. Revista Margen, 71. Disponible [online](#)

Mazzola, Roxana (2022). “Infraestructura del cuidado. Conceptualización, balance y perspectivas” en Sección papeles de Coyuntura de FLACSO Argentina. Disponible [online](#)

#### Clase 7.

Riorda, Mario y Elizalde, Luciano (2020). “Introducción” en *Comunicación Gubernamental más 360 que nunca*. Editorial La Crujía: Buenos Aires.

Ministerio de Obras Públicas (2022). *Políticas públicas de transparencia: avances en la Obra Pública*, Mazzola Roxana, Conte Romanela, Lauranza Mercedes, Berenice Rubio y Selene Ullua/ dirigido por Mazzola Roxana. CABA: Ministerio de Obras Públicas. Disponible [online](#)

#### Bibliografía optativa

De Sena, A. (2014) Las mujeres ¿protagonistas de los programas sociales?. Breves aportes a la discusión sobre la feminización de las políticas sociales., en De Sena, A. (2014) Las políticas hechas cuerpo y lo social devenido emoción: lecturas sociológicas de las políticas sociales. Biblioteca de Clacso. Disponible [online](#)

Oszlak, Oscar y O'Donnell Guillermo (1976). “Estado y Políticas Estatales en América Latina: Hacia una Estrategia de Investigación”. Doc. CEDES/G. E. CLACSO N° 4. Buenos Aires: CEDES. Disponible [online](#)

Bustelo, Eduardo y Minujín, Alberto (1997). “La política social esquivada” en Revista de Ciencias Sociales N° 6 Universidad Nacional de Quilmes , Buenos Aires: Argentina. Disponible [online](#)

Gaitán Muñoz Lourdes. (2006). La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada distinta. *Política y Sociedad*, 43(1), 9-26. Disponible [online](#)

Ministerio de Obras Públicas (2022). “Avances en la Infraestructura del cuidado. Aporte para la toma de decisiones: obras públicas, género y niñez: Documento de trabajo N° 3”, Dirección Nacional de Transparencia de la Secretaría de Gestión Administrativa del Ministerio de Obras Públicas / Roxana Mazzola, Selene Ullua, Ana Acevedo, Jimena Merbilhaa, Giselle Arena, María Sol Iglesias; dirigido por Roxana Mazzola. - 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Obras Públicas. Disponible [online](#).

Ministerio de Obras Públicas (2021). “10 motivos para invertir en Infraestructura del Cuidado. Guía para la acción, la visibilización y la sensibilización”, Dirección Nacional de Transparencia de la Secretaría de Gestión Administrativa del Ministerio de Obras Públicas. Disponible [online](#)

### **Metodología de cursada y evaluación**

Las clases se estructurarán a partir de exposiciones de la docente y formas de participación planificadas y espontáneas de los maestrandos. Se prevé sobre algunos contenidos contar con invitados que puedan brindar insumos a partir de su práctica como actores de políticas sociales. De acuerdo a la visita de los mismos puede verse alterado el cronograma de clases posteriormente planteado.

Se establecerá una dinámica que permita vincular los temas de tesis en elaboración con la discusión sobre los procesos de construcción de la agenda de las políticas sociales. Para lo cual los estudiantes tendrán que exponer sobre sus temas de tesis y su relación con los temas propuestos en el seminario.

Se prevee la entrega de un ensayo individual de entre 5 y 7 páginas, en dónde los maestrandos puedan vincular sus temas de tesis o de una política social que seleccione de la siguiente lista con los contenidos trabajados en el seminario. Esto es:

- 1) Reflexionando/reconstruyendo cómo el tema elegido entró (o no) en la agenda pública
- 2) Cuál es el sujeto que interpela la política en cuestión seleccionada, qué discusiones en torno a ese sujeto han primado en la definición de la política
- 3) Se han dispuesto/mejorado/desmejorado capacidades estatales específicas para la implementación de la política seleccionada
- 4) Cuáles podrían ser las cuestiones pendientes en relación a la política seleccionada que ameritarían otro tipo de intervenciones por parte del estado
- 5) Como se vincula la política seleccionada con la cuestión de la pobreza y/o desigualdad
- 6) En términos de la territorialidad, cómo podría pensarse/interpelarse la política/programa seleccionada, o qué tipo de territorialidad pone en juego

Cómo mínimo les pediremos que debatan con 2 de los autores que forman parte de la bibliografía en cada unidad temática.

Programas alternativos (o puede elegirse el tema de tesis de maestría u otra opción, previo hablarlo con la docente. Al menos debe tener 1 año de vigencia el programa)

- Asignación Universal por Hijo
- Registradas
- Cunita
- Procrear
- Programa Sumar
- Potenciar trabajo
- Centros de Desarrollo Infantil
- Tarjeta Alimentaria
- Infraestructura del Cuidado
- 1000 días

**Cronograma de entrega de trabajos (los mismos se envían en las fechas correspondientes a la cuenta [academicamaestrias@sociales.uba.ar](mailto:academicamaestrias@sociales.uba.ar))**

	<b>1ra Fecha de entrega de trabajos</b>	<b>Prórroga-2da fecha de entrega de trabajos</b>
<b>Seminarios 1er cuatrimestre</b>	31 de octubre	31 de marzo (año siguiente)