



Secretaría de Estudios Avanzados
Subsecretaría de Estudios Avanzados, Maestrías y Carreras de
Especialización

Programa de Seminario de Especialización

Año: 2023



Especialización en
Estudios
Contemporáneos de
América y Europa

Debates y trayectoria del derecho internacional

Docentes:

Carlotta Latina

Abogada. Catedrática de Historia del Derecho Medieval y Moderno. Doctora en Historia del Derecho Italiano con particular referencia a la Historia del Derecho Moderno, en la Universidad de Siena (2000). Investigadora en la Universidad de Macerata (2006-2007). Profesora Titular en la Facultad de Derecho de la Universidad de Camerino. Ha participado y dirigido proyectos de la Universidad de Camerino como Erasmus. Publico libros y artículos en revista especializadas italianas e internacionales.

Ramiro Riera

Graduado en Jurisprudencia (Università degli studi di Pisa) y Doctor en Justicia Constitucional y Tutela Internacional de los Derechos Fundamentales (Università degli Studi di Pisa). Profesor Ordinario en la Università di Camerino (Italia). Ha dirigido el Doctorado en Ciencias Sociales y Legales en esta universidad. Abogado, profesor en ciencias jurídicas y licenciado en filosofía (UBA). Magíster en derechos humanos (UNLP). Doctor en derecho internacional (UBA) y Doctor en filosofía (UBA-Paris 8). Profesor adjunto regular de derechos humanos (UBA) e interino (UNLZ). Profesor titular ordinario de debates y trayectorias del derecho internacional (USal). Investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales "Ambrosio L. Gioja" (UBA)



UBA

1821 Universidad
de Buenos Aires

.UBA sociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Fundamentación:

El curso ofrece un análisis del desarrollo histórico y legal de las organizaciones de cooperación regional en Europa y América del Sur. Se destacarán las causas que llevaron a la creación de estos organismos, vías de desarrollo y elementos críticos. El desarrollo de los procesos de integración europea, tanto en el nivel de homogeneización de los derechos de la persona como en el nivel de cooperación económica, ha sido durante mucho tiempo un modelo para proyectos similares desarrollados e implementados en otras áreas. En la última década, el proyecto europeo ha encontrado muchos elementos de dificultad, hasta el punto de que hoy estamos hablando abiertamente de crisis. El curso examinará la génesis de las principales organizaciones europeas (CEDU y Unión Europea), su proceso evolutivo y los motivos de la crisis actual, para proponer una comparación con las instituciones de cooperación sudamericanas, a fin de identificar posibles elementos de similitud y las principales diferencias.

Objetivos

- Que los y las estudiantes conozcan las causas de los procesos de integración a nivel regional, con referencia tanto a la integración europea como a Sudamérica.
- Que los y las estudiantes analicen los pasos institucionales y normativos de la integración europea y sudamericana.
- Que los y las estudiantes comprendan las principales instituciones de integración en ambos continentes.
- Que los y las estudiantes entiendan y conozcan las crisis encontradas en el desarrollo de procesos de integración regional.
- Que los/las estudiantes logren establecer una mirada global sobre las relaciones institucionales y normativas entre América y Europa.

Unidades

Unidad 1.

El camino del desarrollo de las organizaciones europeas Historia de las comunidades europeas. Derechos fundamentales. Formación de la Unión Europea

Unidad 2.



Los órganos de la Unión Europea Instituciones europeas. Su rol en la construcción de derechos y la relación con los diversos estados miembros.

Unidad 3.

La protección multinivel de los derechos en Europa Protección de los derechos humanos en la Unión Europea. Instituciones y mecanismo. Una miradas sobre las migraciones y la garantía de derechos básicos.

Unidad 4.

La crisis de la integración europea y sus causas Crisis de integración y su impacto en los derechos. Dilemas jurídicos, políticos y económicos.

Unidad 5.

La integración en América del Sur Las propuestas de integración en América del Sur y sus marcos normativos. El MERCOSUR y los derechos.

Unidad 6.

Pluralidad de modelos, debilidad de los logros. Una mirada Europa-América sobre la pluralidad de modelos de integración y de construcción de normativas y derechos.

Bibliografía

Araceli Mangas y Diego Liñán. Instituciones y Derecho de la Unión Europea. Tecnos, 9 Edición. 2016

Adrián Bonilla, María Salvadora Ortiz (Compiladores), El papel político, económico, social y cultural de la comunidad iberoamericana en un nuevo contexto mundial - Aportes de un debate en curso, San José, C.R. : FLACSO, 2013, in <http://www.flacso.org/sites/default/files/Documentos/libros/secretariageneral/El%20Pap el%20pol%C3%ADtico%2C-econ%C3%B3mico%2C-social-y-cultural-de-la-comunidadIberoamericana-en-un-nuevo-contexto-mundial.pdf>

Martin Canepa, Los derechos humanos en el MERCOSUR, in RSTPR vol.3 no.6 Asunción Aug. 2015, in http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-78872015000600161

Luiz Guilherme Arcaro Conci, MERCOSUR, integracion regional y derechos humanos en un proceso multinivel, in Estudios constitucionales vol.13 no.2 Santiago 2015, in https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-52002015000200005

Eduardo Biacchi Gomes, Luís Alexandre Carta Winter, Amanda C. Buttendorff R. Beckers, Supranacionalidad y derechos fundamentales: efectividad del derecho derivado en la comunidad andina y en el sistema de integración centroamericano, in Estudios



UBA

1821 Universidad
de Buenos Aires

.UBA sociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

constitucionales vol.16 no.1 Santiago jun. 2018, in
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-52002018000100099&lng=es&nrm=iso

Encarna Carmona Cuenca, Derechos sociales de prestación y obligaciones positivas del Estado en la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos, in UNED. Revista de Derecho Político, n. 100, septiembre-diciembre 2017, págs 1209-1238, in <http://revistas.uned.es/index.php/derechopolitico/article/view/20731>

Metodología de cursada y evaluación

El docente propondrá discusiones sobre los temas explicitados en las unidades académicas que se desarrollarán en clases escritas y filmadas, foros abiertos en el espacio del campus virtual. El curso se llevará a cabo en 6 sesiones de acuerdo con las directrices del proyecto de aprendizaje a distancia. Las lecciones se llevarán a cabo en su totalidad dentro del Campus Virtual Social de la Facultad de Ciencias, utilizando la amplia gama de dispositivos de comunicación y producción diseñados específicamente para promover el aprendizaje a distancia.

Esquema de cursada: cada clase será incorporada a la plataforma virtual. Donde los estudiantes y las estudiantes tendrán materiales teóricos (en formato bibliográfico, audiovisual, infográfico, etc.) y propuestas de resolución de actividades. Se insistirá en a discusión grupal para diversos casos y procesos.

Modalidad de evaluación: La evaluación final será obligatoria e individual. Consistirá en un trabajo final. La nota de este trabajo final se promediará con las actividades que se soliciten durante la cursada. En caso de reprobación el examen los alumnos podrán acceder a un examen recuperatorio.

Requisitos de Regularidad: Para poder aprobar la asignatura será necesario que los estudiantes y las estudiantes realicen todas las actividades propuestas en cada clase en el periodo previsto por el cronograma.