

## Maestría en Políticas Sociales – Ciclo lectivo 2023

### Taller de Tesis I

#### Docentes:

##### **Daniela Bruno**

Posdoctora en Cs. Sociales (Facultad de Ciencias Sociales/UBA). Doctora en Cs. Sociales (Facultad de Ciencias Sociales/UBA). Magíster en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales (Facultad de Periodismo y Comunicación Social /UNLP). Especialista en docencia universitaria (Facultad de Cs. Sociales/UBA). Finalizando la Especialización en Diseño de la Enseñanza con tecnologías en el Nivel Superior (CITEP/ UBA). Licenciada en Comunicación Social (Facultad de Ciencias Sociales/UBA). Investigadora Miembro del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales /UBA. Profesora de grado y posgrado en Facultad de Ciencias Sociales /UBA y Facultad de Periodismo y Comunicación Social/UNLP. Asesora en género de la Carrera de Ciencias de la Comunicación FSOC/UBA. Directora de la Especialización en Comunicación y Salud de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social/UNLP. Fundadora e Integrante del Equipo Técnico de TRAMA/Lazos para el Desarrollo, organización dedicada a la comunicación y la investigación en salud, DDHH, géneros y diversidad. Dirige proyectos de investigación sobre: comunicación política y gubernamental; problemas y controversias públicas en el campo de las políticas sociales; acción colectiva (en particular feminista y de organizaciones y movimientos de trabajadorxs excluidos, precarizados, informales, de la economía popular).

##### **Patricia Beatriz Vargas**

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de la Patagonia), Magíster en Sociología y Ciencias Políticas (FLACSO-Argentina) y Doctora en Antropología Social (Universidad Iberoamericana, México). Investigadora IESCODE-UNPAZ y CAS-IDES. Profesora de grado y posgrado en universidades nacionales y latinoamericanas en antropología, trabajo de campo, metodologías cualitativas y talleres de tesis. Dirige proyectos de investigación sobre Cultura Material en hogares de estudiantes de primera generación de universitarios en sus familias, en el conurbano bonaerense (IESCODE-UNPAZ).

## Fundamentación

El programa de la Maestría en Políticas Sociales propone a lxs estudiantes la realización de una investigación que contribuya al análisis de políticas específicas de manera articulada con las principales discusiones académicas de las ciencias sociales (considerando diferentes niveles temporales-espaciales: internacional, latinoamericano, nacional, así como discusiones clásicas y contemporáneas). El propósito del Taller de Tesis I es acompañar a lxs estudiantes en la elaboración de sus propuestas de investigación como parte del proceso de planificación y realización de sus tesis de Maestría. Para ello, en el marco del taller cada estudiante realizará ejercicios para acotar el tema, delimitar teórica y empíricamente el problema de investigación, proyectar una estrategia metodológica, planificar su ingreso al campo, perfeccionar sus habilidades de registro y aplicación de técnicas de producción y análisis de datos, todo ello con vistas a producir, al final del cuatrimestre, un proyecto de investigación, objetivado en un primer proyecto de tesis que luego será retomado y desarrollado en el Taller II. En definitiva, el taller está pensado como un espacio de experimentación para que lxs maestrands tomen decisiones sobre el diseño de sus procesos de investigación y los objetiven en un proyecto, partiendo de los saberes con los que cuentan pero revisándolos y enriqueciéndolos a partir del intercambio con otrxs maestrands y las docentes.

## Objetivos

- **BRINDAR** una instancia teórico-práctica para que el/la maestrandx oriente su proyecto de investigación a través de los instrumentos teóricos y metodológicos que coadyuven a determinar el área de interés, la pregunta-problema de investigación y los criterios con los que se propone su abordaje y profundización.
- **REFLEXIONAR** acerca de la capacidad y sentido crítico de lxs cursantes, respecto de los conocimientos alcanzados, tanto de la maestría como de su disciplina de origen, para trasladarlos al espacio de la investigación y ponderar los avances que se obtengan, así como su organización en tanto antecedentes y conceptos analíticos relevantes para la investigación.
- **COADYUVAR** al reconocimiento de la metodología de la investigación como el procedimiento que lxs conducirá a tener vinculaciones teóricas y epistemológicas con el plano fáctico y a través de ello tener nuevas perspectivas de sus conocimientos.
- **LOGRAR** un primer proyecto capaz de ser profundizado y ejecutado, en tanto primera contribución para alcanzar la tesis que le permitirá la culminación de su formación de posgrado y nuevos conocimientos que aumenten el *corpus* teórico hasta ahora logrado, incluyendo al área temática elegida.

## Unidades

### Unidad 1. Investigación y tipos de tesis.

Diferencias entre diseño, proceso y proyecto de investigación. Diferentes tipos de tesis. Actividades para orientar la propuesta: planificar el tiempo; guiarse por sus propios intereses; permitir que sus ideas fructifiquen; hacer preguntas; tomar una decisión. La selección del área de interés y el reconocimiento de sus antecedentes. Las tres T (TESIS, TESISTAS, TUTORES). Diferencias entre problemas sociales y problemas científicos.

### Unidad 2. Investigación y proyecto de tesis.

El trabajo de investigación. Su relación con el tema y con el tipo de investigación. Diversas pautas en el desarrollo de proyectos de investigación. Aspectos formales y componentes del proyecto de investigación. Diferencias entre tema, problema y objeto de investigación. Justificación y relevancia

social y académica (con base en datos estadísticos, antecedentes, discusiones teóricas, propuesta de contribución académica). Estado del arte, antecedentes y conceptos analíticos. Los objetivos generales y específicos, la propuesta metodológica, el plan operativo y el cronograma para la ejecución de la tesis.

### **Unidad 3. La elección del tema y la determinación del problema.**

La delimitación del problema: espacio temático, temporal, geográfico y semántico. Las preguntas en el problema. El problema como *relación*. La definición de la población o fenómeno de indagación. Conjeturas, hipótesis, respuestas teóricas y empíricas a la pregunta-problema. El papel de la teoría y sus contribuciones para la delimitación del objeto de estudio y la construcción de la pregunta-problema. La persona del investigador social: adscripciones de raza, clase social, género, étnico-nacionales, políticas, religiosas, laborales y académicas y su relación con las áreas de interés y la construcción del problema. Los objetivos de la investigación (objetivos generales y objetivos específicos). La identificación de las fuentes.

### **Unidad 4. El tipo de investigación y el encuadre metodológico.**

Tipos de estudio y propuesta metodológica. Breve revisión de los métodos cuantitativo, cualitativo, histórico, comparativo. Triangulación metodológica. Criterios para la selección de casos, (más similares, menos similares, aspectos históricos y geográficos) dimensiones sincrónicas y diacrónicas. Planificación del trabajo de campo: ingreso, formas de estar en el campo. Actividades y técnicas: observación, entrevistas, grupo focal, estudio de caso, teoría fundamentada, análisis del discurso, historia de vida. Elaboración de los registros: el diario de campo. Matriz de métodos de Maxwell (coherencia entre pregunta de investigación / objetivos/ métodos y técnicas). Factibilidad y viabilidad del diseño metodológico.

### **Bibliografía**

- ✓ Bericat, E. (1998); La Integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación Social. Significado y Medida. Barcelona: Ariel Sociología.
- ✓ Cataldi, Z. y Lage, F. (2004), Diseño y Organización de Tesis, Buenos Aires, Nueva Librería.
- ✓ Cea D'Ancona, M. (1996), Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de Investigación social, Madrid, Síntesis, 19-77.
- ✓ Empanan Legaspi, A. y Martínez Covarrubias, S. (2011), Recomendaciones para elaborar una tesis. Guía para estudiantes de posgrado. Universidad de Colima.
- ✓ Fraginieri, J. P. (1996), Así se escribe una monografía, Buenos Aires, FCE, 13-71.
- ✓ Galindo C., Galindo, M. y Torres Michua, A. (1997), Manual de redacción e investigación,
- ✓ García de Ceretto, J. y Giacobbe, M. (2009), Nuevos desafíos en investigación, Buenos Aires, Homo Sapiens, 15-84.
- ✓ Guber, R. (2001), La etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos Aires, Grupo Editorial Norma. Capítulos 3, 4 y 6.
- ✓ Guber, R. (2005), El salvaje Metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires, Editorial Paidós. Capítulo 12.
- ✓ Manganaro Rozas, D. (1994), Pasos para una tesis doctoral, Buenos Aires, Plus Ultra, 21-75.
- ✓ Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. (2018), Manual de metodología de las ciencias sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Ediciones SXXI. Capítulos 4, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 15 y 20.
- ✓ Maxwell, J. (1996), Qualitative Research Design. An Interactive Approach. Londres, Sage Publications. Mexico, Grijalbo. Pp. 129-179.
- ✓ Mendicoa, G. (2003) Sobre tesis y tesistas. Espacio Editorial. Buenos Aires. PP. 43 a 46.
- ✓ Rojas Soriano, R. (S/F) Guía para realizar investigaciones sociales, Buenos Aires, PYV, 18-58.

- ✓ Sampieri, R. , Collado, C. y Lucio, M. (1995), Metodología de la Investigación, Buenos Aires, Mc Graw Hill, 1-20.
- ✓ Sautu, R. (2005) Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Ciudad autónoma de Buenos Aires, Lumiere.
- ✓ Sautu, R. P. Boniolo; P. Dalle y R. Elbert (2005) Manual de Metodología. Bs.As: Clacso.
- ✓ Scribano, A. (2015), Introducción al proceso de investigación en Ciencias Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CICCUS, (pp. 45 a 67; 101 a 118).
- ✓ Sierra Bravo, R. (1988), Tesis doctorales y trabajos de investigación científica, Madrid, Paraninfo, 20-126.
- ✓ Souza Minayo, M.C. (2009), La artesanía de la investigación cualitativa, Buenos Aires, Lugar Editorial, 33-115.

### Metodología de cursada y evaluación

Para tener resultados concretos, se propone que desde el primer encuentro se inicie la elaboración del proyecto de referencia, continuándola en las sucesivas clases. Se ofrecerán un conjunto de ejercicios siempre con vistas a contribuir en el avance del proyecto de tesis:

- ✓ el análisis de investigaciones recientes y preferentemente argentinas a partir de guías que orienten la lectura y la discusión sobre modos de construcción del problema, relación teoría, método y objeto, muestreo; etc.
- ✓ el análisis de entrevistas y ensayos en los que investigadores/as narren sus experiencias de investigación, y discutan los fundamentos, pormenores e implicancias en las instancias de diseño, proceso de investigación y escritura de la tesis;
- ✓ la realización de ejercicios para acotar el tema, delimitar teórica y empíricamente el problema de investigación y proyectar las estrategias metodológicas, de ingreso al campo, de producción de datos, de abordaje analítico, etc.

En cuanto a la dinámica de la cursada y los recursos, lxs estudiantes contarán con:

- ✓ un cuaderno de ejercicios,
- ✓ un plan de trabajo u hoja de ruta, con las actividades de cada clase, los ejercicios que deben elaborar, la bibliografía que deben leer, y los links de acceso a recursos multimedia.
- ✓ Una carpeta de drive con la bibliografía y otra personalizada para subir allí sus entregas y recibir devoluciones o Un aula en el campus virtual de FSOC donde se alojarán los recursos antedichos y la bibliografía, y se enviarán los trabajos.

Para la regularidad y aprobación del taller será necesario:

- ✓ Haber **asistido por lo menos al 75 % de las clases.**
- ✓ Haber **entregado en tiempo y forma todos los ejercicios** solicitados.
- ✓ Haber **entregado en tiempo y forma, y aprobado con al menos una calificación de 6 (seis) el trabajo final** que consiste en un proyecto de tesis cuyos contenidos y características formales serán informados al inicio de la cursada.

**Importante: No es posible iniciar la cursada del Taller de Tesis II sin haber entregado los ejercicios y el trabajo final del Taller de Tesis I.**

El trabajo final deberá ser enviado a las docentes a [vargasybrunotesisps@gmail.com](mailto:vargasybrunotesisps@gmail.com) y a [academicamaestrias@sociales.uba.ar](mailto:academicamaestrias@sociales.uba.ar), en la siguiente fecha:

		1ra Fecha de entrega de trabajos	Prórroga-2da fecha de entrega de trabajos
Seminarios cuatrimestre	1er	<b>3 de julio</b>	<b>No aplica.</b>