

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

1. TÍTULO DEL CURSO

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIA Y SU RELACION CON EL MEDIOAMBIENTE

2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE

APellido y Nombre	
Docente Titular	BERGESIO GABRIELA
Docente Adjunto	-----

3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN

LOS GRAVES PROBLEMAS AMBIENTALES POR LOS QUE ESTAMOS ATRAVEZANDO EN LA ACTUALIDAD DEMANDAN EL COMPROMISO DE TODAS Y TODOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS DE DESARROLLO SUSTENTABLES Y PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL ORIENTADOS A LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS VALORES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES QUE POSIBILITEN UN CAMBIO DE RUMBO, MAS RESPETUOSO CON LOS ECOSISTEMAS.

EQUIDAD, RESPETO POR LAS DIVERSIDADES, CONSERVACIÓN, RESPETO A LOS ECOSISTEMAS NATURALES, RELACION DEL MEDIO AMBIENTE CON LO ECONÓMICO SOCIAL Y EMPRESARIAL, APROVECHAMIENTO RACIONAL DE LOS RECURSOS Y SU RELACIÓN CON LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD, CONSUMO CONSCIENTE, SOBERANIA ALIMENTARIA, SON ALGUNAS DE LAS TEMÁTICAS QUE SE DEBEN ABORDAR HOY MAS QUE NUNCA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA PARA LOGRAR UN CAMINO DE CAMBIO TRANSFORMADOR DEL STATUS QUO.

LAS RELACIONES ACTUALES ENTRE LAS EMPRESAS Y LA SOCIEDAD ESTAN PLANTEANDO UN CAMBIO DE PARADIGMA EN SU GESTIÓN, CON UNA PERSPECTIVA QUE CONTEMPLA NO SÓLO LA CREACIÓN DE VALOR PARA SUS ACCIONISTAS, SINO TAMBIÉN PARA EL CONJUNTO DE ACTORES SOCIALES QUE ESTÁN LIGADOS DIRECTA O INDIRECTAMENTE A SU CONTEXTO DE ACTIVIDAD, Y POR SUPUESTO A SU ENTORNO MEDIAMBIENTAL.

LAS NOCIONES DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIA (RSE) SE INSCRIBEN BAJO ESTA TOMA DE CONCIENCIA POR PARTE DE LAS EMPRESAS Y DEL NECESARIO REPOSICIONAMIENTO SOCIAL DEL MUNDO CORPORATIVO, CON UNA PLANIFICACIÓN A MEDIANO Y LARGO PLAZO Y CON UN MEJORAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS COMUNIDADES QUE REDUNDA EN BENEFICIOS PARA TODAS LAS PARTES INVOLUCRADAS.

LA CURSADA SE ORIENTA AL ESTUDIO DE CASOS, REALES Y ACTUALES, DONDE LAS TEMÁTICAS PROPUESTAS EN CADA ENCUENTRO SE ENTRELAZAN CON LOS SABERES PREVIOS Y VIVENCIAS DE LOS PARTICIPANTES, EN LA BÚSQUDA DE CAMINOS POSIBLES A RECORRER Y DESCUBRIR Y CONTRIBUIR, DESDE LA VISIBILIDAD DE LAS PROBLEMÁTICAS, A REPENSAR Y CUESTIONAR NUESTROS PROPIOS RECORRIDOS PASADOS Y FUTUROS. Y TODO ELLO IMBRICADO EN FAVORECER EL SURGIMIENTO DE NUEVAS INICIATIVAS EMPRESARIALES, SOCIALES, GUBERNAMENTALES O ACOMPAÑAR LAS YA EXISTENTES, CONTRIBUYENDO AL MEJORAMIENTO SOSTENIBLE DE LA SOCIEDAD.

4. OBJETIVOS

EL OBJETIVO DE ESTE CURSO ES BRINDAR UNA INSTANCIA DE INTERCAMBIO DE SABERES Y PRÁCTICAS QUE COLABOREN AL CAMBIO EN LA MIRADA DE LA APROPIACIÓN DEL AMBIENTE Y LOS MEDIOS DE PRODUCCIÓN CON EL FIN DE FOMENTAR, FORTALECER Y REPLICAR PRÁCTICAS Y CONOCIMIENTOS AMBIENTALMENTE SOSTENIBLES.

5. PROGRAMA A DESARROLLAR

EN CADA CLASE SE PLANTEARÁ UN ESTUDIO DE CASO DIFERENTE DONDE SE ABORDARÁ LOS SIGUIENTES EJES TEMÁTICOS:

- LEGISLACION AMBIENTAL:

LEGISLACION ACTUAL, LEYES INNOVADORAS (LEY YOLANDA) Y LEYES FALTANTES (LEY HUMEDALES). RESPETO A LA LEGISLACION VIGENTE, DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.

- RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIA:

DEFINICIÓN Y DIFERENCIAS CON LA FILANTROPIA, RSE COMO VALOR E IDENTIDAD CORPORATIVA, IMPACTO EN LAS COMUNIDADES, VENTAJAS COMPETITIVAS Y DE REPUTACION SOCIAL ASOCIADA A LA RSE.

- DESARROLLO SUSTENTABLE Y CAMBIO CLIMÁTICO:

“RECURSOS” NATURALES Y HUMANOS, ALTERNATIVAS ENERGÉTICAS Y DE PRODUCCIÓN, GLOBALIZACIÓN VS CONTROL CADENA DE PRODUCCIÓN.

- CONSUMO CONSCIENTE:

PRODUCTOS ECO, RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN DE LA BASURA, ECONOMÍA CIRCULAR DE TRIPLE IMPACTO, COMERCIO JUSTO, PAUTAS DE CONSUMO.

- SALUD Y AMBIENTE:

ALIMENTACIÓN CONSCIENTE, SOBERANÍA ALIMENTARIA, PRODUCCION ECOLOGICA Y COMUNITARIA, VEGANISMO, SANEAMIENTO AMBIENTAL, MANEJO DE RESIDUOS Y DESPERDICIOS.

- OTRAS MIRADAS INCLUSIVAS:

PUEBLOS ORIGINARIOS, COMUNIDADES CAMPESINAS, FEMINISMO Y AMBIENTE, VOCES DISIDENTES, RECONVERSION Y ECOTURISMO.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Ramírez, O. 2007. El Principio de Precaución: la certeza de la incertidumbre. El caso de la aplicación de plaguicidas en áreas periurbanas argentinas. Revista Theomai. URL: <http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO16/Ramirez.pdf>
- Perón, J.D. 1972. Mensaje Ambiental a los Pueblos y Gobiernos del Mundo. URL: <http://archivoperonista.com/documentos/declaraciones/1972/mensaje-ambiental-peron-pueblos-gobiernos-mundo/>
- Normativa medioambiental: <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/normativa>
- Romero Leal K.L... (et.al). 2022. Feminismo y Ambiente. Un campo emergente en los estudios feministas de América Latina y el Caribe. ONU Mujeres, CLACSO.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Ciclo de charlas “Ambiente y géneros” <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/accion/ciclo%20de-charlas-ambiente-y-generos>
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. 2020. Segunda Contribución Determinada a Nivel Nacional de la República Argentina
- Climate Transparency ONG. 2019. Brown to green: la transición del G20 hacia una economía

de emisiones netas iguales a cero. Reporte Argentina. <https://www.climate-transparency.org/g20-climate-performance/g20report2019>

- Gráficos del consumo de energía en Argentina - Our world in data

<https://ourworldindata.org/energy/country/argentina>

- Ricardo Luis Lorenzetti. El paradigma ambiental, Cap. 1

- Rainforest Alliance. Buenas Prácticas para Turismo Sostenible. Una Guía para el pequeño y mediano empresario.

- Fundación Aves Argentinas. 2019. ¿PUEDE LA GANADERIA AYUDAR A MITIGAR EL CALENTAMIENTO GLOBAL?

<https://www.avesargentinas.org.ar/noticia/%C2%BFpuede-la-ganader%C3%ADa-ayudar-mitigar-el-calentamiento-global>

- FAO. 2021. Libro Blanco/Wiphala sobre sistemas alimentarios de los pueblos indígenas.

<https://doi.org/10.4060/cb4932es>

- Sbarbati Nudelman, N. 2020. Residuos plásticos en Argentina: su impacto ambiental y en el desafío de la economía circular.

- Melendi, D. y Scafati, L. 2008. Biodiversidad: la diversidad de la vida, las grandes extinciones y la actual crisis ecológica.

- Primack, R. y otros. 2001. Fundamentos de conservación biológica. Perspectivas latinoamericanas.

- Barruti, S. 2013. Malcomidos: Cómo la industria alimentaria argentina nos está matando.

- Barruti, S. 2018. Mala Leche. El supermercado como emboscada

7. MODALIDAD DE DICTADO

PRESENCIAL	VIRTUAL	SEMI-PRESENCIAL
	X	

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

DEBERAN ENTREGAR 1 TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR.

9. DURACIÓN

CARGA HORARIA
CARGA HORARIA TOTAL

20HS	
CANTIDAD DE CLASES TOTALES	
10 CLASES	
SINCRÓNICA	ASINCRÓNICA
8 CLASES	2

9.1. Días y horarios tentativos de dictado

Días	Horarios
LUNES A VIERNES	9 A 11HS
MARTES	Franja horaria 18 A 22HS
JUEVES	Franja horaria 18 A 22HS

10. REQUISITOS MÍNIMOS DE INSCRIPCIÓN

NO POSEE

CV ABREVIADO

Por cada docente, completar esta hoja copiando y pegando de forma continuada.

APELLIDO Y NOMBRE	BERGESIO GABRIELA
DNI	22953446
CORREO ELECTRÓNICO	gabriela.bergesio@gmail.com
TELÉFONO	11-54890552
ESTUDIOS	<p>2020 A LA ACTUALIDAD NATURALISTA DE CAMPO E INTERPRETE DEL PATRIMONIO NATURAL. ESCUELA ARGENTINA DE NATURALISTAS, AVES ARGENTINAS – ASOCIACION ORNITOLOGICA DEL PLATA (20 MATERIAS APROBADAS DE 24 MATERIAS EN TOTAL)</p> <p>2003 – 2006 MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES CON ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN. FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES – FLACSO</p> <p>1994 – 1998 LICENCIADA EN RELACIONES DEL TRABAJO. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES – UBA</p>
EXPERIENCIA	<p><u>ACTIVIDADES ACADEMICAS:</u></p> <p>* 3, 4 Y 5 DE DICIEMBRE 2008: CONFERENCISTA EN EL VIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE, CON LA PONENCIA “PUEBLOS INDIGENAS Y EDUCACION SUPERIOR EN LA ARGENTINA. DATOS PARA EL DEBATE”. ORGANIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACION DE LA REPUBLICA ARGENTINA Y UNICEF.</p> <p>* AGOSTO 2007 A MARZO 2008: INTEGRANTE DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN EN ARGENTINA DEL PROYECTO SENDAS DE CONOCIMIENTOS: LA ENSEÑANZA SUPERIOR PARA INDÍGENAS, LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN ETNICIDAD, CULTURA Y DESARROLLO, DEL SECTOR DE ETNOLOGÍA DEL DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA / MUSEO NACIONAL - UNIVERSIDAD FEDERAL DE RÍO DE JANEIRO (UFRJ), BRASIL.</p>

* JULIO 2004 A JULIO 2006: COLABORADORA DEL PROYECTO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS COMPARADAS – FLACSO, UEPC, DIRECTORA: DRA. MYRIAM SOUTHWELL.

* ABRIL 2001 A DICIEMBRE 2005: AYUDANTE DE PRIMERA AD-HONOREM MATERIA INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION DE PERSONAL. A CARGO DE UNO DE LOS CURSOS DE PRÁCTICA – FACULTAD DE PSICOLOGÍA – UBA.

* MARZO 2004 A MARZO 2005: TUTORA Y DOCENTE DE LA ESPECIALIZACIÓN EN EL AREA DE CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS. SEGUIMIENTO DE ALUMNOS POR VIA VIRTUAL Y COORDINACIÓN Y ARMADO DE MATERIAL PARA LA CURSADA. DICTADO DE CLASES Y COORDINACIÓN DE OTRAS MATERIAS. –CENTRO ARG. DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y PERMANENTE – CAEP.

* PERIODO 2000-2002: AYUDANTE DE PRIMERA AD-HONOREM (RES.CD N° 1477) MATERIA ECONOMIA DEL TRABAJO – FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UBA.

* AÑO 1996: POSTULANTE A BECA DE INVESTIGACION NIVEL ALUMNO - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. ORDEN DE MERITO N° 11.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES:

* 2017 A LA ACTUALIDAD: A CARGO DEL AREA DE CROWDFUNDING Y MANEJO DE REDES SOCIALES EN LA AGRUPACIÓN GATOS Y PERROS DE FLORES, RESCATISTAS DE ANIMALES EN SITUACION DE CALLE

* 2004-2008: TRABAJOS DE VOLUNTARIADO SOCIAL EN FUNDACIÓN ACTIO, EDUCACION Y DESARROLLO. A CARGO DEL ÁREA DE BECAS PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y TERCARIOS.

* PERIODO 1996-1997 Y 1998-1999: INTEGRANTE DEL CLAUSTRO DE ALUMNOS DE LA JUNTA DE CARRERA DE RELACIONES DEL TRABAJO.

EXPERIENCIA LABORAL:

* 09-12-08 A 03-2010 RESPONSABLE DE RECURSOS HUMANOS EN C.H.L. S.R.L. – MILENA PASTAS ARTESANALES, RUBRO: ALIMENTICIO.

* 01-12-06 A 01-06-2009 DIRECTORA DE LA REVISTA TODO FOLKLORE Y TANGO

* 01-05-04 A 01-05-07 CONSULTORIA INTEGRAL EN RECURSOS HUMANOS



- * 27-01-97 HASTA 03-06-04 SENIOR EN RRHH EN EULEN ARGENTINA S.A.- EX COMPAÑIA ARGENTINA DE SERVICIOS S.A. (C.A.S.E. S.A.)
RUBRO: PRESTADORA DE SERVICIOS DE MANO DE OBRA INTENSIVA.
- * 11-04-94 HASTA 24-01-97 ASISTENTE EN EL PROGRAMA GLOBAL DE CREDITO PARA LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS, SUBSECRETARIA DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA, SECRETARIA DE MINERIA E INDUSTRIA DE LA NACION. PROGRAMA BID (BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO)

NOTAS - OBSERVACIONES

--