**PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS**

**1. TÍTULO DEL CURSO**

|  |
| --- |
| problemáticas urbano ambientales y tratamiento de residuos sólidos |

**2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDO Y NOMBRE** |  |
| **Docente Titular** | Lic. Sergio Lesbegueris  |
| **Docente Adjunto** | Lic. Maria Elena Neumayer |

**3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN**

|  |
| --- |
| La problemática de los residuos en la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA) constituye uno de los desafíos principales a abordar por la política urbana. El sistema de rellenos sanitarios gestionado por el CEAMSE, a pesar de haber generado algunas innovaciones en los últimos años, se encuentra en un acelerado proceso de agotamiento, siendo fundamental desarrollar acciones tendientes a que la comunidad en general logre modificar los hábitos de uso y consumo de bienes y servicios, minimizando la generación de residuos, y/o fortaleciendo las políticas de separación en origen.En este marco, resulta prioritario fortalecer acciones donde las organizaciones de la sociedad civil promuevan la concientización y la participación ciudadana, colaborando en el desarrollo de prácticas y mejoras para la gestión integral de los residuos sólidos urbanos. La “Red Urbano Ambiental” (RUAC7) de la Comuna 7 de la Ciudad de Buenos Aires surge en el año 2020 con el fin de satisfacer estos objetivos. La misma se compone de varias organizaciones sociales, culturales, educativas y políticas del territorio con el objetivo de contribuir al cuidado del medioambiente, la sustentabilidad y sobre todo a reconocer y generar nuevas capacidades laborales en el sector de los cuidados en general y del cuidado del medioambiente en particular.El Centro de Formación Profesional N° 24 es una escuela pública de oficios, que conjuntamente con el Centro CooPa, son parte de esta red y las que toman las iniciativas de promover y proyectar capacitaciones tendientes a estos objetivos.En el marco de esta Red se presenta en el CFP 24 este modulo de **“Recuperación, separación manual, almacenamiento y comercialización de residuos plásticos”.** |

**4. OBJETIVOS**

|  |
| --- |
| **Reconocer y generar saberes sobre la recuperación de materiales plásticos que tiendan al cuidado del medio ambiente en los centros urbanos en general, y en la Comuna 7 en particular, y al reconocimiento y sistematización de las labores de recuperación de materiales como trabajo perteneciente a la economía popular.** |

**5. PROGRAMA A DESARROLLAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01 | Presentación del curso, docente, estudiantes.Ambiente y sustentabilidad, problemática ambiental (Resolución 407/2019). Huella de Carbono. Principales componentes de la problemática de los residuos en la RMBA. Sistemas de tratamiento y separación de residuos sólidos urbanos desarrollados por las distintas jurisdicciones.Organismos estatales de saneamiento ambiental. Principio de igualdad desde el enfoque de género y diversidad cultural comprendido en la Ley 25675. | Muestra de diferentes plásticos, ejercicios de identificación. Protocolo de recolección (demostración y práctica).Seguridad e higiene, Análisis de riesgos previo a la tarea. Tarea semanal: recolección para clase siguiente. |
| 02 | Introducción al rubro plástico. Símbolos gráficos de codificación para identificación de la resina (Símbolo de Reciclaje).Características tecnológicas, usos y aplicaciones del polipropileno.  | Separación -manual- del material recolectado.Clasificación según procedencia y destino, Pesaje del material, valoración comercial.Cálculo de volumen. |
| 03 | Características tecnológicas, usos y aplicaciones del policloruro de vinilo.Características tecnológicas, usos y aplicaciones del tereflalato de polietileno. | Condiciones de almacenamiento, sello INTI-CAIRPLASEmbalaje según destino (demostración y práctica). |
| 04 | Características tecnológicas, usos y aplicaciones del poliestireno.Características tecnológicas, usos y aplicaciones del policarbonato. | Organización del proceso, cálculo de costos, Valores de mercado según condición de recuperación. Determinación del beneficio comercial. |
| 05 | Características tecnológicas, usos y aplicaciones del nylon.Características tecnológicas, usos y aplicaciones del acrilonitrilo-butadieno-estireno. | Limpieza y separación del material recolectado por la escuela. |
| 06 | Características tecnológicas, usos y aplicaciones del polietileno de baja y alta densidad.Características tecnológicas, usos y aplicaciones de la poliamida. | Clasificación y embalaje del material recolectado por la escuela. Pesaje. |
| 07 | IRAM 13700 Plásticos en general. Normativa relacionada a la recuperación de plásticos.Evaluación sumativa. | Enfardado y etiquetado del material recuperado. Disposición para su comercialización.  |
| 08 | Empleo verde. Economía circular. | Comercialización en cooperativa: principios fundacionales; prácticas grupales. |

**6. BIBLIOGRAFÍA**

|  |
| --- |
| * Francisco M. Suárez (2016) La Reina del Plata. Buenos Aires: sociedad y residuos Ediciones UNGS (Universidad Nacional de General Sarmiento), Los Polvorines, 446
* Eddy Bravo Trejos (2004). manualbloquesconcreto.pdfTensolite. Ficha Técnica Tensoblock.pdf
* Elida Hermida. 2014. Guía Didáctica Polímeros. Ministerio de Educación.Instituto Nacional de Educación Tecnológica.
* Rubín. (2017). Materiales plásticos. INET.Norma CIRSOC N° 501. INTI.
* José A. Magallón Gudiño (2013). Cartilla de autoconstrucción para vivienda de uno y dos pisos. Universidad Javeriana Bogotá.
* Esteban Ruedlinger S. 2018. Calificación Energética de Viviendas. Min de Vivienda y Urbanismo Chile. Mampostería-de-bloques-de-hormigón-AABH-ICPA NORMATIVA
* Norma IRAM 11.601: Acondicionamiento térmico de edificios. Propiedades térmicas de los componentes y elementos de la construcción en régimen estacionario. pwww.cairplas.org.ar/plasticosreciclables.html[www.ecoplas.org.ar](http://www.ecoplas.org.ar)
 |

**7. MODALIDAD DE DICTADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRESENCIAL** | **VIRTUAL** | **SEMI-PRESENCIAL** |
|  | x |  |

**8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| Presentacion de proyectos |

**9. DURACIÓN**

|  |
| --- |
| **CARGA HORARIA** |
| **CARGA HORARIA TOTAL** |
| **48 Hs. Reloj** |
| **CANTIDAD DE CLASES TOTALES** |
|  |
| **SINCRÓNICA** | **ASINCRÓNICA** |
|  |  |

**10. REQUISITOS MÍNIMOS DE INSCRIPCIÓN**

|  |
| --- |
| Estudios primarios |

**NOTAS - OBSERVACIONES**

|  |
| --- |
|  |