



ANEXO 1

Plan de estudios del Programa de Actualización en Problemáticas Socioecológicas, Transiciones y Alternativas en Disputa

Coordinadora: Dra. Tamara Perelmuter

Introducción

Nos encontramos en un momento crucial de la historia de la humanidad en el que enfrentamos una serie de desafíos socio ecológicos que requieren una atención urgente. Estos problemas son el resultado de nuestra interacción insostenible con el entorno natural y de la forma en que hemos organizado nuestras sociedades en torno a un modelo de desarrollo que ha agotado los recursos naturales, exacerbado las desigualdades sociales y generado impactos ambientales negativos.

El desarrollo del sistema capitalista se caracteriza por la búsqueda de acumulación de capital a través de la explotación de recursos naturales y humanos. La naturaleza es vista como un recurso disponible para su explotación y considerado meramente como un proveedor de materias primas y un destino para desechar los residuos generados por el proceso productivo. Asimismo, se apoya en una ontología que separa y jerarquiza la naturaleza y lo humano, promoviendo así un enfoque colonial, patriarcal y antropocéntrico. Esta concepción, construida social e históricamente, ha llevado a la explotación desmedida de los recursos naturales, la profundización de la opresión de género y la crisis ambiental que enfrentamos.

En este contexto, en los últimos años, ha habido un aumento significativo en la visibilidad de los conflictos socioecológicos en Latinoamérica en general, y en Argentina en particular, que refieren a las disputas en torno a la utilización, gestión, control, acceso, posesión y/o distribución de territorios y de recursos naturales considerados bienes comunes.

Esta situación ha provocado que las problemáticas socio ecológicas tengan una relevancia sin precedentes, ocupando un lugar central en la agenda pública y en el ámbito político a nivel local, regional y global. Al mismo tiempo, ha puesto de manifiesto las tensiones entre las soluciones corporativas tecnocráticas que plantean un enfoque de "capitalismo verde" y aquellas otras que se conciben como parte de una transición ecosocial justa y popular.



El propósito de este programa es examinar las problemáticas socio ecológicas actuales desde una perspectiva integral, contemplando las dimensiones sociales, económicas y ambientales. Asimismo, nos centraremos en explorar los debates sobre las transiciones y problematizar las diferentes alternativas en disputa. Nuestro objetivo es brindar a los participantes las habilidades y perspectivas necesarias para comprender y abordar de manera eficaz los desafíos socioecológicos que enfrentamos tanto a nivel local como global.

Con el objetivo de lograr esto, nos apoyaremos en especialistas de diversas áreas, quienes compartirán sus conocimientos y experiencias para enriquecer nuestra comprensión de estos desafíos complejos. Además, incentivaremos la participación activa de los estudiantes a través de debates, análisis de casos y actividades prácticas que fomentarán el pensamiento crítico y la reflexión.

Objetivos

Que los cursantes puedan:

- Adquirir conocimientos sobre las diferentes problemáticas socio ecológicas contemporáneas.
- Identificar los diferentes enfoques para abordar la relación entre la sociedad y la naturaleza.
- Dar cuenta de los diversos actores e instituciones presentes en las diferentes problemáticas socio ecológicas actuales
- Adquirir una comprensión amplia acerca de los acuerdos internacionales, la legislación y las políticas públicas relacionadas con el medio ambiente a nivel global y local.
- Analizar de manera crítica las alternativas disponibles para abordar los diversos conflictos socioecológicos.

Destinatarios

Graduados de nivel universitario interesados sobre las actuales problemáticas socioambientales y las respuestas y actores que se encuentran en disputa.

Se privilegiarán perfiles vinculados profesionalmente con la temática como, por ejemplo:

- Comunicadores, periodistas y responsables de medios.
- Integrantes de organizaciones sociales, políticas y ambientales.



.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

.UBA SOCIALES 35^{AÑOS}
Facultad de Ciencias Sociales

- Funcionaries de organismos estatales a nivel nacional, provincial, municipal y local.

Debido a que las clases de los diferentes módulos que componen el programa se realizará en forma virtual, se invita a participar a personas interesadas de América Latina y del resto del mundo. Las clases se impartirán en español.



Módulos. contenidos mínimos y bibliografía

Módulo 1. Lo ambiental como problema político.

Docentes: Tamara Perelmuter y Fernando González.

Contenidos mínimos:

Política, sociedad y naturaleza. Diferentes enfoques para analizar la relación sociedad-naturaleza. Características específicas de la Ecología Política y los Ecofeminismos. ¿qué estudia cada uno, cuales son sus campos de acción? Principales conceptos. La particularidad latinoamericana.

Clases:

1. Introducción a los principales debates abordados en el curso.
2. Distintas perspectivas de abordaje de lo ambiental
3. Ecología Política y Ecofeminismo.

Bibliografía general del módulo:

Merlinsky, Gabriela (2021). La cuestión ambiental. El giro político de nuestro tiempo. En Merlinsky, Toda ecología es política. Buenos Aires: Siglo XXI. Pp. 111-128

Monkes Julián (2023). Una introducción a la cuestión ambiental, en Politizar el ambiente, ambientalizar la política. CABA: Batalla de Ideas.

Trentini, Florencia y Sorroche, Santiago (2016). Repensando los conflictos socioambientales desde una ecogubernamentalidad en fricción. Estudios Políticos, 49, pp. 132-147.

Foladori, Guillermo, (2005) “Una tipología del pensamiento ambientalista”, en Guillermo Foladori y Naína Pierri (Coord.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable, Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ.

Palacio, Germán. (2006) “Breve guía de introducción a la Ecología Política (Ecopol): orígenes, inspiradores, aportes y temas de actualidad”, en Revista Gestión y Ambiente, N° 3, Universidad Nacional de Colombia.

Puleo, Alicia (2002) “Feminismo y ecología”, en El Ecologista, n° 31.

Herrero, Yayo (2013); “Miradas ecofeministas para transitar un mundo justo y sostenible”. Revista de Economía Crítica. N°16, segundo semestre.

Módulo 2. Crisis, injusticias y desigualdades climáticas



Docente: Florencia Trentini

Contenidos mínimos:

¿Qué es la crisis climática? Definiciones científicas y acuerdos internacionales sobre el cambio climático. Acuerdos y compromisos por el cambio climático en Argentina. Los conceptos de mitigación y adaptación repensados desde las prácticas. Crisis climática y desigualdades. Perspectiva de género y diversidad. Interseccionalidad e interculturalidad. Diferencia entre equidad e igualdad de género. La (no) neutralidad de las políticas y programas ambientales y climáticos. Ejes de análisis con perspectiva de género: autonomía/soberanía, habitabilidad y cuidados. Criterios utilizados para el análisis de las medidas de género y categorización de las medidas en Argentina.

Clases:

4. Introducción a la crisis climática.
5. Crisis climática y género.

Bibliografía general del módulo:

Barrios Vicente y Camilloni Inés (2020). Las injusticias sociales detrás del cambio climático.. Revista Anfibia. 2020

Svampa Maristella (2028). Imágenes del fin. Narrativas de la crisis socioecológica en el Antropoceno. Nueva Sociedad 278.

Laiño, Mora. Hacia una planificación de las políticas climáticas con perspectiva de género. Encuentros. Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico, núm. 11, 2020, Enero-Junio, pp. 25-40

Ulloa, Astrid. 2016. "Justicia climática y mujeres indígenas en América Latina". Latin American Studies Association Forum-LASAFORUM. Vol. 47. Issue 4. Pp. 12-16.

Módulo 3. La cuestión energética: disputas y transiciones

Docentes: Marian Solá Álvarez, Ignacio Sabbatella, Gisela Hadad y Juan Wahren.

Contenidos mínimos:

La energía como bien común. Desigualdades en torno al acceso a la energía y en la generación de emisión de gases de efecto invernadero. Transición socioecológica y transición energética popular. Revisión de la noción "uso racional y eficiente" de la energía desde la ética de los cuidados. Régimen energético fósil desplegado desde la Revolución Industrial hasta la actualidad. Responsabilidades históricas y presentes a nivel nacional en la emisión de



gases de efecto invernadero vinculadas con la energía. Transiciones energéticas pasadas en el caso argentino. Dimensiones de la transición actual. El modelo extractivo hidrocarburífero en Argentina. Impactos sociales, económicos y ambientales de la actividad. Conflictos socioambientales en torno a la extracción convencional y no-convencional (fracking). El territorio y la territorialización de distintos actores, construcción de sentidos y alternativas productivas. Actores subalternos: comunidades mapuches, campesinos pastoriles y asambleas ambientales.

Clases:

Semana 6: La problemática energética como campo de disputa.

Semana 7: Proceso de transición energética global: antecedentes y definiciones conceptuales.

Semana 8: La extracción de hidrocarburos y las disputas territoriales en el corazón de Vaca Muerta.

Bibliografía general del módulo:

Svampa M. (2022). Dilemas de la transición ecosocial desde América Latina. Documento de Trabajo Especial OXFAM INTERMÓN.

Pablo B. (2016). Transición energética justa. Pensando la democratización energética. Documento de trabajo. Friedrich-Ebert-Stiftung.

Arroyo, J. (2022). Energía. En Marchini, T., *Clima. El desafío más grande de todos los tiempos*, pp. 144-205. Buenos Aires: El gato y la caja.

Sabbatella, I. (2023). Transición energética: el cuadrilema argentino. En Burgos, M. y Sabbatella, I., *Desarrollo y ambiente: problemas y debates desde la periferia*, pp. 31-56. Buenos Aires: Ediciones del CCC.

Gómez Lende, Sebastián (2018) “Modelo hidrocarburífero en Argentina (1990-2015): del extractivismo clásico neoliberal al (neo)extractivismo pseudo-progresista.” *Geo UERJ*, núm. 33. Rio de Janeiro.

Acacio, Juan y Wyczykier, Gabriela (2020) “Expectativas públicas y conflictos sociales en torno a los hidrocarburos no convencionales en Argentina: algunos apuntes sobre Vaca Muerta” *Izquierdas*, 49.

Gisela Hadad, Juan Wahren y Tomás Palmisano (2021) Resistencias y Alternativas del Pueblo Mapuche frente al Fracking en Vaca Muerta (Neuquén, Argentina) en Pereira, Hugo; Ramos Filho, Eraldo da Silva y Herrera, Angelina (Comp.) *Defensa del territorio, la cultura y la vida ante el avance extractivista. Una perspectiva desde América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.



Módulo 4. Problemáticas y desafíos en la gestión de los recursos hídricos y los servicios de agua y saneamiento

Docentes: Damiano Tagliavini y Mariano Re

Contenidos mínimos:

Metas e indicadores del Objetivo 6 de Desarrollo Sostenible: agua limpia y saneamiento. Niveles de acceso a los servicios de agua, saneamiento e higiene e indicadores para medirlo. Impacto de la falta de acceso en salud, educación y desigualdades de género. Etapas del proceso urbano de captación, potabilización y distribución del agua potable y de recolección, tratamiento y disposición de aguas servidas. Formas alternativas de acceso a los servicios en áreas rurales. Historia de los diferentes modelos de gobierno del agua y el saneamiento a nivel mundial y particularidades del caso argentino. Características de la gobernanza actual del sector en Argentina. Brechas de acceso e inversión en Argentina y desafíos a futuro. Cuencas hidrográficas. Ciclo del agua. Conceptos básicos de hidrología e hidráulica. Características de la hidrología y la hidráulica urbana. Modelación numérica aplicada a eventos extremos en cuencas urbanas. Observaciones. Participación comunitaria. Gestión del riesgo de inundaciones urbanas. Medidas de mitigación. Servicios hidrometeorológicos, climáticos y ambientales integrados. Caracterización de impactos. Adaptación a la crisis climática.

Clases:

9. El acceso al agua y el saneamiento como un Derecho Humano.
10. Cuencas hidrográficas

Bibliografía general del módulo:

Acuña, C. H., Cetrángolo, O., & Cáceres, V. (2017). “La economía política de la política de agua y saneamiento en la Argentina. Historia, actualidad y perspectivas”. *Estado abierto*, 2 (2), pp. 99–168.

Bertoni, J.C. y otros. (2004). Inundaciones urbanas en Argentina. GWP. <https://www.ina.gob.ar/archivos/publicaciones/Libro-Inundaciones-Urbanas-en-Argentina.pdf>

OMM. (2011). Manual sobre predicción y avisos de crecidas. WMO-No. 1072. https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=4089

Pigeon, M. (2013), *Remunicipalización. El retorno del agua a manos públicas* (pp. 8–27). Amsterdam: Transnational Institute (TNI).



RENABAP - TECHO. (2022). Factores de riesgo en barrios populares del Gran Buenos Aires según diagnósticos urbanos. Secretaría de Integración Socio Urbana. Ministerio de Desarrollo Social.

<https://datos.gob.ar/dataset/desarrollo-social-factores-riesgo-barrios-populares-gran-buenos-aires>

Swyngedouw, E., Kaika, M. y Castro, J. E. (2017). “Agua urbana: una perspectiva ecológico-política”, *Cuadernos de Trabajo de la Red WATERLAT-GOBACIT*, 3 (7), pp. 11–35.

UNLP. (2013). Estudio sobre la inundación ocurrida los días 2 y 3 de abril de 2013 en las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada. Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de La Plata. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/27334>

Módulo 5. Conservación de ecosistemas: biodiversidad, bosques y humedales

Docentes: Mariana Schmidt y Sofía Astelarra

Contenidos mínimos:

Ideas sobre naturaleza y conservación ambiental. De la creación de áreas protegidas para la conservación de la naturaleza “prístina” y “vacía” a la implementación de modelos de gestión compartida y participativa. La tensión entre la conservación ambiental y el desarrollo económico. Conflictos por la creación, implementación y gestión de reservas naturales. El “federalismo ambiental” y las normas de protección sobre bienes naturales específicos. La emergencia de los bosques como un problema público, debates y controversias por la sanción de la ley 26.331 y de las leyes de Ordenamiento Territorial de los Bosques Nativos en las provincias. “Pampeanización” del Chaco y aumento en las tasas de deforestación. El problema de la tierra y las consecuencias del desmonte en las economías campesinas e indígenas. Actores e intereses en disputa, límites y obstáculos de los procesos participativos, controversias socio-técnicas en torno los criterios de conservación de bosques. Impactos del desarrollo forestal, inmobiliario y turístico en la región patagónica y los conflictos por la zonificación de bosques. Importancia de los ecosistemas de humedales, procesos, funciones vitales y diversidad. El reconocimiento a nivel gubernamental global de los humedales, primeros convenios de preservación y propuestas de manejo y áreas protegidas. Los humedales en Argentina, reconocimiento gubernamental, ingreso a convenios internacionales, generación de sitios de Ramsar, problemáticas y conflictos en los sitios a nivel nacional. Emergencia de acciones sociales, organizaciones ambientales en la defensa de los humedales a nivel nacional, propuesta y debate en torno a la Ley de presupuestos



mínimos en humedales. Procesos de urbanización y extractivismo urbano-inmobiliario en áreas de humedales.

Clases:

11. La conservación ambiental como arena de disputas.
12. Conflictos y controversias en la política de bosques nativos.
13. Importancia de los ecosistemas humedales

Bibliografía general del módulo:

Azuela, A. y Mussetta, P. (2009) “Algo más que ambiente”. Conflictos sociales en tres áreas naturales protegidas de México. *Revista de ciencias sociales, segunda época*, 16, 191-215.

Carenzo, S. y Trentini, F. (2014) “El doble filo del esencialismo “verde”: repensando los vínculos entre Pueblos Indígenas y conservación”. En: Trincherro, H.; Campos Muñoz, L. y Valverde, S. (Coords.) *Pueblos indígenas, Estados nacionales y fronteras: tensiones y paradojas de los procesos de transición contemporáneos en América Latina*. Buenos Aires: Ed. FFyL-UBA, pp. 103-134.

Ferrero, B. y Arach, O. (2020) “Introducción”. En: Ferrero, B. *Islas de naturaleza. Perspectivas antropológicas sobre políticas de conservación*. Rafaela: Ediciones UNRaf.

Langbehn, L.; Schmidt, M. y Pereira, P. (2020) Presupuestos mínimos de protección ambiental en Argentina. Una comparación entre los procesos de las leyes de bosques nativos, glaciares y humedales. *Revista Administración Pública y Sociedad*, 10, 207-230.

Aguiar, S.; Mastrangelo, M.; García Collazo, M. A.; Camba Sans, G.; Mosso, C.; Ciuffoli, L.; Schmidt, M.; Vallejos, M.; Langbehn, L.; Cáceres, D.; Merlinsky, G.; Puelo, J.; Seghezzo, L.; Staiano, L.; Texeira, M.; Volante, J. y Verón, S. (2018) ¿Cuál es la situación de la Ley de Bosques en la Región Chaqueña a diez años de su sanción? Revisando su pasado para discutir su futuro. *Ecología Austral*, 28, 400-417.

Langbehn, L. (2015) “Arenas públicas, modelos de desarrollo y políticas de protección del ambiente: la Ley de Bosques entre “conservación” y “producción”. En: Merlinsky, G. (Comp.) *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina II*. Buenos Aires: CICCUS.

Casalderrey Zapata, C. y Tozzini, M. A. (2020) De contar árboles a pintar su ubicación. Gubernamentalidad y aplicación de la Ley 26331 de Bosques Nativos en Patagonia. *Tabula Rasa*, 34, 131-153.

Gutiérrez, R. (2017) La confrontación de coaliciones sociedad-Estado: la política de protección de bosques nativos en Argentina (2004-2015). *Revista SAAP*, 11, 2, 283-312.



Kandus, P.; Minotti, P., Quintana, R., Baigun, C. (2011) “Ecosistemas de humedal y una perspectiva hidrogeomórfica como marco para la valoración ecológica de sus bienes y servicios” en <https://www.researchgate.net/publication/304623818>

Ríos, D. y Pérez, P. (2008) Urbanizaciones cerradas en áreas inundables del municipio de Tigre: ¿producción de espacio urbano de alta calidad ambiental? *EURE*, XXXIV(101), 99-119.

Pintos, P. (2021) “Humedales en disputa a las puertas de Buenos Aires. Comunes urbanos, espacialidades injustas y conflicto”. En: Merlinsky, G. (Comp.) *Cartografías del Conflicto Ambiental en Argentina II*. Buenos Aires: Fundación CICCUS, pp. 27-54

Astelarra, Sofía (2023) “Humedales como territorio de vida. Conflictos socioambientales frente al extractivismo urbano-inmobiliario”. En: Pintos, P. y Astelarra, S. (Coord.) *Naturalezas neoliberales: conflictos en torno al extractivismo urbano-inmobiliario*. Buenos Aires: Editorial El Colectivo, pp. 55-84.

Módulo 6. Modelos agroalimentarios y consecuencias socio ambientales

Docente: Tamara Perelmuter, Marcos Filardi y Tomás Palmisano

Contenidos mínimos:

Transformaciones de la producción agrícola. Revolución verde y crisis alimentaria. Características económicas y sociales de las nuevas formas de producción. Paquete tecnológico: transgénicos y herbicidas. El agronegocio y sus actores en Argentina. Implicancias de pensar la alimentación desde un enfoque de derechos humanos. Historia del reconocimiento normativo del derecho humano a la alimentación adecuada, su contenido y las obligaciones del Estado a su respecto. Impactos socioambientales y en la salud de la producción, procesamiento, distribución y consumo de alimentos. Ley de etiquetado frontal. Convergencias y especificidades de la conflictividad agraria y la conflictividad socio-ambiental. Ambientalización de las luchas. Construcción de alternativas agroalimentarias: agricultura orgánica, permacultura, biodinámica, agroecologías.

Clases:

14. Impactos de los diferentes sistemas de producción agroalimentaria sobre el medio ambiente.
15. Derecho humano a la alimentación.
16. Conflictos agrarios y socio-ambientales contemporáneos: entre la resistencia y la construcción de alternativas.



Bibliografía general del módulo:

Gras, C. y Hernández, V. (2013). Los pilares del modelo agribusiness y sus estilos empresariales. En C. Gras y V. Hernandez (coord.), *El agro como negocio: producción, sociedad y territorios en la globalización* (pp. 17-46). Buenos Aires: Biblos.

Perelmuter Tamara (2020). El rol del Estado en el cercamiento de las semillas en Argentina, *Revista Estudios Socioterritoriales* N° 28. ISSN 1853-4392 (en línea).

Filardi Marcos (2021). El Derecho Humano a la Alimentación Adecuada, pilar fundamental de la Soberanía Alimentaria, en Pautassi, Laura; Alegre, Marcelo (comp), *Entre la Regulación y la Política Pública. El Derecho Humano a la Alimentación Adecuada en Argentina*.

Toledo López, Virginia (2011). Conflictos ambientales y territorio. En la búsqueda de una complementariedad teórico conceptual. *Estudios Socioterritoriales Revista de Geografía*, julio-diciembre, 10, 155-176.

Sarandón, Santiago y Flores, Claudia (2014). Capítulo 2. La Agroecología: el enfoque necesario para una agricultura sustentable. En S. J. Sarandón y C. C. Flores (Coord.) *Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables* (pp. 42-69). Universidad Nacional de La Plata.

Modalidad de cursada, estrategia didáctica y evaluación:

La modalidad de la cursada será virtual en la plataforma Webex de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA) e incluirá horas de trabajo asincrónico y horas de cursada sincrónica. Se contará con campus virtual para la interacción con los estudiantes.

El Programa tiene una carga horaria de 128 horas cátedra, distribuidas en 6 módulos. El curso se dictará durante 16 semanas, cada una de ellas con una duración de 8 horas cátedra.

Cada módulo contará con dos o tres semanas de clase, según corresponda, que se distribuirá de la siguiente manera:

Lunes de 18 a 21 hs: clase sincrónica de 3 hs. de duración, donde los docentes presentarán sus temas en interacción con los estudiantes. Estas clases quedarán grabadas para su consulta posterior y serán subidas al campus.

Miércoles: clases especiales que consistirán en charlas sincrónicas (18 a 20 hs) o videos enviados por docentes invitadas, organizaciones sociales y/o funcionaries a cargo de algún programa relacionado con la temática.



Viernes: cada docente subirá al campus una actividad que deberá ser desarrollada por los estudiantes y subidas al campus. La misma puede ser en base a un video, texto, nota periodística, etc.

Para la aprobación del curso, se deberá contar con el 75% de las actividades entregadas y la realización de un trabajo integrador al final del curso.

Módulo	Carga horaria	Créditos
1. Lo ambiental como problema político	24	
2. Crisis, injusticias y desigualdades climáticas	16	
3. La cuestión energética: debates y transiciones	24	
4. Problemáticas y desafíos en la gestión de los recursos hídricos y los servicios de agua y saneamiento	16	
5. Conservación de ecosistemas: biodiversidad, bosques y humedales	24	
6. Modelos agroalimentarios y consecuencias socio ambientales	24	
Carga horaria total	128 hs.	8

Plantel docente

Rol	Nombre y apellido
Coordinadora y docente módulos 1 y 6	Dra. Tamara Perelmuter
Docente módulo 1	DR. FERNANDO GONZÁLEZ
Docente módulo 2	DRA. FLORENCIA TRENTINI
Docente módulo 3	DR. IGNACIO SABBATELLA



Docente módulo 3	DRA. MARIAN SOLÁ ÁLVAREZ
Docente módulo 3	DRA. GISELA HADAD
Docente módulo 3	DR. JUAN WAHREN
Docente módulo 4	MG. DAMIANO TAGLIAVINI
Docente módulo 4	MG. MARIANO RÉ.
Docente módulo 5	DRA. MARIANA SCHMIDT
Docente módulo 5	DRA. SOFÍA ASTELARRA
Docente módulo 6	ABOGADO MARCOS FILARDI
Docente módulo 6	DR. TOMÁS PALMISANO
Docente invitada	DRA. SOLEDAD FERNÁNDEZ BOUZO
Tutor	LIC. NICOLÁS CASTELLI

- **Tamara Perelmuter**

Licenciada en Ciencia Política (UBA) magíster en Estudios Latinoamericanos (UNSAM) y doctora en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como investigadora en el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC) - UBA, y como docente de grado y doctorado en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Adjunta del Seminario “La Ecología en disputa: Una mirada hacia el Estado y los movimientos sociales desde la Ecología Política”, de la carrera de Ciencia Política (FSOC - UBA). Coordina el Grupo de Estudios sobre Ecología Política desde América Latina (GEEPAL) - IEALC e integra el Grupo de Estudios Rurales Grupo de Estudios de los Movimientos Sociales de América Latina (GER-GEMSAL) - IIGG. Sus investigaciones se orientan a estudiar las transformaciones agrarias en Argentina, con énfasis en las semillas y los recursos fitogenéticos; las acciones colectivas y resistencias de actores sociales frente al avance del agronegocio; las transiciones agroecológicas; y las perspectivas ecofeministas, sobre todo el rol de las mujeres en la agricultura familiar. Sobre todos estos temas, publico artículos en libros, revistas y medios de difusión diversos y realizó informes para organizaciones sociales. Su desarrollo profesional en la administración pública se orientó a la gestión de políticas públicas, programas y proyectos orientados a la agricultura familiar, campesina e indígena, y a las semillas nativas y criollas en el Instituto Nacional de Agricultura Familiar, Campesina e Indígena (INAFCI).



- **Fernando González**

Doctor en Geografía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires-UBA. Licenciado en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Investigador Asistente (CONICET). Su tesis doctoral se tituló "Políticas para la Agricultura Familiar. Transformaciones territoriales en el Sudoeste Bonaerense". Actualmente desarrolla investigaciones sobre "Desigualdades e innovación social en el sector hortícola periurbano". Se desempeña como docente en la Licenciatura en Geografía de la UBA, en las materias "Geografía Social" (Ayudante de primera) y "Teoría y Política Económica" (Jefe de Trabajos Prácticos).

- **Florencia Trentini**

Doctora y Licenciada en Ciencias Antropológicas por la Universidad de Buenos Aires. Egresada del Diploma de Posgrado en Género, Feminismos y Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Quilmes. Actualmente trabaja problemáticas vinculadas a Desarrollo, Tecnología y Género. Su investigación se centra en analizar desde una perspectiva etnográfica, ecofeminista e interseccional procesos de producción colaborativa de conocimientos y tecnologías ambientales en el marco de proyectos de gestión participativa del ambiente y el hábitat. Desarrolla su investigación desde una perspectiva colaborativa para impulsar dinámicas de desarrollo inclusivo sustentable, articulando y coordinando actividades de investigación, extensión, vinculación, transferencia, capacitación e incidencia en políticas públicas. Dirige el proyecto PICTO Género "Género y Desarrollo: relevamiento y análisis de innovaciones y tecnologías para la resolución de problemas socio-ambientales en Argentina desde una perspectiva de género" y el Proyecto "Mujeres, Ciencia y Tecnología: redes y herramientas colaborativas desde una perspectiva feminista" de la Red de Tecnologías para la Inclusión Social – REDTISA. Es docente del Diploma de posgrado "Bases y Herramientas para la Gestión Integral del Cambio Climático" y del Diploma de Posgrado en Diseño Estratégico de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable. Ha desarrollado tareas de capacitación y formación para distintos organismos públicos y comunidades de base territorial y se ha desempeñado como asesora científico-técnica de la Dirección Nacional de Cambio Climático para apoyar el diseño de proceso participativo de Estrategia Nacional de Géneros, Diversidad y Cambio Climático.

- **Ignacio Sabbatella**

Lic. Licenciado en Ciencia Política, Magíster en Investigación en Ciencias Sociales y Doctor en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Actualmente es Investigador Adjunto del CONICET, con sede en el área de Relaciones Internacionales de Flacso Argentina. Es investigador responsable en un Proyecto de Investigación Científica y



Tecnológica (PICT) y en un Proyecto de Investigación bianual para investigadoras/es asistentes y adjuntas/os de reciente ingreso al CONICET (PIBAA). Consultor especializado en energía y cambio climático. Docente de posgrado en la Maestría en Relaciones Internacionales de Flacso y de grado en la Licenciatura en Gestión Ambiental de la Universidad Nacional de Moreno.

- **Marian Solá Álvarez**

Licenciada en sociología (FSOC/UBA), máster en planificación urbana y regional (FADU/UBA) y doctora en Ciencias Sociales (FSOC/UBA). Se desempeña como investigadora docente de la Universidad Nacional de General Sarmiento y docente de posgrado en diversas universidades nacionales. Realizó investigaciones sobre los conflictos socioambientales en torno a la megaminería a cielo abierto y estudia la problemática energética. Publicó artículos en revistas académicas y capítulos en libros y co-coordinó el libro “Agua y megaproyectos mineros en América Latina”. Integra el Grupo de estudios críticos e interdisciplinarios sobre la problemática energética (GECIPE) Actualmente se encuentra desarrollando una línea de investigación orientada a indagar en los aportes de los ecofeminismos para una transición socioecológica justa.

- **Gisela Hadad**

Socióloga (Universidad de Buenos Aires), Magíster en Estudios Latinoamericanos (Universidad Complutense de Madrid) y Doctora en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires). Investigadora Asistente del CONICET en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG). Miembro del Grupo de Estudios Rurales y del Grupo de Estudios sobre Movimientos Sociales de América Latina (GER-GEMSAL). Realizó sus tesis de maestría y doctorado en torno a los conflictos territoriales y la construcción de identidad del movimiento indígena mapuche. Fue coordinadora y es miembro del Grupo de Trabajo “Pueblos Indígenas, autonomías y derechos colectivos” de CLACSO; y es miembro del Grupo de Trabajo “Estudios Críticos del Desarrollo Rural” (CLACSO). Como docente es Jefa de Trabajos Prácticos de las asignaturas “Sociología Rural” y «Acciones Colectivas, Protestas y Movimientos Sociales en el interior del país. El contexto de América Latina”, en la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA) y dicta Seminarios en el Doctorado en Ciencias Sociales de la UBA. Sus temas de investigación se centran en el estudio de la conflictividad y los movimientos sociales, en particular, los movimientos indígenas, pero también campesinos, asambleas socioambientales y otros actores en resistencia a los distintos proyectos extractivistas en la región (minería, fracking, agronegocios), desde las dimensiones territorial, identitaria, de acción colectiva, discursiva, entre otras.



- **Juan Wahren**

Licenciado en Sociología, Magíster en Investigación en Ciencias Sociales y Doctor en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Investigador Asistente del CONICET en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG). Coordinador actualmente del Grupo de Estudios Rurales – Grupo de Estudios sobre Movimientos Sociales de América Latina (GER-GEMSAL) y fue Coordinador del Grupo de Trabajo “Estudios Críticos del Desarrollo Rural» (CLACSO) 2019-2022. Integra el Grupo de Estudios sobre Movimientos Sociales y Educación Popular (GEMSEP). Ha dictado diferentes seminarios de Maestría y Doctorado en la Universidad de Buenos Aires (UBA), la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la Universidad Nacional de Tucumán (UNT), Universidad Federal de Sergipe (UFS) de Brasil y la Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco (UAM-X) de México. Jefe de Trabajos Prácticos de la asignatura “Sociología Rural” y del Seminario de Investigación «Acciones Colectivas y Movimientos Sociales de América Latina” en la Carrera de Sociología (FSOC-UBA). Además es Profesor Adjunto (a cargo) del Seminario de Investigación “Educación Popular y Movimientos Sociales» en la Carrera de Sociología (FSOC-UBA). Sus temáticas de investigación abarcan la Sociología Rural, la Cuestión Agraria, la Agroecología, los Movimientos Sociales, el Extractivismo, la Autonomía, la Educación Popular, el Cambio Climático y la Territorialidad.

- **Damiano Tagliavini**

Politólogo de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Magister en Ciencia Política y Sociología de la facultad latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y doctorando en ciencias sociales de la UBA. Integra el grupo de estudios de Ecología Política desde América Latina del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe y es miembro de la red Waterlat-Gobacit. Ayudante del Seminario “La Ecología en disputa: Una mirada hacia el Estado y los movimientos sociales desde la Ecología Política”, de la carrera de Ciencia Política (FSOC - UBA). A lo largo de su trayectoria se ha especializado en temas de gobernabilidad del agua y el saneamiento, procesos de reestatización y gestión del sector. Actualmente se desempeña como Director de Asistencia Técnica y Fortalecimiento de la Dirección Nacional de Agua Potable y Saneamiento.

- **Mariano Re**

Ingeniero Civil (FIUBA). Magister en Ciencias Ambientales (FCEyN, UBA). Jefe del Programa de Hidráulica Computacional del Laboratorio de Hidráulica del Instituto Nacional del Agua (INA). Docente de Modelación Numérica (Facultad de Ingeniería, UBA). Asesor Hidrológico por la Argentina en la Organización Meteorológica Mundial (OMM). Miembro del Grupo de Estudio sobre Servicios Integrados Urbanos de la Comisión de Servicios (SERCOM) de la OMM.



- **Mariana Schmidt**

Socióloga y doctora en ciencias sociales (UBA). Es investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG-UBA), en el marco del Grupo de Estudios Ambientales (GEA). A lo largo de su trayectoria se ha desarrollado en un campo que nace de la intersección entre la sociología rural y la ambiental, la ecología política, la historia ambiental, la geografía crítica, la antropología económica y los estudios del desarrollo. Es docente de grado y posgrado (UBA) y sus investigaciones se centran en los conflictos territoriales y ambientales asociados al avance del agronegocio y la deforestación en la provincia de Salta, a partir de lo cual ha indagado en las políticas de conservación ambiental, ordenamiento ambiental del territorio y gestión de cuencas hídricas, junto con los procesos colectivos de construcción de los riesgos sanitarios y ambientales en torno a las fumigaciones con agrotóxicos, entre otros.

- **Sofía Astelarra**

Licenciada y Profesora en Sociología por la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA); Doctora en Ciencias Sociales por la UBA; Post-doctorado en Instituto de la Ciencia y la Tecnología Ambiental en la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Investigadora Adjunta en CONICET (Ingreso 2023). Integrante del Grupo de Estudios Ambientales, Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG-GEA-UBA). Jefa de Trabajos Prácticos en Fundamentos de Ecología Política, carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA (desde 2012); Profesora Adjunta en Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable e Ingeniería, Ciudad y Ambiente, carrera de Ingeniería Civil, FRGP-UTN (desde 2015). Participación en proyectos de investigación referidos a ecología política latinoamericana, ecología política del agua, cuencas hídricas, movimientos de justicia ambiental y conflictos socioambientales en humedales, políticas públicas de Ordenamiento Ambiental Territorial en GEA-IIGG-UBA y UTN-FRGP.

- **Marcos Filardi**

Abogado de derechos humanos y Soberanía Alimentaria. Integrante de la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria de la Escuela de Nutrición de la UBA; Museo del Hambre; Red de Abogadas y Abogados por la Soberanía Alimentaria (Redasa); Unión de Asambleas de Comunidades (UAC); Unión de Científicas y Científicos comprometidos con la Sociedad y la Naturaleza en América Latina (UCCSNAL); Movimiento para la Salud de los Pueblos; Movimiento Nacional Laicrimpo y del Colectivo de Derechos Humanos Yopoi. Docente



universitario de derechos humanos, Soberanía Alimentaria y derecho ambiental y asesor en la Dirección Nacional de Agroecología.

- **Tomás Palmisano**

Politólogo, Magíster en investigación en ciencias sociales y Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Realizó sus tesis de maestría y doctorado en torno a los procesos de concentración, integración y centralización de la tierra y el capital en el agronegocio pampeano, y la generalización de sus consignas discursivas bajo la dirección del Dr. Miguel Teubal. Asimismo, sus investigaciones incluyen análisis de las transformaciones territoriales locales, las acciones colectivas y resistencias de actores sociales frente al avance del agronegocio, la minería de gran escala y la actividad hidrocarburífera en Argentina y Chile. Actualmente es investigador asistente en CONICET y docente en las asignaturas “Sociología Rural” y “Acciones Colectivas, Protestas y Movimientos Sociales en el interior del país. El contexto de América Latina” en la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA).

- **Nicolás Castelli**

Licenciado en sociología (UBA). Colabora con el seminario “La Ecología en disputa: Una mirada hacia el Estado y los movimientos sociales desde la Ecología Política”, de la carrera de Ciencia Política (FSOC - UBA). Escribe regularmente sobre problemáticas socio ecológicas para el portal Primera Línea. Tiene una vasta experiencia en trabajos socioterritoriales con cooperativas y emprendimientos productivos de la economía social y popular, brindando además talleres de capacitación en autogestión y medio ambiente.