# PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

1. **TÍTULO DEL CURSO**

**ANÁLISIS DE DATOS APLICADO A LAS RELACIONES DEL TRABAJO**

# DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDO Y NOMBRE** | Posnik Florencia |
| **Docente Titular** | Posnik Florencia |
| **Docente Adjunto** |  |

1. **JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN**

Los avances en las tecnologías de la información y comunicación han traído aparejado

diversas transformaciones en la vida cotidiana. Como usuarios, tenemos una gran facilidad de acceso a grandes volúmenes de datos disponibles, prácticamente en cualquier momento y desde cualquier ubicación geográfica. En contrapartida, somos también (a veces sin saberlo) grandes generadores de datos ya que muchas de nuestras acciones, preferencias y gustos son posteriormente analizadas junto con la información de otros usuarios.

Durante los últimos años, el uso de las herramientas de análisis de datos se ha convertido en un punto clave en el proceso de toma de decisiones tanto en el sector público como en el privado. Se trata de procesar información para encontrar posibles vinculaciones entre diferentes dimensiones y derivar en información estadística que permita una descripción más concisa de los fenómenos.

En lo que respecta al campo de las Ciencias Sociales, las herramientas de análisis de datos se han vuelto de relevancia como fuentes para la investigación de los fenómenos sociales utilizando el análisis de datos para comprender, proyectar y resolver problemáticas sociales entendiendo de forma realista y crítica la transformación de datos en conocimiento útil para la sociedad comprendiendo que los datos no existen

fuera de las ideas, de los instrumentos, las prácticas y el contexto que enmarca su interpretación.

El surgimiento de nuevas herramientas de análisis vuelve cada vez más importante la democratización del aprendizaje de las mismas para que los cientistas sociales (y particularmente los relacionistas del trabajo) puedan utilizarlas en diferentes aspectos relevantes para la disciplina.

Considerando el avance en las tecnologías de la información de los últimos años, se ha vuelto innegable la necesidad del procesamiento y análisis de datos a través de software específico para el mismo, más aún en sectores donde es más amplia la inserción laboral de los graduados de esta carrera. Por ello la propuesta de este curso viene a dar dichas herramientas a aquellos que crean necesitarlas para el desarrollo de su futura carrera profesional, ya sea en el sector público o privado.

# OBJETIVOS

El objetivo del es brindar a los estudiantes herramientas de análisis de datos de forma tal que se adquieran conocimientos que posibiliten la predicción de escenarios futuros y la toma de decisiones en diferentes ámbitos de aplicación de las Relaciones del Trabajo.

Los objetivos específicos son:

* Comprender la relevancia del análisis de datos identificando las principales necesidades vinculadas a las relaciones del trabajo.
* Aplicar el análisis estadístico para la descripción de datos cuantitativos históricos, generando informes con los principales indicadores.
* Aprender los comandos de los principales lenguajes de manipulación de datos junto con diferentes herramientas y técnicas para la mejora en la toma de decisiones.
1. **PROGRAMA A DESARROLLAR**

Bases de datos laborales y modelo relacional

Identificación de los principales componentes de una base de datos. Modelo de datos relacional. Comunicación efectiva con datos. Identificar indicadores para la gestión de la información. Concepto de Datawarehouse.

Introducción a los lenguajes de manipulación de datos.

Introducción al lenguaje SQL (realización de consultas básicas con el comando select). Comandos básicos del lenguaje DAX (creación de columnas y medidas calculadas).

Gráficos estadísticos y herramientas de visualización de datos.

Análisis exploratorio y descriptivo de los datos. Análisis de datos aplicado a las Relaciones del trabajo. Utilización de power BI. Estadística descriptiva con datos.

# BIBLIOGRAFÍA

* SÁNCHEZ, Jorge (2004). Principios sobre bases de datos relacionales. Documento creado mediante Creative Commons del tipo Attribution-NonCommercial-ShareAlike.
* JAIME VIVAS, Ricardo (2009) Introducción a las bases de datos: un enfoque basado en casos de estudio. Universitaria de Investigación y Desarrollo. Primera Edición.
* ARTEAGA Pedro; BATANERO Carmen; DÍAZ Carmen; CONTRERAS. José Miguel El lenguaje de los gráficos estadísticos.
* CASANOVA, H. (2017). Graficación Estadística y Visualización de Datos. Ingeniería, vol. 21, núm. 3, 2017, pp. 54-75. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, México
* Manual de Power BI disponible en

https://[www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUK](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q&esrc=s&source=web&cd&ved=2ahUK) EwjzufSTspPzAhXarJUCHc3jD54QFnoECAoQAQ&url=https%3A%2F%2Fcdn.website- editor.net%2Fc4d5e8e688c447dd87adf7becbbdf989%2Ffiles%2Fuploaded%2FHoja% 252520Power%252520BI.pdf&usg=AOvVaw2rlstMIKEDAnh-1i6Mf3Iy

1. **MODALIDAD DE DICTADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRESENCIAL** | **VIRTUAL** | **SEMI-PRESENCIAL** |
|  | X |  |

# MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La modalidad de aprobación de la materia consiste en la presentación de un Informe Final individual donde se plasmen los contenidos vistos en la materia respecto de la visualización de datos y el análisis estadístico de bases de datos relacionales. Para la realización del Informe final se destinará parte del tiempo de los encuentros para el acompañamiento de los alumnos respecto de las formas de abordaje de las problemáticas elegidas.

1. **DURACIÓN**

|  |
| --- |
| **CARGA HORARIA** |
| **CARGA HORARIA TOTAL** |
| **36** |
| **CANTIDAD DE CLASES TOTALES** |
| **12** |
| **SINCRÓNICA** | **ASINCRÓNICA** |
| **x** |  |