



ANEXO I

Plan de estudios del Programa de Actualización en

Políticas e Intervenciones Sociales, Género y Estudios Feministas

Ciclo lectivo 2023

Coordinación académica: Elena Zunino, Laura Di Bella y Lorena Guzzetti

Fundamentación

La propuesta del Programa de Actualización en **Políticas e intervenciones sociales, género y estudios feministas** invita a repensar nudos críticos que surgen desde la interseccionalidad respecto de la construcción de las relaciones de género en diferentes campos problemáticos, comprendiendo que la trayectoria de estas construcciones en el campo de las ciencias sociales, son parte de procesos socio históricos.

Su principal objetivo es la formación de profesionales que a partir de su participación activa en la cursada puedan introducir la igualdad de género, desde los estudios feministas, en los procesos sociales de elaboración, implementación y evaluación de actividades, proyectos, programas y políticas públicas. Como así también, potenciar la dimensión política del concepto de género entendiendo que es constitutivo de todas las relaciones sociales y que integran nuestras propias trayectorias.

El Programa brindará un espacio permanente para el desarrollo de habilidades y herramientas teórico - metodológico que permitan abordar integralmente las problemáticas sociales desde una perspectiva feminista, desde la interdisciplinariedad y desde los diversos saberes de forma situada territorialmente.

Se debatirá acerca de los nudos críticos de las perspectivas feministas y de género, en clave política y de procesos socio históricos, vinculados a los recorridos y las condiciones que habilitaron la visibilización y denuncia de los mecanismos de explotación y opresión del



capitalismo, el patriarcado y el colonialismo, así como sus consecuencias en las vidas de las personas.

La incorporación transversal de una perspectiva de género implica la reflexión constante y colectiva de las desigualdades sociales y sus múltiples y significativas formas de opresión que se producen en la interseccionalidad con otras dimensiones, como clase social y etnia/raza.

El campo social nos permite desplegar interrogantes y herramientas, que faciliten y promuevan la igualdad en materia de derechos. La complejidad de la realidad actual nos convoca a incorporar y (re) crear permanentemente los métodos y las categorías de análisis para la intervención social.

Objetivos

Aportar al diseño de abordajes sociales integrales que incorporen estrategias de intervención social desde la perspectiva integral de derechos a partir de las herramientas y contenidos específicos de este Programa.

Conocer y analizar el aporte de las teorías feministas y de géneros en la construcción de enfoques teóricos críticos, la elaboración de categorías analíticas y las metodologías que de allí se desprenden.

Reflexionar acerca de los contenidos principales de las epistemologías feministas y las diversas perspectivas críticas que de allí se desprenden que involucran la construcción de conocimientos.

Problematizar políticas públicas, programas e intervenciones sociales desde la perspectiva de género y diversidad sexual y los aportes de los feminismos y el transfeminismo.



.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

.UBA SOCIALES 35^{AÑOS}
Facultad de Ciencias Sociales

Transversalizar una perspectiva de análisis y metodológica que incluya las múltiples desigualdades sociales en los abordajes integrales desde una mirada Latinoamericana.

Generar un espacio que promueva la integración de los conocimientos producidos desde la academia, el activismo y los territorios en los diferentes campos problemáticos de actuación profesional.

Destinatarixs

- Graduadxs en ciencias sociales y humanas o disciplinas afines.
- Funcionarixs, asesorxs y trabajadorxs de organismos públicos municipales, provinciales, nacionales.
- Profesionales que se encuentren interesados por los temas en los cuales se inscribe este Programa.

Modalidad de cursada

Siendo un programa de actualización, la carga horaria destinada a la formación será de 128 horas cátedra, que serán distribuidas en 3 materias de 24 horas cátedra cada una, una materia de 28 horas, un seminario de 8 horas y un taller de elaboración de TIF de 12 horas. Las clases virtuales incluirán una modalidad mixta, es decir sincrónicas y asincrónicas según la semana. La modalidad de la cursada será virtual en la plataforma que proporciona la Facultad de Ciencias Sociales (Google Meet) e incluirá horas de trabajo en los foros, actividades grupales y horas de cursada sincrónica.

Los encuentros sincrónicos serán en un primer momento una exposición dialogada que aborda los contenidos a desarrollar de cada materia en articulación con la bibliografía seleccionada. Esta modalidad se combina con algunas actividades que promuevan el



análisis y la reflexión de los ejes propuestos y de las líneas estratégicas de intervención social por parte de lxs estudiantes de los nudos problemáticos propuestos.

Cada encuentro prevé la utilización de diversos materiales visuales y audiovisuales, como también la participación de profesionales invitadas especiales y el debate con referentes y activistas en los temas propuestos.

Evaluación

La instancia de evaluación consta de un trabajo integrador final (TIF) en relación a una situación problemática, política pública, programa, que deberá ser analizada teniendo en cuenta el material bibliográfico propuesto y los contenidos principales de los ejes que atraviesan la cursada, intervención social, género, disidencias. El mismo, se iniciará en el Taller de Elaboración de TIF y será acompañado con sugerencias y aportes metodológicos.

Para promover la materia se requiere el 75% de asistencia, un desempeño comprometido y participativo durante la cursada y la aprobación de los ejercicios propuestos por cada materia y la instancia de evaluación mencionada previamente (TIF).

Seminarios y contenidos mínimos

Docentes: Viviana Norman y Elena Zunino

Historia de los movimientos feministas y de las disidencias sexuales en nuestro país

Dimensión histórica del movimiento feminista. Feminismos en América Latina.

Movimiento de mujeres en Argentina. Impacto en la construcción de nuevos enfoques teóricos. Movimiento LGBTI+. Transfeminismo.

Heteronormatividad. Binarismo. Praxis política.

Genealogía del concepto de género. Debates en torno a su construcción. Género como concepto relacional y transversal. La construcción social de los géneros.



Historia y derivas desde una lógica dialéctica: pensamiento, acción, teoría y práctica.

Feminismos en América Latina.

Patriarcado.

Epistemologías críticas feministas. Interdisciplina. Intersaberes.

Docentes: Gisela Giamberardino y Lorena Guzzetti

Prácticas políticas en la construcción de conocimientos. Ámbito académico y saberes militantes. El *saber feminista* como aporte a las epistemologías críticas disidentes. La objetividad feminista en el campo de las metodologías. Aportes interdisciplinarios. Configuraciones sexo genéricas. Lenguaje y comunicación académica no sexista. Debates en torno al ordenamiento sexo genérico como uno de los ejes centrales de las modernas lógicas de la producción de desigualdades que impactan en las diferentes dimensiones de las relaciones sociales y sus implicancias en lo social. Feminismos: movimientos, demandas y teoría crítica.

Políticas públicas. Movimientos sociales. Disputas, tensiones y oportunidades.

Docentes: Alejandra Domínguez y Alejandra Bazzalo

Análisis crítico del diseño, ejecución, implementación de las políticas públicas desde una perspectiva de géneros. Institucionalidad de la perspectiva de género en el Estado. Transversalización. Nudos críticos de las agendas de género. La construcción de las demandas de los movimientos feminista y transfeminista en las agendas gubernamentales. La planificación en las políticas y las actrices, actores intervinientes. La dimensión territorial.

Historización por los procesos de ampliación de derechos. Análisis de algunas de las principales leyes de las últimas décadas y el diálogo con las políticas sociales.



.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

.UBA SOCIALES 35
Facultad de Ciencias Sociales

Múltiples desigualdades: Género, clase social y raza/etnia. Dimensiones, tramas y aportes conceptuales. Feminismo decolonial.

Docentes: Sandra Condorí Mamani y Gabriela Pombo

Patriarcado. Colonialismo. Capitalismo. Aspectos conceptuales y metodológicos del concepto de interseccionalidad. Usos, (re)apropiaciones y críticas a la interseccionalidad.

Decolonialidad. racismo y antirracismo.

Discriminaciones múltiples. Relaciones familiares en la cuestión social: relaciones de poder. Una lectura interseccional de la situación de la población migrante.

Herramientas metodológicas, y conceptuales. Transversalización de la perspectiva interseccional en los abordajes sociales.

Pensar la organización de los cuidados desde la Universidad. Su impacto en la economía

Coordinación del módulo: Laura Cicone (Subsecretaría de Prevención y Promoción de los Derechos de las Mujeres, Géneros y Diversidades perteneciente a la Secretaría de Género y Derechos Humanos, FSOC)

Equipo docente: Julia Strada y Celeste Abrevaya.

Herramientas conceptuales para dimensionar El TDCNR (trabajo doméstico y de cuidado no remunerado) y su vinculación con el sostenimiento de la economía en la Argentina. La división sexual del trabajo. La brecha salarial.



.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

.UBA SOCIALES 35
Facultad de Ciencias Sociales

La principal actividad económica en la Argentina. Los movimientos sociales. Las mujeres y diversidades sexuales en el sostenimiento de las tareas de cuidado. El impacto de la pandemia en las dinámicas de los cuidados.

Los cuidados en la agenda de políticas públicas. Posibles aportes desde el ámbito académico en la agenda de las políticas públicas.

Aportes para la construcción de un modelo alternativo. Cuidados comunitarios, colectivizar las tareas de cuidado.

Taller de Elaboración de TIF

Docente: Micaela Josid y Almendra Lareo

Espacio de debate e intercambio acerca de las prácticas y modos de intervención social que incorporen los aspectos fundamentales de los contenidos presentados en el recorrido de la cursada. La construcción de prácticas profesionales feministas.

Elaboración del diseño del TIF.

Equipo invitado: Veronica Gago, Sol Prieto, Claudia Bacci, Luciana Moreno, Natalia Seoane, Mila Montaldo, Eve Simonotto, Roxana Longo, Ana María Rodríguez, Yanina Waldhorn y Carolina Berardi.

Día y horario: miércoles de 18 a 21 hs.



Asignatura	Cantidad de Horas
Historia de los movimientos feministas y de las disidencias sexuales en nuestro país	24hs.
Epistemologías críticas feministas. Interdisciplina. Intersaberes.	24hs.
Políticas públicas. Movimientos sociales. Disputas, tensiones y oportunidades.	28 hs.
Múltiples desigualdades: Género, clase social y raza/etnia. Dimensiones, tramas y aportes conceptuales. Feminismo decolonial.	24hs
Pensar la organización de los cuidados desde la Universidad. Su impacto en la economía (a cargo de la Secretaría de Género y Derechos Humanos).	16hs.
Taller de Elaboración de TIF	12 hs.
Total	128 hs.

Equipo docente



Elena Zunino, Trabajadora Social. Postgrado en planificación y gestión de políticas sociales. Docente jubilada - carrera de trabajo social (FSOC/UBA). Formación en cuestiones de género – Profesora adjunta / materia optativa “Aportes para la intervención social con perspectiva de género” e “Intervención social en clave feminista”. Co autora (con Lorena Guzzetti) de “Feminismos y Trabajo Social. I Jornadas de Trabajo Social y feminismos FSOC” Buenos Aires. Editorial Espacio, primera edición 2020. Participó en talleres, Seminarios, Congresos a nivel nacional e internacional y en diversas publicaciones.

Lorena Guzzetti: Trabajadora Social (FSOC- UBA). Magister en Ciencias de la Familia. Universidad Nacional de General San Martín (UNSAM). Docente de la Carrera de Trabajo Social (FSOC). Docente universitaria y autora de: Feminismos y Trabajo Social. I Jornadas de Trabajo Social y feminismos FSOC” Buenos Aires. Editorial Espacio (co autoría con Elena Zunino) , primera edición 2020; compiladora de “Tramando y destramando. Ensayos feministas desde el Trabajo Social”, “Infancia (s) en Susana B. Gamba y Tania Diz (Coords.) “Nuevo diccionario de estudios de género y feminismos”. BS AS: Biblos. Participó en Diplomados, Seminarios, Congresos y en diversas publicaciones.

Laura Di Bella Trabajadora Social FSOC UBA. Posgrados en Género y Derecho Facultad de Derecho - UBA y Género y Políticas Públicas FLACSO. Docente materia optativa “Intervención social en clave feminista”. Participó en talleres, congresos y seminarios vinculados a género, violencia y feminismos. Integra desde el 2015 el Programa Especial de Atención a Víctimas de violencia de Género de la Dirección de Orientación a la Víctima del Ministerio Público Fiscal de la Nación.

Viviana Norman: Socióloga y Magíster en Investigación - FSOC. Doctoranda (FSOC), campo temático: relación entre feminismos y estado, producción y gestión de políticas públicas y activismos sexos - genéricos. Desde 2000 formó parte de equipos de investigación en la Facultad de Ciencias Sociales y de Filosofía y Letras de la misma casa de estudios. Se desempeñó como docente en Teoría Sociológica entre 1995 y 2017. de Filosofía social entre 1996 y 1998 - FSOC - UBA y del Seminario Marxismo Latinoamericano y Formación Política en la Universidad de las Madres de Plaza de Mayo, entre 2005 y 2007. En la gestión pública se desempeña como Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Públicas. Publicó diversos artículos, capítulos de libros de manera individual y colectiva. Su tesis de maestría sobre la participación juvenil como cuestión de estado se encuentra publicada por Teseo.

Gisela Giamberardino: Doctorado en Sociología de las relaciones internacionales, del territorio y del Trabajo Social, orientación metodológicas. Università degli Studi di Trieste, Italia. (16/XI/2005). Licenciatura en Trabajo Social, Universidad Nacional del Centro de la



Provincia de Buenos Aires. (07/X/1999). Directora del *Área de Políticas de Género* de UNICEN (2022 y continúa). Directora del *Programa de abordaje Integral contra las violencias y discriminación por razones de género e identidad sexual* de la UNICEN de la Provincia de Buenos Aires. (01/IX/2017- 2021). Ministerio de Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación, Directora de Articulación territorial para la atención y asistencia a las víctimas de violencia por motivos de género.02/03/2020-31/10/2020.

Alejandra Bazzalo Trabajadora Social (FSOC-UBA) Magister en Epidemiología, gestión y políticas de salud (Universidad Nacional de Lanús). Formación en cuestiones de género. Docente en la Carrera de Trabajo Social (FSOC). Coordinadora académica de la diplomatura: Políticas de Género y abordaje a las violencias (FSOC). Publicaciones: Manual de Políticas de género y abordaje a las violencias (co- coordinación) Fundación German Abdala; -“Políticas Públicas y Trabajo Social. Aportes para la reconstrucción de lo público”. (compiladoras con Ana Arias y Bárbara García Godoy). Espacio Editorial.Participó en talleres, Seminarios, Diplomados, Congresos y en diversas publicaciones.

Alejandra Domínguez: Magister en Ciencias Sociales con mención en Políticas Sociales. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Licenciada en Trabajo Social. Escuela de Trabajo Social. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. Diciembre de 1989. Secretaria de Extensión de la Facultad de ciencias Sociales. Agosto del 2018 a julio 2021. Profesora adjunta por concurso en las cátedras de Teoría, Espacios y Estrategias de intervención I e Intervención Pre profesional de la carrera de Trabajo Social. Docente a cargo de seminarios optativos en relación a Derechos Humanos y Género, violencia de género, derechos sexuales y no reproductivos, aborto Docente en la UNRC 2016-2017.

Gabriela Pombo: Doctorado en Ciencias Sociales. FSOC-UBA. En curso, admitida en 2022. Lic. en Trabajo Social. FSOC-UBA. (1993-1998). Carrera Interdisciplinaria de Especialización de Posgrado en Problemáticas Sociales Infanto Juveniles. UBA. 2000. Programa especializado en derechos humanos de las mujeres. Instituto de Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú. 2009. Residencia de Servicio Social en Salud. Secretaría de Salud. GCBA. (junio 1999 - mayo 2002 y Jefa de residentes de junio 2002 a mayo 2003). Posgrado en Salud social y comunitaria. Facultad de Medicina. UBA. 2006. Docente en la Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Sandra Condorí Mamani: Especialización en Derechos Humanos, Migración y Asilo. Carrera de Posgrado. UNLA. 2022. Maestría en Estudios y Políticas de Género (cursando).UNTREF. Diplomatura en Gestión Pública de Economía Social y Popular. INAP.2022. Diplomatura en



Fortalecimiento del Liderazgo de las Mujeres Indígenas, con énfasis en la participación política y en el combate a toda forma de violencia en su contra. 2019. FILAC-ONU. Diplomatura en Asistencia a Mujeres en situación de Violencia. Instituto Nacional de la Mujer. INAP. 2019. UBA / Licenciatura en Trabajo Social. 2014. Libro: Marrones Escriben. Perspectiva antirracista desde el sur Global. N° 2. Ed. Z. 2022. Argentina. Coordinación.

Micaela Josid: Maestría en Estudios y Políticas de Género – Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Licenciatura en Trabajo Social – Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (U.B.A). Asesora de la Dirección Nacional de Políticas Integrales de Diversidad Sexual y de Géneros. Subsecretaría de Políticas de Diversidad – Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación (2020-2022). Actualmente: Jefa de División Asistencia Técnica Profesional de la Unidad de Gestión en Políticas de Género y Diversidad (UGPGyD) de Vialidad Nacional – Ministerio de Obras Públicas de la Nación.

Almendra Lareo Lic. en Sociología FSoc UBA. Maestranda en Estudios y Políticas de Género por la Universidad Nacional de Tres de Febrero (segundo año en curso). Diplomada en Perspectiva de Género y Bioética aplicada por la Universidad Champagnat. Asistente en el Programa por la Igualdad GenEx de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA (mayo de 2022 a la actualidad). Investigadora y docente en seminarios y diplomaturas. Publicaciones: Co autora del artículo “Estudios sobre sexualidades y géneros en la Argentina: la experiencia del Área de Salud y Población del IIGG” junto al Lic. Joaquín Guevara publicado en la Revista Descentrada, vol. VI, n° 2 (2022). Co autora del libro en proceso de publicación “Del margen a la institucionalización. Feminismos, estudios sobre sexualidades y políticas de género en la Facultad de Ciencias Sociales, UBA (1988-2022)” coordinado por el Dr. Rafael Blanco y la Dra. Carolina Spataro para la Colección de libros IIGG-CLACSO 202.

Laura Ciccone: Lic en trabajo social Fsoc UBA. 2022- Diplomado en Comunicación Política. Fsoc UBA. Diplomado virtual en Asistencia a mujeres en situación de violencia. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Maestranda en Políticas públicas y feminismos. UNPAZ. Cursando Profesorado de Trabajo Social FSOC UBA. Publicaciones y presentaciones académicas 2021. Libro “Tramando y desentramando. Ensayos Feministas del trabajo Social”. Lorena Guzzetti compiladora/autora. Docente en cursos, talleres y seminarios vinculados a género.

Julia Strada: Doctora en Desarrollo Económico. Universidad de Quilmes. Magister en Economía Política con mención en economía argentina Facultad Latinoamericana de



.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

.UBA SOCIALES 35
Facultad de Ciencias Sociales

Ciencias Sociales (FLACSO). Licenciada en Ciencias Políticas. Universidad de Rosario. Directora del Banco Nación de la República Argentina desde el año 2012 a la actualidad. Directora del Grupo Banco Provincia 2020-2021. Directora e investigadora del Centro de Economía Política Argentina (CEPA). Analista económica en medios de comunicación televisivos y radiales. Investigadora del Area economía política y tecnología (AEyT FLACSO). Coordinadora del programa “Diseño y planificación del Presupuesto con Perspectiva de Género” Ministerio de Mujeres Géneros y Diversidad y Ministerio de Economía. Docente de carrera de carreras de grado -Relaciones del Trabajo FSoc UBA, Carrera de Gestión Cultural UNDAV. Numerosos artículos publicados en el ámbito académico como así también en libros y medios.

Celeste Abrevaya: Lic. en Sociología FSOC UBA Diploma de Honor Especialización en Políticas de Cuidado con perspectiva de género. CLACSO (2021). Diplomatura en Género y Movimientos Feministas. FFyL. UBA (2019). Dirección de Articulación Integral de Políticas de Cuidado, Secretaría de Políticas de Igualdad y Diversidad, Ministerio de las Mujeres Géneros y Diversidad de la Nación. Profesional técnica (2020-2021). Actualmente Asesora Dirección Nacional de Políticas de Cuidado, Secretaría de Políticas de Igualdad y Diversidad, Ministerio de las Mujeres Géneros y Diversidad de la Nación. Redacción de ensayos y artículos periodísticos para Revista Anfibia, El Cohete a la luna, Página/12, Latfem, Revista Kranear, Revista Sudestada.



Bibliografía general del Programa

- Bellhooks (2017). El feminismo es para todo el mundo. Traficantes de sueños.
- Barrancos, D. (2017). Feminismos y agencias de las sexualidades disidentes. En Faur, E. (Comp.) Mujeres y varones en la Argentina de hoy. Géneros en movimiento. Siglo XXI Editores.
- Bouza, Ovando, Rabasa Rucki y Guzzetti. "Aportes del feminismo al trabajo social ¿qué significa pensar un trabajo social feminista?". Revista Zona Franca. Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre las Mujeres y la Maestría "Poder y Sociedad desde la Problemática de Género" Facultad de Humanidades y Artes - UNR - Entre Ríos 758 - 2000 Rosario - Argentina. <https://zonafranca.unr.edu.ar/index.php/ZonaFranca/article/view/129>
- Batthyány Dighiero Karina. Las políticas y el cuidado en América Latina. Una mirada a las experiencias regionales. (2015) Serie Asuntos de género N° 124. Cooperación Española. CEPAL..
- CEPA (2023) El 8M en perspectiva económica: de las brechas de género como desafío estructural, a las herramientas presupuestarias como forma de avanzar (2019-2022) Disponible en: <https://centrocepa.com.ar/informes/383-el-8m-en-perspectiva-economica-de-las-brechas-de-genero-como-desafio-estructural-a-las-herramientas-presupuestarias-como-forma-de-avanzar-2019-2022>
- Ciriza, A. (2015). Construir genealogías feministas desde el Sur: encrucijadas y tensiones. Millcayac - Revista Digital De Ciencias Sociales, 2(3), 83–104. Recuperado a partir de <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/523>
- Curiel, O. (2012). Descolonizando el feminismo: Una perspectiva desde América Latina y el Caribe. Parte de esta ponencia fue presentada en el Primer Coloquio Latinoamericano sobre Praxis y Pensamiento Feminista, Buenos Aires, junio de 2009, organizado por el grupo Latinoamericano de Estudios, Formación y Acción Feminista (GLEFAS) y el Instituto de Género de la Universidad de Buenos Aires.. http://feministas.org/IMG/pdf/Ochy_Curiel.pdf
Fecha de consulta: 29/5/20.
- De Lauretis, T. (1989) Tecnología de género. Mimeo. Tomado de Technologies of Gender. Essays on Theory, Film and Fiction, London, Macmillan Press. 1-30. Disponible



en: www.caladona.org/grups/uploads/2012/01/teconologias-del-genero-teresa-de-lauretis.pdf

- Dorlin, Elsa (2009). Epistemologías feministas. En Dorlin, Elsa *Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista*. Buenos Aires, Nueva Visión.
- Dominguez Alejandra, Rossana Crosetto; Graciela Di Marco; Cecilia Johnson; Nelly Nucci, Alicia Soldevila (2015). “Políticas sociales en Argentina y su impacto en las relaciones de género y familiares”. En el libro Modelos de bienestar en Argentina, Colombia, Chile, Cuba, y Bolivia: una mirada a las políticas familiares y de género entre 2000-2013. Graciela Di Marco, Jhoana Alexandra Patiño, Luisa Fernanda Giraldo.(Compiladoras). CLACSO Libro digital, PDF <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20160328114555/dimarco.pdf>
- Fernández, Josefina *Cuerpos desobedientes. Travestismo e identidad de género*. Buenos Aires: Edhasa, 2004).
- Fraser, Nancy. (2015). La política feminista en la era del reconocimiento: una aproximación bidimensional a la justicia de género. En Fortunas del feminismo. Del Capitalismo gestionado por el Estado a la crisis neoliberal. Traficantes de sueños. Quito. Ecuador.
- Garber , Carolina y Tabbush , Constanza (2008). “Tensiones y paradojas entre la distribución de la violencia y las políticas públicas en un barrio Bonaerense”. V Jornadas de Sociología de la UNLP. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología, La Plata.
- Giamberardino Gisela., “Batallar entre paradigmas. Orientaciones teóricas-epistemológicas en torno a prácticas y sentidos feministas y disidentes en las ciencias. En Plaza Pública. Publicación Semestral de la Carrera de Trabajo Social – FCH – UNCPBA – ISSN 1852-2459 Social.n 22 (12) Sujetxs colectivos, territorialidad y Trabajo Social. Dossier Desigualdades sociales, Estado y políticas públicas. Perspectivas feministas y sexodisidentes, julio 2021.
- Guzzetti Lorena (compiladora) (2021). Compiladora. “Entramando y desentramando. Ensayos feministas desde el Trabajo Social”. ISBN 978-950-29-1924-9. Publicación digital. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. UBA.
- Lorde, A. (2016) Las herramientas del amo nunca desmontaran la casa del amo en Revista Sentipensares Fem. <https://sentipensaresfem.wordpress.com/2016/12/03/haal/>



- Lugones, M. (2008) Colonialidad y género en *Tabula Rasa*, N° 9: 73-101, julio-diciembre. Bogotá

- Maffia Diana (2016) *Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica* en Korol Claudia (comp.) *Feminismos populares. Pedagogías y políticas*. Bs.As: Ediciones América Libre.

- Paura, V; Zibecchi, C. (2019). Género y programas sociales: la construcción de una nueva agenda de investigación. *Trabajo y Sociedad. Sociología del trabajo - Estudios culturales - Narrativas sociológicas y literarias. Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (Caicyt-Conicet)*, N° 32, verano 2019, Santiago del Estero, Argentina.

- Pautassi, L. y otros (2010): *Perspectiva de derechos, políticas públicas e inclusión*. Editorial Montesinos/El Viejo Topo.

- Rich, A. (1980) Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana en — *DUODA Revista d'Estudis Feministes* núm 10-1996

- Rubin, G. (1989). Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad en Carol S. Vance (comp.) *Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina*. Madrid, Editorial Revolución. (p.p. 113-190).
<https://museo-etnografico.com/pdf/puntodefuga/150121gaylerubin.pdf>

- Rodríguez Enríquez, C. (2015). Economía feminista y economía del cuidado: Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. *Revista Nueva Sociedad*, nº 256, 30-44.

- Scott, J. (2002). El género: una categoría útil para el análisis. *Op. Cit. Revista del Centro de Investigaciones Históricas*, (14), 9-45.
<https://revistas.upr.edu/index.php/opcit/article/view/16994/14517>

- Vigoya, M. V. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate feminista*, 52, 1-17.

- ¿Por qué las mujeres ganan menos? Las brechas de género en la economía argentina. Apartado especial: La brecha salarial en Argentina (2do trimestre de 2022). Dirección Nacional de economía, igualdad y género. Ministerio de Economía de la Nación Argentina.