**Procesos institucionales, políticas públicas y agentes de la intervención social**

**Docentes**: Dra. Ana Josefina Arias y Mg. Noelia Sierra

**Propuesta:**

El presente seminario forma parte de la maestría Políticas Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales- UBA. Uno de sus principales propósitos reside en brindar elementos para analizar la dimensión institucional y su relación con los procesos ligados a las políticas sociales y la intervención social. El seminario propone enriquecer los marcos de análisis, revisar las prácticas de intervención desde una perspectiva institucional y pensar alternativas de acción frente a las dinámicas institucionales en tensión en la actualidad.

En materia institucional, nos encontramos en una etapa compleja. Nunca fuimos tan conscientes de las limitaciones y contradicciones institucionales y nunca tuvieron tanta demanda social como en esta etapa. Las instituciones son convocadas, cada vez, para mayor cantidad y mayor diversidad de problemas y, sin embargo, son impugnadas y miradas con una desconfianza mayor que en otros momentos históricos. En este sentido, no basta tener únicamente en claro el diagnóstico de las transformaciones neoliberales para poder entender su despliegue, es necesario, además, revisar el conjunto de prácticas que condicionan las experiencias de manera contradictoria y muchas veces dilemática. También, es conveniente no encorsetar las prácticas institucionales rápidamente en categorías sino utilizar el bagaje teórico y conceptual para poder abrir el análisis recuperando toda la posibilidad informativa que las tesis en elaboración enfocan si se las logra interrogar de manera auténtica.

El seminario buscará reflexionar sobre los cambios en estas instituciones y sus formas de habitarlas para poder actualizar desde este prisma el lugar de la estatalidad en general, de su vínculo con las políticas sociales y las intervenciones estatales en particular. Esta revisión de lo estatal desde el prisma de las instituciones de intervención social, en las que ejercen las profesiones del *trabajo sobre los otros* (Dubet: 2006), aporta un punto de observación interesante de problematizar. Nos interesa identificar el lugar de las y los trabajadores de las instituciones tanto en lo referido a las disputas de poder, espacios de protagonismo, cambios en las formas de organizar y significar el trabajo, y como un lugar de producción de conocimiento.

A partir de las trayectorias de formación disciplinar, intereses de investigación y/o de ejercicio profesional de las y los participantes se buscará, también, habilitar intercambios para analizar los desafíos en materia de construcción de una institucionalidad que pueda efectivizar derechos ensayando normas, miradas, protocolos, conocimientos, atención, cuidados, escucha, acompañamientos etc. que logren instituir nuevas formas de relación con nuestros problemas favoreciendo la visualización de reactualizaciones necesarias en el campo de las políticas públicas, la intervención social y las instituciones. Para esto, la propuesta hace foco en la relación entre las instituciones y los sujetos que acuden a ellas reconociendo en ese proceso vincular múltiples complejidades, tensiones, relaciones de poder y posibilidades contribuyendo a enriquecer la mirada acerca de los desafíos y las apuestas de época. Dedicaremos un bloque a algunas cuestiones metodológicas para pensar estos asuntos en las experiencias institucionales.

Se incorporará bibliografía para cada una de las clases y se propondrá la lectura de textos literarios y/o material audiovisual que amplíe la perspectiva sobre los temas.

**Objetivos:**

* Actualizar referencias teóricas sobre la relación instituciones/políticas públicas/ intervención social.
* Disponer de insumos teóricos, metodológicos y operativos para interpretar y operar sobre la dimensión institucional desde una perspectiva situada.
* Problematizar el abordaje de la dimensión institucional de sus objetos de tesis

**Organización del seminario**

**Bloque N° 1**

*Las instituciones en las ciencias sociales. Enfoques y características de las instituciones. Programa institucional y trabajo sobre los otros. Mutaciones sobre las representaciones de los sujetos hacia las instituciones. Declive, desinstitucionalización, re-institucionalidad.*

Bibliografía obligatoria:

* Dubet, F. (2006). *El declive de la institución. Profesiones, sujetos e individuos en la modernidad*. España. Gedisa. Introducción y capitulo 1, 2 y conclusiones.

Bibliografía optativa:

* Durkheim, E (1985). *Las reglas del método sociológico.* Buenos Aires: La pléyade
* Simmel, G (2002). *Sobre la Individualidad y las Formas Sociales. Escritos Escogidos*. Buenos Aires.
* Dussel, E (2012). *Para una política de la liberación*. Buenos Aires: Editorial Las cuarenta/Gorla
* Loureau, R (2007) *El análisis institucional.* Buenos Aires. Amorrortu (introducción)
* Donzelot, J (2007) *La invención de lo social*. Buenos Aires. Nueva Visión.

**Bloque N° 2**

*La dimensión institucional de las políticas sociales. Reconfiguraciones de los derechos y de lo público estatal: de la demanda a la responsabilidad. Transformaciones y permanencias para las regulaciones de lo público. Actualizaciones del lugar de la crítica en la lectura de las instituciones.*

Bibliografía obligatoria

* Arias, A. J. (2022). Trabajo Social e Instituciones: control social, transformación social, vías de escape en tiempos críticos: Social Work and Institutions: Social control, transformation and escape routes in critical times. *Propuestas Críticas en Trabajo Social-Critical Proposals in Social Work*, *2*(3), 51-72.
* Cantarelli, M. (2005): “Fragmentación y construcción política: de la demanda a la responsabilidad”
* Lewkowicz, I (2004) *Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez*. Buenos Aires: Paidós. PP 19-51
* Kessler, G y Merklen, D (2013) Una introducción cruzando el Atlántico. En: Castel, R; Kessler, G; Murard, N; Merklen, D. *Individuación, precariedad, inseguridad. ¿Desinstitucionalización del presente?* Buenos Aires: Editorial Paidós.

Bibliografía optativa:

* Barcala A. y otros (2018) “Quién cae dónde. Desigualdades, políticas y construcción socio-estatal de las infancias, adolescencias y juventudes en el escenario argentino actual” CLACSO. Ciudad de Buenos Aires.

**Bloque N° 3**

*Intervenir en instituciones. Habitar instituciones. Investigar en instituciones. El rol profesional, el rol del investigador. Autoetnografía e historia de vida institucional*.

Bibliografía obligatoria:

* Arias, A. y Barberena, M (2023) Hitos, una propuesta metodológica en formación para investigar e intervenir en instituciones sociales (en prensa).
* Arias, A (2020) El problema del triángulo. Trabajo Social e Instituciones en una propuesta del CELATS. Mimeo
* Jirón Martínez, P., Orellana Águila, N., & Imilán Ojeda, W. (2018). Etnografía institucional como aproximación al habitar cotidiano.que 3

Bibliografía optativa:

* Bertranou, J. (2004). Notas sobre el concepto de memoria institucional. En Julián Bertranou, J.; Palacio, M. y Gerardo M. Serrano (Comps.) En el paí­s de no me acuerdo. (Des)memoria institucional e historia de la polí­tica social en la Argentina (pp. 117–143). Buenos Aires: Prometeo libros.
* Kaminsky, G. (1993). *Dispositivos institucionales.* Lugar.
* Kenbel, C. A. (2018). Investigaciones en torno a la identificación de hitos: recorridos con actores rurbanos y aplicaciones futuras en organizaciones sociales. *Conexión*, (10), 57-65.
* Nicastro, S. (1992). La historia institucional. Su registro en la cultura e influencia en el funcionamiento de las instituciones educativas. Revista Latinoamericana de innovaciones educativas. MCyE-OEA, 4(10).
* Segovia, J. (2010). “Aprendiendo de la experiencia: memoria institucional y relatos de vida de la escuela”. Revista de Educación [en línea], 1 [citado AAAA-MMDD]. Disponible en Internet: http://200.16.240.69/ojs/index.php/ r\_educ/article/view/10. ISSN 1853–1326

**Bloque N° 4**

*Nuevos conceptos para pensar la dimensión institucional de la práctica en instituciones públicas. Accesibilidad. Soporte. Densidad institucional. Tensiones en la relación instituciones, tecnologías e intervención*

Bibliografía obligatoria:

* Arias, A., Sierra, N., (2019). La accesibilidad en los tiempos actuales. Apuntes para pensar el vínculo entre los sujetos y las instituciones. *Revista margen N*, *92*.
* Clemente A. (2018) La accesibilidad como problema de las políticas sociales. Un universo de encuentros y desvinculaciones. Buenos Aires. Editorial Espacio.
* Arias, A. (2021). *Una apuesta a la densidad institucional. Propuesta de un concepto para pensar la relación de instituciones sociales públicas y políticas sociales.* En Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social”. Año 11 <http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2021/08/08_Arias.pdf>
* Martuccelli D. (2017). Lecciones de sociología del individuo. Universidad Católica de Perú.

**Bloque N° 5**

*Instituciones y vinculo. Politización del trato, (re)construcciones de la accesibilidad y de lo común en clave singularizada. La ternura en las instituciones. Rituales en las instituciones.*

Bibliografía obligatoria:

* Arias, A. J. y Di Leo P. (2022). *Tratame Bien*. La (re) construcción de lo común y lo público estatal en clave singularizada. Revista Argumento IIGG.
* Ulloa F. (1995). Novela Clínica psicoanalítica. Historial de una práctica. Paidós. “La ternura como fundamentos de los derechos humanos”. Página 131- 140
* Miniccelli, M. (2013). Ceremonias Mínimas. Una apuesta a la educación en la era del consumo. Rosario: Homo Sapiens

Bibliografía optativa:

* De la Aldea, E y Lewkowicz, I (2004). *La Subjetividad heroica. Un obstáculo en las prácticas comunitarias de la salud.* S/d.

**Bloque N° 6**

*Los cuidados y el acompañamiento como claves para leer los procesos de intervención social en instituciones.*

Bibliografía obligatoria.

* Ierullo M. (2023) Cuidados y Trabajo Social: politizar el concepto, territorializar la mirada y desmoralizar la intervención. Año 12 - Nro. 24 - Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social”
* Sierra, N. (2021). El acompañamiento como categoría y las instituciones contemporáneas. *Debate Público*, *11*(21).

Bibliografía optativa:

* Frigerio G., Korinfeld, D. y Rodríguez, C. (Coords.) (2017). *Trabajar en Instituciones: los oficios del lazo*. Noveduc.

**Bloque N° 7**

*El giro afectivo y las instituciones: Esperanza, confianza y políticas de las sensibilidades.*

Bibliografía obligatoria.

* Luhmann, N. (1996). *Confianza*, Anthropos.
* Lara, Alí y Enciso Domínguez, Giazú (2013). El Giro Afectivo. Athenea Digital, 13(3), 101-119.
* De Sena, A. Najera, J. (Comps) (2022). Sensibilidades, subjetividades y pobreza en América Latina. CLACSO
* Dubet, F (2019) La época de las pasiones tristes. Siglo veintiuno.

**Modalidad de evaluación**

Elaboración y entrega de un trabajo final.

Este trabajo podrá adoptar el formato de ensayo, ponencia o artículo para publicación, con una extensión de alrededor de entre 5 y 7 hojas cuyos requisitos formales se indicarán junto a la consigna, al inicio de la cursada.

En dicha entrega se valorará la producción con/contra enfoques conceptuales, aspectos metodológicos y discusiones desarrolladas a lo largo del seminario, considerando capacidades de argumentación y que vinculen con su tema de tesis y/o en relación con referencias empíricas de la práctica profesional.