



JORNADAS DOCENTES

2023

La Subsecretaría de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas les invita a participar en la Jornada de Prácticas Docentes “Democratización pedagógica y nuevas (valiosas) formas del hacer en el Enseñar y Aprender”. En el marco de los 40 años de democracia ininterrumpida en nuestro país, la propuesta es encontrarnos para propiciar un espacio de reflexión colectiva, debate y socialización de experiencias y saberes sobre los sentidos, problemáticas y desafíos en la formación de docentes que, en el escenario actual, más que una actividad pedagógica, es un evento social y político. Es la apuesta por un tipo de proyecto para la defensa de la educación pública, la inclusión, el respeto a la diversidad, la democracia y los derechos humanos.

En este contexto, resulta relevante revalorizar la enseñanza desde las ciencias sociales como campo académico y profesional estratégico para la construcción de una ciudadanía democrática.

Elegir el camino y los desafíos de la docencia como profesión resulta un gran reto para la formación académica en esta facultad y también para fortalecer la educación pública en clave de derecho social

MODALIDAD: CONVERSATORIO

FECHA Y LUGAR: ▶ 27 DE OCTUBRE DE 2023

📍 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES UBA

CRONOGRAMA:

- ▶ 9:30 hs a 10 hs → Acreditación
- ▶ 10 a 12hs → “Elegir la Docencia”
- ▶ 13 a 15hs → “Contexto”
- ▶ 15 a 17hs → “Dispositivos De Evaluación Y Formación”
- ▶ 17 a 18hs → Café
- ▶ 18hs → Proyección de “La Escuela Contra el Margen”.
Moderado por la Lic. Gabriela Rubinovich

EN AULA SG 302



BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS EJES

▶ 1. "ELEGIR LA DOCENCIA"

Construcción de sentidos sobre la tarea de enseñar y formar en tiempos complejos. La docencia como ¿vocación, oficio, profesión? ¿Docentes, científicos sociales y/o, investigadores/as? La investigación en la docencia como práctica reflexiva. Condiciones laborales docentes en la contemporaneidad.

Desafíos de la enseñanza en el siglo XXI. Enseñar en aulas heterogéneas y escenarios combinados. ¿Cómo enseñamos para que todos los estudiantes puedan aprender y comprender? ¿Cómo se incluyen las transformaciones que impone la cultura digital en las propuestas de enseñanza que combinan la presencialidad y la virtualidad?

▶ 2. "CONTEXTO"

Condiciones y contextos para la construcción del oficio docente desde una perspectiva emancipatoria y de ampliación de derechos ¿Cuáles son los desafíos de enseñar hoy en la universidad? La educación como derecho o como obligación, inclusión y acceso a la educación. Dispositivos de apoyo y accesibilidad. La educación y la movilidad social. Educación en contextos de encierro. El lugar de los jóvenes en nuestra sociedad. Educación, lazo social y padecimiento emocional. Diversidad de formatos institucionales: Bachilleratos populares, Escuelas de Reingreso. Plan Fines. Las escuelas secundarias dependientes de las universidades.



▶ 3. "DISPOSITIVOS DE EVALUACIÓN Y FORMACIÓN"

Las relaciones entre enseñanza, evaluación y aprendizaje. La evaluación formativa como tarea y como posibilidad. Evaluación y conflicto. Las experiencias formativas de lxs estudiantes protagonistas en la evaluación. Buenas prácticas de evaluación y formación en la universidad.

Transformar y reinventar la clase para enseñar y evaluar. ¿Qué evalúan lxs estudiantes? Dispositivos ¿potentes, provocadores? que promuevan aprendizajes profundos y relevantes. Ruptura y protagonismo como claves de la enseñanza y la evaluación con sentido. Estrategias de evaluación para promover el pensamiento crítico.

CIERRE: PROYECCIÓN "LA ESCUELA CONTRA EL MARGEN" - AULA SG300

Charla debate con los directores de la película, moderada por la Lic. Gabriela Rubinovich en el marco del cierre del *Ciclo Cine y Pedagogía*.