



# Adscripciones :: Relaciones del Trabajo

MATERIA/CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
<b>Administración de Personal II (Políticas y Administración de Remuneraciones) - Magrini</b>	Asistencia al docente a cargo de la comisión. Acompañar y participar activamente en la exposición del docente a cargo en temas puntuales de los contenidos del programa previamente acordados. Seguimiento de asistencia y atención de consultas básicas de los alumnos sobre conceptos teóricos y prácticos de aquellas unidades temáticas que le sean asignadas a criterio del docente.
<b>Condiciones y Medio Ambiente del Trabajo I - Peláez/Blanklejder</b>	Acompañamiento durante el dictado de clases. Rediseño de las presentaciones utilizadas durante la exposición. Análisis de herramientas didácticas para su inclusión en el campus virtual de la asignatura y de fuentes de información (bibliografía, imágenes, recursos de internet).
<b>Datos y Género: La transversalización de la perspectiva de género en la recolección, la producción y el análisis de los datos para políticas públicas basadas en evidencia – García</b>	Participación en clases sincrónicas, preparación de materiales, acompañamiento pedagógico, recomendación de material, acompañamiento en preparación de TPs, etc.
<b>Debates Actuales de las Relaciones del Trabajo en sus distintos ámbitos, actores y actoras - Rodríguez Cerantonio</b>	Tareas de apoyo en armado de materiales bibliográficos y dinámicas de proceso de enseñanza aprendizaje. Tareas de colaboración en la articulación con actividades de la carrera y de la facultad.
<b>Derecho del Trabajo I (Individual) - Dobarro</b>	La o el estudiante adscripta/o podrá participar en las clases a modo de oyente y participar en la elaboración de casos prácticos y de guías de estudios y en la instancia de revisión de los trabajos que entreguen las personas que estén cursando la materia. Asimismo, podrá participar en la actualización de los materiales de estudio que cuatrimestre a cuatrimestre realiza el equipo de cátedra
<b>Estructura Económica y Social Argentina - Escobar</b>	Acompañamiento para la actualización de programa de la asignatura. Búsqueda de material bibliográfico actualizado. Breve resumen.
<b>Historia Social Contemporánea - De Cristóforis</b>	Asistencia a las clases teóricas y prácticas sugeridas por el equipo docente; elaboración de material didáctico para los estudiantes; acompañamiento de los estudiantes durante su cursada; y colaboración en la selección de material de lectura optativa para los estudiantes.



<b>MATERIA/CÁTEDRAT</b>	<b>TAREAS A DESARROLLAR</b>
<b>Historia Social Contemporánea - Rofé/Todaro</b>	<p>Los adscriptos participarán en las clases prácticas donde, en coordinación con los docentes, podrá exponer y trabajar con algunas fuentes relacionadas con el tema que se esté trabajando. Las mismas podrán ser fruto de una búsqueda guiada por el equipo de cátedra. La idea fundamental es que puede ir formándose y, de así desearlo, ser tenido en cuenta para la incorporación posterior a la cátedra.</p> <p>Dentro del equipo tenemos profesionales de distintas disciplinas (Relaciones del Trabajo, Sociología, Historia, Ciencias de la Comunicación), con lo que podemos decir que tenemos una perspectiva interdisciplinaria y una visión amplia del tema de la Historia, en relación sobre todo con el mundo del trabajo.</p>
<b>Organización y Administración Sindical - Robles</b>	Organización del material bibliográfico, comunicación con los estudiantes, preparación de clase piloto.
<b>Perspectivas feministas Interseccionales - Pombo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en espacios de reflexión y formación interna del equipo.</li><li>• Participación en reuniones de planificación y evaluación de la cursada. Búsqueda bibliográfica y elaboración de fichas y presentaciones para las clases con acompañamiento del equipo docente.</li><li>• Participación en las clases con progresiva incorporación al dictado de contenidos de acuerdo a los intereses de los/as adscriptos/as y la evaluación conjunta de las competencias y el desempeño.</li></ul>
<b>Principios de Sociología del Trabajo - Angélico/Nogueira</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en las actividades vinculadas a la búsqueda de material bibliográfico y preparación de material didáctico realizado por el equipo de la materia-cátedra.</li><li>• Participación parcial en las clases de trabajos prácticos bajo la supervisión de la/el profesor/a responsable.</li></ul>
<b>Relaciones del Trabajo - Garro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en las actividades vinculadas a la búsqueda de material bibliográfico y/o sistematización de los trabajos de indagación realizados por los/las estudiantes.</li><li>• Participación parcial en las clases de trabajos prácticos bajo la supervisión de los/las docentes a cargo.</li><li>• Participación en las actividades de capacitación interna y de algunas reuniones docentes.</li></ul>
<b>Teoría Comparada de la Negociación Colectiva y el Conflicto Laboral - Montes Cató</b>	<p>Objetivo/s:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Acompañar el proceso de aprendizaje de los estudiantes de la clase.</li><li>2- Colaborar con los profesores en la elección de materiales de estudio complementarios para los alumnos.</li><li>3- Colaborar en la autoevaluación periódica de la cátedra.</li></ol> <p>De las actividades a realizar por la alumna adscripta.</p>



<b>MATERIA/CÁTEDRA</b>	<b>TAREAS A DESARROLLAR</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicarse a través de los foros y mensajería interna con los alumnos en pro de ayuda en el aprendizaje de éstos.</li><li>• Mantener una fluida comunicación con los profesores respecto a la marcha de la materia para una autoevaluación constante de la misma.</li><li>• Realizar propuestas de actividades para una mejor performance de la asignatura.</li><li>• Colaborar en la renovación permanente de la bibliografía de la cátedra.</li><li>• Realizar guías de lectura.</li><li>• Preparar un subtema para complementar una clase.</li></ul>
<b>Teoría y Comportamiento Organizacional - Piñeyro Prins</b>	Participar en la materia activamente. Aprender lo que enseñan los profesores de la materia, a fin que el adscripto consolide la dinámica de las clases de teoría y comportamiento organizacional.
<b>Teoría y praxis de los ecofeminismos. Imaginaciones socioecológicas para la postpandemia - Fernández Bouzo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de las reuniones de cátedra</li><li>• Asistir a las clases teóricas y prácticas</li><li>• Ser intermediarios entre el curso y docente realizando un seguimiento de la apropiación de contenidos.</li><li>• Obtener su perspectiva del dictado de la materia.</li><li>• Proponer bibliografía a partir de revisión bibliográfica.</li><li>• Dinamizar el foro general de la materia con actividades.</li></ul>