

Adscripciones :: Trabajo Social

MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
Antropología Social I - Carman	Búsqueda de material bibliográfico, capacitación interna de la materia, talleres bajo supervisión de la cátedra y participación como oyente en diversas instancias.
Antropología Social I - Lahitte	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura del material bibliográfico de cátedra. • Observación y acompañamiento de espacios de clases prácticas y teóricos (en función de ello, idealmente, disponer de los miércoles de 17 a 21 hs). • Participación en reuniones de cátedra y en reuniones periódicas con Adjuntas y/o JTP para evaluar intereses y coordinar tareas. • Acompañamiento al desarrollo de cuestionarios, guías y otros materiales de cátedra. • Participación (en calidad de observante) de la evaluación de algunos parciales y TP. • Posibilidades de observar la evaluación de exámenes finales y libres orales. • Entrega de un informe final de su participación en el espacio de cátedra.
Antropología Social II - Lacarrieu	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de bibliografía, fuentes, videos. • Fichas de autor. • Elaboración de ejercicios y prácticas.
Antropología Social II - Luci (Ex-Carman)	Las tareas a realizar por el/la adscrito/a tienen como objetivo contribuir al aprendizaje de la tarea docente e introducirles en las distintas actividades que se desarrollan en el marco del dictado de la materia. Proponemos la participación en encuentros y actividades de la Cátedra (de formación teórico-metodológica, de reflexión sobre los contenidos y la tarea docente, actividades públicas organizadas por la cátedra, entre otras que se desarrollen durante el periodo que dure la adscripción); observación participante de las clases, colaboración en la elaboración de guías de lectura y en la gestión del campus virtual.
Cooperativismo, Trabajo Social y experiencias asociativas - Bráncoli	Participación en proyectos y acciones de extensión universitaria en relación a organizaciones sociales, comunitarias y cooperativas: asistencia técnica y capacitación.

MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
<p>Cultura Popular - Tierno (Ex-Gagnetten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de clases. • Coordinación de clase en modalidad construcción colectiva de conocimientos. • Elaboración de estrategias metodológicas de sistematización de prácticas. • Tutoría de procesos de sistematización de prácticas
<p>Datos y género: La transversalización de la perspectiva de género en la recolección, la producción y el análisis de los datos para políticas públicas basadas en evidencia – García</p>	<p>Participación en clases sincrónicas, preparación de materiales, acompañamiento pedagógico, recomendación de material, acompañamiento en preparación de TPs, etc.</p>
<p>Derecho - Del Mazo</p>	<p>Acompañar el proceso de aprendizaje de la materia desde una perspectiva social y de abordaje interdisciplinario. El derecho interpela la vida social en forma cotidiana. La idea es trabajar desde esta perspectiva en los prácticos con alumnx que puedan dar su mirada social.</p>
<p>Derecho - Robles</p>	<p>Participación en la planificación de clases y en reuniones de cátedra. Acompañamiento en las clases teóricas y prácticas. Diseño de la planificación de clases.</p>
<p>Derecho a la Salud - Lareo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de búsqueda de material bibliográfico. • Participación en preparación de material didáctico realizado por el equipo docente. • Participación en las clases de trabajos prácticos. • Participación en las actividades de capacitación interna de la cátedra.
<p>Dimensión Instrumental del Trabajo Social - Coppola</p>	<p>Nuestra asignatura es teórico - práctico y realizamos diversas técnicas lúdico - expresivas en cada encuentro. La propuesta sería que los estudiantes puedan realizar técnicas de caldeamientos al inicio de las clases y acompañar las propuestas por los grupos de estudiantes.</p>
<p>Economía política - Vázquez Blanco (Ex-Rofman)</p>	<p>Se solicitará al adscriptx la presentación de un proyecto de colaboración con la cátedra realizando revisión de Bibliografía de la materia, la colaboración en la elaboración de guías, resúmenes de temáticas, incorporar en su formación la asistencia a las reuniones de seminario interno, donde se intercambia sobre la modificación de los programas, se discuten las clases, las estrategias de enseñanza y la bibliografía. Podrá participar de las clases prácticas junto a los auxiliares, colaborando en el intercambio con los estudiantes y el equipo docente.</p>

MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
Estado y Políticas Públicas - Raus	Participación, observación, consultas, autoevaluación
Estudios socio-demográficos - Molina Derteano	Trabajar en el análisis de fuentes de datos demográficos y su utilización como marco en investigaciones o diagnósticos de problemáticas en términos sincrónicos y diacrónicos
Filosofía Social - Digilio	Participar de las reuniones de cátedra donde se diseña la propuesta de trabajo del programa de la asignatura y se evalúa su desarrollo y del seminario interno de formación que comprende el tratamiento crítico de problemas específicos contenidos en las unidades y lecturas que los abordan. Acompañamiento a un /a docente a cargo de una de las comisiones de prácticos, asistencia a clases teóricas.
Fundamentos e Historia del Trabajo Social I - Fidalgo (Ex-Picco)	Participación en instancias formativas de la cátedra tanto en docencia como en investigación.
Fundamentos e Historia del Trabajo Social I - Rivas	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación en la experiencia docente • Tareas iniciales
Fundamentos e Historia del Trabajo Social II - Rivas	Tareas docentes de iniciación.
Fundamentos e Historia del Trabajo Social II - Staffolani (Ex-Melano)	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de bibliografía complementaria/Material audiovisual. • Participación en talleres bajo la supervisión de la cátedra. • Búsqueda historiográfica en relación a los distintos núcleos del programa.
Historia Social Argentina - De Gori (Ex-Depino)	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en las clases. • Participar en espacios y tareas de investigación.
La Adopción de Niños en Perspectiva Social - Trama (Ex-Altamirano)	<p>Se brinda a lxs estudiantes la posibilidad de desarrollar la experiencia formativa propuesta en el Programa de Adscripciones, acompañando el proceso de aprendizaje de quienes cursan la materia a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevar adelante búsquedas de bibliografía, informes institucionales, legislación, proyectos normativos, espacios de formación, documentos fílmicos y sonoros, producciones artísticas, etc. • Contribuir al diseño, desarrollo y evaluación de la labor docente. • Participar de manera supervisada en las clases prácticas. • Disposición para integrar instancias formativas.

MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
<p>La Educación como Campo de Intervención Profesional - Benegas</p>	<p>Dentro de las posibles tareas que podrá realizar se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en reuniones de equipo docente. • Colaborar en la búsqueda de material bibliográfico y en la preparación de material didáctico. • Seleccionar bibliografía complementaria especialmente aquella que contribuya al enriquecimiento y al intercambio dentro del aula. • Participar en las dinámicas de debate propuestas por la docente, y colaborar en el seguimiento de las actividades propuestas. • Participar de las discusiones de los grupos de trabajo de las/os estudiantes, para acompañar la comprensión de los textos. • Observación y registro de las dinámicas en el aula con el objetivo de analizar cuáles son los obstáculos y los facilitadores que se presentan en el desarrollo de las clases. • Elaborar materiales de apoyo como guías de preguntas, fichas de cátedra; principalmente en aquellos temas que presenten mayor dificultad.
<p>Metodología de la Investigación I - Merlinsky</p>	<p>La idea es que lxs estudiantes adscriptxs sean nexos entre docentes y estudiantes que están cursando la materia; que puedan realizar una especie de tutoría que permitiría ir monitoreando qué necesidades emergen entre lxs cursantes de la materia, que seguramente sentirán más cercana esta figura de adscripta que hasta hace un tiempo estaba del otro lado como ellos, especialmente en aquellas situaciones en las que dejan o no aprueban.</p> <p>También se espera que acompañen los trabajos docentes realizados en los prácticos, y que participen en algunos teóricos.</p> <p>Por último, podrán realizar colaboraciones en la confección del campus virtual y todo aquello en lo que se sientan cómodxs y que les significa algún tipo de aprendizaje y crecimiento, a definir según intereses.</p>
<p>Metodología de la Investigación II - Bettanin (Ex-Moreno)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en reuniones de cátedra. • Asistencia en instancias prácticas de la materia. • Exploración de materiales audiovisuales acordes con los contenidos de la materia para enriquecer los recursos. • Participación en instancias de evaluación final • Participación en la organización de actividades extracurriculares que la materia proponga acordes con las convocatorias de la Carrera o Facultad o de iniciativas particulares del equipo docente. • Participación en instancias de capacitación docente propuestas por el equipo de cátedra.

MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
<p>Metodología de la Investigación II - Manes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades vinculadas a la búsqueda de material bibliográfico y preparación de material didáctico realizado por el equipo de la materia-cátedra. • Participación parcial en las clases de trabajos prácticos y/o talleres bajo la supervisión de la/el profesor responsable. • Participación en las actividades de capacitación interna de la materia-cátedra.
<p>Migraciones y Derechos Humanos - Abordaje desde el Trabajo Social - Liguori</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las reuniones de cátedra. • Colaboración en la búsqueda de bibliografía y actualización del programa. • Participación en la planificación de prácticos y su implementación, siempre junto a las docentes de la materia. • Búsqueda de material para el desarrollo de los prácticos (audiovisuales, notas periodísticas, podcast, entre otros) • Observación de los teóricos. • Colaboración en las propuestas elaboradas para el aula virtual.
<p>Perspectivas feministas interseccionales - Pombo</p>	<p>Participación en espacios de reflexión y formación interna del equipo. Participación en reuniones de planificación y evaluación de la cursada. Búsqueda bibliográfica y elaboración de fichas y presentaciones para las clases con acompañamiento del equipo docente. Participación en las clases con progresiva incorporación al dictado de contenidos de acuerdo a los intereses de lxs adscriptxs y la evaluación conjunta de las competencias y el desempeño.</p>
<p>Planificación en escenarios regionales y nacionales - Montañez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en reuniones de planificación del dictado de la asignatura. • Participar en debates internos de la cátedra referidos a la formación y/o actualización. • Realizar tareas de investigación y análisis bibliográficos. • Participar en Eventos académicos que refieran a debates en diferentes áreas temáticas propias de la asignatura. • Participar en la preparación de material de apoyo para clases teóricas y prácticas.
<p>Planificación en escenarios regionales y nacionales - Stigaard</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar junto al equipo de cátedra en el diseño de estrategias de enseñanza aportando su perspectiva como estudiante. • Colaborar en la actualización de información estadística para los debates áulicos • Colaborar con los integrantes del equipo a cargo de la instancia práctica en las dinámicas áulicas aportando su mirada y fomentando el debate

MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
<p>Política criminal, prevención del delito y Trabajo Social - Aparicio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podrán acompañarnos en el dictado de la materia, • Colaborar en la búsqueda de todo tipo de material que pueda resultar de interés para trabajar con quienes cursen la materia. • La cátedra está abierta a recibir propuestas que puedan enriquecer a la materia.
<p>Política Social - Ayos (Ex-Danani)</p>	<p>Capacitación interna de la materia, búsqueda de material bibliográfico, elaboración de guías de lectura y material didáctico, participación en clases y/o talleres bajo supervisión de la cátedra.</p>
<p>Política Social - Yovan (Ex-Travi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades vinculadas a la búsqueda de material bibliográfico y preparación de material didáctico • Participación parcial en las clases de trabajos prácticos y/o talleres bajo la supervisión de la/el profesor responsable. • Participación en las actividades de capacitación interna de la materia-cátedra.
<p>Problemas Sociales Argentinos - Arias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clases teórico/prácticas con los docentes a cargo. • Participación en seminarios de formación internos. • Participación en reuniones de cátedra y en planificación de clases.
<p>Problemática de la Salud Mental en la Argentina - Faraone</p>	<p>Incorporarse al equipo de investigación: Proyecto PANORÁMICAS EN MOVIMIENTO DE LOS PROCESOS DE DES/INSTITUCIONALIZACIÓN EN SALUD MENTAL EN ARGENTINA. Transformaciones en los procesos de institucionalización y medicalización/farmacologización en el marco de la Ley 26.657</p>
<p>Psicología del desarrollo y de la subjetividad - Berenbaum</p>	<p>Participación en las clases del práctico de la materia (observación, colaboración en construcción y aplicación de actividades didácticas). Colaboración en la búsqueda de materiales bibliográficos.</p>
<p>Psicología del desarrollo y de la subjetividad - Duro</p>	<p>Búsqueda bibliográfica, capacitación interna, acompañamiento a lxs estudiantes, temas específicos a desarrollar en clase con la supervisión del docente.</p>
<p>Psicología Institucional - Bianco Dubini</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de las reuniones de cátedra: en modalidad presencial o virtual a los fines de conocer cuáles son los criterios para constituir el Programa de la materia, las actividades planificadas para el Cronograma de trabajo, los recursos didácticos seleccionados para favorecer el proceso de aprendizaje, los criterios para realizar las consignas de los momentos de evaluación de contenidos. Asimismo, y durante la cursada, ir conociendo los momentos por lo que pasa el vínculo de los estudiantes de cada comisión con el aprendizaje, los docentes y eventualmente, las propuestas de abordaje frente a situaciones.

MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clases teóricas y prácticas y coloquio final en calidad de observadora. En los prácticos y promediando la cursada, acompañamiento al equipo docente para conocer los argumentos con los que se les realizan el seguimiento y las devoluciones en el espacio de las tutorías de trabajos de campo que los grupos realizan como parte de su formación indagando sobre las características que las instituciones tienen desde la perspectiva de trabajadores/as sociales protagonistas. Sobre todo, la relación entre marco teórico conceptual, las formas de analizar el material de campo, etc. • Lectura y discusión de materiales bibliográficos de la cátedra actuales y de posibles nuevas incorporaciones. Llegado el caso puede pensarse en presentación en teóricos de algún tema específico.
<p>Psicología Institucional - Russo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en reuniones de planificación de las actividades en cada cuatrimestre. • Participar en reuniones de diseño de clases teóricas junto al responsable de dictado. • Acompañar en el desarrollo de las clases correspondientes al espacio de los prácticos.
<p>Seminario de Trabajo de Investigación Final - Clemente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades vinculadas a la búsqueda de material bibliográfico y preparación de material didáctico realizado por el equipo de la materia-cátedra. • Participación en las clases de trabajos prácticos y/o talleres bajo la supervisión de la/el profesor responsable. • Participación en las actividades de capacitación interna de la materia-cátedra.
<p>Seminario de Trabajo de Investigación Final - Luxardo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El objetivo es que la cátedra incorpore a estudiantes futurxs trabajadorxs sociales que permitan tener un contacto más estrecho con los emergentes que van surgiendo entre cohortes de estudiantes. Es un crecimiento mutuo, para el/la estudiante que se enriquecerá de ser parte de lo que hasta hace poco eran “lxs docentes” y para la cátedra. • Entre las tareas que se esperan son: • Participar de las clases prácticas y algunos teóricos, tratando de identificar qué necesidades no estamos viendo de lxs estudiantes. Considerando que las materias suelen quedarse con lo ya armado, tener una mirada fresca, que acaba de estar del otro lado, es útil



MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
	<p>para promover un ejercicio de interpelación en cuanto a los contenidos, pero también a las metodologías de enseñanza, por ejemplo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con la organización del campus virtual, de los materiales que se suben en las carpetas, y alguna tarea del estilo. • Colaborar con el seguimiento de aquellos estudiantes que se pierden durante la cursada y que por la dinámica misma de la materia no solemos detenernos demasiado en averiguar qué pasó. • Actividades específicas de acuerdo a los intereses que los estudiantes adscriptos manifiestan y a las posibilidades de la cátedra. • Acompañar un hermoso proceso como es el de elaboración de un diseño.
<p>Situaciones socio-ambientales - Maiorana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenciar y participar de la clase, fichaje de bibliografía, acompañar a los estudiantes, colaboración en tareas de edición y búsqueda de bibliografía.
<p>Sociedad y envejecimiento. Nuevo desafíos profesionales - Manes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades vinculadas a la búsqueda de material bibliográfico y preparación de material didáctico realizado por el equipo de la materia-cátedra. • Participación parcial en las clases de trabajos prácticos y/o talleres bajo la supervisión de la/el profesor responsable. • Participación en las actividades de capacitación interna de la materia-cátedra.
<p>Sociología II - Mereñuk</p>	<p>El objetivo es que los/as estudiantes puedan tener una experiencia no sólo en la práctica docente, sino también en el funcionamiento y dinámica de la cátedra. La idea es que se socialicen en el espacio de la docencia universitaria en las diversas instancias. Por ellos, y considerando los intereses particulares de cada uno/a, se propondrá la realización de tareas relacionadas con la participación en el armado de la clase, así como también en la dinámica áulica. Asimismo, se buscará acompañar la lectura de los textos previsto para la clase y la participación en el armado de los TP áulicos. También se buscará mostrarle a los y las estudiantes las cuestiones más administrativas, a fin de que comprendan el proceso de inscripción, pedidos de aulas y carga de notas. A su vez, buscaremos que el proceso pueda terminar con la escritura de un pequeño informe sobre la experiencia a fin de que el mismo pueda ser el insumo para un futuro artículo que pueda ser publicado en algún espacio de la carrera y/o Facultad. En todo el proceso buscaremos acompañarlo/a y siempre considerar sus motivaciones e interés en la propuesta, y por ello se elaborará, de manera conjunta, un plan de trabajo al comienzo de la actividad.</p>

MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
Sociología II - Nievas	Interiorizarse con la bibliografía. Poner de relieve las principales dificultades con cada texto. Discutir perspectivas de abordaje de los mismos.
Taller de prácticas preprofesionales 1 - Dirección Carrera Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración en la búsqueda de material bibliográfico y en la preparación de material didáctico. • Colaboración en la sistematización de información producida por las Áreas de Relaciones Institucionales, Pedagógica y Operativa. • Participación parcial en talleres supervisados por docentes. • Participación en reuniones de equipo docente.
Taller de prácticas preprofesionales 2 - Dirección Carrera Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración en la búsqueda de material bibliográfico y en la preparación de material didáctico. • Colaboración en la sistematización de información producida por las Áreas de Relaciones Institucionales, Pedagógica y Operativa. • Participación parcial en talleres supervisados por docentes. • Participación en reuniones de equipo docente. • Apoyo en actividades de articulación entre diferentes actores de las prácticas.
Taller de prácticas preprofesionales 3 - Dirección Carrera Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración en la búsqueda de material bibliográfico y en la preparación de material didáctico. • Colaboración en la sistematización de información producida por las Áreas de Relaciones Institucionales, Pedagógica y Operativa. • Participación parcial en talleres supervisados por docentes. • Participación en reuniones de equipo docente. • Apoyo en actividades de articulación entre diferentes actores de las prácticas.
Taller de prácticas preprofesionales 4 - Dirección Carrera Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración en la búsqueda de material bibliográfico y en la preparación de material didáctico. • Colaboración en la sistematización de información producida por las Áreas de Relaciones Institucionales, Pedagógica y Operativa. • Participación parcial en talleres supervisados por docentes. • Participación en reuniones de equipo docente. • Apoyo en actividades de articulación entre diferentes actores de las prácticas.
Teoría Social Latinoamericana - Szpilbarg (Ex-Uhart)	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en proyectos de investigación de grado.
Teoría y praxis de los ecofeminismos. Imaginaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de las reuniones de cátedras. • Asistir a las clases teóricas y prácticas.



MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
socioecológicas para la postpandemia - Fernández Bouzo	<ul style="list-style-type: none">• Ser intermediarios entre el curso y docente, realizando un seguimiento de la apropiación de contenidos.• Obtener su perspectiva del dictado de la materia.• Proponer bibliografía a partir de revisión bibliográfica.• Dinamizar el foro general de la materia con actividades.
Trabajo Social, familias y vida cotidiana - Bruno	Acompañamiento en algunos prácticos, preparación de materiales
Trabajo Social, procesos grupales e institucionales - Robles	Participación en la planificación de clases y en reuniones de cátedra. Acompañamiento en las clases teóricas y prácticas. Diseño de la planificación de clases.
Trabajo Social, territorio y comunidad - Clemente	Participación en proyectos y acciones de extensión universitaria en relación a organizaciones sociales, comunitarias y cooperativas: asistencia técnica y capacitación.