



Adscripciones :: Sociología

MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
Análisis de las Prácticas Sociales Genocidas - Feierstein	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda y sistematización de material bibliográfico, capacitación y asistencia a clases prácticas bajo supervisión de la cátedra.
Capitalismo y Política en la modernidad: La perspectiva de Max Weber - Weisz	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración en la selección de bibliografía secundaria para el 1er. cuatrimestre 2024. • Participación en clases seleccionadas durante el 1er. cuatrimestre 2024. • Participación en la discusión de la cátedra con miras a los cambios en el Programa para 2025, en el que estamos trabajando para abordar distintos aspectos de la obra weberiana.
Datos y género: La transversalización de la perspectiva de género en la recolección, la producción y el análisis de los datos para políticas públicas basadas en evidencia – García	Participación en clases sincrónicas, preparación de materiales, acompañamiento pedagógico, recomendación de material, acompañamiento en preparación de TPs, etc.
Economía II - Cárcamo Pérez	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la bibliografía. • Colaboración en la elaboración de TPs y guía de preguntas. • Campus Virtual: Carga de preguntas, videos, biografía, atención de consultas, etc. • Asistencia en la página web de la cátedra. • Asistencia y colaboración en clases presenciales y virtuales.
Economía Política Argentina - Aronskind/Guimenez	Las tareas previstas para la participación en los foros serán: recopilación de información o datos complementarios para las clases prácticas, participación e intercambio en los foros del campus, orientación y seguimiento en el ejercicio de las entrevistas que realizan los estudiantes.
El sistema de campos de concentración en Argentina: aportes a los procesos de juzgamiento de crímenes de Estado - Feierstein	Búsqueda y sistematización de material bibliográfico, capacitación y asistencia en el proceso de investigación de los/las estudiantes bajo supervisión de la cátedra.



MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
<p>En busca del sentido: aportes de la sociología comprensiva a la metodología de la investigación social (22219) - Motta</p>	<p>El adscripto coopera con el dictado de clase y con el seguimiento de los grupos de trabajo de los estudiantes en campo. También se lo incluirá en las lecturas semanales que realizamos el grupo de docentes a cargo de la materia, en busca de nuevo y actual de nuevo y actual material bibliográfico que redunde, sobre los temas a investigar.</p>
<p>Historia del Conocimiento Sociológico II - Ipar</p>	<p>Seminario interno, discusión bibliográfica y prácticas de análisis con materiales de investigación en temáticas de la materia asociadas a las teorías sociológicas de la democracia.</p>
<p>Historia Social Argentina - Mallimaci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y presentación de reseñas. • Búsqueda de bibliografía actualizada. • Colaboración en investigaciones de cátedra.
<p>Metodología de la investigación social: El ámbito de la opinión pública - Vujosevich</p>	<p>Acompañar y colaborar en todas las etapas del proceso de investigación que realizan los alumnos en el seminario. Realizar actividades vinculadas a la preparación de las clases prácticas.</p>
<p>Metodología I - Moreno</p>	<p>Se espera que el/la adscripto participe en actividades de enseñanza y actualización del equipo docente de la materia. En tal sentido, se contempla que el/la adscripto realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a docentes encargados de clases teóricas en la preparación de los contenidos y la organización de los recursos didácticos. • Asistencia al docente responsable de una comisión de trabajos prácticos en la conducción de las clases prácticas (organización de las guías de trabajos prácticos, contacto con docentes a través del campus virtual, acompañamiento de las presentaciones dialogadas de los resultados del práctico) • Participación como oyente en las mesas de examen de Metodología I. • Participación en reuniones de equipo de cátedra de Metodología I. • Búsqueda de bibliografía actualizada para la reorganización de las guías de trabajos prácticos. • Búsqueda de situaciones de investigación para presentar como parte de las consignas de los exámenes parciales. • Participación en seminarios internos de la cátedra Gómez Rojas (Método I, Método II y Método III) como oyente.
<p>Pensamiento Social Latinoamericano - González/Nahmias</p>	<p>Búsquedas bibliográficas y capacitación interna, colaboración en proyectos de investigación</p>

MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
<p>Perspectivas feministas interseccionales - Pombo</p>	<p>Participación en espacios de reflexión y formación interna del equipo. Participación en reuniones de planificación y evaluación de la cursada. Búsqueda bibliográfica y elaboración de fichas y presentaciones para las clases con acompañamiento del equipo docente. Participación en las clases con progresiva incorporación al dictado de contenidos de acuerdo a los intereses de los/as adscriptos/as y la evaluación conjunta de las competencias y el desempeño.</p>
<p>Planificación Social. Fundamentos, enfoques y metodologías - Bogani</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de contenidos curriculares. • Actualización de bibliografía. • Desarrollo de recursos pedagógicos (creación y/o búsqueda de material audiovisual, elaboración de dispositivos áulicos, etc). • Desarrollo de recursos de enseñanza en el aula virtual.
<p>Pobreza, Hábitat y Gestión Ambiental - Scheinsohn</p>	<p>Búsqueda de información secundaria y documental. Identificación, recopilación y estructuración de herramientas de análisis. Elaboración de estado del arte y arreglos de investigación. Campo temático y problemático sociourbano y socio-espacial.</p>
<p>Políticas económicas argentinas en el período democrático - Aronskind/Guimenez</p>	<p>Las tareas previstas para la participación en los foros serán: recopilación de información o datos complementarios para las clases prácticas, participación e intercambio en los foros del campus, orientación y seguimiento en el ejercicio de las entrevistas que realizan los estudiantes.</p>
<p>Psicología Social - Simkin</p>	<p>Planificar y dictar microclases relativas a las unidades programáticas de una duración de entre 15 y 25 minutos.</p> <p>Colaborar en tareas docentes vinculadas a la revisión del material bibliográfico, diseño del campus virtual, elaboración de materiales didácticos, entre otras.</p> <p>Revisión de la bibliografía. Colaboración en la elaboración de trabajos prácticos y guía de preguntas. Apoyo en corrección de exámenes y trabajos prácticos. Campus virtual: carga de preguntas, videos, bibliografía, atención de consultas, etc. Asistencia de página web de la cátedra. Asistencia y colaboración en clases presenciales y virtuales</p> <p>Colaboración con la elaboración de materiales de cátedra, acompañamiento y participación en el dictado de los prácticos.</p>
<p>Saberes expertos, discursos y la construcción de problemas sociales: Herramientas para la investigación sociológica en el archivo - Grondona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el seminario interno de cátedra. • Fichado de textos. • Colaboración en tareas de traducción de textos. • Acompañamiento de tareas en el archivo. • Participación en jornadas/congresos en calidad de oyente o ponente. • Colaboración con tareas administrativas de la cátedra.

MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
<p>Seminario de Iniciación a la Investigación Social - Muleras</p>	<p>Colaboración en la selección y elaboración de material bibliográfico. Participación en el diseño de actividades y ejercicios a implementar en el curso, en el marco de las discusiones colectivas del equipo docente. Colaboración en la supervisión de actividades de relevamiento en terreno. Colaboración en el ordenamiento y sistematización del material empírico relevado. Colaboración en la construcción de bases de datos. Participación activa en los intercambios pedagógicos (estudiantes- docentes) realizados a través de las discusiones en clase.</p>
<p>Sociedad y Religión - Giménez</p>	<p>Los adscriptos se dedicarán a tareas relacionadas con la formación en investigación y en el acompañamiento a estudiantes. Realizarán búsqueda de bibliografía relacionada con la materia, participarán de intercambios de formación en el marco de la capacitación interna de la materia, prepararán exposiciones breves sobre los temas a trabajar en cada cuatrimestre.</p>
<p>Sociología de la Infancia, Adolescencia y Juventud. Revisión Crítica - Vázquez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participan en las reuniones y capacitaciones organizadas por la Profesora Adjunta a cargo y el Jefe de Trabajos Prácticos. • Participación en las clases prácticas y apoyo a las Ayudantes de 1era. con el armado y preparación de las clases. • Colaborar en la elaboración de trabajos teórico-prácticos y en su ejecución bajo la supervisión de los profesores. • Participar en las actividades especiales de la materia. • Participación en las actividades vinculadas a la búsqueda de material bibliográfico. • Participar de las reuniones de armado de evaluaciones y apoyar en la supervisión de las instancias de examen junto a la Profesora Adjunta, el Jefe de Trabajo Prácticos y las Ayudantes de 1era.
<p>Sociología de la Religión I - Dri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de bibliografía en centros de documentación y sitios virtuales para la asignatura Sociología de la Religión I. • Coordinación de algunas actividades en las clases de la asignatura, con el acompañamiento de docentes de la Cátedra. • Contactos con instituciones y organizaciones religiosas para posibles visitas en función de actividades de la asignatura • Recopilación de materiales sobre Teología Feminista con vistas a la incorporación de estas temáticas a la asignatura Sociología de la Religión I y para actividades complementarias y abiertas a la comunidad. • Elaboración de un informe de la experiencia como Adscriptx.
<p>Sociología del Individuo - Di Leo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración en la búsqueda de material bibliográfico y en la preparación de material didáctico • Participación parcial en clases prácticas y talleres supervisados por docentes
<p>Sociología General - Forte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y presentación de reseñas. • Búsqueda de bibliografía actualizada. • Colaboración en investigaciones de cátedra.



MATERIA – CÁTEDRA	TAREAS A DESARROLLAR
<p>Sociología General - Rubinich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de las reuniones de cátedra. • Colaborar en la selección y renovación de la bibliografía. • Realizar tareas de profundización y sistematización de los contenidos de la materia. • Acompañar el dictado de las clases, tanto teóricas como prácticas.
<p>Sociología Política de América Latina - Nercesian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades vinculadas a la búsqueda de material bibliográfico y preparación de material didáctico realizado por el equipo de la materia-cátedra. • Participación en las clases de trabajos prácticos y/o talleres bajo la supervisión de la/el profesor responsable. • Participación en las actividades de capacitación interna de la materia-cátedra.
<p>Sujetos, identidades y proyectos políticos en la historia reciente: las transformaciones del peronismo (1955-1976) - Friedemann</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las clases y en las reuniones del Grupo de Estudios sobre Peronismo. Colaboración en tareas de docencia. Acompañamiento en un grupo de tutorías.
<p>Teoría y praxis de los ecofeminismos. Imaginaciones socioecológicas para la postpandemia - Fernández Bouzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de las reuniones de cátedra • Asistir a las clases teóricas y prácticas • Ser intermediarios entre el curso y docente realizando un seguimiento de la apropiación de contenidos. • Obtener su perspectiva del dictado de la materia. • Proponer bibliografía a partir de revisión bibliográfica. • Dinamizar el foro general de la materia con actividades.
<p>Teorías del Conflicto Social - Bonavena</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las actividades vinculadas a la búsqueda de material bibliográfico realizado por el equipo de la materia-cátedra. • Participación parcial en las clases de trabajos prácticos bajo la supervisión de la/el profesor responsable. • Participación en las actividades de capacitación interna de la materia-cátedra.
<p>Envejecimiento y Sociedad - Oddone/Mariluz</p>	<p>En el marco del Programa de Adscripciones para estudiantes de grado, el objetivo de la cátedra es acompañar a las/os estudiantes en su formación y que ellas/os puedan tener una aproximación al ámbito de la docencia e investigación universitaria. Para ello, desde la cátedra nos proponemos acompañarlas/os en su participación en las clases de la materia, en la reflexión teórica y metodológica en lo que a la sociología del envejecimiento refiere, como así también en la búsqueda y actualización bibliográfica.</p>