



EX-2023-06130166- -UBA-DME#SAHDU_FSOC

ANEXO I

Programa de actualización en

Políticas e intervenciones sociales con personas mayores

Año 2024

Coordinadora: Dra. Romina Manes

Fundamentación

El presente programa propone un espacio de actualización, reflexión y capacitación específico acerca de las políticas e intervenciones sociales con personas mayores. La propuesta tiene como propósito brindar herramientas teórico-metodológico-instrumentales para la resolución de problemáticas propias del desarrollo profesional en el campo gerontológico.

El programa de actualización se inscribe en el marco de un conjunto de inquietudes y debates que se abordan en diversas investigaciones y proyectos de extensión desarrollados desde la Facultad de Ciencias Sociales y en articulación con otras unidades académicas del país y la región latinoamericana.

En tanto la cuestión social tiene múltiples manifestaciones en la vida cotidiana de los sujetos, la intervención social se desarrolla en una amplia variedad de situaciones y problemáticas que se constituyen en campos de acción y de conocimiento a través de los cuales se han desarrollado saberes y herramientas específicas, entre ellos las políticas e intervenciones sociales con personas mayores.

En este sentido, la propuesta presenta un fuerte énfasis en lo interventivo, aportando a la promoción de la capacidad de formulación y decisión en la construcción de lo público estatal, en los trayectos de la política social con personas mayores. De



esta forma se fomenta la profundización en las relaciones comunidad-territorio, los aspectos colectivos e institucionales de la intervención y la práctica con familias y singularidades, en los distintos niveles de abordaje del proceso de envejecimiento y las vejez entendidas como construcción social.

La complejidad que presentan las diversas, heterogéneas y desiguales formas de envejecer requiere de una formación situada desde la perspectiva decolonial, crítica y transfeminista que permita abordar las relaciones en torno al paso del tiempo, sus efectos corporales, las vinculaciones interpersonales y en las formas de organización social y política de la protección social. En este sentido, el abordaje interseccional posibilita el análisis de la feminización del envejecimiento, la agenda de cuidados y los derechos de las diversidades y disidencias sexuales en la vejez, en relación con las categorías de clase social, etnia y edad.

La propuesta incluye el conocimiento y la reflexión sobre las realidades nacionales en el marco de la inscripción en Latinoamérica proponiendo recuperar producciones teóricas y experiencias sobre la temática gerontológica, a partir del trabajo con autoras y autores latinoamericanos y la ejemplificación de los conceptos a través de las particularidades de la situación de las personas mayores en la región.

De esta forma el programa de actualización realiza un aporte a la formación desde la especificidad de la intervención social en relación con la capacidad para contextualizar el proceso de envejecimiento, reconociendo las variables históricas, políticas, económicas y culturales, tributando a la efectivización y/o restitución de derechos de las personas mayores y partiendo de las demandas, intereses y reivindicaciones de los sectores populares; con el fin de aportar a los debates nacionales y regionales en el campo gerontológico y a la definición de políticas sociales para esta población.

Asimismo, en el programa se aborda la metodología de la investigación social aplicada al campo gerontológico. Las prácticas de investigación se articulan con la intervención profesional, y aunque ambas son prácticas diferenciadas en sus objetivos y procedimientos, se relacionan y enriquecen en forma dialéctica. De esta forma, la



producción del conocimiento científico y sus métodos, técnicas e instrumentos son contenidos relevantes en la formación de profesionales con capacidad de generar un conocimiento situado en los territorios y acorde a las necesidades, demandas y realidades de la población mayor.

Cabe destacar que este Programa de Actualización va en línea con el creciente interés en la Facultad de Ciencias Sociales por ampliar la oferta de formación específica. En este sentido es relevante mencionar la especificidad de la propuesta que actualmente conforma un área de vacancia en la Universidad de Buenos Aires con respecto a la formación en la temática gerontológica.

La propuesta se conforma a partir del interés y la demanda concreta de estudiantes y graduados de diversas disciplinas por la temática abordada, y de la necesidad efectiva de implementar un programa de actualización con especial énfasis en las políticas e intervenciones sociales con la población mayor.

Propósitos de enseñanza

- Brindar una formación en los aspectos centrales de la gerontología crítica, decolonial y transfeminista.
- Contribuir a la formación específica de profesionales con capacidad para la intervención con personas mayores y para la gestión de políticas sociales destinadas a la población mayor.
- Promover la articulación de elementos teórico-metodológicos-instrumentales para el desarrollo de la intervención profesional con personas mayores.
- Brindar herramientas para aportar en la construcción de lo público estatal en relación con la política social con personas mayores.
- Contribuir en la formación en investigación social a fin de aportar a los procesos de producción de conocimiento científico en el campo gerontológico en articulación con las prácticas de intervención social.



Objetivos de aprendizaje

- Conocer los enfoques y aportes de las Ciencias Sociales al campo gerontológico en la intervención ante problemas, asuntos o cuestiones sociales que se van transformando en el tiempo.
- Apropiarse de un marco teórico actualizado de abordajes posibles sobre el envejecimiento y las vejez en el contexto latinoamericano.
- Aprender elementos teórico-metodológicos-instrumentales para el desarrollo de la intervención profesional con personas mayores desde enfoque situado, crítico, transfeminista y decolonial.
- Participar en procesos de producción de conocimiento científico en el campo gerontológico.
- Incorporar herramientas teórico-metodológicas para la construcción de lo público estatal aportando a la política social con personas mayores.

Destinatarios

- Graduados de nivel universitario del campo de las Ciencias Sociales y Humanas y disciplinas afines.
- Profesionales que se desempeñen en el ámbito de las políticas e intervenciones sociales con personas mayores de Argentina y Latinoamérica.

Modalidad de cursada, estrategia didáctica y evaluación:

Carga horaria: 128 horas cátedra distribuidas en 4 módulos de 32 horas cátedra cada uno.

Modalidad: a distancia



Las clases sincrónicas serán teórico-prácticas, y se desarrollarán en forma semanal con una duración de 4 hs cátedra por módulo. Los encuentros sincrónicos tendrán una modalidad de exposición dialogada que promuevan la discusión y reflexión grupal, a través del abordaje de los contenidos en articulación con la bibliografía propuesta y a partir del análisis de distintas situaciones que se presentan en la práctica profesional de intervención e investigación con personas mayores. En los encuentros sincrónicos se prevé la realización de paneles con especialistas en la temática y referentes mayores.

En cada módulo se desarrollarán diversas estrategias didácticas de trabajo en el campus virtual de la facultad, entre ellas: ejercitaciones a partir de la articulación del material bibliográfico con distintos materiales y fuentes (programas sociales, legislación, documentos históricos, obras de arte, películas, noticias, cortos, imágenes, publicaciones en las redes sociales, etc.),

En cada módulo se realizarán ejercitaciones y trabajos prácticos que permitan el acompañamiento docente en la realización del Trabajo Integrador Final (TIF).

Para la aprobación del programa se requiere el 75 % de asistencia en los encuentros sincrónicos, la realización de la totalidad de las ejercitaciones propuestas en el campus virtual y la aprobación del TIF.

Seminarios y contenidos mínimos

Módulo	Carga Horaria
La intervención social con personas mayores desde una perspectiva decolonial y de los derechos humanos	32 hs
Vejez y géneros	32 hs
Políticas sociales gerontológicas	32 hs
Metodología de la investigación social aplicada al campo gerontológico	32 hs



La intervención social con personas mayores desde una perspectiva decolonial y de los derechos humanos	32 hs
Carga Horaria Total	128 Hs

Contenidos mínimos y bibliografía

Módulo 1: La intervención social con personas mayores desde una perspectiva decolonial y de los derechos humanos

- Docente a cargo: Dra. Romina Manes

- Contenidos

Envejecimiento y vejez desde la perspectiva decolonial. Multiplicidad del proceso de envejecimiento. El envejecimiento en América Latina. Vejez desiguales. Construcción social del envejecimiento. Las vejez de los pueblos originarios. El envejecimiento desde la cosmovisión indígena. Antecedentes nacionales de la gerontología. La vejez en el pensamiento nacional. La Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Los derechos desde una mirada integral. Intervención social e intervención profesional. El proceso de construcción de la intervención profesional con las personas mayores. Modelos de intervención, técnicas e instrumentos. La dimensión ética y política de la intervención profesional. Los sujetos de la intervención profesional. La interdisciplinariedad. La configuración de los equipos de trabajo con personas mayores. Historia de la intervención del Trabajo Social con personas mayores en el marco del pensamiento gerontológico. Análisis crítico de modelos de intervención social y su instrumentación operativa en la realidad actual.

- Bibliografía



Carballeda A. (2015) Los adultos mayores en un mundo fragmentado. Una perspectiva desde la intervención social Más mayores, más derechos: diálogos interdisciplinarios sobre vejez” En Paola, J; Tordó, M; Danel, P. (Comp.) Más mayores, más derechos. Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata. Disponible en:

<http://www.editorial.unlp.edu.ar/uploads/docs/gerontologia.pdf>

Danel, P, Fabero, A. (2021) Intervenciones, cuerpos y escuchas en el trabajo social contemporáneo En: Trabajo Social contemporáneo en contextos de Pandemias: nuevos desafíos a la intervención gerontológica. Sande, S; Capurro, P. (Comp.) Universidad de la República. Uruguay

Gutiérrez, E; Ríos, P. (2006). Envejecimiento y campo de la edad: elementos sobre la pertinencia del conocimiento gerontológico. Última década, 14(25), 11-41. Disponible en

https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362006000200002&script=sci_arttext&tlng=pt

Ludi, M. C. (2012) “Envejecimiento y espacios grupales”. Espacio Editorial. Buenos Aires

Manes, R. (2018) Vejececes desiguales, cuestión social y derechos humanos de las personas mayores. Revista Ciencias Sociales N° 95. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Febrero 2018. Pp. 14-19. Disponible en: <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2019/12/Revista-Ciencias-Sociales-95-Febrero-2018.pdf>

Manes, R; Danel, P. Garmendia, C. (2020) Envejecimiento y vejececes: aproximaciones conceptuales desde la decolonialidad En: Danel, P; Tello, C. (Comp.) Decolonialidad, identidades divergentes e intervenciones. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Trabajo Social. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/97864/Documento_completo.pdf-DFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y



Ley 27.360 Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores Disponible en:
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do;jsessionid=2A8469B445739ED6C402A25B0D1C4309?id=275347>

Odonne (2014) "El desafío de la diversidad en el envejecimiento en América Latina" Voces en el Fénix. Núm. 36. Facultad de Ciencias Económicas. UBA. Disponible en <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/35884>

Módulo 2: Vejez y géneros

- Docente a cargo: Esp. Marianela Carchak Canes
- Contenidos

Las vejez en la vida cotidiana. Interseccionalidad. El proceso de envejecimiento y sus múltiples condicionantes: género, diversidad sexual, etnia y clase social, entre otros. Envejecimiento y vejez desde la gerontología crítica. Aportes de la gerontología feminista para pensar el proceso de envejecimiento y las vejez. Las mujeres mayores al interior de los feminismos. Familia y relaciones intergeneracionales. La salud sexual como un derecho humano. Sexualidad en la vejez. El enfoque de derechos y el derecho al goce en las personas mayores. Impactos de la invisibilización de la sexualidad en las personas mayores: VIH e Infecciones de Transmisión sexual -ITS- en personas mayores. La vejez en el colectivo LGBTQ+. Femicidio y violencia de género en la vejez. El uso del lenguaje inclusivo en la intervención con personas mayores.

- Bibliografía



Amaro, S. (2017) Envejecimientos y vejezes en travestis y personas trans, algunos asuntos pendientes. Pág. 95 a 101 En: La revolución de las Mariposas. A diez años de La Gesta del Nombre Propio. Ministerio Público de la Defensa de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en <https://www.mpdefensa.gob.ar/publicaciones/la-revolucion-las-mariposas-a-diez-anos-la-gesta-del-nombre-propio>

Corte Suprema de la Nación Argentina (2020) Informe especial “Adultas mayores víctimas de femicidios en Argentina (2017-2019)”. Oficina de la Mujer. Disponible en <https://www.csjn.gov.ar/om/verMultimedia?data=4471>

Danel, P. y Navarro, M. (2019). La gerontología será feminista. Editorial Fundación La Hendija: Argentina.

Freixas Farré, A. (2008). La vida de las mujeres mayores a la luz de la investigación gerontológica feminista. Anuario de Psicología, vol. 39, número 1. Universidad de Barcelona, Barcelona. Abril 2008. Pp. 41-57. Disponible en: <https://revistes.ub.edu/index.php/Anuariopsicologia/article/view/8393/10357>

Freixas Farré, A. F; Salas, B. L. (2009). El secreto mejor guardado: la sexualidad de las mujeres mayores. Revista Política y Sociedad, 46(1-2), 191-203.

Giribuela, W. (2014). Vejez homosexual: las heridas del lenguaje. I Jornadas de Género y Diversidad Sexual GEDIS. Buenos Aires. Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/42977>

Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (2020) Guía para el uso de lenguaje inclusivo. Disponible en <https://www.algec.org/wp-content/uploads/2020/02/GUIA-LENGUAJE-INCLUSIVO.pdf>

Manes, R; Carchak Canes, M; Merlo Laguilo, Y. (2021) Vejezes y géneros. Memorias de, resistencias, luchas y conquistas colectivas. Carrera de Trabajo Social. Facultad



de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Disponible en
<http://trabajosocial.sociales.uba.ar/publicaciones/>

Roqué, M. (2015) Seminario Internacional sobre Género y diversidad sexual en la vejez. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en
<https://www.algec.org/biblioteca/SEMINARIO-GENERO-Y-DIVERSIDAD.pdf>.

Yuni, J. y Urbano, C. (2008) Envejecimiento y género: perspectivas teóricas y aproximaciones al envejecimiento femenino. Revista Argentina de Sociología. [online]. vol.6, n.10 pp. 151-169 Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/269/26961011.pdf>

Módulo 3: Políticas sociales gerontológicas

- Docente a cargo: Esp. Leonardo Melechenko
- Contenidos

Paradigma de derechos, paradigma tradicional y políticas sociales gerontológicas. Políticas y derechos para las personas mayores desde la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Derecho a la igualdad y no discriminación por edad. La historia de las políticas gerontológicas en Argentina y Latinoamérica. Seguridad social y previsional. Derechos sociales, económicos y políticos de las personas mayores. La seguridad social y el sistema de reparto. El modelo neoliberal. Programas y proyectos sociales para personas mayores: la tarea del Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados. La Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores del Ministerio de Desarrollo Social. Participación Social de las personas mayores. Organizaciones y



Asociaciones de Personas Mayores. Instancias institucionales de participación. Centros de jubilados. Educación para adultos mayores. Políticas de apoyo y cuidado en la vejez. Residencias de larga estadía. Centros de día.

- Bibliografía

Arias, C. D., Gamez, E. y Lecot, J. (2016). El concepto de participación de los adultos mayores en los tratados internacionales y en los planes nacionales dirigidos a esta población de Argentina, Chile y Uruguay. Villa María: Universidad Nacional de Villa María.

CEPAL (2009). Envejecimiento y sistemas de cuidados ¿oportunidad o crisis? Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE). Naciones Unidas. Chile
Disponible en:
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3859/1/S2009000_es.pdf

Danani, C. Hintze, S. (2011) (Compiladoras) Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina 1990-2010. Universidad Nacional de General Sarmiento.
Disponible en:
http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Argentina/icoungs/20110831014847/prot_eccionesydesprotecciones.pdf

Di Cesare, L. y Ithurburu, T. (2016). El Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados de la Argentina. En Huenchuan, S. Envejecimiento e institucionalidad pública en América Latina y el Caribe: conceptos, metodologías y casos prácticos. CEPAL. Disponible en
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40197/1/S1600435_es.pdf

Fondo Monetario Internacional (2012) El impacto financiero del riesgo de longevidad. Informe sobre la estabilidad financiera mundial. Nota de prensa del Capítulo 4.



Gastrón, L. (2011) Estudios sociales sobre el envejecimiento humano en nuestro país.

Apuntes para una historia. En Barca, R. Centro de Día. Stern Producciones.

Buenos Aires. Disponible en

<http://www.centrodedia.com.ar/descargas/libro.pdf>Manes, R. (2021) “Modelos

de intervención con personas mayores”, Editorial Teseo. Buenos Aires. URL:

<https://www.teseopress.com/modelosdeintervencion>

Mariluz, G. (2009). Estado, política y vejez. La política social para la z edad en Argentina

desde el Virreinato del Río de la Plata hasta el año 2000. Centro de

Documentación del CIOBA - Centro de Información de las Organizaciones de la

Ciudad de Buenos Aires. Disponible en:

http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/41_estado_politica_y_vejez.1

[a politica social para la tercera edad en argentina desde el virreynato de](http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/41_estado_politica_y_vejez.1)

[l rio de la plata hasta el ano 2000..pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/41_estado_politica_y_vejez.1)

Roqué M., Fassio A. (2016) Políticas Públicas sobre Envejecimiento en los países del

Cono Sur. Cap. 1. Los desafíos del Envejecimiento: Políticas Públicas y

Envejecimiento (13-43) FLACSO. Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

SENAMA. Disponible en:

<https://www.algec.org/biblioteca/POLITICAS-PUBLICAS-VEJEZ.pdf>

Roqué, M. (2017). La atención centrada en la persona: Los retos del modelo para los

servicios de apoyo a la dependencia, en Dependencia y el apoyo a los cuidados,

un asunto de derechos humanos. Dirección Sociocultural de Chile. Recuperado

en

<https://www.algec.org/wp-content/uploads/2017/08/Dependencia-y-Apoyo-Cu>

[idados-DDHH.pdf](https://www.algec.org/wp-content/uploads/2017/08/Dependencia-y-Apoyo-Cu)

Módulo 4: Metodología de la investigación social aplicada al campo gerontológico.

- Docente a cargo: Mgter. Natalia Samter



- Contenidos

La investigación social en el campo gerontológico. Articulación entre las prácticas de investigación e intervención social. La investigación con perspectiva de género. El enfoque decolonial en los procesos de investigación. Componentes de un diseño de investigación social. El trabajo de campo. Cuestiones éticas en la investigación social. La construcción de datos en el proceso de investigación. Técnicas e instrumentos de investigación cualitativa. La entrevista como categoría puente. Diseño y coordinación de grupos focales. Historia de vida. Relatos de vida. Observación. Muestreo. Matriz de datos. Unidad de análisis, variables, valores e indicadores. Métodos de investigación: método etnográfico, método de las comparaciones constantes, método hermenéutico, método biográfico, método hipotético-deductivo. Procesos de codificación. Muestreo y saturación teórica. Encuesta y cuestionario. La investigación con datos secundarios. El procesamiento y análisis de la información. Elementos básicos del análisis de los datos cuantitativos. Elaboración de la Bibliografía. El armado de citas según la normativa APA. Elaboración de informes de investigación. Difusión y divulgación de los resultados.

- Bibliografía

Aquín, N. (2016) Formación profesional y producción de conocimientos. Desafíos para la institucionalidad de las transformaciones recientes. En: Rivas, N; García Godoy, B; Lofiego, N. (Comp.) Sociedad y Universidad. Ciencias sociales, conocimiento orientado y políticas públicas. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Espacio Editorial

Curiel Pichardo, O. C. (2014). Construyendo metodologías feministas desde el feminismo decolonial. En: Otras formas de (re) conocer, 45. Disponible en: http://www.ceipaz.org/images/contenido/Otras_formas_de_reconocer.pdf



De Souza Minayo, M.C. (2012) Investigación social. Teoría, creatividad y método.
Editorial Lugar. Buenos Aires.

Carballeda, A. y Travi, B. (2019) Diálogos e interpelaciones entre la intervención y la investigación social La entrevista como categoría puente. Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. Número 18. Sección Debates de Cátedra. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Disponible en http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/sites/13/2019/12/18_Carballeda.pdf

De Souza Minayo, M. C. (2008) Capítulo 4° “Construcción de los instrumentos cualitativos y cuantitativos”. En: Evaluación por triangulación de métodos Editorial Lugar. Buenos Aires.

Rockell, E. (2011). La experiencia etnográfica: historia y cultura en los procesos educativos. Capítulo 1 La relevancia de la etnografía. Pág. 17 a 38. Buenos Aires: Paidós

Rubilar Donoso, G. (2017). Narrativas y enfoque biográfico. Usos, alcances y desafíos para la investigación interdisciplinaria. Enfermería: Cuidados Humanizados, 6(SPE), 69-75. Disponible en http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S2393-66062017000200069&script=sci_arttext&tlng=pt

Samter, N. (2017) “El Método de las Comparaciones Constantes, aporte para la generación de conocimiento desde el trabajo social. Ejemplos de investigación en el campo gerontológico con el uso del Atlas.ti 6.” Apunte de Cátedra. Metodología de la Investigación Social II.

Ynoub, R. C. (2017). Elementos metodológicos para guiar el tratamiento empírico en investigación hermenéutica. In IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires. Disponible en <https://www.aacademica.org/000-067/151.pdf>



- Becker, H. (2016) "Prefacio" pp 9-10; "Prefacio a la edición de 1986" pp. 11-16
"Rudimentos de escritura para estudiantes de posgrado. Un recuerdo y dos teorías" pp 17-44 "Persona y Autoridad" pp 45-64 y "La única manera correcta" pp 65-92 En: Manual de escritura para científicos sociales. Grupo Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.
- Carlino, P. (2006) La escritura en investigación. Serie Documentos de trabajo Nro. 19. Escuela de Educación. Universidad de San Andrés. Buenos Aires.



Equipo docente a cargo de los módulos:

Dra. Romina Manes. Esp. Marianela Carchak Canes, Leonardo Melechenko y
Mgter. Natalia Samter

Equipo docente invitado:

Dr. Alfredo Carballada, Dra. Paula Danel, Mgter. Jorge Paola, Dra. Sandra Sande,
Dr. Gustavo Mariluz, Mgter. Mónica Roqué, Esp. Alejandra Catini, Esp. Sofía
Wood, Mgter. Virginia Sáenz.

CV Resumido Plantel Docente

Romina Manes

Doctora en Ciencias Sociales, UBA. Magister en Metodología de la Investigación Científica, UNLa. Licenciada en Trabajo Social, UBA. Profesora en Educación Media y Superior en Trabajo Social, UBA.

Profesora Titular de la materia Sociedad y Envejecimiento. Nuevos desafíos profesionales y Profesora Adjunta a cargo de la materia Metodología de Investigación Social II, de la Carrera de Trabajo Social, UBA. Profesora de la Maestría de Intervención Social y Miembro de la Comisión de la Maestría en Políticas Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Directora de Equipos de Investigación en los Programas UBACYT, Proyectos “Vejece desiguales y políticas públicas: Un abordaje desde la interseccionalidad entre edad, género y pobreza” (Programación 2020), “Vejece desiguales, cuestión social y políticas públicas desde 1976 hasta la actualidad” (Programación 2018) “Los pensadores nacionales y sus aportes al análisis del envejecimiento y cuestión social en las vejece” (Programación 2016). Directora de Equipos de Investigación en Grado, Facultad de Ciencias Sociales - UBA, en las temáticas vinculadas a las políticas públicas, la intervención profesional y la gerontología social. Investigadora en el Centro de Estudios de Ciudad Facultad de Ciencias Sociales - UBA

Autora de numerosas publicaciones: libros, capítulos de libro, ponencias y artículos en revistas.

Coordinadora de la REDGETS (Red Latinoamericana de Docentes Universitarios y Profesionales de Trabajo Social en el campo gerontológico) y Socia fundadora de la RECIT (Red de Equipos de Cátedra de Investigación en Trabajo Social).

Marianela Carchak Canes



Licenciada en Trabajo Social, UBA. Especialista en Intervención y Gestión Gerontológica, UNTREF. Docente de “Sociedad y Envejecimiento. Nuevos desafíos profesionales” Carrera de Trabajo Social-UBA.

Miembro de equipo de investigación abocado al estudio del envejecimiento en CABA. Centro de Estudios de Ciudad (CEC). Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

Miembro de la REDGETS (Red Latinoamericana de Docentes Universitarios y Profesionales de Trabajo Social en el Campo Gerontológico).

Investigadora en proyectos UBACYT: “Vejece y géneros. Relatos, percepciones y prácticas acerca de los derechos sexuales integrales de las personas mayores” (Programación 2023), “Vejece desiguales y políticas públicas: Un abordaje desde la interseccionalidad entre edad, género y pobreza” (Programación 2020), “Vejece desiguales, cuestión social y políticas públicas desde 1976 hasta la actualidad” (Programación 2018) y “Los pensadores nacionales y sus aportes al análisis del envejecimiento y cuestión social en las vejece” (Programación 2016). Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires

-Autora de publicaciones, capítulos de libros, ponencias y artículos en revistas.

Libros

- Manes, R.; Carchak Canes, M.; García Molina F. (Comp) (2022). Trabajo Social con personas mayores. Aprendizajes, investigación y nuevos desafíos para las prácticas en contextos de complejidad. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.
- Manes, R.; Carchak Canes, M.; Merlo Laguillo, Y. (Editoras) (2021). Vejece y géneros. Memorias de resistencias, luchas y conquistas colectivas. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

Capítulos de Libros

- Carchak Canes, M; Vallendor, J; Di Gregorio, C; Melechenko, L; Cavvichia, V. (2021) La escucha como visibilización En: Manes, R; Carchak Canes, M; Merlo Laguillo, Y. Vejece y géneros. Memorias de, resistencias, luchas y conquistas colectivas. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Disponible en <http://trabajosocial.sociales.uba.ar/publicaciones/>
- Carchak Canes, M.; Daporta, P.; Fernández Cedro, M. I.; Navarro, M.; Prezio, A.; Squizziato, A. (2019) “La intervención sociocomunitaria en género y vejez: Ancestras” en Danel, P. y Navarro, M. (comps.) La gerontología será feminista. Editorial Fundación La Hendija: Argentina.
- Manes R; Cabana L; Carchak Canes, M; Gimenez M; Machado E; Mennucci F; Rabasa Rucki C. (2017) “Diversidad en el envejecimiento de la población mayor en la República Argentina y su singularidad en el reconocimiento de los



Derechos Sociales durante el siglo XX.” Trabajos Seleccionados IX Jornadas de la Carrera de Trabajo Social y VII Encuentro Internacional de Trabajo Social. Universidad de Buenos Aires.

- Manes; R. Carchak Canes, M. Giménez, M; Ramírez, J. Samter, N; Savino. D. (2016) “Pensando en clave de justicia social: Análisis de las políticas gerontológicas en el transcurso del año 2016.” En: Arias, A. y Lastra, M.E. Producción de cátedras. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.

Leonardo Melechenko

Licenciado en trabajo Social y Docente de enseñanza media y Superior en Trabajo social(UBA).

Especialista en Gestión y Planificación de Políticas Sociales(UBA)

Trabajador Social Legista(Academia de Medicina Legal) y Perito de Lista de Fueros de CABA y Pcia. de Buenos Aires

Docente interino(ayudante)de asignatura obligatoria, “Metodología de la Investigación SocialII”, de la Carrera de Lic. En Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. (2019-Actual).

Integrante de la Coordinación de Capacitación del Programa adultos Mayores de Anses(2016-2022)

Subgerente Desarrollo y Cuidados Psicosociales, Secretaria de Derechos Humanos, Gerontología Comunitaria, Género y Políticas de Cuidado. Pami

Investigador en distintos proyectos de investigación vinculados al ámbito gerontológico

Participación en publicaciones de ponencias y trabajos en congresos académicos y científicos/Expositor en eventos científicos y académicos

Natalia Samter

Estudios

2022 Diploma Superior y Programa de Actualización en Docencia Universitaria.

CLACSO-UBA. 2019 Maestría en Gestión de Servicios de Gerontología. Universidad ISALUD.

2001 Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales, UBA.



· Desempeño en Investigación (últimos 5 años)

Investigadora. Proyecto “Vejez y géneros. Relatos, percepciones y prácticas acerca de los derechos sexuales integrales de las personas mayores”. Directora: Romina Manes. Aprobado y financiado por UBACYT, Programación 2023-2025.

Directora Investigación. Proyecto “Proyectos de vida y derechos en vejez desiguales”. Programa de Reconocimiento de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Programación 2018-2020.

Categorización Docente Investigadora año 2011, Categoría 5.

· Materiales Publicados

Disponibles en <https://scholar.google.es/citations?user=zjvDjVwAAAAJ&hl=es>

· Experiencia Docente (últimos 5 años)

-Docente de Postgrado en Programa de Actualización en “Políticas e intervenciones sociales con personas mayores. Facultad de Ciencias Sociales, UBA .EX-2022-06750245-
-UBA-DME#SAHDU_FSOC. Primer cuatrimestre 2023 –

Profesora Adjunta - Interino – Cátedra Metodología de la Investigación Social II, Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Res. (CD) 1729, EXP UBA N° 0063592/2019. 09/2019 – Actual (Ingreso a la materia: 04/2014).

-Ayudante de Primera Interino – Cátedra Procesos Grupales e Institucionales/Nivel de Intervención II, Carrera de Trabajo Social Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Res. (CD) 2500, EXP. UBA N° 17980/2016 Cuerpos I y II. 04/2016 – Actual.

· Tutoría de Trabajos de Investigación Final

Tesinas de grado de la Carrera de Trabajo Social, UBA – 5 (cinco) entre 2008 – 2018.