

**VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NIÑXS Y ADOLESCENTES  
Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARENTALES**

**DOCENTES A CARGO:**

**Lic. en Trabajo Social Agustina Sespede- Lic. en Psicología Cecilia Manigrasso**

**FUNDAMENTACIÓN**

Esta propuesta tiene como objetivo promover una formación teórico metodológica actualizada respecto de la evaluación de las vulneraciones de derechos de niñas, niños y adolescentes (NNyA). Esperamos promover la reflexión sobre su conceptualización así como la intervención profesional en este campo desde el abordaje interdisciplinario con perspectiva de complejidad y Derechos Humanos.

En ese contexto resulta fundamental la revisión crítica de la evaluación de las competencias parentales como noción extendida en los desarrollos académicos y metodológicos actuales a nivel internacional así como su reciente incorporación en protocolos locales.

**OBJETIVOS**

- Promover la actualización académica y metodológica en el campo de la infancia y en particular en materia de la vulneración de derechos, sus efectos y las prácticas profesionales destinadas a su prevención, evaluación y tratamiento.
- Favorecer la reconstrucción crítica de la intervención interdisciplinaria desde la presentación y análisis de casos así como la discusión en torno a dilemas éticos.
- Facilitar que quienes realicen el curso puedan conocer las discusiones actuales del campo de la Vulneración de Derechos de niñas, niños y adolescentes, bibliografía fundamental y actualizada respecto de la temática así como adquirir herramientas que enriquezcan la intervención profesional.
- Fomentar la revisión crítica de la noción de evaluación de las competencias parentales dada su actualidad académica y en el campo de la intervención.

**EJES TEMÁTICOS**

- Fundamentos teórico metodológicos y ético-políticos de la interdisciplinariedad.
- Legislación internacional, nacional y local vigente.
- El aportes de las ciencias sociales para una aproximación al campo de las infancias como campo de disputas. Desigualdades y complejidad.
- Restitución de derechos, reconocimiento de ciudadanía y buenos tratos en la niñez y adolescencia.
- Violencia Sociales y Maltrato contra niñas y Adolescentes.
- Procesos de Evaluación interdisciplinaria de la Vulneración de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. De la tipificación a la complejidad.
- El falso síndrome de alienación parental. Backlash.
- Aportes metodológicos para una evaluación fundada. Informes Interdisciplinarios y registros.
- Revisión Crítica de los Aportes de las Competencias Parentales y su aplicación en protocolos internacionales y locales.
- Buenas prácticas y estrategias de cuidado de los Equipos Interdisciplinarios.

**BIBLIOGRAFÍA****MARCO NORMATIVO:**

- Convención Internacional sobre los Derechos del Niño. Disponible en <https://www.un.org/es/events/children's day/pdf/derechos.pdf>
- Integración de los principios, derechos y garantías de los niños en la Reforma Civil y Comercial. Implicancias en el Sistema de Protección Integral de Derechos (Cuadro de Análisis), (2015), Encuentro Federal Transformaciones en Materia de Niñez y Adolescencia en el Código Civil de la Nación, editado por Infojus- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Buenos Aires.
- Ley CABA N° 114 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Disponible en <http://www2.cedom.gob.ar/es/legislacion/normas/leyes/ley114.html>
- Ley PBA N° 13298 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y

Adolescentes. Disponible en <http://www.gob.gba.gov.ar/legislacion/legislacion/13298.html>

• Ley Nacional N° 26.061 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Disponible en

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>

• Reglas de Brasilia sobre el Acceso a la Justicia de Persona en Condición de Vulnerabilidad. Disponible en

<https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2009/7037.pdf>

• **Alfonso Moysés y Azevedo Lima** (2013) “Control y Medicalización en la Infancia”, *DesIdades, número 1, año 1*.

• **Barna, A.** (2014) “Relaciones entre dispositivos administrativos y arreglos familiares en la gestión de la infancia “con derechos vulnerados”. Una aproximación etnográfica”, *Revista de Estudios Sociales*, 50, Septiembre 2014. Disponible en <http://journals.openedition.org/revestudsoc/8619>

• **Barna, A.** (2015) “Desentrañar Sucesos, Evaluar Sujetos y Producir Verdades para Restituir el Derechos de los Niños”, *Revista Runa/36.1*, Buenos Aires.

• **Barna, A.** (2015) “Introducción”, *La Gestión de la Infancia entre lo Local y lo Global*, p. 7 a p.21. Disponible en [http://repositorio.filo.uba.ar/bitstream/handle/filodigital/4338/uba\\_ffyl\\_t\\_2015\\_909819.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.filo.uba.ar/bitstream/handle/filodigital/4338/uba_ffyl_t_2015_909819.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

• **Barudy y Dantagnana** (2005) Capítulos escogidos, *Los Buenos Tratos a la Infancia*, Ed. Gedisa, Barcelona.

• **Barudy y Dantagnana** (2006) Capítulos escogidos, *Hijos e Hijas de Madres Resilientes*, Ed. Gedisa, Barcelona.

• **Barudy y Dantagnana** (2010) Capítulos escogidos, *Los Desafíos Invisibles de Ser Madre o Padre*, Ed. Gedisa, Barcelona.

• **Cao Gené, M. compiladora** (2007) Capítulos escogidos, *Abusos, Excesos, Violencias y Maltratos Contra Niños*, Fundación San Javier, Buenos Aires.

• **Cao Gené, M. compiladora** (2007) *Cuando Hablamos de Niñez... Hablamos de Niños?*, Ed. Fundación San Javier, Buenos Aires.

• **Cao Gené, M. compiladora** (2008) Capítulos escogidos, *Los Nombres de la Niñez Abusada: Prostitución, Abandono y Filicidio*, Fundación San Javier, Buenos

Aires.

- **Cazaniga, S.** (2007) “Trabajo Social e Interdisciplina”, *Hilos y Nudos*, Editorial Espacio, Buenos Aires.
- **Ciardia, C.** (2015) “Reconfiguraciones en el circuito de protección de la infancia en el conurbano bonaerense”, *Revista Question*, Vol. 1, N.º 48 (octubre diciembre 2015). Disponible en [file:///C:/Users/Flia%20Flores%20Sespede/Downloads/CONICET\\_Digital\\_Nro.aa3509aa-580b-405f-992d-9676a397dee6\\_A%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Flia%20Flores%20Sespede/Downloads/CONICET_Digital_Nro.aa3509aa-580b-405f-992d-9676a397dee6_A%20(1).pdf)
- **Consejo Profesional de Trabajadores Sociales- CABA** (2020) “Documento Síntesis del Conversatorio El sistema de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Tiempos de Pandemia. Desafíos para el Trabajo Social”, 29/06/2020.
- Defensoría del Niño de la Nación (2020), “Recomendaciones generales ante denuncias de abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes o revinculaciones forzadas”.
- *Dossier de Protocolos Internacionales en materia de Intervención en la Vulneración de Derechos y Evaluación de Competencias Parentales* (2017- 2019).
- Ficha de Cátedra, *Genograma*.
- **Frigerio, G.** (2004) *Identidad es el Otro nombre de la Alteridad, Una Ética en el Trabajo con Niños y Jóvenes: La Habilitación de la Oportunidad*, Colección Ensayos y Experiencias, Noveduc, Buenos Aires.
- **Giberti, E.** (2008) “Violencia denominada familiar”, *Mujer Contra La Violencia por los Derechos Humanos*, UNIFEM/UNFPA/Presidencia de la Nación, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: [http://www.unfpa.org.ar/sitio/images/stories/pdf/2015-06\\_libromujercontralaviolencia.pdf](http://www.unfpa.org.ar/sitio/images/stories/pdf/2015-06_libromujercontralaviolencia.pdf)
- **Guilis y otros** (sf.) “El Concepto de Reparación Simbólica”, Equipo de Salud Mental del CELS.
- **Granica, A.** (2019) “Escuchar Niños. Miradas y concepciones disciplinares sobre el rol del abogado del niño, desde la Convención a Nuestros días”, *Escuchar las Infancias*, Noveduc, Buenos Aires.
- **Horn, P. y otrxs** (2019) “La Producción de la Escucha. Dispositivos y subjetividad”, *Escuchar las Infancias*, Editorial Noveduc, Buenos Aires.
- **Jelin, B.** (2016), “La constitución subjetiva y los diagnósticos invalidantes”, *Revista Digital Letra Urbana*, Disponible en:

<http://letraurbana.com/articulos/la-constitucion-subjetiva-y-los-diagnosticos-invalidantes/>

- **Llovet, V.** (2014) “La producción de la categoría “niño-sujeto-de-derechos” y el discurso psi en las políticas sociales en Argentina”, *Pensar la Infancia desde América Latina*, CLACSO.
- **Mejía Correa, M.P.** (2019) “El Poder de los Impotentes: representaciones de los educadores respecto del castigo físico dirigido a la infancia”, *Trabajar en Instituciones: los oficios del Lazo*, Editorial Noveduc, Buenos Aires.
- **Minicelli, M.** (2004), “La Historia Oficial se Escribe en Legajos”, *Infancias Públicas, No Hay Derecho*, Buenos Aires.
- **Molina, ML.** (2012) capítulos escogidos, *Maltrato Infante Juvenil*, Editorial Dunken, Buenos Aires.
- **Morales, S. y Magistris, G.** (comp.) (2018) “Hacia Un Paradigma del Otro: niñxs como sujetos políticxs co-protagonistas de la transformación social”, *Del Adultocentrismo a la Emancipación*, Editorial el Colectivo.
- **Morici, S. y Untoiglich, G.** (2020) “Diagnósticos tempranos y sus efectos en el proceso de subjetivación en el niño”, *Forum de Infancias- CLACSO*.
- **Sallés y Ger** (2018) “Las Competencias Parentales y la Familia Contemporánea”, *Revista Digital de Educación SocioEducativa* N° 49.
  - **Shwemen y otrxs** (marzo/junio 2016), *Infancias Vulneradas*, Revista Clepios: Formación en Salud Mental, Volúmen XXII - N° 1, Buenos Aires. Disponible en: <http://www.polemos.com.ar/docs/clepios/clepios69.pdf>
- **Tonon, G.** (2003) *Maltrato Infantil Intrafamiliar: Una Propuesta de Intervención*, Editorial Espacio, Buenos Aires.
- **Toporosi, S.** (agosto 2019) “Con Mis Hijos No Te Metas”, *Revista Topía*. Disponible en: <https://www.topia.com.ar/articulos/infancia-como-propiedad-mis-hijos-no-te-metas>
- **Volnovich, J.** (2016) Capítulos escogidos, *CIENA 5 Años Después*, Lugar Editorial, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

**MODALIDAD DE DICTADO**

PRESENCIAL	VIRTUAL	SEMI-PRESENCIAL
	x	

**MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

Trabajo final de integración.

**DURACIÓN**

Los cursos serán de un mínimo de cuatro clases y un máximo de doce.

Excepcionalmente podrán dictarse cursos de una duración más larga.

**CARGA HORARIA TOTAL 24hs**