

EX-2024-02989864- -UBA-DME#SAHDU_FSOC

ANEXO I

Programa de Actualización en

Ciencias Sociales y Salud:

Herramientas teórico- metodológicas para la intervención

Año 2024

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Bárbara García Godoy Mara Mattioni

EQUIPO DOCENTE

Mario Rovere, Marcela Belardo, Veronica Gonzalez, Laura Sacchetti, Mariano Del Pópolo, Ma. Belén Herrero, María Crojethovic, Ana Ariovich, Alfredo Carballeda, Melina Fernández, Bárbara García Godoy, Mónica Petracci, Ianina Lois, Milca Cuberli, Mara Mattioni.

FUNDAMENTACIÓN

Las ciencias sociales tienen una tradición en el desarrollo de aportes para el estudio de las características y transformaciones de los principales paradigmas y enfoques conceptuales del propio campo científico. De este modo, viene atendiendo a los distintos contextos sociohistóricos e ideológicos en los que se desarrolla dicho tipo de conocimiento, recuperando las categorías fundantes de las principales corrientes de la teoría social y de la intervención social, con indudables aportes de las distintas disciplinas que integran el amplio campo de conocimiento de las ciencias sociales. Así, los principales abordajes teórico-metodológicos predominantes en torno a la comprensión e intervención ligados a los procesos de

salud/enfermedad/atención/cuidado forman parte de su campo de estudio y orientan procesos de intervención profesional.

La construcción del campo de la salud desde una perspectiva de derechos entraña una complejidad muy grande. La mayoría de los sistemas de salud en el mundo, así como los principales dispositivos de políticas sociales que se consolidaron como derechos de ciudadanía, se originaron en el período de la posguerra. El neoliberalismo, que lleva más de cuatro décadas de hegemonía global, ha ido recortando gran parte de los derechos sociales (Laurell, 2018)¹, los cuales se ven tensionados, en particular en los actuales contextos, ante la profundización de los procesos de mercantilización de la salud y la creciente reducción de las prestaciones en la búsqueda de la contracción y privatización del sistema público de salud. Como señala Carballada (2013) “los efectos del neoliberalismo atraviesan las políticas sociales, las instituciones y los actores sociales que circulan dentro de éstas [...] se construyeron nuevas formas de subjetividad que implican la necesidad de revisar las maneras en que se accede al sistema de salud, se permanece y transita dentro de él”². Partiendo entonces de reconocer el escenario complejo que se ha ido configurando, resulta necesario visitar categorías de las ciencias sociales que aportan comprensión a estos fenómenos y posibilitar su estudio y análisis, así como explorar nuevos debates que se abren, en diálogo continuo con los procesos de intervención social, para poder comprender lo que está en juego en cada iniciativa (Rovere, 2021)³.

La Facultad de Ciencias Sociales UBA contempla en la formación disciplinar de grado asignaturas que abordan desde sus distintas especificidades cuestiones relativas al campo de la salud. Así, las distintas carreras ofrecen en su formación de grado asignaturas (obligatorias, electivas u optativas) que, con sus enfoques y particularidades propias de cada acervo disciplinar, contribuyen a introducir nociones

¹ Laurell, A C. (2018). “Toda política social es una política de salud”. Año 2. Número 5. Revista de Salud. Fundación Soberanía Sanitaria. Disponible en [“Toda política social es una política de salud”](#)

² Carballada, Alfredo. (2013). La Accesibilidad y las Políticas de Salud. Disponible en https://www.edumargen.org/docs/2018/curso6/unid01/apunte12_01.pdf

³ Rovere, M. (2021) Derecho a la Salud y Sistemas Integrados. Lecciones de la Pandemia. Año 11. Ed. Nº 21. Año 10 - Revista “Debate Público. Reflexión de Trabajo Social”. Carrera de Trabajo Social. UBA.

Disponible en [:Derecho a la Salud y Sistemas Integrados Lecciones de la Pandemia](#)



centrales relativas al campo de la salud, e incluso, una de ellas (Trabajo Social) cuenta además con importante cantidad de centros de práctica pre-profesional en instituciones de salud. En lo que respecta a la formación de posgrado se registra como un importante antecedente el Programa de Actualización en Determinantes de la Salud Mental en el campo de las Ciencias Sociales, realizado en conjunto con el Ministerio de Salud de la Nación entre los años 2011 y 2014, posteriormente no se registran otras iniciativas de esta naturaleza. En lo relativo a la oferta de seminarios en el marco de las distintas carreras de especialización o maestrías de la facultad, si bien no hay una orientación específica hacia el campo sanitario, es indudable que la facultad cuenta en sus producciones con tesis que abordan cuestiones ligadas al campo sanitario en diálogo con las especificidades que esas carreras de especialización y maestrías ofrecen. Por su parte, la oferta de seminarios del Doctorado en Ciencia Sociales de la facultad, cuenta con un área de conocimiento referida como “Salud y Sociedad”, en cuyo marco se ofrece una variedad oferta de seminarios que se actualización con periodicidad, atendiendo justamente a la definición de atender este campo particular de conocimiento por la pertinencia e interés presente en las producciones. El repositorio digital de la Facultad presenta 407 registros relativos al abordaje del campo de la salud, que se corresponden a tesinas de grado, a TIF de carreras de especialización, a tesis de maestrías y tesis de doctorado, realizadas todas ellas en el marco de la formación en la facultad, lo que indica tanto el interés que el campo de la salud supone para sus estudiantes, como la capacidad de producción de conocimientos de las disciplinas de las ciencias sociales en torno al mismo. En tal sentido, cabe señalar que, en materia de investigación, a la fecha hay registrados en el Sistema de Proyectos de Investigación (SIPI) de la Facultad de Ciencias Sociales un total de 100 proyectos, que indican en sus títulos, especialidad o palabras claves la categoría “Salud”.

Por otra parte, es necesario además mencionar que el Área de Salud y Población del Instituto de Investigación Gino Germani, perteneciente a la facultad, desarrolla investigaciones sobre una diversidad de problemáticas dentro del campo de la salud y las ciencias sociales, siendo un ámbito de referencia nacional en la cuestión.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Promover la formación teórica, epistémica y metodológica de profesionales de las ciencias sociales en torno al campo de la salud y las intervenciones ligadas a los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado, en el marco de los debates actuales que caracterizan al campo sanitario argentino.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Abonar a la formación específica de profesionales de las ciencias sociales enfocada en la intervención social en salud que fortalezca lo público estatal.
- Impulsar la articulación de elementos teórico-metodológicos-instrumentales orientados a la gestión de programas y políticas del campo sanitario.
- Contribuir en la formación en investigación social a fin de aportar a los procesos de producción de conocimientos científicos en el campo sanitario en articulación con las prácticas de intervención social.

DESTINATARIOS

Graduados de educación superior en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas y disciplinas afines, con una formación de 4 o más años de duración, que se desempeñen en distintos ámbitos del campo sanitario, o que tengan interés en fortalecer la formación en el mismo.

MODALIDAD DE CURSADA, ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN:

La modalidad de cursada es virtual, con instancias de trabajo sincrónicas (2 encuentros por módulo) y asincrónicas a lo largo de cada módulo.

Para los encuentros sincrónicos se utilizará la plataforma Google Meet, y se requerirá la participación activa con cámara encendida de los cursantes, salvo situaciones puntuales que deberán ser explicitadas. Los encuentros sincrónicos se realizarán los días viernes indicados en el cronograma de cursada, en el horario de 16 a 20h.

Las instancias asincrónicas de cada módulo se desarrollarán a través del campus institucional, donde además se pondrá a disposición el material bibliográfico de cada módulo en formato digital y otros recursos que los equipos docentes consideren incluir a efectos del desarrollo del módulo a su cargo.

ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

Cada uno de los módulos del programa de actualización estará organizado en dos clases virtuales sincrónicas y una asincrónica que incluirán instancias de exposición de los docentes en torno a las categorías principales de cada sección, así como también espacios de intercambio que posibiliten instancias de análisis, reflexión y procesos colectivos de enseñanza-aprendizaje.

EVALUACIÓN:

Respecto de la evaluación, el reglamento de la Facultad de Ciencias Sociales UBA establece que los Programas de Actualización deben contar con sistemas de evaluación que, con el rigor y exigencia propias de un sistema de estudios de posgrado, permitan verificar que los y las cursantes han asimilado el conocimiento disponible en el área elegida y los métodos y técnicas de su obtención, indicando a su vez que no se otorgarán certificados de aprobación si no se ha realizado dicha evaluación.

La modalidad de evaluación consistirá en la presentación de un trabajo integrador final al culminar la cursada, cuyas consignas precisas serán indicadas con suficiente antelación, y que estarán orientadas a desarrollar un trabajo escrito de entre 7 y 1

páginas, donde articulen un tema de interés relativo al campo de la salud con contenidos de los cinco módulos cursados.

SEMINARIOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS

Módulo: La salud como campo de saber y poder

Este módulo se propone caracterizar la salud en sus diferentes dimensiones como el resultado de una acumulación, un equipamiento social históricamente construido, en base a disputas y convergencias en diferentes contextos políticos, sociales y epidemiológicos, que contribuyen no solo a explicar la situación actual del sistema de salud en nuestro país sino a los agentes y a las iniciativas que procuran transformarla en un sentido más o menos progresivo e incluyente. Así, se abordarán y problematizan las características principales del sistema de salud argentino tales como la fragmentación, la desarticulación, la definición/indefinición de responsabilidades de los diferentes niveles de gobierno y la inequidad territorial entre otras.

Módulo: La Epidemiología como campo de conocimiento y de acción para abordar el proceso de salud-enfermedad-atención

Este módulo aborda el vínculo de la Epidemiología con las Ciencias Sociales en la manera de entender las relaciones entre salud y sociedad, y los usos de estas teorías y técnicas para el abordaje de los problemas de salud-enfermedad, en sus distintos niveles.

Así, examinará los diferentes desarrollos teóricos acerca de la epidemiología a lo largo de la historia moderna, buscando brindar claves para reflexionar en torno a la vinculación entre la epidemiología y la salud pública para abordar los problemas de salud-enfermedad en sus múltiples niveles: local, regional e internacional.

Módulo: Gestión Territorial de la salud

Este módulo se propone abordar las nociones de territorio y otros conceptos relevantes en el campo de la salud tales como la noción de problema sociosanitario, el

papel de los actores, la relevancia del marco institucional y las particularidades del espacio de la gestión. Asimismo, presentará escalas para el análisis de los territorios e incorporará la trama territorial en análisis de las políticas de salud (abordajes sectoriales e intersectoriales; enfoques integrales). Finalmente brindará herramientas teórico-metodológicas para la elaboración de diagnósticos socio-sanitarios situados.

Módulo: Procesos de intervención social en el campo sanitario

Este módulo presentará las características actuales de los procesos de intervención social en el campo sanitario, desde una perspectiva histórica, teórica y metodológica. En este sentido, se trabajará el lugar de la intervención en lo social, el papel del neoliberalismo en los procesos de construcción de subjetividad y fragmentación social. Así, se buscará caracterizar la intervención social en salud como proceso, la construcción de problemas sociales, las problemáticas sociales complejas y la intervención en espacios micro sociales. Por otro lado, se abordarán los aspectos Instrumentales de la intervención: la palabra, la mirada y la escucha y se presentarán las instituciones del campo de la salud como escenarios de intervención en el contexto actual. Finalmente se presentará la noción de “sujeto inesperado” y los principales aportes de las categorías de accesibilidad y hospitalidad para repensar las intervenciones en instituciones de salud.

Módulo: Comunicación y construcción de conocimiento en salud

Este módulo apuesta a reconocer los ámbitos comunicacionales de la cartografía del campo Comunicación y Salud haciendo énfasis en la comunicación médico paciente cara a cara presencial y virtual; en la dimensión comunicacional de las políticas públicas; en Salud en tanto indicador de los cambios acarreados por las tecnologías de información y comunicación y los procesos de digitalización, especialmente para afrontar los retos de la pandemia de COVID-19. Así, tendrá como propósito central brindar herramientas para comprender la comunicación como proceso de construcción de sentidos, la salud pública de naturaleza colectiva, las relaciones entre la teoría y los hallazgos empíricos con las prácticas, la intervención social y las políticas públicas.



Módulo	Carga Horaria
“La salud como campo de saber y poder”	28
“La Epidemiología como campo de conocimiento y de acción para abordar el proceso de salud-enfermedad-atención”	25
“Gestión Territorial de la salud”	25
“Procesos de intervención social en el campo sanitario”.	25
“Comunicación y construcción de conocimiento en salud”	25
Carga Horaria Total	128 Hs

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Bibliografía correspondiente al módulo 1:

Rovere M. (2016) El Sistema de Salud de la Argentina como Campo; Tensiones, Estratagemas y Opacidades. Debate Público Vol 6 N 12. Disponible en:

<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/debatepublico/article/view/8574>

Rovere M. (2021) Derecho a la Salud y Sistemas Integrados Lecciones de la Pandemia.

Debate Público Vol 11 N 21. Disponible en:

<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/debatepublico/article/view/8321/695>

Belardo M. (2020) Coronavirus: Lecciones de la pandemia. Cuadernos Marxistas.

Revista Comunista de análisis, debates y documentos. Disponible en:

https://www.academia.edu/96944461/Coronavirus_lecciones_de_la_pandemia

Sacchetti L. y Rovere M. (2014) La salud a la fuerza; enfermedades sociales y policía sanitaria en la remodelación de las ciudades (1870 - 1910). Ponencia presentada en el V Taller de Historia Social de la Salud y la Enfermedad Sociedades, Cuerpos y Saberes Biomédicos. Disponible en:

<https://elagoraasociacioncivil.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/05/la-salud-a-la-fuerza-sacchetti-rovere.pdf>

Sacchetti L. Belardo M. (2015) Historia de la salud argentina y latinoamericana: una experiencia innovadora en la carrera de Medicina. Revista Interface. COMUNICAÇÃO SAÚDE EDUCAÇÃO. 19(55):1243-52. Disponible en:

<https://www.scielo.br/j/icse/a/nnkHpfMpJ355ckP4P9Nj7TF/?lang=es&format=pdf>

González V. y otros (2023). Multiempleo en salud en Provincia de Buenos Aires: estudio transversal de Profesiones. Revista Argentina de Salud Pública Vol 15. Disponible en:

<https://rasp.msal.gov.ar/index.php/rasp/article/view/802>

Bibliografía correspondiente al módulo 2:

Urquía M. (2006). Teorías dominantes y alternativas en epidemiología. Remedios de Escalada, Ediciones de la UNLA

Buck, C. et al. El desafío de la epidemiología. Problemas y lecturas seleccionadas, OPS, Washington DC 1988, pp. 155-171. (caps seleccionados)

Herrero, M. B.; Belardo, M. (2022) Salud internacional y salud global: reconfiguraciones de un campo en disputa. Revista RELACIONES INTERNACIONALES Escuela de Relaciones Internacionales. Universidad Nacional, Costa Rica. N.º 95.2. Pp. 63-91. Julio-Diciembre de 2022. <https://doi.org/10.15359/ri.95-2.3> ISSN: 1018-0583 / e-ISSN: 2215-4582

Baptista TW de F, Mattos RA de. Caminhos para Análise das Políticas de Saúde [Apresentação]. In: MATTOS, R. A.; BAPTISTA TWF, editor. Caminhos para análise das políticas de saúde [Internet]. 2011. p. 7–9. Available from: www.ims.uerj.br/ccaps (caps seleccionados)

Latour B. (1983) “Dadme un laboratorio y moveré el mundo”. Publicación original: "Give Me a Laboratory and I will Raise the World", en: K. Knorr-Cetina y M. Mulkey (eds.), Science Observed: Perspectives on the Social Study of Science, Londres: Sage pp. 141-170. Versión castellana de Marta I. González García. Disponible en: http://www.brunolatourenespanol.org/03_escritos_02_laboratorio.pdf

López Arellano O., Escudero JC y Carmona LD. (2008) Los determinantes sociales de la salud. Una perspectiva desde el Taller Latinoamericano de Determinantes Sociales de la Salud. ALAMES Medicina Social. 3(4): 323-335

Bibliografía correspondiente al módulo 3:

Ariovich, A. (2015). “El abordaje integral de la atención. Una aproximación a la estrategia de la atención primaria de la salud (aps)”. En M. Chiara (comp.) Gestión territorial integrada para el sector salud. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Chiara, M. (2019). “¿Es el territorio un “accidente” para las políticas de salud? Aproximación conceptual y reflexiones desde la investigación social. Revista de Políticas Sociales Urbanas - Ciudadanías. CIEPSO – UNTREF

Crojethovic, M. (2020). “Parte III: El territorio en la gestión de la salud”. En Mirando el campo de la salud: problemas, actores, instituciones y territorio. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento (Política, políticas y sociedad. Cuadernos de trabajo; 4).

Equipo de la Coordinación Nacional del Programa Municipios y Comunidades Saludables (2018). “¿Cómo identificar el problema y sus causas?”. En: Guía

metodológica. Formulación de proyectos locales de promoción de la salud. Dirección de Municipios y Comunidades Saludables. Ministerio de Salud y Desarrollo Social.

Moro, J. (2015). "Actores e involucrados en la gestión de la salud en el territorio". En Chiara, Magdalena (comp.), *Gestión territorial integrada para el sector salud*, pp. 65-74. Los Polvorines: ungs.

Pichardo Muñiz, A. (1997), "Diagnóstico para la toma de decisiones: Esclarecimiento de la naturaleza y la magnitud de los problemas y de su ubicación en los espacios estratégicos para actuar." En: *Planificación y Programación Social. Cuarta Parte – Formulación de programas de desarrollo*. Argentina: Editorial Lumen.

Bibliografía correspondiente al módulo 4:

Carballeda, A. J. M. (2013). La intervención social en los escenarios actuales: una mirada al contexto y el lazo social. *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, (68), 5-5. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4199804>

Carballeda, A. (2012). La intervención en lo social. Capítulo 5 "La intervención en espacios micro sociales". Editorial Paidós, *Tramas Sociales*.

Carballeda, A. (2018). Lo histórico, lo teórico y lo metodológico. Apuntes de intervención en lo social. Buenos Aires: Editorial Margen. Disponible en: <https://www.margen.org/epub/Lohistorico.pdf>

Arias, A.J.; Sierra N. (2019) La accesibilidad en los tiempos actuales. Apuntes para pensar el vínculo entre los sujetos y las instituciones. *Revista Margen*. Disponible en: <https://www.margen.org/suscri/margen92/arias-92.pdf>

Comes, Y., Solitario, R., Garbus, P., Mauro, M., Czerniecki, S., Vázquez, A., y Stolkiner, A. (2007). El concepto de accesibilidad: la perspectiva relacional entre población y servicios. En <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v14/v14a19.pdf>

Carballeda, A (2012). La intervención del Trabajo Social en el campo de la Salud Mental. Algunos interrogantes y perspectivas. *Revista Margen* N° 65. Disponible en: La

intervención del Trabajo Social en el campo de la Salud Mental. Algunos interrogantes y perspectivas. <https://www.margen.org/suscri/margen65/carballeda.pdf>

Bibliografía correspondiente al módulo 5:

Cuberli, M. y Soares de Araújo, I. (2015). "Las prácticas de la comunicación y salud: intersecciones e intersticios" (págs. 21-36). En: Petracci, M. (Coord.). (2015). *La salud en la trama comunicacional contemporánea*. Buenos Aires: Prometeo.

Rodríguez Zoya, P. (2017). "Notas para pensar la complejidad del campo Comunicación y Salud" (págs. 13-68). En: Petracci, M., Schwarz, P.K.N. y Rodríguez Zoya, P.G. (2017). *Las relaciones entre médicos y pacientes en la Modernidad Tardía*. Buenos Aires: Teseo.

Lois, I. (2021). *Comunicar la salud sexual y reproductiva: políticas, discursos y procesos institucionales en la Argentina de inicios del siglo XXI*. Buenos Aires: Teseo.

Petracci, M. (2022). *eHealth entre luces y sombras*. Buenos Aires: Teseo.

Gambaccini, A. (2018). "Abordajes comunicacionales de las políticas de salud". En: Petracci, M. y Rodríguez Zoya, P. (2018). *La investigación en el proceso de las políticas públicas* (págs. 41-52). Buenos Aires: Teseo.

García González, J. (2023). *Estrategias de comunicación en salud: selección teórico-metodológica para vías de intervención en política pública*. 1a edición. Buenos Aires: Teseo.

CV RESUMIDO PLANTEL DOCENTE

Mario Rovere

Médico Sanitarista con Residencia en Salud Internacional. Ha sido Consultor Regional de la OPS/OMS y Viceministro de Salud a nivel nacional. Actualmente es Director ad honorem de la Maestría de Salud Pública de la UNR y Director Provincial de la Escuela de Gobierno en Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Marcela Belardo

Es licenciada en Ciencia Política y Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA), magíster en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud por la Universidad Nacional de Lanús (UNLA). Realizó su Posdoctorado entre 2015-2017 en el Instituto de Medicina Social de la Universidad do Estado de Rio de Janeiro (IMS-UERJ) con una beca otorgada por Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ). Actualmente es investigadora adjunta de CONICET en el Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdades (IESCODE-UNPAZ) y trabaja sobre temas de salud-enfermedad desde el enfoque de las políticas de salud tanto nacionales, regionales como internacionales. Asesora a la Dirección de Investigación del Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires. Es profesora de Teoría del Estado en la Facultad de Derecho (UBA) y de Historia de la salud argentina y latinoamericana en la Carrera de Medicina (UNPAZ) y de distintos posgrados relacionados con la salud pública/salud colectiva.

Veronica Gonzalez

Odontóloga, Magíster en Salud Pública (UBA). Directora de Investigación y Cooperación Técnica de la Escuela de Gobierno en Salud “Floreal Ferrara” (Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires). Docente titular de “Problemática Social de la Salud” y “Promoción para la Salud” en el Departamento de Salud y Deporte de la Universidad Nacional de J. C. Paz. Coordinadora de la Diplomatura de APS-Salud Comunitaria (Escuela de Gobierno en Salud “Floreal Ferrara” y UNPAZ). Docente de posgrado de la Universidad Nacional de Rosario, FLACSO, UBA, Universidad Nacional de Tierra del Fuego, entre otras.

Laura Sacchetti

Docente e investigadora categorizada por el Programa de Incentivos a la Investigación de Universidades Nacionales. Amplia experiencia en grado y posgrado en universidades nacionales e internacionales. Dirige proyectos de investigación. Especialista en temas de género, artes y análisis del discurso. Autora de libros y artículos sobre historia de la salud.

Mariano Del Pópolo

Licenciado en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y Doctor en Ciencias Sociales de la Facultad de Cs. Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Magíster en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional de San Martín y Becario doctoral del CONICET 2018-2024.

Docente ayudante de primera en la cátedra “Derechos Humanos y Cultura para la Paz” a cargo del Premio Nóbel de la Paz Adolfo Pérez Esquivel y docente Jefe de Trabajos Prácticos en las materias “Historia y Salud Argentina y Latinoamericana” y “Sujetos, Instituciones y Sociedad en el campo de la Salud” en la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de José C. Paz.

Ma. Belén Herrero

Licenciada en Sociología y Doctora en Ciencia Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Se ha especializado en Epidemiología y en Salud Internacional. Investigadora principal en el Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina e Investigadora adjunta en CONICET. Coordinadora del Diploma Superior en Cooperación Sur-Sur y Triangular (FLACSO) y del Diploma en Salud Internacional de la EGSFF. Docente en la Maestría de Relaciones Internacionales de FLACSO, en la Maestría de Políticas Públicas y Feminismos de UNPAZ, y en otras instancias de formación a nivel regional. Ha sido coordinadora académica del Diplomado en Cooperación Sur-Sur del PIFCSS, cohorte 2019-2020, del Posgrado regional en CSSyT para el fortalecimiento de la integración centroamericana (FLACSO-UCC-SICA) y del Primer curso en Gobierno en Salud junto con el ISAGS/UNASUR. Ha escrito varios artículos y capítulos de libros Se especializa en temas vinculados a la Salud Internacional, la Cooperación Sur-Sur y la Epidemiología Social.

María Crojethovic

Licenciada en Sociología (UBA). Especialización en docencia universitaria (UNLP). Magíster en Sociología Económica (UNSAM). Doctora en Ciencias Sociales (UBA).

Se desempeña como Investigadora Docente Asociada del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional General Sarmiento y como directora del Área de Política Social. Su línea de investigación aborda temas sobre políticas sociales del sector salud, como integrante del grupo de Diseño y Gestión de Políticas de Salud. A la vez, es docente de Política Social en la Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, e investigadora externa en el Equipo Política Social y Condiciones Trabajo del Instituto de Investigación Gino Germani. Ha sido profesora e investigadora invitada en el extranjero, y ha brindado charlas sobre la temática. Ha publicado artículos en revistas especializadas -con referato- nacionales e internacionales, capítulos de libros y un libro en salud. Ha obtenido varias becas de investigación y de asistencia a reuniones científicas internacionales. Ha dictado diversos cursos de posgrado en distintas universidades nacionales.

Ana Ariovich

Lic. en Ciencias Antropológicas (UBA). Maestría en Sociología Económica (UNSAM). Doctora en Ciencias Sociales (UBA). Investigadora docente en el Instituto del Conurbano de la UNGS, donde integra el Grupo de Trabajo “Diseño y Gestión de Políticas de Salud” del Área de Política Social. También es docente en “Metodología de la Investigación Social” en la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA), y tiene experiencia como docente de posgrado en temáticas de salud en la “Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo” (Escuela de Política y Gobierno - UNSAM). Ha recibido becas para la investigación. Cuenta con publicaciones con referato sobre política de medicamentos y gestión de políticas de salud en diferentes revistas nacionales e internacionales y en capítulos de libros; y es tanto autora como coautora en libros en su especialidad.

Alfredo Carballeda

Licenciado en Servicio Social (UBA). Diplomado Superior en Ciencias Sociales (FLACSO). Magister y Doctor en Trabajo Social (UNLP/PUC). Ha desarrollado su tarea profesional en las áreas de jóvenes en conflicto con la ley penal, consumos problemáticos y salud

mental. Es docente universitario e investigador en la UNLP y la UBA, y dicta cursos y capacitaciones en distintas Universidades Nacionales y Colegios Profesionales.

Director del Instituto de estudios de Trabajo Social y Sociedad de la Facultad de Trabajo Social UNLP.

Melina Fernández

Licenciada en Trabajo Social (UNLP). Especialista en Gestión de la Educación Superior y Doctoranda en Ciencias de la Educación por la UNLP. Docente y extensionista en la Facultad de Trabajo Social y la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP. Su trabajo profesional está vinculado a las políticas universitarias en territorio. Actualmente se desempeña como Secretaria de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Médicas UNLP.

Bárbara García Godoy

Licenciada en Trabajo Social (UBA). Cursó la Maestría en Salud Pública (UBA) y actualmente es doctoranda en ciencias sociales por la UBA (tesis en elaboración). Profesora de grado y posgrado en la Universidad de Buenos Aires (UBA), en la Universidad Nacional Arturo Jauretche y en otras universidades argentinas. Investigadora categorizada en temas de salud e intervención social con asiento en la facultad de Ciencias Sociales UBA. autora de numerosas publicaciones nacionales e internacionales. Ex Directora de Investigación en Salud del Ministerio de Salud de la Nación (2022-2023). Integra desde 2016 la Red Argentina de Investigadoras e Investigadores de Salud (RAIIS). Ha desempeñado tareas de gestión académica, siendo secretaria académica de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA entre los años 2014 a 2018, y coordinadora técnica de dicha Carrera entre los años 2010-2014.

Mónica Petracci

Licenciada en Sociología (UBA). Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Investigadora del Instituto Gino Germani (Facultad de Ciencias Sociales, UBA) y directora de proyectos de investigación UBACyT. Investigadora visitante del

Centro de Estudios de Estado y Sociedad CEDES. Actualmente es profesora y directora de tesis de posgrado, investigadores e integrante de jurados de defensa de tesis en universidades nacionales y extranjeras. Coordinadora del GT Comunicación y Salud de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Comunicación (ALAIIC). Editora de la Revista *Interface*. Cuenta con numerosas publicaciones (artículos, capítulos de libro y libros). En 2023 publicó *eHealth entre luces y sombras* (Teseo).

Ianina Lois

Licenciada en Ciencias de la Comunicación (FSOC/UBA). Magíster en Género, Sociedad y Políticas (FLACSO). Doctora en Sociología por el Instituto de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de San Martín. Profesora regular de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y del Instituto de Ciencias de la Salud de la UNAJ. Dicta cursos y seminarios de posgrado en universidades nacionales e internacionales. Directora de proyectos de investigación y extensión universitaria como así también integrante de equipos de investigación interdisciplinaria acreditados. En la actualidad es la Secretaria de Extensión Universitaria en FSOC/UBA. Cuenta con publicaciones (artículos, capítulos de libro y libros). En 2022 publicó *Discurso médico, parto y nacimiento* (Editorial Biblos) y en 2021 *Comunicar la salud sexual y reproductiva. Políticas, discursos y procesos institucionales en la Argentina de inicios del siglo XXI* (Teseo).

Milca Cuberli

Licenciada en Ciencias de la Comunicación, Magister en Salud Pública y Doctora en Ciencias Sociales (UBA). Docente Universitaria en el Taller de Comunicación Comunitaria, Carrera de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales (UBA) y Docente Regular Titular en el Departamento de Salud Comunitaria de la Universidad de Hurlingham (UNAHUR). Desde 2012 trabaja en el Área de Producción de Evidencia Científica del Programa Nacional de Prevención de Cáncer Cervicouterino (PNPCC- Instituto Nacional del Cáncer). Dirige y evalúa tesis de grado y posgrado. Participa y ha participado en eventos científicos nacionales e internacionales y publica en revistas científicas nacionales e internacionales sobre temas de comunicación y salud.



Mara Mattioni

Licenciada en Trabajo Social (UNLaM). Magister en Metodología de la Investigación Social (UNTREF) con tramo especializado en Salud Pública en la Universitat Pompeu Fabra en Barcelona. Doctoranda en Educación (Programa interuniversitario UNTREF/UNSAM/UNLA). Residencia completa Interdisciplinaria en Salud Mental (MSAL). Docente investigadora categorizada en IESCODE-UNPAZ, UNLaM y UBA. Miembro titular de un Equipo Interdisciplinario en Salud Mental del área de urgencias del GCBA. Autora de diversas publicaciones vinculadas con salud, enfoque biográfico e interdisciplina entre las que se encuentra el libro “El caleidoscopio de la interdisciplina. La construcción de prácticas profesionales en una guardia de salud mental” publicado por Editorial Entreideas.



Anexo Firma Conjunta

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: (PACSSA) ANEXO PLAN 2024

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 18 pagina/s.