

DIPLOMATURA EN SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA

DiSiP 2025

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales
Secretaría de Extensión Universitaria

Fundación EPyCA
Equipo de Producción y Construcción Alternativa

ÍNDICE

DIPLOMATURA

<u>Antecedentes</u>	1-3
<u>Síntesis de Experiencias EPyCA</u>	4
<u>Objetivos</u>	5
<u>Equipo</u>	6
<u>Contenidos: Módulo I y II</u>	7
<u>Contenidos: Módulo III y IV</u>	8
<u>Perfil del/a Diplomado/a</u>	9
<u>Titulación</u>	9
<u>Destinatarios</u>	9
<u>Modalidad de cursada</u>	9
<u>Duración y fechas</u>	9
<u>Cronograma de VCs 2025</u>	10
<u>Encuadre operativo. Síntesis</u>	10
<u>Bibliografía obligatoria</u>	11
<u>Bibliografía sugerida</u>	12
<u>Anexo: EPyCA</u>	13-14

ANTECEDENTES GENERALES

El equipo docente de la Diplomatura en Sistematización de la Práctica es un equipo consolidado y con trayectoria en el campo de la Sistematización de la Práctica. Esta propuesta formativa político - metodológica (MSP) se ha desarrollado durante 4 años consecutivos (2021-2024) dentro de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Buenos Aires.

COHORTE I 2021	COHORTE II 2022	COHORTE III 2023	COHORTE IV 2024
<i>Abril - Noviembre 2021</i>	<i>Marzo- Diciembre 2022</i>	<i>Abril - Diciembre 2023</i>	<i>Abril - Diciembre 2024</i>
Resolución CD 2013	Resolución CS-2022 114-E-UBA-REC	Resolución CS-2023-E.UBA-REC	Resolución CD 2013.F.Soc.UBA

COHORTE	DENOMINACIÓN	CANTIDAD DE CURSANTES
2021	Diplomatura en Sistematización de la Práctica	100
2022	Diplomatura en Sistematización de la Práctica	54
2023	Diplomatura en Sistematización de la Práctica	78
2024	Diplomatura en Sistematización de la Práctica	40 (becados y no becados)

OTROS ANTECEDENTES

DIPLOMATURA EN "PRÁCTICAS ESTRATÉGICAS" (DIPRAES) 2022

- Resolución N° 11.854
- Abril - diciembre 2022
- Universidad Católica de Santa Fe. Argentina

DIPLOMATURA "ESTRATEGIAS EN CASA COMÚN ECCO"

- Abril-diciembre 2023
- Universidad Católica de Santa Fe. Argentina

SEMINARIO DE CULTURA POPULAR

- "Seminario de Cultura Popular", Cátedra Gagneten, Carrera de Trabajo Social (1993-2018). UBA

FODU I Y FODU II

- Esta modalidad de cursada mediante Videoconstrucción fue diseñada y utilizada por el equipo en el "Programa Nacional de Formación Gratuita para Docentes Universitarios (FODU)" organizada en conjunto por la FHUC-UNL (Facultad de Humanidades y Ciencias / Universidad Nacional del Litoral) y CONADUH, de mayo a agosto de 2012 (FODU I) y de diciembre 2014 a mayo 2015 (FODU II), donde participaron 25 Universidades Nacionales, respectivamente, entre ellas UBA.

CURSO DE PERFECCIONAMIENTO, FSOC, UBA, 2016.

- Curso sobre Epistemología de la Práctica, desarrollado de manera presencial, con sistematización de prácticas por parte de los cursantes.
- Resolución (CD) Nro. 2470.

AULAS ABIERTAS UBA

- Instancias de construcción colectiva sobre diferentes temáticas, abiertas a estudiantes de todas las carreras, organizaciones sociales y público en general. Organizada por el Seminario de Cultura popular: se desarrollaron 21 aulas abiertas desde el año 2002 al año 2018 (16 años).

CURSO DE POSGRADO Y EXTENSIÓN "ENTRAMADOS PRODUCTIVOS" (EPROL). CICLO I – 2017 Y CICLO II – 2018/19 (FSOC, UBA)

- Estos ciclos de formación fueron desarrollados bajo la modalidad Videoconstrucción con 20 salas en universidades del país, Latinoamérica y España. Resolución (CD) Nro. 4417.

SÍNTESIS CUANTITATIVA

Año	Denominación	Cantidad cursantes
2017	Ciclo I "Entramados productivos latinoamericanos"	104
2018	Ciclo II "Entramados productivos latinoamericanos"	250

PLATAFORMA RED DE PRÁCTICAS SISTEMATIZADAS (REPRASIS)

- Reconocimiento Institucional de Investigaciones por parte de la de la Facultad de Ciencias Sociales, aprobado por Res. (CD) Nro. 3407/08.
- Cantidad de prácticas inscriptas en Plataforma: 3628
- Por otro lado, programas similares se han llevado a cabo en la Universidad Nacional del Litoral en los últimos 10 años. Por fuera de los programas universitarios, el equipo trabaja de manera permanente en prácticas sociales y productivas a nivel nacional.

ÁMBITO ACADÉMICO

Dentro del campo académico el equipo ha participado en una serie de proyectos de investigación:

Proyecto de Reconocimiento Institucional (2008-2010) "Red de Prácticas Sistematizadas (RePraSis)"

Objetivo: "Conocer las lógicas que operan en las prácticas sociales y que se desarrollan en el campo popular con el propósito de plantear políticas sociales alternativas acordes a los problemas en los cuales se pretende intervenir".

UBACyT

Dicha temática fue continuada en el Proyecto UBACyT (2013-2016) titulado "*Construcción de Conocimientos estratégicos a partir de Prácticas Sistematizadas*". Las reflexiones efectuadas en el marco de estos proyectos de investigación social marcan la perspectiva teórica-metodológica del equipo que conforma actualmente EProL. Entramados Productivos latinoamericanos.

Cátedra Abierta Internacional UNL

- Seminario José Martí.
- Participantes de grado / posgrado y público en general.
- Espacio académico para la promoción de la investigación, el debate, la construcción de saberes y la divulgación desde los valores culturales de los pueblos de América Latina y el Caribe.
- Cinco Videoconstrucciones. 350 participantes – 23 docentes invitados.

Temáticas abordadas

- Octubre a diciembre de 2020.
- Coyuntura de América Latina en la actual división internacional a 50 años de la Teoría de la Dependencia.
- Epistemología de la práctica y metodología.
- La muerte en la vida colectiva.
- Homenaje a tres cantores Populares del Litoral.
- Entramados Productivos.

SÍNTESIS DE EXPERIENCIAS EPYCA

OBRA COLECTIVA EPYCA:

- 30 años de docencia de pregrado a nivel nacional en UBA, UNL, UNER, UCSF, Universidad de Lomas de Zamora, entre otras.
- 11 anclajes territoriales en Santa Fe, 25 de mayo, Neuquén, San Martín de los Andes, Río Cuarto, Córdoba, Santiago del Estero, Mar del Plata, Fortín Olmos, CABA.
- Conformación de Entramados Productivos Latinoamericanos (EPRoL).
- Coordinación de 3 Posgrados en UBA (10 salas virtuales en universidades de todo el país y 4 puntos de participación por streaming (pre-pandemia)).
- Desarrollo de plataforma RePraSis.
- Diplomatura en prácticas estratégicas - Universidad Católica de Santa Fe (DiPraEs), 2022.
- Diplomatura "Estrategias Casa Común ECCo - Universidad Católica de Santa Fe (ECCo), 2023.
- Cursos, Seminarios, Talleres, Encuentros de formación.
- Enseñajes territoriales (Fortín Olmos / Monte santiagueño).
- Militancia social.
- Mingas socioproductivas.
- Once Anticongresos Latinoamericanos de Prácticas Estratégicas: 2011 - 2023.
- Ocho campamentos de Trabajo socioproductivos.
- Procesos de sistematización en Argentina, América Latina y España.
- Proyectos socioproductivos en diversos rubros y articulación con numerosos actores.
- Salud Productiva en coyuntura de Pandemia (SaP).
- Trabajo territorial en Villa del Parque, Colastiné, Juventud del Norte (Santa Fe).



OBJETIVO GENERAL

Sistematizar la práctica a partir de las siete fases de la Metodología para Sistematizar Prácticas, en la relación práctica - cultura – epistemología- producción – política

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

RECONSTRUIR LA PRÁCTICA DE MANERA SITUADA E IMPLICADA:

01

Analizar las situaciones problemáticas de la práctica, sus causas y posibles soluciones.

02

Interpretar tensiones y paradojas que atraviesan la práctica.

03

A partir de las prácticas construir colectivamente conceptos y generalizaciones.

04

Evaluar los aspectos estratégicos y no estratégicos de la práctica.

05

Elaborar propuestas de redirección de la práctica en clave de transformación-emancipación y liberación.

RePraSis

¿No está inscripto? ¿Olvidó su clave?
 Usuario Contraseña Ingresar

"Es fundamental disminuir la distancia entre lo que se dice y lo que se hace, de tal forma que en un momento dado, se decir sea la práctica" Paulo Freire

RED DE PRÁCTICAS SISTEMATIZADAS

RepraSis es una red de prácticas sistematizadas, destinada a instituciones, organizaciones, grupos o personas que participan en prácticas sociales, educativas o de gestión social.

La Red ha sido pensada para los que quieren reflexionar acerca de lo que hacen, intercambiar conocimientos y saberes, así como hacer visible sus prácticas sociales.

Es un proyecto de **Fundación EPyCA**
 Equipo de Producción y Construcción de Alumnos

Observar
 Comprender
 Sistematizar
 Dar a conocer

¿QUIÉNES SOMOS?
 ¿CÓMO SE ENTRA?
 SERVICIOS
 BASES DE DATOS
 REPRODUCIR
 EVENTOS

Fundación EPyCA - Pavón 783 (2000) Santa Fe - Argentina. Tel/Fax: +54-342-4194555/6 info@reprasis.org

EQUIPO

COORDINADORA ACADÉMICA

Dra. Mercedes Gagneten

Doctorado UBA, Facultad de Filosofía y Letras, 2008. Maestría en Historia Latinoamericana, España, 1996. Extitular "Seminario de Cultura Popular", Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, jubilada abril 2016; Seminario "Observación y Análisis de Problemas Sociales", Carrera de Nutrición, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica de Santa Fe, 2012 a la fecha. Docente Jubilada UNL, Seminario "Educación Ambiental y Antropología Cultural", Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral, 2014. Presidenta Fundación EPyCA (Equipo de producción y construcción alternativa) 2005 a la fecha.

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Vernucci Lorena

EQUIPO DOCENTE

Nómina de Equipo docente

- Baigorria Cecilia
- Borghero Pia
- Bottiglieri Juan Pablo
- Franco Mónica
- Silva Yhonny
- Vernucci Lorena

TUTORES

Responsable del proceso metodológico de cada cursante.

CONTENIDOS

MÓDULO I. SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA

OBJETIVO DEL MÓDULO

Cada cursante sistematizar su práctica de manera situada y contextualizada apropiándose la Metodología para Sistematizar Prácticas como herramienta de reconstrucción, análisis, interpretación, conceptualización, generalización, evaluación y redirección de la práctica.

ACTIVIDAD

- Construcción colectiva de conocimientos en las videoconstrucciones.
- Sistematización de la práctica en la plataforma RePraSis de manera asincrónica.

NÚCLEOS CONCEPTUALES

Metodología para la Sistematización de la Práctica (MSP) y sus componentes: Definición-Finalidad-Objetivo-Necesariedad-Intencionalidad. Fases de la Metodología de Sistematización de la Práctica.

Tres momentos:

- Estructuración: Fase I.
- Desestructuración: Fase II.
- Reestructuración: Fase III, IV, V, VI, VII.



CARGA HORARIA

4 horas + 110 en plataforma virtual (116 hs.)

MÓDULO II. EPISTEMOLOGÍA

OBJETIVO DEL MÓDULO

Desarrollar una epistemología alternativa-alterativa, entendiendo a la misma como un modo de saber conociendo que conlleva un determinado cuerpo teórico, así como también matrices subyacentes históricamente determinadas.

ACTIVIDAD

- Construcción colectiva de conocimientos y producción grupal en las videoconstrucciones.
- Desarrollo conceptual de emergentes.

NÚCLEOS CONCEPTUALES

Relación Saber popular / Conocimiento científico. La realidad y la construcción de conocimientos: Construcción Colectiva de Conocimientos, modo de intervenir en la realidad. Diferentes concepciones acerca de la relación práctica - teoría. Modelo de la Epistemología de la práctica: Cultura-Práctica/Intervención-Sistematización/Investigación-Producción - Política. Principios epistemológicos. Determinaciones sociales.



CARGA HORARIA

4 horas

MÓDULO III. CULTURA

OBJETIVO DEL MÓDULO

Aportar herramientas que permitan reflexionar la práctica en el campo cultural a partir de la visión fracturada de dos racionalidades coexistentes en la sociedad argentina y latinoamericana, desde un proceso que prioriza el desaprender formas colonizantes de intervención social.

ACTIVIDAD

- Construcción colectiva de conocimientos y producción grupal en las videoconstrucciones.
- Desarrollo conceptual de emergentes

NÚCLEOS CONCEPTUALES

Conceptos de cultura. Cultura como domicilio en el mundo, como estrategia de vida y como decisión. Análisis del contexto geocultural: dos racionalidades culturales. Trama de Análisis Cultural (TAC): Herramienta de análisis cultural de la realidad social, conformada por siete cosmovisiones. Matrices de la Trama Cultural: Matriz ancestral, Matriz dominante, Matriz dependiente, Matriz subalterna, Matriz de resistencia, Matriz Productiva, Matriz de liberación. Propiedades de la Trama Cultural. Modos de vida popular. Leyes de vida popular.



CARGA HORARIA

4 horas

MÓDULO IV. TEORÍAS DE LA PRÁCTICA

OBJETIVO DEL MÓDULO

Generar un espacio de reflexión crítica en cuatro tipos de práctica: producción – construcción – intervención – desarrollo.

NÚCLEOS CONCEPTUALES

Diferencia entre Finalidad, Objetivo y Problema en la práctica profesional. El contexto de la práctica. Mapeo de la realidad situacional y contextual. Proyectos alternativos – alterativos. Relación Práctica – Sociedad. Reclamos, Derechos, Prácticas socio-productivas en bienes y servicios. Paradojas, contradicciones y encrucijadas. Producción popular. Construcción social del bien común desde la práctica. La práctica profesional en la construcción de alternativas alterativas de país. Horizonte - Utopía – topía. Niveles macro y micro. Estrategia. ¿Cómo strategizar prácticas? Planificación estratégica de la práctica profesional. Reorientación de la práctica: concentración estratégica, descentralización táctica, monitoreo territorial. Construcción territorial de entramados de prácticas transformadoras: reservas, recursos, vinculación, cooperación, articulación estratégica, georeferenciación de regiones y prácticas productivas. Redirección de la práctica. Prácticas profesionales transformadoras-emanipadoras-liberadoras. La intervención social. Relación práctica – intervención. Estadios diferentes. Matriz de Intervención Situacional. Tipos, actitudes y claves. Vincularidades de la práctica.

ACTIVIDAD

- Construcción colectiva de conocimientos y producción grupal en las videoconstrucciones.
- Desarrollo conceptual de emergentes.



CARGA HORARIA

4 horas

PERFIL DEL/A DIPLOMADO/A

El/La Diplomado/a en Sistematización de la Práctica dispondrá una formación orientada a reflexionar - redireccionar estratégicamente la práctica, construir conocimientos a partir de la misma y desarrollar procesos de transformación social, así como transferir la metodología de sistematización a otras prácticas.

TITULACIÓN

Diplomado en Sistematización de la práctica otorgado por Universidad Buenos Aires.

DESTINATARIOS

Está dirigida a toda persona que desarrolle una práctica, tanto para profesionales como para estudiantes de diferentes disciplinas, ya sea en el campo educativo, cultural, político, de la salud, de la administración pública, de la socioproducción, de la ecología, etc.

MODALIDAD DE CURSADA

Argentina – América Latina – España. La Diplomatura es de carácter nacional, ampliada a América Latina y España.

DURACIÓN Y FECHAS

La cursada dura 9 meses y se completa durante el año lectivo 2025. Se lleva a cabo con la siguiente modalidad de trabajo:

- Duración: 152 horas totales durante 9 meses.
- 9 videoconstrucciones: encuentros colectivos mensuales, virtuales y sincrónicos de 4 horas (32 horas).
- Sistematización de la práctica asincrónica en plataforma virtual RePraSis (www.reprasis.org) con acompañamiento de tutor/a virtual.
- Uso del campus virtual como repositorio de materiales bibliográficos.
- Evaluación: entrega del informe final de la práctica sistematizada.

CRONOGRAMA DE VCS 2025

Nº	M ES	DIA	FECHA	HORA ARGENTINA	HORA MÉXICO	HORA ESPAÑA	ACTIVIDAD
	Abril	Sab	5	9 hs a 13 hs	6 hs a 10 hs	14 hs a 18 hs	VC 1
	Mayo	Sab	3	9 hs a 13 hs	6 hs a 10 hs	14 hs a 18 hs	VC 2
	Junio	Sab	7	9 hs a 13 hs	6 hs a 10 hs	14 hs a 18 hs	VC 3
	Julio	Sab	5	9 hs a 13 hs	6 hs a 10 hs	14 hs a 18 hs	VC 4
	Agosto	Sab	2	9 hs a 13 hs	6 hs a 10 hs	14 hs a 18 hs	VC 5
	Septiembre	Sab	6	9 hs a 13 hs	6 hs a 10 hs	14 hs a 18 hs	VC 6
	Octubre	Sab	4	9 hs a 13 hs	6 hs a 10 hs	14 hs a 18 hs	VC 7
	Noviembre	Sab	1	9 hs a 13 hs	6 hs a 10 hs	14 hs a 18 hs	VC 8
	Diciembre	sab	13	9 hs a 13 hs	6 hs a 10 hs	14 hs a 18 hs	VC 9

*VC8: a partir de esta VC, España pasa a horario de invierno.

ENCUADRE OPERATIVO. SÍNTESIS

NUEVE (9) VIDEOCONSTRUCCIONES

- Primer sábado de cada mes

INICIO

- Abril 2025

FINALIZACIÓN

- Diciembre 2025

HORARIOS

- Argentina: 9 a 13 hs. (-3GMT)
- Uruguay: 9 a 13 hs. (-3GMT)
- Chile: 8 a 12 hs.
- México: 6 a 10 hs. (-5GMT)
- España: 14 a 18 hs. (+2GMT)

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Breve Introducción al Pensamiento Decolonial, Grupo de estudios para la liberación.
- De Sousa Santos, Boaventura, "Una Epistemología del Sur", México, CLACSO, 2009.
- Fals Borda, Orlando, "Cómo investigar la realidad para transformarla", en Orlando Fals Borda, Una sociología sentipensante para América Latina, Buenos Aires, CLACSO, 1970. Pp. 253 a 301.
- Gagneten Mercedes, "Hacia una metodología de sistematización de la práctica", Capítulos I y II, Editorial Humanitas, Bs. As., 1987.
- Gagneten Mercedes, "Hacia una metodología de sistematización de la práctica", Capítulos III, IV y V, Editorial Humanitas, Bs. As., 1987.
- Gagneten Mercedes, Tesis Doctoral, Seis Matrices Populares en la Trama Cultural a partir de una Metodología de Sistematización de la Práctica, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2008
- Gagneten, Mercedes y Colombo, Guillermo, "La trama cultural, modo de interpretar la cultura popular y herramienta de sistematización", inédito, Buenos Aires, 2016.
- Hinkelammert, Franz, "El mapa del emperador. Determinismo, caos, sujeto", Cap. I "La posmodernidad: el eterno retorno de lo nuevo", San José de Costa Rica, DEI (Departamento Ecuménico e Investigaciones), 1996.
- Jauretche Arturo, Cap. 1, 3 y 9 de "El medio pelo en la sociedad argentina", Peña Lillo Editor, Bs.As. 1984.
- Kusch, Rodolfo, "Geocultura del Hombre Americano", Capítulos 2 y 3. Editorial Fernando García Cambeiro, Buenos Aires, 1976.
- Mignolo, Walter, Colonialidad del poder y geopolítica del conocimiento, Bs. As., Ediciones del Signo, 2014.
- Montañó, Carlos, "Trabajo social e intervención: la politización de la acción profesional", 2007. Disponible en: www.ts.ucr.ac.cr, Acceso en: 14 mar.2014.
- Publicación EPyCA "La práctica es cultura que camina", Universidad Católica de Santa Fe, Argentina, 2024.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Arendt, Hannah, "La condición humana", Capítulo V: Acción, Paidós, Barcelona, 1998.
- Argumedo Alcira, "Conciencia Popular y Conciencia Enajenada", Mimeo, Buenos Aires, 1982.
- Argumedo, Alcira, "Desde qué nosotros pensar la modernidad" (selección) y "La idea de naturaleza humana y sociedad en el pensamiento latinoamericano" (selección), en "Los silencios y las voces de América Latina: notas sobre el pensamiento nacional y popular", Ed. Colihue, Buenos Aires, 2009.
- Bourdieu Pierre y Wacquant Loic J.D, "Respuestas por una antropología reflexiva", Editorial Grijalbo.
- Cullen, Carlos, "Hacia una filosofía de la liberación latinoamericana", Buenos Aires, 1974.
- Dussel, Enrique (1996); Filosofía de la liberación, Bogotá, Nueva América.
- Fals Borda, Orlando (1987); Ciencia propia y colonialismo intelectual, Bogotá, Ed. Nuestro Tiempo.
- Fanon, Franz, "Los condenados de la tierra" (Selección), FCE, Buenos Aires, 1974.
- Galeano, Eduardo, "El Descubrimiento de América que todavía no fue", Editorial Laia, Barcelona, 1986.
- Hinkelammert, Franz, "Cultura de la esperanza y sociedad sin exclusión", Colección Economía - Teología, Costa Rica, 1995.
- Kusch, Rodolfo (1975); La negación del pensamiento americano, Bs. As., Editorial Cimarrón.
- Sevilla, Carlos, "La fábrica del conocimiento. La universidad-empresa en la producción flexible", Madrid, El viejo topo, 2010.

ANEXO: EPYCA

La Fundación EPyCA cuenta con 19 años de vida (2005-2024) asentada en una trama previa de relaciones histórico-político-culturales y sociales. Desarrolla 6 factores centrales: Práctica - Organización - Formación - Producción - Política y Sistematización.

EPYCA: EQUIPO DE PRODUCCIÓN Y CONSTRUCCIÓN ALTERNATIVA-ALTERATIVA. SÍNTESIS DE SUS 5 COMPONENTES:

01

EQUIPO

Equipo supera el concepto de grupo, y refiere a un conjunto de personas identificadas por una traza común, que comparten una trama de prácticas colectivas hacia un horizonte, desarrollando topías, en base a determinadas utopías.

02

PRODUCCIÓN

Producción de lo tangible y lo no tangible mediante bienes y/o servicios. La producción antecede a la construcción, generando valor de vida. Por ende, produciendo se puede construir.

03

CONSTRUCCIÓN

Concreción de caminos comunes de vida a través de prácticas socioproductivas entramadas en torno a objetivo compartido.

04

ALTERNATIVA

Elección entre opciones:

- Instituidas en base a estándares socialmente aceptados.
- No solo lo instituido y aceptado, sino estrategizar mediante otras maneras instituyentes para encaminarse a la topia marcando huellas hacia la utopía. Ej. en plena pandemia, proyectos productivos, huertas, etc. como escudos productivos inmunitarios.

05

ALTERATIVA

Modificación de lo existente mediante procesos diferentes a los habituales o conocidos, que permite cierta redefinición en la relación proceso - producto. Trastocar la espacialidad, la temporalidad y/o la direccionalidad de procesos, mediante rupturas en función de otras lógicas instituyentes, cambiando la característica o forma de algo.

FINALIDAD EPyCA

Desarrollar procesos transformadores / emancipadores / liberadores en políticas y prácticas estratégicas.

NATURALEZA POLÍTICA NO PARTIDARIA

EPyCA es una organización que desarrolla un horizonte político no partidario. No es una organización filantrópica, sino que desde determinados fundamentos políticos desarrolla acciones tendientes al bien común, prefigurando una nueva sociedad mediante procesos socioproductivos populares.



Dra. Mercedes Gagneten
Coordinadora Diplomatura DiSiP – UBA
Fundación EPyCA - Presidenta
Pavón 763, Santa Fe, CP. 3.000, Argentina
Te: 54 (342) 419-4595 / cel: 54 (342) 15 592-1040
mgagneten@epyca.org.ar / <http://www.epyca.org.ar>