

Diplomatura en Masculinidades y Cambio Social (FSOC-UBA)

Programa 2025

OBJETIVOS

- a) Generar un espacio para la discusión y la creación de herramientas teórico-prácticas para el análisis y la intervención en las relaciones de poder entre los géneros, a partir de una reflexión sobre las masculinidades.
- b) Estimular y fortalecer el desarrollo de enfoques críticos en torno a los cuerpos, los géneros y las sexualidades, que inviten a reflexionar a varones y masculinidades en consonancia con los cambios que han impulsado las mujeres y diversidades sexuales en nuestro país, en la región y en el mundo, y las reacciones sociopolíticas que estos cambios han generado.
- c) Brindar recursos que posibiliten la planificación de prácticas e intervenciones por parte de lxs participantes, que contemplen, visibilicen y busquen desarticular las desigualdades y las múltiples formas de violencias relacionadas con las identidades/expresiones de géneros y/o sexualidades, poniendo el foco en las masculinidades y los varones.

JUSTIFICACIÓN

Las masculinidades han adquirido rango no sólo de objeto de reflexión intelectual, sino también son eje de debate público en la Argentina contemporánea y más allá de sus fronteras. Desde la década de 1980 comenzó a desarrollarse un campo de estudios autónomo en los países anglosajones, que a fines de la década de 1990 hizo pie en nuestra región. Hoy el trabajo con varones y las reflexiones sobre las masculinidades permean los ámbitos de estudio o laborales, organismos estatales y empresas, partidos políticos, movimientos sociales o sindicatos, parejas, familias y amigos en nuestro país, donde se discute qué tipo de varones somos, cuáles queremos dejar de ser y cómo pueden producirse cambios en las relaciones intra e inter géneros. La masculinidad hoy se encuentra en estado de ebullición y es un objeto de disputa política, exige una deliberación permanente y plantea la necesidad de formarse para avanzar en estos debates públicos y acciones personales e institucionales.

Esta Diplomatura apunta a intervenir en el campo de las políticas de género destinadas a varones y masculinidades. Nos referimos al cambio social, resonando en las propuestas emergentes de los activismos feministas y sexualmente disidentes, apostando a contribuir a la democratización de las relaciones generizadas de poder, y a la construcción de una sociedad libre de violencias sexistas.

Nos planteamos aportar al involucramiento de los varones y las masculinidades en la construcción de ese cambio social, a partir de instancias de formación académica y

políticas de sensibilización e interpelación que habiliten a registrar, cuestionar y erradicar la reproducción de lazos de complicidad machista, la naturalización de privilegios, el ejercicio cotidiano de micromachismos y otras modalidades de violencia. Asimismo, apostamos a generar espacios y diseñar dispositivos que permitan proyectar y sostener cambios institucionales en pos de la igualdad de género.

Buscamos también visibilizar y promover las masculinidades disidentes del mandato patriarcal y la emergencia de formas de socialización masculina e intergéneros que logren desplazarse del guión de género dominante.

PERTINENCIA

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires desde sus orígenes ha tenido docentes e investigadoras que han inscripto su labor en el marco de los estudios de las mujeres, feministas, de género y sobre sexualidades, sea a través del dictado de unidades temáticas o textos feministas en materias obligatorias, ofreciendo materias optativas específicas de la temática en las distintas carreras de grado y/o llevando adelante investigaciones y seminarios de posgrado. Ya desde mediados de los años 2000 los estudios sobre sexualidades, en especial sobre diversidades y disidencias sexuales, también han hecho pie en nuestra institución, acorde al avance político en la lucha por y la sanción de derechos sexuales y reproductivos en la Argentina.

Estas trayectorias académicas se han traducido en una institucionalización de la agenda, plasmada en la creación en 2016 del Grupo No a la Violencia para llevar adelante en la Facultad la gestión del Protocolo de Acción Institucional para la prevención e intervención ante situaciones de violencia o discriminación de género u orientación sexual (sancionado por la Universidad de Buenos Aires en 2015 y reformado en 2019). La Facultad de Ciencias Sociales es la única de la UBA que cuenta con una Comisión de Género en su Consejo Directivo, con integrantes de los tres claustros. A su vez, en 2018, nuestra Facultad fue la primera unidad académica de la UBA en crear una Subsecretaría de Políticas de Género, mayor rango institucional otorgado a dicha agenda en esta Universidad. En 2022, dicha Subsecretaría fue transformada en Secretaría de Géneros y Derechos Humanos.

La importancia de traducir estas múltiples iniciativas e intereses en trayectos formativos que apunten a un público diferente al de estudiantes de grado y de posgrado se ha visto reflejada en la creación del Programa de Actualización en Comunicación, Géneros y Sexualidades (PACGES), inaugurado en 2014 y dictado en sucesivas cohortes hasta 2023, la Diplomatura en Promoción de políticas de género y abordaje a las violencias, creada en 2018, y la Diplomatura de Género y Deportes, lanzada en 2020 y dictada hasta la actualidad.

La propuesta de esta Diplomatura se inscribe en la trayectoria narrada, considerando la significatividad que han adquirido en los últimos años los estudios sobre masculinidades y el trabajo con varones, englobados en el campo más amplio de los feminismos y los estudios de género. Asimismo, se enmarca en una vacancia que surge como parte de este campo, que es la falta de dispositivos centrados en varones y masculinidades, tanto en nuestra facultad, como en la Universidad de Buenos Aires y

su escasez en el sistema universitario en su conjunto (donde en 2021 se han comenzado a ofertar algunos cursos sobre la temática, como en la Universidad Nacional de General Sarmiento). En este sentido, la presente diplomatura constituye una posibilidad de intervención en una agenda con menor desarrollo y notable potencialidad, como lo reflejó la enorme cantidad de personas que se inscribieron en sus tres ediciones previas (2022, 2023 y 2024).

ESTRUCTURA

La carga horaria de la Diplomatura es de 124 (ciento veinticuatro) horas, distribuidas en módulos temáticos y tutorías. Cada módulo temático será organizado en 3 (tres) encuentros virtuales sincrónicos de frecuencia semanal (jueves de 18 a 21hs). La duración total de la cursada es de 6 meses, que se completa dentro de un año lectivo.

La secuencia de los módulos es la siguiente:

1. Introducción a los estudios de masculinidades
2. Masculinidades más allá de la (cis hetero) norma
3. Masculinidades, género y violencias
4. Masculinidades y educación
5. Masculinidades, políticas públicas y cuidados
6. Masculinidades y salud mental
7. Masculinidades, organizaciones y movimientos sociales

CONTENIDOS¹

- **Módulo I. Introducción a los estudios de masculinidades**

Recorrido histórico y teórico hasta llegar a los estudios de masculinidades. Los feminismos y los estudios sobre la mujer, las mujeres y el género. Género como categoría relacional y más allá de las mujeres. El “descubrimiento” de los varones como sujetos generizados. Una noción de masculinidad en singular: qué relaciones entre las categorías de sexo y género subyacen a dicha noción y por qué se da una despolitización del concepto “varón”. El surgimiento de un discurso sobre las masculinidades en plural (“nuevas masculinidades” o “masculinidades alternativas”): potencialidades y riesgos. Abusos y malentendidos en torno a la noción de masculinidad hegemónica. El horizonte de cambio y el excesivo optimismo en las producciones teóricas y políticas acerca de “nuevas masculinidades”. La noción de micromachismos y la propuesta de pensar la masculinidad como un dispositivo de poder y un proyecto político extractivista.

- **Módulo II. Masculinidades más allá de la (cis hetero) norma**

¹ Los contenidos de los módulos pueden sufrir ligeras modificaciones a criterio de lxs docentes.

Masculinidades lésbicas. ¿Cuál es el cuerpo referido con esta categoría? ¿Qué tipo de corporeidad nos referencian palabras como chonga, camionera, bombero, marimacho, la raulito? Cuerpos, categorías émicas y analíticas y espacios de sociabilidad donde rastrear estas performances particulares de masculinidad. Masculinidades desobedientes en el sistema de género. Cómo se construye el sistema de género desde la perspectiva de las masculinidades no hegemónicas. Imposición de una CIS masculinidad como única alternativa y cómo esta impacta en las subjetividades de las trans masculinas.

- **Módulo III. Masculinidades, género y violencias**

Clase 1: Consideraciones históricas y conceptuales sobre la Violencia de Género. En esta unidad nos centramos, en primer lugar, en la distinción entre público y privado. Abordaremos cómo la apuesta feminista de lo “personal es político” permite pensar y reflexionar sobre la violencia de género en términos políticos. En segundo lugar, presentaremos el debate teórico existente sobre la violencia de género y la noción de feminicidio.

Clase 2: En esta segunda clase, veremos la relación entre las estructuras sociales, los sujetos y la violencia, a partir de una serie de distinciones conceptuales entre poder, vulnerabilidad, violencia, dominación y hegemonía. En la segunda parte de la clase, analizaremos diferentes historias de vida de los varones que ejercieron violencia contra las mujeres en la pareja, donde aplicaremos los conceptos introducidos anteriormente.

Clase 3: En el tercer encuentro, a partir de conceptos y nociones planteadas en las clases previas, abordaremos los lineamientos generales de los espacios de trabajo con varones que ejercen violencia masculina hacia las mujeres y diversidades sexuales. Profundizaremos en torno a su fundamentación, marco normativo, objetivos, aspectos metodológicos y características generales.

- **Módulo IV. Masculinidades y educación**

Dispositivos pedagógicos para un trabajo en Masculinidades. Masculinidades y violencias sexistas en las instituciones educativas: demandas, estrategias y resistencias. Los activistas estudiantiles, las agendas de género y los repertorios de acción. La crítica a la neutralidad de los saberes: del masculino universal al lenguaje sexista. Masculinidades interpeladas. Del escrache a la pedagogía del deseo. Los varones adolescentes frente a la transformación de lógicas de seducción y los encuentros sexo-afectivos en vínculos heterosexuales. Enfoques desde la Educación Popular: E. en masculinidades, E. relacional y E. generacional. Praxis. Develar, identificar e intervenir en las maneras en que hemos sido socializados, alfabetizados y en las formas en que ejercemos el poder. Masculinidades en la educación técnica. Masculinidades y meritocracia. Adhesiones y resistencias a las agendas feministas en el espacio escolar. Las culturas institucionales en la producción de las masculinidades. Masculinidades y curriculum.

- **Módulo V. Masculinidades, políticas públicas y cuidados**

Las políticas públicas con enfoque de género se han centrado en visibilizar y reducir las desigualdades producidas por las jerarquías sexuales y de género con programas dirigidos específicamente a mujeres y personas LGTBIQ+. Un enfoque relacional necesita incorporar, además, estrategias para establecer, reforzar y difundir ideas y acciones específicas que involucren a los varones cis heterosexuales en la promoción de la equidad de género.

El módulo busca otorgar herramientas formativas y de acción que sirvan tanto en los abordajes con varones que han ejercido violencias de género, como en políticas pensadas para la construcción de masculinidades corresponsables, a través de la promoción del involucramiento de los varones en los trabajos de cuidados, en el cuidado su propia salud integral y la de las personas con las que se vinculan.

Clase 1: Marca de género naturalizada en las políticas públicas. Estrategias feministas y no punitivas en el trabajo con varones. Resistencias y distribución de recursos en las políticas de género. Desafíos y necesidades en la elaboración de registros y resultados contrastables.

Clase 2: Los cuidados como necesidad, como derecho y como trabajo. División sexual del trabajo: productivo y reproductivo. Implicación selectiva, carga mental, usos del tiempo. Micromachismos. Cuidados y Salud integral. ¿Cómo operan los mandatos de la masculinidad normativa frente al cuidado de la salud integral de los varones? ¿Y en su Salud sexual y (no) reproductiva? Consumos problemáticos desde la perspectiva de los cuidados.

Clase 3: Masculinidades y trabajo, prácticas y experiencias de políticas públicas para la conciliación del trabajo-familia y la formación sindical en género con enfoque en masculinidades. Los varones hacen género en los espacios de trabajo, privilegios y costos. El rol de los varones en la prevención y erradicación de la violencia laboral por motivos de género (convenio 190 OIT y recomendación 206). El sindicalismo como herramienta de transformación para la equidad, liderazgos masculinos.

- **Módulo VI. Masculinidades y salud mental**

Salud mental, psicoanálisis y perspectiva de género: masculinidades y padecimientos subjetivos. La construcción de masculinidades y su relación con la salud mental. El género como determinante psíquico y social de los procesos de salud-enfermedad-cuidados. Hegemonía y construcción de la desigualación. La conformación de las masculinidades en la infancia y la adolescencia. Masculinidad y salud sexual y (no) reproductiva: consentimiento, reciprocidad y corresponsabilidad. La masculinidad como “factor de riesgo”: sufrimientos y fragilidades de la normativización masculina. Los costos subjetivos y vinculares que implican los mandatos de la masculinidad hegemónica. Masculinidades y depresión: modos actuales de un padecimiento invisibilizado. El sentimiento de estima de sí mismo y sus desbalances. Compulsiones, consumos problemáticos y pasajes al acto: desbordes y colapsos narcisistas. Medicalización del sufrimiento psíquico y formas de sobreadaptación. Las violencias y sus modalidades de ejercicio. Masculinidades y cuerpo. Significatividad de la grupalidad en la construcción subjetiva de los varones. Masculinidades y regímenes de crianza. Amar y trabajar: posibilidades, límites y alcances en el horizonte vital de las masculinidades actuales.

- **Módulo VII. Masculinidades, organizaciones y movimientos sociales**

La política androcéntrica y el arquetipo viril. El ANDROS como sujeto tácito de la política moderna y sus efectos sobre la configuración de perfiles de liderazgo y militancia. Violencias y desigualdades basadas en género en espacios políticos. División sexual del trabajo militante. Resistencias de los varones cis militantes a los procesos de despatriarcalización de sus organizaciones. Micromachismos, “porongueo” y complicidad. Consecuencias sobre la participación política de mujeres, disidencias y masculinidades subordinadas. La masculinidad como dispositivo de poder y la apuesta por la desmasculinización de la política. La masculinidad interpelada por los activismos feministas y las disidencias. De la desorientación e incomodidad individual a la deconstrucción colectiva. Procesos y experiencias colectivas a nivel local y regional.

Tercera clase: Las reacciones de oposición al feminismo. Caracterizaciones complejas entre antifeminismo, misoginia, masculinismo, postfeminismo y antigénero. Diferencias en las reacciones ante cada ola. La noción de formación histórica de género. Lecturas globales y locales del backlash. La dimensión *online* y el aspecto emocional: ira y masculinidad.

CRONOGRAMA

| Fecha | Módulo |
|-------------|------------------------------------|
| Jueves 24/4 | Módulo 1 (Conferencia de apertura) |
| Jueves 8/5 | Módulo 1 |
| Jueves 15/5 | Módulo 1 |
| Jueves 22/5 | Módulo 2 |
| Jueves 29/5 | Módulo 2 |
| Jueves 5/6 | Módulo 2 |
| Jueves 12/6 | Módulo 3 |
| Jueves 19/6 | Módulo 3 |
| Jueves 26/6 | Módulo 3 |
| Jueves 3/7 | Módulo 4 |
| Jueves 10/7 | Módulo 4 |
| Jueves 17/7 | Módulo 4 |
| Jueves 7/8 | Módulo 5 |
| Jueves 14/8 | Módulo 5 |
| Jueves 21/8 | Módulo 5 |

| | |
|-------------|-------------------|
| Jueves 28/8 | Módulo 6 |
| Jueves 4/9 | Módulo 6 |
| Jueves 11/9 | Módulo 6 |
| Jueves 18/9 | Módulo 7 |
| Jueves 25/9 | Módulo 7 |
| Jueves 2/10 | Módulo 7 |
| Jueves 9/10 | Cierre de cursada |

REQUISITOS DE PERMANENCIA Y APROBACIÓN

Para aprobar la Diplomatura y obtener el certificado se requerirá:

- a) el 75% de la asistencia a las clases sincrónicas;
- b) la entrega y aprobación de dos reseñas individuales que articulen contenidos de la diplomatura y un aporte propio al campo de estudios o intervenciones sobre masculinidades. Sólo tendrán posibilidad de recuperar una de ellas, en caso de no haber sido aprobada o no haber sido presentada dentro del plazo establecido.

MODALIDAD DE CURSADA

Fecha prevista de inicio: 24 de abril de 2025

Fecha prevista de finalización: 9 de octubre de 2025

La modalidad de dictado será virtual en su totalidad, para promover la participación de personas de todo el país y la región. Se combinarán clases sincrónicas con tareas de realización y seguimiento asincrónicos. Las clases sincrónicas tendrán lugar en la plataforma disponible para la realización de videoconferencias en tiempo real. Las clases serán grabadas y permanecerán disponibles por 10 días para ser vistas exclusivamente por lxs estudiantes de la Diplomatura. Cada clase contará con su bibliografía completamente digitalizada, seleccionada por el cuerpo docente, para su lectura y discusión con y entre lxs cursantes en el espacio de los foros. El Programa tiene una carga horaria de 124 horas cátedra.

La modalidad de la cursada será en la plataforma provista por la Facultad de Ciencias Sociales (UBA), en este caso, los días miércoles de 18 a 21 hs, con una pausa de 15 minutos.

La Diplomatura desplegará los contenidos consignados en cada seminario a partir del trabajo de lxs respectivxs docentes a cargo, quienes tendrán la responsabilidad de producirlos bajo el asesoramiento de la coordinación académica.

EQUIPO DE TRABAJO

Coordinación académica: Daniel Jones

Coordinación administrativa: Joaquín Guevara

Equipo docente: Daniel Jones, Luciano Fabbri, Andrea Lacombe, Alan Otto Prieto, Matías De Stéfano, Mariana Palumbo, Daniela Viña, Mariano Chervin, Eleonor Faur, Nicolás Vargas, Ariel Sánchez, Agostina Chiodi, Sebastián Zoroastro, Débora Tajer, Facundo Blestcher y Santiago Morcillo.

Tutores: Ana Laura Azparren y Diego Rivera.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Cada estudiante debe elaborar dos reseñas individuales de dos módulos a elección, en las que conecten contenidos de dichos módulos con sus saberes previos, inserciones profesionales, campos de estudio o intereses activistas. Para estos fines, serán orientados por lxs tutores pedagógicos.

REQUISITOS DE INGRESO Y DESTINATARIXS

Los requisitos serán el interés en la agenda de masculinidades y/o el trabajo específico con varones y el nivel secundario completo.

Los perfiles de destinatarixs a lxs que apunta la Diplomatura son:

- Graduadxs y estudiantes avanzadxs de nivel universitario y terciario del campo de las ciencias sociales y humanas, y otras afines.
- Comunidad universitaria en general (estudiantes, docentes, trabajadorxs no docentes).
- Docentes de todos los niveles educativos interesadxs en especializarse en los campos de inscripción de la Diplomatura y/o que desarrollen acciones en el marco de la Educación Sexual Integral (ESI).
- Funcionarixs públicos de todos los niveles y agencias estatales interesadxs en una formación en género y masculinidades y/o con un involucramiento en políticas al respecto.
- Integrantes de organizaciones y colectivos feministas, de género, diversidad sexual, derechos humanos, juveniles, entre otrxs.
- Miembros de sindicatos, organizaciones de base territorial, partidos políticos, fundaciones, asociaciones civiles, cooperativas, empresas recuperadas y centros de formación (popular, de adultos, etc.).
- Periodistas e investigadorxs interesadxs en temáticas de género y masculinidades.