

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

1. TÍTULO DEL CURSO

“Adopción en la Argentina. Nuevos interrogantes sobre intervenciones clínicas y socio jurídicas. La Adopción, una circunstancia entre lo social y lo individual.”

2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE

APELLIDO Y NOMBRE	
Docente Titular	ELIAS, María Felicitas
Docente Adjunto	ABRAHAM NAMI, María Adelina

3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN

La Adopción es una política de Estado y por lo tanto es responsabilidad estatal. La Adopción no es una elección del adoptado, pero es su circunstancia. La ampliación de derechos de las infancias y adolescencias acaecidos en las últimas dos décadas en la República Argentina y la actual crisis del sistema de protección integral de NNyA, suscita búsquedas, tensiones y facilitaciones que deben afrontar los equipos profesionales en todo aquello que refiera al tratamiento de situaciones de infancias y adolescencias. Uno de estos aspectos suele ser el proceso adoptivo, la selección de pretensos adoptantes, la vinculación con las niñeces institucionalizadas o no, sumado al 52% de población pobre (UNICEF; 2024) lo que se traduce el familias monoparentales con jefas de hogar mujeres de la R. Argentina, y niñeces con derechos vulnerados a lo que sumamos la desarticulación de programas y sistemas protectivos estatales.

Por otro lado la intervención de diferentes áreas del Estado (Secretarías Nacionales y Provinciales, Servicios Locales, Instituciones de Abrigo, Familias cuidadoras, juzgados de familia - especializados o no-, defensorías nacionales y locales) configura un escenario de multi nstitucionalidad y complejidad con prácticas profesionales, códigos y protocolos que no siempre encuentran la debida articulación para el logro de un satisfactorio proceso de vinculación y adopción tanto de parte de l@s adult@s solicitantes, como de los NNyA sujetos de estas prácticas e integración a familias para ser cuidados y queridos.

Por último las iniciativas de los movimientos feministas, LGBTQ+ y el reconocimiento de formas familiares diversas convocan a reflexionar sobre el campo adoptivo, al igual que los procesos identitarios de las infancias carecientes de familias del origen o separados de sus madres y padres por diferentes razones.

Para ello además de los aspectos teóricos a compartir durante el dictado del Seminario, se prevén intercambios estimulados con sugerencias de videos, entrevistas y películas (citadas en la bibliografía).

4. OBJETIVOS

. Que l@s y los cursant@s reflexionen acerca del instituto adoptivo como política pública garante de derechos (DDHH – DESC) de niños, niñas y adolescentes en el contexto de la Argentina actual y conozcan el proceso social y político acerca del instituto adoptivo en nuestro país y la región.

. Analicen prácticas adoptivas en el marco de la legislación vigente, identifiquen escenarios actores fortalezas y debilidades de cada uno de ellos y a la vez puedan analizar las modalidades de vinculación entre aspirantes a guarda con fines de adopción y niños, niñas, adolescentes en situación de adoptabilidad, reconociendo y alojando los procesos identitarios.

Reflexionen acerca de la identidad como narrativa. ¿La identidad en sí es la búsqueda? (Dimensiones de la identidad: i. Socio histórica, ii. Legal, iii. Subjetiva.) La identidad en la regulación, la práctica intrafamiliar y la Intervención profesional.

. Indaguen acerca de lo vincular en los procesos adoptivos. La adopción de niñ@s: una nueva mirada desde sus protagonistas. Encuentros y desencuentros. Hacia una clínica de lo posible. Implicancias de la vida familiar cuando sucede la adopción.

5. PROGRAMA A DESARROLLAR

I. El instituto adoptivo analizado como política pública y responsabilidad estatal. La perspectiva histórica acerca de la legislación adoptiva en nuestro país.

II. Legislación adoptiva pasada y presente. Las modificaciones que aportó el Código Civil y Comercial Nacional (CCCN). Regulación del Registro Nacional de Adopción (DNRUA).

Incidencia en las vinculaciones en la adopción de infancias. La mirada jurídica.

III. Lo vincular como parte de las tensiones entre familia gestante y familia adoptante.

IV. Análisis y perspectivas de las distintas leyes que han reglado al instituto adoptivo en nuestro país. ¿Estado patronal, garante, protector? ¿Un fenómeno bifronte?

V. Perspectivas interdisciplinarias. Efectos subjetivos de las prácticas de protección estatal. La infancia institucionalizada. ¿Sujetos de adopción?

VI El derecho a la identidad: la identidad como narrativa. Dimensiones de la identidad. El valor del NOMBRE de origen y adoptado.

VII. La adopción de niños. Encuentros y desencuentros. Implicancias de los vínculos contraídos en la vida familiar cuando sucede la adopción. La adopción de niñ@s mayores de 7 años.

Se desarrollarán actividades – individuales y grupales que impliquen:

- I. Trabajo bibliográfico de lecturas obligatorias y sugeridas,
- II. Intercambio de experiencias profesionales con los participantes, análisis de situaciones socio adoptivas,

III. Análisis de Viñetas Clínicas sobre la temática adoptiva.

6. BIBLIOGRAFÍA

@ **ELIAS, María Felicitas** (2021), Artículo: “Texto(s) y Contexto(s) sobre la adopción de niñas y niños en la Argentina desde mediados del siglo XX al siglo XXI”. En: *Revista Debate Público*, julio 2021

----- (2004) *La Adopción de Niños como Cuestión Social*. Editorial Paidós, Trámite de Ciencias Sociales, Buenos Aires.

@ ----- (2011) (Comp.) *Nuevas Formas familiares. Modelos, prácticas, registros*. Editorial Espacio, Buenos Aires.

Artículo: **PALMA ARIZAGA, Graciela** (2011) “Ser padres a cualquier costo. Ciudadanos sin su verdadera identidad”. (Pág. 121 a 136) Editorial Espacio, Buenos Aires.

@----- (2006) Artículo: “El Derecho a la Identidad” En: Capítulo “Algunas Consideraciones sobre vulneración de derechos, familia y Trabajo Social”. *Familia(s), estallido, puente y diversidad: una mirada transdisciplinaria de Derechos Humanos*. Compilador: Carlos Eroles. Editorial Espacios, Buenos Aires 2006.

@----- (2007) “Efectos e impactos de la ley y las prácticas de adopción de niños en las políticas sociales y públicas de la Argentina Reciente”. En: *Trabajo Social*, Revista Regional de Trabajo Social N 41, Año XXI, EPPAL, ROU-.

@----- (2008) Artículo: “Las políticas para la infancia argentina a partir de 1930. Ciudadanía y clase social, centralidad estatal, administración del conflicto. El quehacer y la formación de las y los asistentes sociales” En: *La fragmentación de lo social: construcciones profesionales y campo social jurídico en la Región*. Publicación del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales Universidad de la República, ROU.

@----- (2016), “Lo que no te perdonan son tus pies de canillitas. Preguntas y respuestas”. Publicado en *Revista Debate Público* N 10, Año 6. Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Junio 2016. Disponible en www.trabajosocialesociales/debatepublico10

@ **CABRAL, Rosa (s/f)** Artículo: “Apropiaciones. La práctica socialmente legitimada. Mimeo

@ **GARMENDIA, Olga** (2013), “La historia social como narrativa para acceder al origen de los niños/as”. En: *El Trabajo Social en el campo jurídico*, Claudio Robles (coordinador). Págs. 81 a 123. Espacio Editorial, Buenos Aires.

@ **GIBERTI, Eva** ((2010) “La adopción como especialidad” En: *Adopción Siglo XXI. Leyes y Deseos*. Cap. 14. Editorial Sudamericana (Pág. 243 a 252)

@ **MARCON, Osvaldo A.**, (2022), Artículo: “La interdisciplina en los escenarios socio-jurídicos: conciliación o tercera excluida?”. Disponible en: <http://www.cuestionsocial.com.ar/noticia.php?id=8> Ultima consulta 5.9.2022.}

NICOLINI, Graciela; Del CANTO, J. (2021), “*La entrevista domiciliaria en Trabajo Social. Un aporte a la dimensión instrumental del Trabajo Social*” Editorial Espacio, Buenos Aires.

@ **R. ARGENTINA**, (2014), *Código Civil y Comercial de la Nación*. M de Justicia y DDHH. Infojus, Edición, CABA. Libro II. Relaciones de Familia. Título VI Adopción. Buenos Aires.

----- (2004) Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación). “Ley de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes” (N° 26061).

----- (2006) “Registro Único de Aspirantes a guarda con fines adoptivos” (N° 25.854)

----- (2006) Decretos Reglamentarios: N° 415/2006 y N° 416/2006

-----, (1994), Constitución de la Nación Argentina.

@ **VOLNOVICH, Juan Carlos** (2004), Artículo: “Parejas del mismo sexo que adoptan niños/as” (Pp. 45-55) En: *Adopción. La caída del prejuicio. Proyecto de Ley Nacional de Unión Civil*. Jorge H. Raíces Montero. Comunidad Homosexual Argentina, Buenos Aires.

@**LARRIVA, Delfina** (2018), “Una mirada no hegemónica sobre la adopción, la infancia y la mujer” Trabajo Final Seminario de Aspectos Jurídicos de la Adopción. Maestría en Problemáticas Infancia y Adolescencia, UBA. Inédito.

@**MURUA, Nerina** (2021), *Armar la trama más que el desenlace. Apuesta a repensar aspectos significativos de la filiación por adopción*. Tesis Maestría en Trabajo Social FTS UNER. Entre Ríos Cap. Manuscrito Inédito en prensa.

@**TARDUCCI MÓNICA** (2013), Artículo: *Adopción y parentesco desde la antropología feminista*. En: *Ventana* 31, Vol. 4. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S14094362013000100006&script=sci_abstract. Última consulta 6.9.2022.

@**VALDES Gonzalo** (2019) *Cuando se produce ‘lo imposible’* Trabajo realizado para el Seminario “Clínica y Psicoterapia de Familia y Pareja, Teoría de la Técnica II”, Diplomatura en Familia y Pareja (IUSAN APdeBA). Disponible en: <http://www.jus.mendoza.gov.ar/web/registro-de-adopcion/inicio>. Última consulta 5.9.2022.

Altamirano, Florencia (2002) - *Niñez, pobreza y adopción. ¿Una entrega social?*- Espacio Editorial. Bs. As.

R. Argentina, Ley N° 24.779 comentada pag. 01.pdf a a pág. 010.

CASTORIADIS-AULAGNIER, Piera *La violencia de la interpretación*. Del pictograma al enunciado (1977) – Buenos Aires - Ed. Amorrortu

ELIASCHEFF, Caroline - *Del niño rey al niño víctima (1997)* – Buenos Aires, Ed. Nueva Visión

ROBLES, Claudio (2007) *La intervención pericial en Trabajo Social*. Editorial Espacio, Buenos Aires

ROTENBERG, Eva (2001) “Dialogando con los padres”, (Pp. 49-64); “Compartiendo ideas con los profesionales”, 67-86; “Interdependencias vinculares a predominio de funcionamiento fusionado”, 89-92. - *Adopción. El nido anhelado* Buenos Aires, Lugar Editorial (2001)

FILMOGRAFÍA/VIDEOS RECOMENDADOS

- Documental: “Alumbrando en la oscuridad”. Dirigida por Fermín Rivera y Mónica Gazpio. Link de trailer: <https://vimeo.com/49804022>
- Película: “Una especie de familia” (2017). “De eso no se habla” Dirigida por Diego Lerman (Juan M. Foglia). Link de trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=iRv8b4fdpcg>
- Película: “Familia al instante” (2018). Dirigida por: Sean Anders. Disponible en Netflix
- Película “Yoel” (2018) Productores: Carlos Sorín, Juan Pablo Buscarini, José Ibáñez, Julio Enrique Pérez. Disponible en Cine.ar play

7. MODALIDAD DE DICTADO

VIRTUAL
X

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La metodología de evaluación a aplicar será la realización de reseñas que se entregarán al según cronograma acordado con l@s cursantes.
Se requiere regularidad en el 80% de asistencia mínima, online, con pantalla encendida (en caso de dictado híbrido).

9. DURACIÓN

CARGA HORARIA	
CARGA HORARIA TOTAL	
21 horas	
CANTIDAD DE CLASES TOTALES	
7	
SINCRÓNICA	ASINCRÓNICA
X (80)	X (20)

9.1. Días y horarios tentativos de dictado

Días	Horarios
Lunes	18 a 21
Jueves	18 a 21

10. REQUISITOS MÍNIMOS DE INSCRIPCIÓN

Profesionales interesados en la temática específica de la Adopción en Argentina.
Egresados de las carreras de: Psicología, Trabajo Social, Sociología, Antropología, Abogacía, Medicina, Ciencias de la Educación y todas aquellas que sean afines a la problemática de l@s niñeces como parte de su práctica profesional.
Egresad@s universitar@s nacional@s y extranjer@s, presentando fotocopia de título o certificado analítico según requerimientos de FSOC.

CV ABREVIADO

APELLIDO Y NOMBRE	ELIAS, María Felicitas
DNI	5425002
CORREO ELECTRÓNICO	yacare1@gmail.com
TELÉFONO	11 67942136
ESTUDIOS	Trabajadora Social (UBA), Especialista en Administración y Gestión de Políticas Sociales (UBA), Magister en Políticas Sociales, Trabajo Social y Movimientos Sociales (PUC_UNLP)
EXPERIENCIA	Profesora Consulta FSOC-UBA. Dictado de asignaturas metodológicas e interventivas de Trabajo Social, Seminarios de Adopción de Niños en Argentina en postgrados de distintas universidades de Argentina Políticas Sociales de niñ@ces y adolescenci@s Investigadora en políticas de infanci@s.
APELLIDO Y NOMBRE	ABRAHAM NAMI, María Adelina
DNI	10924688
CORREO ELECTRÓNICO	ayfa2005@yahoo.com.ar
TELÉFONO	1145500799
ESTUDIOS	Psicóloga clínica, UBA. Antecedentes docentes: UBA, UCALP (Univer. Católica de La Plata)
EXPERIENCIA	Cursos de post – grado acerca de Adopción, con certificación de

	<p>la Dirección de Capacitación del GCABA. Seminarios acerca de adopción, en instituciones privadas y públicas, desde 2004.</p> <p>☑ Antecedentes como formadora de profesionales: Consultora y supervisora en equipos pertenecientes al Consejo de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. (Progr. de Acogimientos Familiar y Defensorías Zonales del CDNNyA, Area de Seguimiento de Guarda CDNNyA). Supervisora clínica en psicoanálisis.</p> <p>Directora de AyFA (Consultoría sobre Adopción y Fertilización Asistida)</p> <p>☑ Antecedentes laborales en la temática de Adopción: Fundadora y coordinadora del Equipo de Adopción y Fertilización Asistida del Centro de Salud Mental N°1 “Dr. Hugo Rosarios” desde 2004.</p> <p>Trayectoria en trabajo con niñez, adolescencia y adultez, individual, familiar y pareja, desde 1988.</p>
--	---

NOTAS - OBSERVACIONES

Se prevé – en el marco de realización del curso- la concreción de actividades de campo (realización de entrevistas a especialistas nacionales/regionales entre otras acciones).

Buenos Aires, 15 de octubre de 2024