

## PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

### 1. TÍTULO DEL CURSO

¿De qué hablamos cuando hablamos de capacitación?
---

### 2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE

<b>APELLIDO Y NOMBRE</b>	
<b>Docente Titular</b>	María Juliana Gabás
<b>Docente Adjunto</b>	Eva Cespedes

### 3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN

<p>El campo de acción del proceso de capacitación es fundamental para los profesionales de Relaciones del trabajo que quieren aprender a crear, desarrollar y medir las acciones del sector.</p> <p>Aprender y entender el alcance del ámbito de la capacitación, tanto en la gestión pública como privada, es menester para un buen desempeño de todos los colegas que trabajen o deseen hacerlo dentro del área Soft de RRHH.</p> <p>Al realizar este taller, los asistentes podrán diferenciar cuando es necesario realizar o designar una capacitación profesional y/u</p>
--

## 4. OBJETIVOS

Entender el verdadero sentido de la adquisición de una capacitación.

Diferenciar la necesidad de resolver un problema de desempeño con un problema organizacional.

Aprender el proceso de implementación de un plan de capacitación.

Detectar las diferentes herramientas que

## 5. PROGRAMA A DESARROLLAR

### **Módulo 1: Hablemos de capacitación**

El concepto de capacitación.

El ámbito y alcance de aplicación.

Finalidad de realizar un curso, taller y/o workshop.

Las competencias profesionales y su vinculación con las capacitaciones.

Circunstancias que llevan a comprender si es necesario realizar una capacitación.

Momentos para implementar un proceso de capacitación.

Modalidades de dictado.

### **Módulo 2: Etapas de implementación del proceso**

Detección de necesidades de capacitación.

Elaboración de los formularios involucrados.

Diseño del plan anual de capacitación.

Creación de las herramientas de medición.

Designación de roles y funciones.

### **Módulo 3: La elección del capacitador**

## 6. BIBLIOGRAFÍA

Pain, Abraham Cómo medir las acciones de capacitación.  
Gabás, María Juliana, cuadernillo práctico de capacitación

## 7. MODALIDAD DE DICTADO

PRESENCIAL	VIRTUAL	SEMI-PRESENCIAL
	X	

## 8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

El taller se evaluará mediante la participación en clases y ejercicios prácticos.

## 9. DURACIÓN

<b>CARGA HORARIA</b>
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>
24 horas
<b>CANTIDAD DE CLASES TOTALES</b>
6 clases

<p><b>SINCRÓNICA</b></p> <p><b>2 horas semanales</b></p>	<p><b>ASINCRÓNICA</b></p> <p><b>12 horas totales.</b></p>
--	---