

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

1. TÍTULO DEL CURSO

Una aproximación a las principales fuentes e indicadores oficiales de estadística social

2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE

APellido y Nombre	
Docente Titular	De Lellis, Silvina (coordinadora y docente)
Docente Titular	Born, Diego (coordinador y docente)

3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN

Es prácticamente imposible encontrar una investigación académica que no recurra de algún modo (central o contextual) a las estadísticas. Más aún, en otras esferas del campo profesional del cientista social, las estadísticas juegan un rol crucial en el proceso de toma de decisiones, tanto en organismos públicos como privados. Sin embargo, existe una falsa creencia acerca de la complejidad de trabajar con estadísticas, a la vez que las asignaturas que tratan la aplicación de la estadística tienen una participación por lo general exigua en la currícula de carreras vinculadas a las ciencias sociales. Así, se genera una desconexión entre la formación académica de base y los desafíos profesionales. Por ello, este curso se propone acercar a la/el estudiante o graduada/o al aprovechamiento de la información estadística de un conjunto de fuentes secundarias de distintos sectores o dimensiones de lo social, esperando contribuir a brindarle herramientas para un aspecto central de su práctica profesional.

4. OBJETIVOS

Este curso se propone **familiarizar a la/el estudiante con un conjunto de fuentes oficiales de información estadística**, generales (censos de población y encuestas a hogares) y sectoriales (mercado de trabajo y condiciones de vida, economía, género, salud, educación, cultura y turismo).

Además de presentar y caracterizar estas fuentes, se abordarán los **aspectos conceptuales y metodológicos** de los principales indicadores que se producen en base a ellas.

Adicionalmente, se propone transmitir **nociones básicas de procesamiento de datos**, que

serán aplicadas a algunas de las temáticas que se abordarán, con el fin de que quienes participen de este curso adquieran habilidades básicas para el aprovechamiento de la información disponible.

Si bien no cabe esperar que tras transitar por el curso el/la estudiante se transforme en un "experto/a" en la materia, se procurará que se nutra de una serie de elementos que le permitan (re) pensar las investigaciones, que remitan de una u otra forma a la metodología cuantitativa, en las que participa o participará (en el ámbito académico o profesional), tener un acercamiento crítico al momento de recurrir a información de fuentes secundarias oficiales, y agudizar la mirada al momento utilizar información estadística producida por terceros.

5. PROGRAMA A DESARROLLAR

PRIMERA PARTE: Características conceptuales y metodológicas de un conjunto de fuentes de información estadística social, y de algunos de los indicadores que construyen en base a ellas.

Encuentro 1: Primera parte: Aspectos básicos de la metodología cuantitativa: Etapas en la investigación social cuantitativa. De los conceptos a las definiciones operacionales. Variables, indicadores e índices. Población y unidades de análisis. Tipos de fuentes de información. Nociones de muestreo. **Segunda parte: Caracterización de algunas de las principales fuentes de estadística social:** Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas, Encuesta Permanente de Hogares (EPH), Encuesta Nacional de Gasto de los Hogares (ENGHO).

Encuentro 2: Mercado de trabajo y pobreza. Primera parte (mercado de trabajo): La medición del mercado de trabajo a partir de censos, encuestas y registros administrativos. Definición y construcción de los principales indicadores (tasas de actividad, empleo, desocupación, subocupación, etc.). Ramas de actividad y características de la ocupación. Ingresos nominales y reales. Distribución del ingreso (personal y funcional). **Segunda parte (pobreza): ¿De qué hablamos cuando hablamos de pobreza?** Debates en torno al concepto de pobreza y su operacionalización. Aspectos básicos de la medición de la pobreza en Argentina. Comparabilidad internacional. Relación entre pobreza y mercado de trabajo.

Encuentro 3: Género. Marco conceptual. Género y división sexual del trabajo. Fuentes de información y desafíos. Sistemas de indicadores con perspectiva de género. Trabajo remunerado y no remunerado y principales desigualdades del mercado de trabajo. Encuestas de uso del tiempo. Indicadores de participación en la toma de decisiones y puestos jerárquicos. Indicadores de violencias por razones de género. Presupuestos con Perspectiva de Género.

Encuentro 4: Educación. Primera parte. Principales fuentes de estadísticas educativas: Censos de Población, Encuestas a Hogares, Relevamientos Anuales, Operativos de Evaluación de Aprendizajes, Registros Nominalizados de Trayectorias Estudiantiles. Indicadores de cobertura y trayectoria educativa. Estadísticas universitarias.

Segunda parte. Relación entre indicadores sociales e indicadores educativos. Experiencias en la generación de estadísticas e indicadores educativos en la Provincia de Buenos Aires. Aspectos básicos de la medición de la inversión en educación, del salario docente y de

aspectos redistributivos de la educación. El presupuesto educativo como fuente de información y análisis fiscal. Revisión de literatura y fuentes de impacto distributivo del gasto en educación.

Encuentro 5: Salud. Primera parte. Principales fuentes de Información en salud. Censo de población. Sistemas de información para la salud. El rol de los sistemas de información y la salud digital en la producción de información. Estadísticas Vitales y Estadísticas de Servicios de Salud: sus indicadores básicos. Registros de Alcance Federal: Registros Federales Nominalizados, Registros Federales de Oferta de Servicios, Bases Administrativas de prestaciones. Datos públicos de salud en formato abierto: información disponible y acceso. Mecanismos de acceso a la información pública. **Segunda parte.** Encuestas poblacionales como fuentes de información en salud. Acceso a indicadores y datos digitalizados: Publicación de indicadores; Disponibilidad de Fuentes de Información Geoespaciales; Disponibilidad de Datos digitalizados desde el Centro de Atención.

Encuentro 6: Turismo. 1) Principales cifras del turismo en el mundo y en Argentina. 2) ¿De qué hablamos cuando hablamos de turismo? Principales conceptos y medición de los mismos. 3) Sistema estadístico de turismo en Argentina. 3.1) Evolución y características principales. 3.2) Fuentes de información: Encuesta de turismo internacional; Encuesta de Viajes y Turismo de los Hogares; Encuesta de ocupación hotelera y parahotelera; Otras fuentes. 4) Indicadores de turismo en la Argentina

Encuentro 7: Cultura. Marco conceptual. Cuenta satélite de cultura. Registros administrativos de los entes culturales, públicos y privados, y de las cámaras del sector. Encuesta de consumos culturales.

Encuentro 8: Economía. Principales fuentes de información y construcción de indicadores para el análisis de dimensiones clave de la economía real. Actividad económica: Producto Interno Bruto por el lado de oferta y la demanda (Agregados Macroeconómicos de las Cuentas Nacionales, INDEC). Precios: Índices de precios mayoristas y minoristas (INDEC). Empleo e ingresos totales (Cuenta Generación del Ingreso, Cuentas Nacionales, INDEC). Sector externo: cuenta corriente, cuenta capital y reservas (Balance de Pagos, Cuentas Internacionales, INDEC). Comercio exterior: Exportaciones e Importaciones (INDEC). Tipo de cambio nominal y real (BCRA). Sector Público: ingresos, gastos y resultado fiscal (Secretaría de Hacienda, MECON). Deuda pública: deuda interna y externa y deuda en moneda extranjera (Secretaría de Finanzas, MECON).

SEGUNDA PARTE: Procesamiento de datos y modelado básico con R Studio.

Encuentros 9, 10 y 11: Se explorarán las herramientas fundamentales para el procesamiento y modelado de datos utilizando R-Studio. El módulo se centra en procesos básicos de carga de datos, su manipulación y presentación de estadísticas de manera efectiva a través de gráficos. Se busca sentar las bases generales para poder aplicar el lenguaje R a ejemplos prácticos, y despertar el interés de las/os participantes en seguir capacitándose en la temática.

6. BIBLIOGRAFÍA

Encuentro 1:

Primera parte: Aspectos básicos de la metodología cuantitativa

- Hernández Sampieri, Roberto et al (2018), *Metodología de la Investigación (6ª edición)*, Mc Graw Hill, México. Capítulos 3 a 9.
- Sautu, R. (2003) *Todo es Teoría. Objetivos y Métodos de Investigación*. (Introducción), Buenos Aires, Ed. Lumiere.
- Masseroni, S. (1990) *Las etapas del diseño de investigación*, Buenos Aires, UBA.
- Darrel, Huff (2001[1954]), *Cómo mentir con las estadísticas*, Ed. Ridendo Castigat Mores.
- Sosa Escudero, Walter (2014), *Qué es (y qué no es) la estadística. Usos y abusos de una disciplina clave en la vida de los países y las personas*, Siglo XXI editores, Argentina.

Segunda parte: Principales fuentes de estadística social

- INDEC (2013), *Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas. Base de datos REDATAM. Aspectos metodológicos*, INDEC, Argentina.
- INDEC (2003), *La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina*. INDEC, Argentina.
- Minoldo, Sol y Born, Diego (2019), *Claroscuros. Nueve años de datos bajo sospecha (EPH en Argentina entre 2007 y 2015)*, Estudios Sociológicos Editora, Argentina.

Complementaria:

- Quartulli, Diego (2014), *Historia y actualidad de dos muestras censales de población. Argentina, 1869 y 1895*, Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales.

Encuentro 2:

Mercado de trabajo

- INDEC (2024), *Mercado de trabajo. Tasas e indicadores socioeconómicos (EPH), Cuarto trimestre de 2024*, INDEC, Argentina.
- INDEC (2024), *Evolución de la distribución del ingreso (EPH), Tercer trimestre de 2024*, INDEC, Argentina.

Pobreza

- INDEC (2024), *Incidencia de la pobreza y la indigencia en 31 aglomerados urbanos, Primer Semestre de 2024*, INDEC, Argentina.
- INDEC (2016), *La medición de la pobreza y la indigencia en la Argentina*, INDEC, Argentina.
- Born, Diego (2019), "Los mitos en torno a la medición (y evolución) de la pobreza en Argentina", ponencia presentada en 3° Congreso AAS y 2das Jornadas Provinciales de Sociología de San Juan, Asociación Argentina de Sociología, Ciudad de San Juan, 4, 5 y 6 de septiembre de 2019.
- Born, Diego (2020), "Pobreza UCA vs Todesca: ningún inocente", *Ámbito*, <https://www.ambito.com/opiniones/pobreza/uca-vs-todesca-ningun-inocente-n507>

[5527](#)

- Born, Diego (2019), “Derribar el mito de los ‘planeros’: ¿de qué viven los pobres?”, *Ámbito*, <https://www.ambito.com/opiniones/pobreza/derribar-el-mito-los-planeros-de-que-viven-los-pobres-n5060448>
- Born, Diego (2019), “El salario mínimo con Cambiemos: derrumbe del poder adquisitivo y (otro) cepo”, *Ámbito*, <https://www.ambito.com/opiniones/salario-minimo/el-cambiemos-derrumbe-del-poder-adquisitivo-y-otro-cepo-n5056157>
- Born, Diego (2019), “Cambiemos dejaría un piso de 40% de pobreza en el 2019”, *Ámbito*, <https://www.ambito.com/economia/pobreza/cambiemos-dejaria-un-piso-40-el-2019-n5053896>

Encuentro 3: Género

- CEPAL (2010), Manual de uso del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe, CEPAL, mayo.
- CEPAL/UNFPA/UNIFEM (2006), Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género (LC/R.2136-P/E), Santiago. Primera Parte, Capítulo II Marco básico de conceptos para la producción de estadísticas e indicadores de género.
- Dirección Nacional de Economía, Igualdad y Género, Argentina (2020) Los cuidados, un sector económico estratégico Medición del aporte del Trabajo doméstico y de cuidados no remunerado al Producto Interno Bruto.
- Instituto Nacional de Estadísticas (INE) (2015) Estadísticas de género. Introducción conceptual. Chile.
- INDEC. (2019). *Nuevas realidades, nuevas demandas. Desafíos para la medición de la identidad de género en el Censo de Población*. Documentos de Trabajo N° 25.
- Ministerio de Hacienda y Finanzas de la provincia de Buenos Aires (2022). *Sistema de Indicadores con Perspectiva de Género de la Provincia de Buenos Aires: Documento Metodológico Primera Versión del SIPG-PBA* (Documento no publicado).
- UGE-MHyF (2021). Introducción a la perspectiva de género en el mundo laboral. Brechas de género en la PBA. Unidad de Género y Economía del Ministerio de Hacienda y Finanzas de la PBA, Informe N°1.
- UGE-MHyF (2022). Pandemia y recuperación económica desde un enfoque de género. Unidad de Género y Economía del Ministerio de Hacienda y Finanzas de la PBA

Encuentro 4: Educación

- Born, Diego (2018), *Aspectos metodológicos de los indicadores sociales para pensar la educación*, en revista Propuesta Educativa, N° 49, Flacso, Argentina.
- Claus, Agustín y Sánchez, Belén (2019), *El financiamiento educativo en la Argentina: balance y desafíos de cara al cambio de década*, Cippec, Argentina.
- DINIECE (2005), *Sistema Nacional de Indicadores Educativos*, Argentina, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
- Scasso, Martín (2018) *¿Cuántos Jóvenes terminan la secundaria en la Argentina? Cómo monitorear las metas de universalización de la educación secundaria*, en revista Propuesta Educativa, N° 49, Flacso, Argentina.
- OEI y Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (2019), *Uso y producción*

de índices para la medición de temas sociales y educativos. Desarrollos regionales y nacionales para la toma de decisiones, Argentina.

- Morduchowicz, Alejandro (2008), *El Federalismo fiscal-educativo argentino*, IPE-UNESCO, Argentina.
- Morduchowicz, Alejandro (2006), *Los indicadores educativos y las dimensiones que los integran*, IPEUNESCO, Argentina.

Encuentro 5: Salud

- Organización Panamericana de la Salud. Indicadores de salud. Aspectos conceptuales y operativos. Washington, D.C.: OPS; 2018. http://www.deis.msal.gov.ar/wp-content/uploads/2018/07/Indicadores-de-Salud_spa.pdf
- INDEC. Censos de Población. <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-135>
- INDEC. Estadísticas Salud. Encuestas. <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-135>
- INDEC. Encuesta Nacional de Gasto en los Hogares. <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-4-45-151>
- Ministerio de Salud de la Nación. Dirección de estadísticas en Información en Salud. Indicadores básicos. Publicaciones. Datos. <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-135>
- Ministerio de Salud de la Nación. Sistema Integrado de Información Sanitaria Argentino. <https://sisa.msal.gov.ar/sisa/>

Encuentro 6: Turismo

- OMT y Naciones Unidas (2010), *Recomendaciones internacionales para estadísticas de turismo*, Madrid/Nueva York.
- INDEC (2024), *Encuesta de Turismo Internacional*, Argentina.
- INDEC (2024), *Estadísticas de turismo internacional, Febrero de 2025*, Argentina.
- Secretaría de Turismo, Ambiente y Deportes, *Turismo interno. Encuesta de Viajes y Turismo de los Hogares (EYVTH). Segundo trimestre del 2024*.
- INDEC (2020), *Encuesta de Ocupación Hotelera (EOH). Aspectos metodológicos*, Argentina.
- INDEC (2024), *Encuesta de ocupación hotelera. Enero de 2025*, Argentina.

Encuentro 7: Cultura

- Convenio Andrés Bello (CAB) (2015), *Guía metodológica para la implementación de las Cuentas Satélite de Cultura en Iberoamérica*. Proyecto de Cultura y Desarrollo, Convenio Andrés Bello, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Banco Interamericano de Desarrollo (BID): Colombia.
- INDEC (2018), *Cuenta Satélite de Cultura. Metodología de estimación del valor agregado bruto, comercio exterior, generación del ingreso y consumo privado cultural*, INDEC, Argentina.
- Ministerio de Cultura de la Nación (2017), *Encuesta Nacional de Consumos Culturales 2017*, Ministerio de Cultura de la Nación, Argentina.
- Ministerio de Cultura de la Nación (2013), *Encuesta de Consumos Culturales y*

Entorno Digital, Ministerio de Cultura de la Nación, Argentina.

Encuentros 9, 10 y 11: Procesamiento de datos y modelado básico con R Studio.

- Vazquez Brust, Antonio (2021), Ciencia de Datos para Gente Sociable. Una introducción a la exploración, análisis y visualización de datos, en <https://bitsandbricks.github.io/>
- Wickham, H., Çetinkaya-Rundel, M., & Grolemund, G. (2023). R for data science. " O'Reilly Media, Inc.". <https://r4ds.hadley.nz/>
- Casal R., Roca-Pardiñas J., Costa Bouzas J., Oviedo de la Fuente M. (2022) Introducción al Análisis de Datos con R. https://rubenfcasal.github.io/intror/Intro_Analisis_Datos_R.pdf

7. MODALIDAD DE DICTADO

VIRTUAL
X

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La aprobación del curso implica la participación en un mínimo del 80% de las clases (sincrónicas o asincrónicas) y la aprobación de un trabajo final.

En el trabajo final cada estudiante deberá elegir una temática de interés y, en base a alguna/s de las fuentes de información abordadas en la cursada, realizar un análisis según la consigna que se entregue en la última clase.

La consigna del trabajo práctico debe ser resuelta en el plazo de un mes.

9. DURACIÓN

CARGA HORARIA	
CARGA HORARIA TOTAL	
36	
CANTIDAD DE CLASES TOTALES	
11 clases	
SINCRÓNICA	ASINCRÓNICA
<p style="text-align: center;">11 clases de 3 horas cada una.</p> <p>Los encuentros de educación y salud, dada la cantidad de contenidos incluidos, podrían tener una duración mayor a las 3hs.</p> <p>Se enviarán, a través de los medios que se habiliten, los videos con las grabaciones de las clases sincrónicas.</p>	3 horas de trabajo asincrónico

9.1. Días y horarios tentativos de dictado

Días	Horarios
14/5: Metodología y principales fuentes de estadística social	18-21 hs
21/5: Mercado de trabajo y pobreza	18-21 hs
28/5: Género	18-21 hs
4/6: Educación	18-21 (podría extenderse hasta 21:30 hs)

11/6: Salud	18-21 hs (podría extenderse hasta 21:30 hs)
18/6: Turismo	18-21 hs
25/6: Cultura	18-21 hs
2/7: Economía	18-21 hs
10/7: Procesamiento de datos con R Studio.	18-21 hs
16/7: Procesamiento de datos con R Studio.	18-21 hs
18/7 (a confirmar): Procesamiento de datos con R Studio.	18-21 hs

10. REQUISITOS MÍNIMOS DE INSCRIPCIÓN

Nociones básicas de metodología de la investigación.

CV ABREVIADO

Por cada docente, completar esta hoja copiando y pegando de forma continuada.

APELLIDO Y NOMBRE	De Lellis, Silvina (coordinadora y docente)
DNI	30.555.925
CORREO ELECTRÓNICO	smdelellis@gmail.com
TELÉFONO	113-894-3802
ESTUDIOS	Licenciada en Sociología (UBA). Maestranda de la maestría en Generación y Análisis de Información Estadística (UNTREF); tesis en elaboración.
EXPERIENCIA	<p>Cuenta con sólida experiencia en las áreas de educación y turismo.</p> <p>Actualmente trabaja como Directora de Evaluación en la Subsecretaría de Planeamiento, de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.</p> <p>También trabajó para organismos internacionales (OEI y BID), en la generación y análisis de estadísticas educativas, además de desempeñarse durante casi 10 años como consultora en el Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación, produciendo y analizando información estadística del sector.</p> <p>Además, posee experiencia en investigación de mercados, y ha brindado asesoramiento estadístico a organismos vinculados al sector salud.</p> <p>En cuanto a la experiencia en docencia, actualmente es docente la materia Metodología de la Investigación aplicada a la Administración Tributaria (UNTREF) y de Metodología de la Investigación (UMET). Fue docente en el curso de posgrado "Economía y Administración de la educación" en FLACSO.</p>

APELLIDO Y NOMBRE	Born, Diego (coordinador y docente)
DNI	28.695.881
CORREO ELECTRÓNICO	diegoab81@gmail.com
TELÉFONO	156-640-9740
ESTUDIOS	Licenciado en Sociología (UBA). Magister en Ciencias Sociales con orientación en Educación (FLACSO-ARGENTINA)
EXPERIENCIA	Subsecretario de Planeamiento de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Se ha desempeñado en la coordinación metodológica y de campo de relevamientos estadísticos en el INDEC y en el sector privado, así como en la producción y el análisis de estadística educativa (BID, Ministerio de Educación de la Nación, DGCyE de PBA) y de estadística de turismo (CFT, Ministerio de Turismo de la Nación). También ha realizado consultorías internacionales sobre temas de pobreza multidimensional y desigualdades en la infancia (UNICEF) y es docente de grado y posgrado (UBA, FLACSO). Ha publicado libros y artículos sobre estos diversos temas en libros y revistas especializadas.

Especialistas invitados/as	
APELLIDO Y NOMBRE	Amar, Anahí
DNI	28.231.490
CORREO ELECTRÓNICO	anahi.f.amar@gmail.com
TELÉFONO	154-166-9638
ESTUDIOS	Licenciada en Economía (UBA).
EXPERIENCIA	<p>Asistente Senior de Asuntos Económicos de la CEPAL en la Argentina. Es investigadora, brinda capacitación a funcionarios públicos y participa de asistencias técnicas a los gobiernos nacional y subnacionales.</p> <p>En los últimos años elaboró y coordinó estudios y publicaciones sobre inserción internacional; integración productiva; cadenas regionales de valor; economía digital y tributación; salarios, productividad y distribución del ingreso; y gobernanza de los recursos naturales.</p> <p>En el Sector Público se desempeñó en la Dirección Nacional de Investigaciones y Análisis Fiscal del Ministerio de Economía de la Nación como analista abocada a la proyección de recursos presupuestarios y luego como asesora de la Secretaría de Política Económica del mismo ministerio en asuntos fiscales.</p> <p>Fue investigadora especializada en estudios macroeconómicos en la Dirección de Estudios y Coordinación Macroeconómicos de la Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales del Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social de la Nación, donde estuvo a cargo de informes técnicos para las negociaciones paritarias y publicaciones sobre costos laborales y competitividad y sobre comercio exterior y empleo.</p> <p>En el sector privado se desempeñó como analista macroeconómica especializada en temas fiscales y de comercio exterior.</p> <p>Ejerció como docente de Macroeconomía en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Actualmente imparte clases de temas fiscales y de comercio internacional en capacitaciones a funcionarios públicos y coordina el dictado de cursos sobre análisis de estructuras productivas mediante técnicas insumo-producto.</p>

APELLIDO Y NOMBRE	Cerezo, Leticia
DNI	30.309.574
CORREO ELECTRÓNICO	cerezoleticia@gmail.com
TELÉFONO	115-938-9789
ESTUDIOS	Licenciada y Profesora en Sociología (UBA). Magister en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (FLACSO). Actualmente se encuentra cursando el Doctorado en Ciencias Sociales (UBA).
EXPERIENCIA	<p>Su desarrollo profesional se engloba en las áreas de educación, políticas públicas y su evaluación.</p> <p>Actualmente investiga temas de política educativa, inclusión social y educativa en educación superior (CONICET CITRA UMET). Docente investigadora por la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Directora de la Especialización en Docencia Universitaria de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo.</p> <p>Asimismo, se ha desempeñado como consultora en monitoreo y evaluación del Ministerio de Salud de la Nación y como consultora de organismos internacionales (OEI y BID).</p>

APELLIDO Y NOMBRE	Ciccía, Victoria
DNI	29.320.180
CORREO ELECTRÓNICO	vciccía@gmail.com
TELÉFONO	116-160-0956
ESTUDIOS	Licenciada en Economía (UBA). Maestrando de la maestría en Generación y Análisis de Información estadística (UNTREF); Pendiente tesis. Especialista en Derecho y Economía del Cambio Climático (FLACSO), título en trámite.
EXPERIENCIA	<p>Cuenta con una sólida experiencia en la producción y análisis de las estadísticas de turismo de la Argentina. Actualmente se desempeña como Directora Nacional de Mercados y Estadística en el Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación (MinTurDep). Coordina los aspectos metodológicos y de campo de la <i>Encuesta de Turismo Internacional</i> y de la <i>Encuesta de Ocupación Hotelera y Parahotelera</i> realizadas entre el MinTurDep y el INDEC. Es miembro activo de la Comisión de Cooperación Técnica en Estadísticas Turísticas de los países del MERCOSUR.</p> <p>Es docente adjunta de la materia “Herramientas para la medición de la actividad turística” de la Maestría en Economía y Desarrollo del Turismo en la UNSAM. También se ha desempeñado como docente en otros cursos de posgrado referidos al turismo (UBA, CENCAP).</p>

APELLIDO Y NOMBRE	Claus, Agustín
DNI	30.183.321
CORREO ELECTRÓNICO	agustinclaus@gmail.com
TELÉFONO	114-193-4159
ESTUDIOS	Magister en Gestión Pública y Desarrollo Gubernamental y Licenciado en Administración (UBA) por la Facultad de Ciencias Económicas (UBA).
EXPERIENCIA	<p>Posee una trayectoria laboral especializada en planeamiento, administración y economía de la educación, desempeñándose como formulador de políticas para Ministerios de Educación de la Argentina (Nacional y Provinciales) y como consultor de organismos internacionales especializados (OEI, IPE-UNESCO, BID). Los temas de investigación consisten en trabajos referidos al Estado, Financiamiento Educativo, Trabajo y Condiciones Laborales de los Docentes, Sindicalismo Docente y Estudios de Costos, Inversión y Calidad Educativa. Cuenta con experiencia docente de posgrado. Es docente del Seminario de Economía y Administración de la Educación en la Maestría de Ciencias Sociales con Orientación en Educación de la FLACSO. También se desempeña como docente en la materia "Economía" en la Especialización en Didáctica y Currículum en la Educación la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ). Es autor de varios capítulos de libros y de artículos de discusión en estas temáticas. Fue Director Nacional de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación de la Nación. Miembro de la Red de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe ILPES de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe.</p>

APELLIDO Y NOMBRE	Cocconi, Tomas Ignacio
DNI	38.146.616
CORREO ELECTRÓNICO	cocconitomasi@gmail.com
TELÉFONO	221-594-6055
ESTUDIOS	Licenciado en Economía (Universidad Nacional de La Plata). Maestría en Economía (Universidad Nacional de La Plata) – tesis pendiente de entrega. Diplomatura en Análisis de datos (Universidad del CEMA).
EXPERIENCIA	Cuenta con trayectoria laboral en temáticas de generación de datos, procesamientos y construcción de herramientas para el uso y la toma de decisiones en política. Actualmente se desempeña como analista de datos, tanto en la Subsecretaría de Planeamiento de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, como en la Dirección Nacional de Fortalecimiento de los Sistemas Provinciales, del Ministerio de Salud de la Nación. A su vez, cuenta con experiencia docente, donde actualmente se desempeña como Docente del curso de Economía General en la Universidad Tecnológica Nacional. Como estudiante, se desempeñó como Adscripto alumno de las cátedras de Finanzas públicas (2017-2018), Microeconomía I (2017-2018), Matemática I (2018-2019), Introducción a la Economía (2018-2019).

APELLIDO Y NOMBRE	Fernández Prieto, Anabel
DNI	27.536.695
CORREO ELECTRÓNICO	fernandezanabel@gmail.com
TELÉFONO	115-801-6750
ESTUDIOS	Licenciada en Ciencia Política (Universidad de Morón) y magíster en Epidemiología en Salud Pública de la FIOCRUZ, de Brasil y ANLIS, de Argentina. Cursó la Maestría en Metodología de la Investigación Social de la Università di Bologna, Italia y la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina.
EXPERIENCIA	<p>Su desarrollo profesional se enmarca en el área de la salud pública y políticas sociales orientada, principalmente al monitoreo y evaluación de diversas estrategias, planes y programas. Se desempeñó como responsable de monitoreo y evaluación del Programa Remediar del Ministerio de Salud de Argentina, destinado a brindar cobertura con medicamentos esenciales a población vulnerable. Y como Coordinadora de evaluación de los Programas de Inclusión Social (Hacemos Futuro) del Ministerio de Desarrollo de la Nación.</p> <p>Actualmente es especialista de Monitoreo y Evaluación de la Iniciativa Spotlight, alianza global de la Unión Europea y las Naciones Unidas orientada a prevenir, atender y sancionar la violencia contra las mujeres y las niñas, centrandos sus esfuerzos en la eliminación de la manifestación más extrema de la violencia, el femicidio.</p>

APELLIDO Y NOMBRE	Lombardía, Laura
DNI	28.165.255
CORREO ELECTRÓNICO	marialaura.lombardia@gmail.com
TELÉFONO	155-460-8174
ESTUDIOS	Licenciada y profesora en Sociología (UBA). Magister en Diseño y Gestión de Programas Sociales (FLACSO-ARGENTINA). Diplomada en Género y Movimientos Feministas (UBA).
EXPERIENCIA	<p>Actualmente se desempeña como titular de la Unidad de Género y Economía del Ministerio de Hacienda y Finanzas de la provincia de Buenos Aires donde co-coordinó la elaboración del primer Sistema de Indicadores con Perspectiva de Género (SIPG-PBA) y del primer presupuesto con perspectiva de género en la PBA.</p> <p>Tiene vasta experiencia en el análisis y asesoramiento en políticas sociales, con énfasis en políticas de ingreso: monitoreo del gasto y prestaciones, impacto fiscal y distributivo.</p> <p>En el Ministerio de Economía de la Nación, donde trabajó por más de diez años, se especializó en la cuantificación y análisis del gasto público social y dirigido a la niñez y en análisis presupuestario. Además, brindó asistencia técnica en la elaboración de informes sobre primera infancia, niñez, adolescencia, juventud, género y coordinó la evaluación del programa PROGRESAR.</p> <p>También se desempeñó como consultora independiente en el Centro de Estudios de Ciudad (CEC) y para UNICEF, donde realizó estudios acerca de las condiciones de vida de adolescentes y jóvenes, tanto de Latinoamérica como de la provincia de Buenos Aires, así como las políticas públicas dirigidas a esta población.</p>

APELLIDO Y NOMBRE	Sánchez, Gerardo
DNI	29.878.333
CORREO ELECTRÓNICO	gerardosanchezkatz@gmail.com
TELÉFONO	116-831-5636
ESTUDIOS	Licenciado en Economía (Universidad Nacional de Tucumán). Máster Oficial Interuniversitario en Historia Económica (Universitat de Barcelona-Universitat Autònoma de Barcelona-Universidad de Zaragoza). Doctorando en Historia (Facultad de Filosofía y Letras, UBA).
EXPERIENCIA	Cuenta con una trayectoria laboral en Cuentas Nacionales y Economía de la Cultura. Actualmente se desempeña como gerente de planeamiento en el Fondo Nacional de las Artes. Anteriormente, coordinó el Sistema de Información Cultural de la Argentina (SInCA), organismo que se dedica a relevar, sistematizar, analizar y difundir información vinculada a las industrias culturales. También se desempeña como docente en carreras de grado y posgrado de Gestión Cultural. Ha dictado una serie de capacitaciones externas a Ministerios de Cultura de la región en el diseño de sistemas estadísticos y armado de la Cuenta Satélite de Cultura.