



## PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

### 1. TÍTULO DEL CURSO

<b>Discapacidad; derechos e inclusión social. (Introdutorio)</b>
11 de agosto de 2024

### 2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE

(Completar una línea por cada Docente)

APELLIDO Y NOMBRE	Elena Garós

### 3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN

(ABSTRACT/RESUMEN: Describa la propuesta en 10 líneas)

El programa de este curso intenta ofrecer una propuesta coherente entre la teoría y la práctica. Por ello, la metodología a utilizar permitirá una doble referencia: lo teórico, su reflexión y análisis, por un lado, y el aprendizaje teórico/práctico, por otro.

La clase será sincrónica a través de la plataforma “Google Meet” y estará dedicada a la exposición teórica y al análisis y reflexión de los TP (trabajos prácticos) solicitados para cada clase.

Los TP serán realizados por las/los inscriptas/os fuera del horario del encuentro sincrónico y serán requeridos a razón de 1 (uno) por semana.

Los diversos TP que se propondrán, introducirán a las/los participantes en la temática y permitirán articular los contenidos teóricos con las propuestas semanales: relevamiento de accesibilidad, búsqueda en medios gráficos, observación de medios de comunicación, entrevistas, entre otros.

Esto permitirá a las/los estudiantes sustentar su trabajo profesional en esta área, como así también a través de la lectura de los textos sugeridos podrán interpretar, afianzar y asumir una actitud crítica frente a la temática.

Este curso ofrecerá una experiencia compartida, donde la reflexión y el análisis



estarán presentes a través de los dispositivos planteados.  
De acuerdo a la conformación del grupo de inscriptas/os en cuanto a sus inserciones profesionales/laborales, se valorará la posibilidad de añadir material bibliográfico y/o sumar temas que no están descriptos en este programa.

## 4. OBJETIVOS

### **Conocer acerca de:**

- o Documentos internacionales.
- o Características y posibles consecuencias de la discapacidad en la persona, en la familia y en la comunidad.
- o Cambios en la concepción de la discapacidad a través de la historia y su incidencia en el tratamiento y cobertura de las necesidades de las personas afectadas.
- o Intervención en el abordaje de la problemática desde un enfoque interdisciplinario.
- o Conocer la normativa jurídica vigente en la temática.
- o Políticas públicas para el sector a nivel nacional.
- o Técnicas de evaluación de calidad de vida y actitudes sociales en discapacidad.

## 5. PROGRAMA A DESARROLLAR

### **Módulo 1:**

La construcción social de la discapacidad. Magnitudes y dimensiones de esta problemática social. Situación nacional, latinoamericana y mundial. Proceso de discapacidad. Impacto social: consecuencias en el ámbito familiar y social.

### **Módulo 2:**

Revisión histórica del concepto de discapacidad y tratamiento de las personas con discapacidad. Marco histórico de la rehabilitación en la Argentina. El papel del Estado y de las ONG. Medidas de acción mundial: prevención, rehabilitación y equiparación de oportunidades. La CIF una clasificación de la situación de discapacidad y la importancia del contexto en su evaluación. Las representaciones sociales de la discapacidad a lo largo de historia y su consecuencia sobre las personas.

### **Módulo 3:**

Programas mundiales, europeos y latinoamericanos en discapacidad. La discapacidad en las constituciones nacional, de la provincia de Buenos Aires y de la Ciudad Autónoma de Bs. As.



Normativa jurídica en discapacidad: Nacional, Ciudad Autónoma de Bs. As. y provincia de Bs. As. les; CUD (certificado único de discapacidad), PNC (pensiones no contributivas por invalidez laboral), turismo accesible, accesibilidad, etc. Servicios de Apoyo. Intersectorialidad en el abordaje de la problemática: coordinación de recursos.

**Módulo 4:**

La familia de la persona con discapacidad. El impacto de la discapacidad en cada uno de los miembros de la familia. Diferentes enfoques teóricos. Estudios de calidad de vida familiar. La sexualidad.

**Módulo 5:**

Normas internacionales acerca de la rehabilitación profesional: Evaluación, orientación, adaptación, formación, colocación y seguimiento (OIT). Adaptación de empleos para personas con discapacidad. Normativa jurídica argentina. La problemática de la inserción laboral de la persona con discapacidad. Cupos, empleo protegido y con apoyo.

**Módulo 6:**

Accesibilidad; barreras arquitectónicas, urbanísticas, del transporte y de la comunicación. Derecho a la comunicación. Modalidades alternativas de comunicación.

La pcd (persona con discapacidad) en los medios (estereotipos). Nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Sistemas de Comunicación alternativos. Webs accesibles.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

*Programa de acción mundial para las personas con discapacidad.* Naciones Unidas – Publicación IMSERSO – España.(1998)

**Texto en:**

[http://www.congreso.gob.pe/comisiones/2002/discapacidad/convencion/programa\\_mundial.htm](http://www.congreso.gob.pe/comisiones/2002/discapacidad/convencion/programa_mundial.htm)

*Declaración de Cartagena de Indias sobre políticas integrales para las personas con discapacidad en el área Iberoamericana,* IMSERSO, España.

**Texto en:**

[http://www.insor.gov.co/descargar/declaracion\\_cartagena\\_politica\\_discapacidad.pdf](http://www.insor.gov.co/descargar/declaracion_cartagena_politica_discapacidad.pdf)

*Normas uniformes sobre igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad.* Naciones Unidas – Resolución 48/96 – 20/12/93.

**Texto en:**



<http://www.un.org/spanish/disabilities/standardrules.pdf>

*“Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad”* – Guatemala 8/6/1999 - Incorporada al derecho interno por la ley 25.280 – 31/7/2000.

**Texto en:**

<http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-65.html>

*Convención internacional de los derechos de las personas con discapacidad. y su Protocolo Facultativo Naciones Unidas* - Diciembre de 2006. Incorporada al derecho interno por la ley 26378 – 09/06/2008.

**Texto en:**

<http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

<http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

*Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud* - (OMS). 2001.

**Versión abreviada:**

[http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43360/1/9241545445\\_spa.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43360/1/9241545445_spa.pdf)

*Ley 22.431/81 y modificatorias.* Legislación nacional vigente en el área de la discapacidad.

**Texto en :**

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=20620>

*Manual para un entorno accesible.* Autor/es: Benito Fernández, Jesús  
Publicación: Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad, Fundación ACS, 2005  
Desc. física: 331 p.; 29 cm. - Serie: Documentos 15/2005  
Biblioteca del Real Patronato sobre Discapacidad

**Texto en:**

<http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO17241/manualparaunentornoaccesible.pdf>

*Schalock y Verdugo (2007): "El concepto de calidad de vida en los servicios y apoyos para personas con discapacidad intelectual"* - Hastings College, EEUU y Universidad de Salamanca (INICO)

**Texto en:**

[http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/55873/1/SC\\_Concepto\\_07\\_corregido\\_final.pdf](http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/55873/1/SC_Concepto_07_corregido_final.pdf)

*Verdugo Alonso (2004): "Calidad de vida y calidad de vida familiar". II Congreso Internacional de Discapacidad intelectual. Enfoques y realidad: un desafío* - Medellín. Colombia.

**Texto en:**

<http://www.pasoapaso.com.ve/images/stories/Integracion/cdvfverdugo.pdf>



*La inserción laboral de las personas con discapacidades*

Autor/es: Colectivo Ioé (Carlos Pereda, Miguel Ángel de Prada, Walter Actis)

Publicación: Barcelona: Fundación La Caixa, 2003

Desc. física: 190 p.

Serie: Estudios sociales; 14

**Texto en:**

[http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO6641/estudios\\_sociales\\_14.pdf](http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO6641/estudios_sociales_14.pdf)

## 7. MODALIDAD DE DICTADO

Marcar con una X.

PRESENCIAL	VIRTUAL:	SEMI-PRESENCIAL
	X	

## 8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso “Discapacidad; derechos e inclusión social- (Introdutorio), se incorpora como una actividad en el proceso de aprendizaje, a través de dos instancias:

- Asistencia obligatoria a las clases: 75% de presentismo.
- Realización de los trabajos prácticos propuestos.

## 9. DURACIÓN

<b>CARGA HORARIA</b>
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>
<b>24 Hs.</b>
<b>CANTIDAD DE CLASES TOTALES</b>