

PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

1. TÍTULO DEL CURSO

Herramientas para la recuperación, gestión y puesta en valor de clubes de barrio.

2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE

APELLIDO Y NOMBRE	
Docente Titular	Favio Ariel Pirone
Docente Adjunto	Ariel Matías Palombi

3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN

El deporte tiene una vinculación muy importante con los clubes de barrio y pueblo en nuestro país. Así como los primeros pasos de los niños y niñas se producen en el juego deportivo espontáneo, luego vía la educación física se introduce la actividad física y deportiva en el entorno escolar. Los clubes de barrio ocupan un lugar complementario como un segundo anillo de socialización, junto a otros espacios de las dinámicas barriales y comunitarias, luego de la familia y la escuela. Por eso, las capacidades de aquellas personas que habitan los clubes de barrio y pueblo, son de gran importancia a la hora de la formación de niños, niñas y jóvenes, y sus familias. El presente curso busca potenciar la formación de dirigentes, coordinadores, docentes, voluntarios y otros que participan en este tipo de asociaciones a los fines de mejorar la gestión cotidiana, generando espacios de calidad para aquellos que asisten a estos ámbitos sociales, culturales y deportivos. Muchas veces estas personas que deben ejercer roles directivos se encuentran frente a grandes desafíos y problemas con escasez de recursos, información y herramientas.

De esta manera, este curso procura ampliar los conocimientos de los clubes en tanto asociaciones civiles nacidas del esfuerzo mutuo y sin fines de lucro gestionadas de forma democrática, como organizaciones que desde el campo del asociativismo buscan satisfacer el derecho al deporte, a la recreación, a la cultura y otras necesidades de los y las ciudadanas. La formación aborda temáticas de carácter estratégico para estas instituciones, intentando fortalecer a los y las dirigentes y a los grupos de conducción en temas burocráticos, organizativos, legales, de financiamiento, comunicación y planificación, entre otras. A la vez, se abordan temas vinculados al campo de los derechos de niños, niñas y adolescentes, desde un enfoque de género y sustentados en una perspectiva comunitaria.

Si bien los objetivos de dichas entidades son deportivos, sociales y culturales, se entiende que los clubes deben ser organizaciones sustentables económicamente para que puedan llevar a cabo sus objetivos principales. Por esto mismo, se los estudia como entidades de un

entramado socioeconómico muy particular del territorio, con capacidad de dinamizar la economía local y posibilitar también el surgimiento de emprendimientos asociativos ligados a los clubes de barrio.

4. OBJETIVOS

Dotar de herramientas de gestión a las personas que dirigen y/o participan en instancias de decisión dentro de los clubes de barrio y pueblo.

Objetivos específicos

- Generar conciencia asociativa y solidaria a quienes participan de las actividades sociales, deportivas y culturales de los clubes organizados como asociaciones sin fines de lucro.
- Promover la capacitación de los directivos de los clubes.
- Estimular el trabajo voluntario en los clubes para el beneficio social.
- Propender a la eficiencia en la gestión de los clubes.
- Difundir la historia y la influencia social y cultural de los clubes en Argentina.
- Fomentar el interés de los profesionales en el conocimiento de la organización, administración y gestión de los clubes.
- Promover la institucionalización de aquellos clubes que no están inscriptos legalmente.

5. PROGRAMA A DESARROLLAR

Eje 1: Introducción conceptual, legal e histórica general de los clubes como asociaciones civiles, el Asociativismo y los Clubes.

- Historia del Asociativismo.
- Historia de los clubes en Argentina.
- Derecho Asociativo.
- Representación de los clubes. Las federaciones de clubes de barrio

Eje 2: Herramientas para la administración y la gestión de los Clubes.

- Contabilidad y Balance para no contadores.
- Planificación participativa. Procesos colectivos y trabajo en equipo.
- La economía en los clubes de barrio.
- La inversión en infraestructura no lucrativa.
- Adecuación a las normativas vigentes y gestión de habilitaciones en la región metropolitana.

- Inspecciones y requisitos de habilitación de los predios y espacios designados para el funcionamiento de las actividades del Club.
- Inscripción al RUID y a otros registros de entidades deportivas del área metropolitana de Buenos Aires.
- Gestiones frente al INAES e IGJ.
- Normativas urbanas y ambientales actuales para los clubes de barrio.

Eje 3: El Club y el deporte como integradores sociales.

- La Comunicación: hacia el cambio de la subjetividad del asociado.
- La inclusión social en los clubes a partir del deporte.
- Clubes, cultura y democratización del deporte.
- Deporte, género y clubes.

Eje 4: Enfoque de derechos: niños, niñas y adolescentes como protagonistas en los clubes.

- Niños, niñas y adolescentes: sujetos de derechos.
- Participación y prácticas de cuidado.
- ESI (educación sexual integral) en los clubes.
- Buenos tratos, buenas prácticas. Prevención de las violencias

Eje 5: Desarrollo local: los clubes insertos dentro de sus territorios

- Clubes: Asociaciones Civiles, Sociedades Anónimas deportivas y gerenciamiento.
- Estrategia asociativa de los Clubes: La Federaciones de clubes de barrio. El Consejo asesor del deportes y leyes del deporte. Construcción de redes con otras asociaciones civiles.
- Redes territoriales y actores locales.

Eje 6: Políticas Públicas y Clubes de Barrio

- Desarrollo de las políticas públicas en el ámbito deportivo
- Clubes de barrio y políticas públicas
- Herramientas para la construcción de proyectos sociales y de infraestructura deportiva
- Normativa vigente en la Caba y el País.
- Desafíos y propuestas desde los Clubes de Barrio.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Código Civil y Comercial de la Nación – Parte sobre Asociaciones Civiles
- Cómo crear, mantener y regularizar la institución. Buenos Aires: Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación. Disponible en:

<https://clubesargentinos.deportes.gob.ar>.

- Educación sexual integral para la Educación Primaria. Contenidos y propuestas para el aula (2009) Subs.Equidad y Calidad Educativa. Prog. Nacional de Educación Sexual.
- Pipo, Valeria (2010) Desafiando al destino. Chicos y chicas en situaciones de calle y vulnerabilidad. En: Epistemes y Prácticas de Psicología Preventiva. Eudeba.
- Decálogo para favorecer entornos deportivos protectores (2020). Publicación de: Prog.de derechos de niñas, niños y adolescentes en ámbitos deportivos. El club me cuida. SENNAF- Min.Turismo y deporte.
- Bragulat, J. (2020). Los clubes como asociaciones civiles: Una mirada desde la economía social y solidaria. Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS).
- Informe final del Relevamiento Nacional de Clubes y Entidades Deportivas (RENACED). Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación (2023). Observatorio Social del Deporte.

7. MODALIDAD DE DICTADO

MIXTO
VIRTUAL - PRESENCIAL

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Realización de un trabajo práctico

9. DURACIÓN

CARGA HORARIA
CARGA HORARIA TOTAL
32

CANTIDAD DE CLASES TOTALES		
16		
VIRTUAL SINCRÓNICA	PRESENCIAL	VIRTUAL ASINCRÓNICA
4	2	10

9.1. Días y horarios tentativos de dictado

Días	Horarios
Lunes	18 a 20 hs
jueves	8 a 10 hs

10. REQUISITOS MÍNIMOS DE INSCRIPCIÓN

Poseer título universitario y/o estar vinculado por lo menos 2 años a una institución deportivas, estudiantes de carreras sociales y de educación física,