

"Desde las aulas: la formación docente en nuestra facultad"

Semana de los profesorados

Lunes 20/10

- 9 a 11hs **"¿Qué docencia para estos tiempos? Estado y políticas públicas para la formación docente en Argentina - AULA SG 113"**

Materia Políticas e Instituciones Educativas (Profesorados de Ciencia Política, Comunicación Social, Relaciones del Trabajo y Trabajo Social)

En el marco de las acciones promovidas desde la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL) por los 100 años del nacimiento del pedagogo Paulo Freire, la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA) realizó un Congreso Pedagógico en el año 2021. Su título fue, en realidad, una pregunta: "¿qué docencia para estos tiempos?". Han pasado unos pocos años de aquella escena, de aquel aniversario, de esa pregunta. Existen hoy, como han existido siempre, múltiples disputas alrededor de las propuestas formativas y de la posición docente pública que estas contribuyen a construir. Las preguntas por la educación y por la época han sido siempre, también, las preguntas por cuáles son las visiones de mundo que se las han disputado. En este encuentro vamos a rodear estos asuntos a partir de las perspectivas que sobre el Estado y las políticas públicas trabajamos en la materia.

- 17 hs. **"Pedagogías de las esperanzas en tiempos crueles" (virtual)**

Link de acceso: <https://meet.google.com/mvu-fxoz-ima>

Materia Pedagogía (Profesorado de Sociología)

Actividad **virtual** articulando la pedagogía de Paulo Freire con experiencias pedagógicas territoriales que potencian la amorosidad en tiempos de crueldad.

(VER LINK EN LA WEB)

- 17 hs. **"Dispositivos de intervención pedagógicos interinstitucionales"- AULA SG114**

Materia Teorías del aprendizaje del adolescente, joven y adulto (Profesorados de Ciencia Política, Comunicación Social, Relaciones del Trabajo y Trabajo Social)

Se presentará el Programa de extensión universitaria que se está llevando a cabo en articulación con el CBC. El mismo plantea dispositivos de intervención pedagógica a partir del modelo aula-taller, contemplando ejes vinculados con: identidad universitaria, aprender en la universidad, intervenciones pedagógicas docentes en las aulas del CBC. El trabajo presentado prevé la articulación con la propuesta de la materia Teorías del aprendizaje, atendiendo a sus ejes organizadores: teorías del aprendizaje, dispositivo escolar, sujetos de aprendizaje instituciones educativas y curriculum escolar.

Martes 21/10

- 11 hs. **"La evaluación escolar como práctica social. Cine debate a partir del documental 'Las Facultades' " EN EL ESTUDIO TV (subsuelo)**

Materia Sociología de la Educación (Cátedra Gluz) (Lic. en Sociología, Profesorados de Ciencia Política, Comunicación Social, Relaciones del Trabajo y Trabajo Social)

Cine debate a partir de la proyección del documental "Las Facultades", dirigido por Eloísa Solaas. El objetivo es discutir acerca de la relación entre educación y desigualdad en la Argentina actual focalizando en la universidad como práctica social atravesada por desigualdades estructurales, capitales culturales diferenciados y lógicas institucionales. Disparadores:

- ¿Qué tipo de capitales (económicos, culturales, simbólicos) están en juego en las escenas del examen?
- ¿Cómo se puede leer el examen oral como una práctica que reproduce o tensiona lógicas meritocráticas?
- ¿Qué representa la universidad en el imaginario de los estudiantes? ¿Qué se pone en juego en ese ingreso?

- 15 hs. **"Escenarios de enseñanza. Las microclases como parte de la autoría socio didáctica" - AULA HU207**

Materia Didáctica y Coordinación de grupos de aprendizaje (Profesorado de Sociología)

Simulación de clase "La enseñanza como territorio": Si simular puede ser sinónimo de fingir, aparentar, afectar, disimular... la imaginación entra en juego para hacer de esto último (el juego) el ámbito donde construir "lo real" desde la propia significación. Simular entonces combina el arte y la acción, el arte-facto creativo donde se es partícipe de aquella realidad que, por ajena, muchas veces atemoriza y "congela". Simular una clase, una "micro-clase", puede ser escena de cambios en la propia mirada, haciendo propio, apropiándonos, de lo que puede construir, ahora sí, irreales realidades donde uno se percibe como fuera de lugar de aquello que siempre nos ha tomado como protagonistas. La clase y la enseñanza como práctica social compleja ronda imaginarios, imagos, ficciones que de tan reales se visten muchas veces de irrealdad...

Entendemos a las estrategias como los cursos de acción o procedimientos ordenados y graduales planeados por las y los docentes con el objeto de alcanzar determinados objetivos educativos. La simulación como estrategia se organiza para que los estudiantes puedan construir aprendizajes mediante la participación en una situación similar a la real. Es una participación ficcional, donde el sentido lúdico asignado estimula la actividad. Se trata de replicar una situación o construir un modelo para que los estudiantes participen en una experiencia de aprendizaje que devenga significativo. Pone en relación saberes en acción, prácticas, movimientos, y otras capacidades tendientes a movilizar las múltiples inteligencias que posee el sujeto como actor del proceso de enseñanza. Dentro de las técnicas interactivas, la simulación (en este caso propuesto, de una microclase) pone en situación o simulacro de realidad, un acontecimiento complejo como ser la enseñanza.

Miércoles 22/10

- 17 hs. **“Taller de trabajo con imágenes y textos para analizar las disputas sociales y simbólicas en torno a la ESI” – AULA SG008**

Materia Sociología de la Educación (Cátedra Meo) (Lic. en Sociología Profesorados de Ciencia Política, Comunicación Social, Relaciones del Trabajo y Trabajo Social)

En este taller analizaremos textos de normativas, documentos curriculares y materiales audio-visuales para reconocer las luchas simbólicas y sociales contemporáneas en torno al significado de la Educación Sexual Integral en la escuela secundaria.

- 18 hs **“Charla-debate: desafíos de formarse para ser docente hoy. La experiencia de la Escuela Angelelli” – AULA SG208**

Materia Didáctica Especial y Residencia en Trabajo Social (Profesorado de Trabajo Social)

Actividad presencial ¿Qué docentes formamos hoy desde la Universidad Pública? ¿Cuáles son los desafíos que enfrentamos como docentes en nuestras aulas? ¿Cómo educar en un mundo en movimiento? ¿Cómo aprendemos a “hacernos” docentes? Abrimos el diálogo con Miguel Gonzalez, autor del libro “Escuela Angelelli Educación para un mundo en movimiento”, docentes y profesionales de la escuela, invitando a lxs estudiantes de nuestro profesorado a intercambiar sobre los principales desafíos que enfrentamos desde la formación docentes y la inserción profesional ante las problemática de la escuela secundaria actual. - AULA SG208

- 19 hs **“El problema del adoctrinamiento en el aula: la enseñanza de contenidos que generan controversias” – AULA SG006**

Materia Práctica de la enseñanza (Profesorado de Sociología)

La clase se propone problematizar la cuestión del adoctrinamiento en diálogo con las estrategias docentes para su enseñanza. ¿Existen contenidos de la enseñanza de las ciencias sociales que son más controvertidos que otros? ¿Cómo se vinculan estos contenidos con el problema del adoctrinamiento? ¿Qué sentido tiene el adoctrinamiento para los estudiantes? ¿Y para los docentes? ¿Cómo ha llegado el problema del adoctrinamiento de la intimidad de las aulas a convertirse en una causa pública? En esta clase abordaremos estos interrogantes al mismo tiempo que problematizaremos sobre las reconfiguraciones de la subjetividad de los jóvenes y adolescentes y sus experiencias educativas en el contexto actual



Jueves 23/10

- 10 hs. “¿Cómo pensamos nuestro profesorado? Experiencias en investigación en la formación docente” – AULA SJ101

Materia Seminario de investigación de la práctica Docente (Profesorados de Ciencia Política y Relaciones del Trabajo)

Espacio de reflexión colectiva sobre la formación docente de nuestro Profesorado desde la propuesta teórico-metodológica de la cátedra y desde las experiencias e intereses de lxs estudiantes que realizaron el seminario y las horas de investigación.

- 18:30 hs. “Encuentro de colegas y futuros docentes” – AULA SG200

Materia Didáctica Especial y Residencia en Comunicación Social (Profesorado de Comunicación Social)

Encuentro abierto entre colegas docentes en ejercicio y otros aspirantes a la docencia para pensar juntos e intercambiar experiencias. ¿Qué es habitar un aula hoy? ¿Quiénes lo hacemos? ¿Cómo transitamos esta experiencia?

Martes 28/10

- 17 hs. “El régimen académico para la escuela secundaria bonaerense en clave de política educativa” – AULA SG300

Materia Didáctica General (Profesorados de Ciencia Política, Comunicación Social, Relaciones del Trabajo y Trabajo Social)

El Régimen Académico establece las condiciones y la organización de la escuela. En nuestro país, la escuela secundaria se lleva la mayoría de las críticas debido a su rigidez y organización pensada para ciertos sujetos y otros tiempos. El nuevo Régimen Académico de la Provincia de Buenos Aires viene a flexibilizar y permite mirar a los estudiantes de otra manera.

Link de Inscripción a las actividades:
<https://forms.gle/QhLbJm2BJybgCP786>