

EX-2025-06030677- -UBA-DME#SAHDU_FSOC

Programa de actualización en**Gestión de Políticas Públicas****Año 2026****Coordinador/a: Gustavo Quintana****Fundamentación**

Este programa de actualización tiene como propósito brindar una formación integral, crítica y aplicada en gestión de políticas públicas. Su primera edición se llevó a cabo en el año 2019, y a partir de esa experiencia se recogieron valiosos aprendizajes en relación con los contenidos, las modalidades de cursada y la bibliografía utilizada. Estos aportes han permitido revisar y fortalecer la propuesta académica, mejorando sustancialmente su estructura, enfoque y pertinencia en esta nueva edición.

Las políticas públicas configuran un espacio estratégico de interacción entre el Estado y la sociedad, donde se definen prioridades, se asignan recursos y se ejecutan acciones orientadas a resolver problemas colectivos. Este proceso involucra múltiples actores, racionalidades e intereses.

El estudio de las políticas públicas se ha consolidado como un campo interdisciplinario que incorpora elementos del derecho, la ciencia política, la economía, la sociología y la administración. Las políticas públicas son procesos socialmente construidos, marcados por conflictos simbólicos, disputas de interés y acuerdos políticos, y requieren ser abordadas desde una mirada situada y contextualizada.

En el contexto latinoamericano, en el que la heterogeneidad social, la desigualdad persistente y los desafíos institucionales siguen existiendo, la gestión de las políticas públicas exige la existencia de capacidades estatales fuertes, marcos normativos claros y las heurísticas de análisis que permitan comprender la naturaleza del poder y la actividad pública.

La actualización profesional que propone el programa se enmarca en los desafíos contemporáneos de la gestión pública: la digitalización del Estado, el uso intensivo de datos, la transparencia, la rendición de cuentas y la participación ciudadana. Se enfatiza el valor de la planificación estratégica y la evaluación basada en evidencia como herramientas clave para fortalecer la toma de decisiones públicas.

Este programa responde a la necesidad de fortalecer las capacidades de quienes participan en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas,

especialmente en un escenario signado por la transformación digital, el uso de datos masivos, la participación ciudadana y la demanda de legitimidad y transparencia.

Objetivos

- Brindar una formación interdisciplinaria crítica en el campo de la gestión de políticas públicas.
- Dotar de herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.
- Fortalecer las capacidades técnicas y políticas de profesionales y funcionarios públicos, a partir de una perspectiva situada en las realidades latinoamericanas.
- Promover enfoques de planificación estratégica, uso de evidencia y participación ciudadana para mejorar la toma de decisiones públicas.

Destinatarixs

El programa está dirigido a funcionarios y funcionarias de los distintos niveles de gobierno (nacional, provincial y municipal), así como a decisores públicos que se desempeñan en áreas de formulación, implementación, monitoreo y evaluación de políticas públicas. Se prioriza la participación de agentes estatales con responsabilidades en la gestión de programas, proyectos y acciones gubernamentales, que requieran fortalecer sus capacidades técnicas y estratégicas para una intervención más eficaz en contextos institucionales complejos y cambiantes.

Asimismo, está orientado a profesionales graduados en disciplinas como sociología, ciencia política, economía, derecho, administración pública, ingeniería y otras ciencias sociales aplicadas, que se desempeñen en organizaciones públicas o privadas, y que busquen incorporar herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis y la gestión de políticas públicas con enfoque crítico y aplicado.

El programa también está abierto a docentes, investigadores/as y estudiantes de posgrado interesados en profundizar su formación académica en el campo de las políticas públicas, desde una perspectiva interdisciplinaria y situada en las realidades latinoamericanas.

Modalidad de cursada, estrategia didáctica y evaluación:

La modalidad de la cursada será virtual en la plataforma Google Meet de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA) e incluirá horas de trabajo asincrónico y horas de cursada sincrónica. Se contará con campus virtual para la interacción con los estudiantes.

El Programa tiene una carga horaria de 128 horas cátedra, distribuidas en 6 módulos. El curso se dictará durante 16 semanas, cada una de ellas con una duración de 4 horas cátedra.

Para la aprobación del curso, se deberá contar con el 75% de las actividades entregadas y la realización de un trabajo integrador al final del curso.

Seminarios y contenidos mínimos

1. Estado, Administración y Políticas Públicas (16 hs)

Estado como relación social y aparato burocrático. Enfoques teóricos para el estudio de las políticas públicas. Dinámicas burocráticas, autonomía administrativa y vínculos entre poder político y gestión estatal. Ciclo de las políticas públicas: problematización, diseño, implementación y evaluación. Construcción social del problema público y rol de la burocracia de nivel de calle en la relación Estado-ciudadanía. Actores y agendas en las políticas públicas: políticos, burócratas, técnicos, corporaciones y organizaciones sociales. Perspectiva agente-principal y dimensiones política, económica, organizacional, jurídica y cultural de la decisión pública.

2. Estado, Sociedad y Formación de la Agenda Pública (32 hs)

Teorías del Estado y modelos de acumulación: liberal, desarrollista, de bienestar. Estado, sociedad civil y actores colectivos: sindicatos, movimientos sociales y ciudadanía. Políticas públicas como vínculo Estado-sociedad. El ciclo de las políticas públicas: análisis del problema, formación de la agenda, toma de decisiones. Modelos de formulación y enfoques basados en evidencia. Participación ciudadana y actores en la agenda pública. Casos y debates actuales sobre formación de agenda en América Latina.

3. Diseño e Implementación de Políticas Públicas (32 hs)

Gobernanza y articulación interinstitucional: niveles y escalas de gobierno. Coordinación intergubernamental y multinivel. Diseño de planes operativos y asignación de recursos. Participación ciudadana en la implementación. Transformación digital en la gestión pública: gobierno digital, Big Data y analítica. Transparencia, innovación pública y rendición de cuentas. Nuevas tecnologías y calidad de los servicios públicos. Alianzas público-privadas y cooperación internacional.

4. Evaluación, Monitoreo y Planificación Estratégica (32 hs)

Introducción a la planificación en políticas públicas: enfoques normativo, participativo, estratégico. Diagnóstico, formulación de planes y marco lógico. Evaluación de políticas públicas: ex ante, intermedia y ex post. Métodos cualitativos y cuantitativos de evaluación. Indicadores de resultados y desempeño y su implementación en tableros de control. Institucionalización de la evaluación en ALyC. Auditoría social y estándares de evaluación. Vinculación con agendas globales: Agenda 2030 y ODS.

5. Taller Integrador de conceptos y buenas prácticas de Políticas Públicas (16 hs)

Trabajo final de integración con herramientas conceptuales y metodológicas. Evaluación global del programa. Diversas modalidades de intercambios con experiencias concretas de políticas públicas y especialistas y/o decisores públicos.

Módulo	Carga Horaria
Estado, Administración y Políticas Públicas (16 hs)	16Hs
Estado, Sociedad y Formación de la Agenda Pública	32 hs.
Diseño e Implementación de Políticas Públicas	32 hs
Evaluación, Monitoreo y Planificación Estratégica	32 hs.
Taller Integrador de conceptos y buenas prácticas de Políticas Públicas	16 hs.
Carga Horaria Total	128 Hs
Créditos	8

Bibliografía general del módulo:

Ayos, E. (2011). La 'comunidad' en las estrategias de prevención social del delito en Argentina. En Gobierno, Estado y control social: gobernando las desigualdades (pp. 123–145). Rosario: UNR Editora.
temasydebates.unr.edu.ar

Ayos, E. & Dallorso, N. (2011). (In)seguridad y condiciones de vida: articulaciones entre políticas sociales y políticas de seguridad en la Argentina contemporánea. *Política Criminal*, 6(11), 1–18.
SciELO

Giraldez, S. (2020). Trabajo social y vulnerabilidad social: estrategias institucionales y prácticas organizativas. La Plata: Editorial de la Facultad de Trabajo Social, UNLP.
Libros UNLP

Giraldez, S. (2017). Lo instrumental del Trabajo Social en la construcción del conocimiento. *Revista de Trabajo Social*, 9(1), 45–60.

Campos Ríos, M. (2022). El Estado en la era meta: desafíos de la administración pública en tiempos de algoritmos. Caracas: CLAD.

Campos Ríos, M. (2020). Estado y políticas públicas en la crisis de la COVID-19: desafíos prácticos. *Revista de Gobierno y Políticas Públicas*, 19, 67–85.

Juárez Ritterband, F. (2023). Planificación y evaluación de políticas públicas. Buenos Aires: Instituto Nacional de Capacitación Política.

Juárez Ritterband, F. (2023). La democracia argentina: desafíos y perspectivas. En *La democracia argentina*, volumen 3 (pp. 15–30). Buenos Aires: Jefatura de Gabinete de Ministros.

Albergucci, I. (2023). Turismo social en Argentina: desarticulación de una política pública con voluntad democratizadora. *Revista de Estudios Sociales*, 45(2), 89–102.

Albergucci, I. (2021). Políticas culturales y participación ciudadana en Argentina: una mirada desde la gestión pública. *Revista de Gestión Cultural*, 12(1), 55–70.

Oszlak, Oscar (2011). “Formación histórica del Estado en América Latina. Elementos teóricometodológicos para su estudio”. En *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*, Proyecto de Modernización del Estado-Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación, Buenos Aires.

Oszlak, Oscar y O`Donnell, Guillermo (1984). “Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación”. En Kliksberg, Bernardo y Sulbrandt, José (comp.). *Para Investigar la Administración Pública*. INAP: Madrid. Pp 371-406.

Repetto, F. (2000). Políticas sociales en tiempos de ajuste: reflexiones sobre la experiencia argentina. Buenos Aires: CEDES.

Isuani, E. (1993). Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación. Buenos Aires: Eudeba.

Roth Deubel, A. (2006). Evaluación de políticas públicas: una perspectiva latinoamericana. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Cunill Grau, N. (1997). Repensando lo público a través de la sociedad: nuevas formas de gestión pública y representación social. Caracas: CLAD.

Longo, F. (2004). Gobierno y gestión pública: nuevas tendencias y enfoques. Barcelona: Ariel.

Peters, B. G. (2001). *The politics of bureaucracy: an introduction to comparative public administration*. London: Routledge.

Dunn, W. N. (2004). *Public policy analysis: an introduction*. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.

Sikkink, Kathryn y Wolfson, Leandro (1993) "Las capacidades y la autonomía del Estado en Brasil y la Argentina. Un enfoque neoinstitucionalista". En Revista Desarrollo Económico. No. 128, Vol. 32, IDES: Buenos Aires. Pp. 543-574.

Minteguiaga, Analía (2003). El proceso de implementación del tercer ciclo de la EGB en el Conurbano Bonaerense, en el contexto de la reforma educativa. El caso de tres escuelas públicas del Partido de Morón. Tesis de Maestría para la obtención del título de Magíster en Políticas Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.

Minteguiaga, A. (2013). Política y políticas sociales en el Ecuador reciente: dificultades asociadas a la salida del ciclo neoliberal. Revista de Ciencias Sociales (Cr), 139, 23–35. Google Académico

CV Resumido Plantel Docente

Analía Minteguiaga

Doctora en Investigación en Ciencias Sociales con especialización en Ciencia Política por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-México); Maestra en Políticas Sociales, Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales y Licenciada en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Es investigadora del CONICET con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la UBA. Allí es coordinadora del Grupo de Estudio en Políticas Sociales y Condiciones de Trabajo (GEPsyCT). También coordina el Grupo de Investigación en Políticas Públicas y Protección Social de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (GPPPS-ALACIP). Ha sido profesora e investigadora del Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN-Ecuador); de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Ecuador); de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, entre otras casas de estudio. Participó del concurso internacional para las cátedras de profesor invitado del Institut des Hautes Études de l'Amérique (IHEAL) de la Université Sorbonne Nouvelle Paris III siendo elegida para realizarla en el ciclo lectivo 2019-2020. En los últimos años ha dado clases en el Programa de Doctorado en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Rosario y en el Doctorado en Ciencias Sociales de la UBA.

Emilio Ayos

Licenciado en Sociología, Magíster en Ciencias Sociales con orientación en Políticas Sociales y Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Es investigador del CONICET y docente en la Universidad de Buenos Aires, donde se desempeña en la carrera de Sociología y en programas de posgrado. Su trayectoria académica se ha centrado en el análisis de las políticas sociales, la sociología del castigo y la intervención estatal en contextos de vulnerabilidad. Participó en equipos interdisciplinarios de investigación orientados al estudio de la desigualdad, el sistema penal juvenil y las transformaciones del Estado social. Ha dictado seminarios, talleres y

cursos de formación profesional y académica en diversas universidades nacionales y organismos públicos, integrando enfoques teóricos y herramientas metodológicas aplicadas al análisis y la gestión de políticas públicas.

Soraya Giraldez

Trabajadora Social por la Universidad de Buenos Aires, Magíster en Políticas Sociales y Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales por la misma universidad. Cuenta con una amplia trayectoria en la gestión pública, especialmente en el diseño, implementación y evaluación de políticas sociales en contextos de vulnerabilidad. Ha ocupado cargos técnicos y de coordinación en organismos del Estado nacional y de la Ciudad de Buenos Aires, articulando con organizaciones sociales y comunitarias. Se desempeña como Profesora Regular de la materia “Planificación en escenarios regionales y nacionales” en la carrera de Trabajo Social de la UBA y en espacios de formación profesional vinculados a políticas públicas, planificación social e intervención estatal. Su trabajo combina la práctica territorial con la producción académica en temas de protección social, pobreza y derechos sociales.

Maximiliano Campos Ríos

Licenciado en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires y Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de General Sarmiento. Es docente e investigador especializado en políticas de seguridad, sistema penitenciario y violencia institucional. Se desempeña como profesor en carreras de grado y posgrado en la Universidad Nacional de Quilmes y en la Universidad Nacional de San Martín. Ha desarrollado tareas de consultoría y asesoramiento para organismos gubernamentales y agencias internacionales en temas de política criminal, reforma del sistema penitenciario y gestión pública de la seguridad. Sus trabajos combinan enfoques teóricos críticos con una mirada aplicada sobre la implementación de políticas públicas en contextos de alta conflictividad social e institucional.

Inés Albergucci

Licenciada en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires, Magíster en Gestión y Políticas Culturales por la Universidad de Barcelona. Se ha desempeñado en diversos cargos de gestión en el sector público, con especialización en políticas culturales, comunicación institucional y desarrollo territorial. Fue Subsecretaria de Gestión Cultural del Ministerio de Cultura de la Nación y asesora en proyectos de planificación estratégica vinculados a la cultura y la participación ciudadana. Cuenta con experiencia en cooperación internacional y en articulación interinstitucional en políticas públicas. Ha dictado cursos y seminarios en universidades nacionales y participado como formadora en programas de capacitación para gobiernos locales y organizaciones sociales.

Tatiana Jack

Licenciada en Trabajo Social, Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales y Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Es investigadora en formación en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG-FSOC-UBA) y docente en la Universidad de Buenos Aires, donde se desempeña en la Carrera de Trabajo Social y en programas de posgrado. Su trayectoria académica se ha centrado en el análisis de las políticas sociales, la cuestión de la inseguridad y la intervención estatal en contextos de vulnerabilidad juvenil. Participó en equipos interdisciplinarios de investigación orientados al estudio de la desigualdad, las juventudes populares y las transformaciones del Estado social en la pospandemia.

Facundo Juarez Ritterband

Licenciado en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Magister en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo por la Universidad Nacional de San Martín. Docente en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, en la Universidad Nacional de Avellaneda y en la Universidad Nacional de San Martín.

Gustavo Quintana

Licenciado en Sociología (UBA) y maestrando en Metodología en Investigación Social (UBA). Es Profesor Adjunto en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (Untref) y es docente en grado y posgrado en la Universidad Nacional de Tres de Febrero, la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad de Buenos Aires. En el ámbito de posgrado fue Coordinador Académico del programa de actualización en Gestión en Políticas Públicas (UBA) y se desempeña como Profesor a cargo en cursos de posgrado en la Maestría en Metodología de la Investigación Social (Untref) y en la carrera de especialización en Economía Social y desarrollo local en la Facultad de Ciencias Económicas (UBA). Integró el Comité Académico del Instituto de Investigaciones Gino Germani y fue subsecretario de Administración, Hábitat y desarrollo Universitario en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. En el campo profesional tiene 18 años de experiencia dirigiendo proyectos de evaluación de programas productivos y sociales para organismos nacionales e internacionales.