

**Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Buenos Aires**

Seminario de Doctorado

Los rasgos de un nuevo tiempo histórico: conocimiento cultura y política en América latina

Profesora: Alcira Argumedo

Objetivos

La magnitud de las transformaciones ocurridas en el escenario internacional de las últimas décadas, permite afirmar la clausura del ciclo de la Edad Contemporánea: una nueva época histórica que plantea complejos desafíos para América Latina.

En este contexto, el despliegue de la Revolución Científico-Técnica ha impuesto al *conocimiento* como el recurso estratégico por excelencia en los esquemas productivos y en las más diversas áreas del acontecer social. Se habla entonces de “sociedad del conocimiento”, “revolución de la inteligencia”, “tercera ola” y similares. No obstante, la definición misma del recurso *conocimiento* -sus lineamientos esenciales, la vinculación entre saberes técnico-académicos y socio-culturales, los condicionantes histórico-políticos que lo orientan- conlleva un amplio debate, con sustanciales consecuencias para la dinámica de nuestras sociedades.

Un debate que se conjuga con la drástica disminución del tiempo de trabajo humano necesario demandado por las tecnologías de avanzada, donde las ideas y los valores que guían las modalidades de reconversión tecnológica y las formas de resolver esa disminución del tiempo de trabajo, plantean opciones de carácter civilizatorio.

Las concepciones del mundo, la ética social predominante, el alcance del concepto de seres humanos y ciudadanos, el lugar teórico y epistemológico desde donde se conciben y fundamentan tales opciones, requieren incorporar en el debate académico y político las miradas histórico-culturales de las mayorías sociales de América Latina.

El Seminario se propone profundizar en las diversas facetas de estas miradas, con una perspectiva crítica en el abordaje de la problemática del *conocimiento* y los condicionantes históricos y culturales que actúan como sustrato en el diseño de diferentes proyectos políticos frente a la actual coyuntura de nuestro continente.

Contenidos

Tema I. El recurso estratégico del *conocimiento*: sus condicionantes históricos y culturales. Acerca de los conceptos de *conocimiento*. La tecnociencia y el poder en la restauración conservadora. Procesos socio-históricos, cultura y *conocimiento*. Las relaciones entre el saber y el poder. Democracia y *conocimiento*: las principales fuentes del nuevo recurso estratégico. La crisis de la cultura occidental dominante al comenzar el siglo XXI y las alternativas de América Latina.:

Bibliografía

- ARGUMEDO, Alcira: El recurso estratégico del conocimiento. Informe Conicet 2001. (mimeo)
- CARUSO, Elisa, LASALA, Malena: La necesidad de comprender la relación ciencia-sociedad: la ciencia como hecho social, cultural e histórico. Ediciones del CBC. UBA. Buenos Aires. 1995
- FREIRE, Paulo: La naturaleza política de la educación. Paidós. Barcelona. 1990
- MARTI, José: Selección de textos
- RODRIGUEZ, Simón: Selección de textos

Bibliografía complementaria

- GARCIA, Rolando: El conocimiento en construcción: De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de los sistemas complejos. Gedisa. Barcelona. 2000
- MORIN, Edgard: "Complexidade e ética da solidariedade" en DE CASTRO, Gustavo et al: Ensaio de Complexidade. Editora UFRG. Porto Alegre. 1997
- WITTGENSTEIN, Ludwig: Sobre la certeza. Gedisa. Barcelona. 1988
- ROIG, Arturo Andrés: Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano. FCE. México DF. 1981

Tema II. Una mirada desde el Occidente central. La imagen del otro en Kant y Hegel. De los operarios a la plebe. El concepto de historia universal. Pueblos con historia y pueblos sin historia. La Paz Perpetua. Europa, Oriente, Africa, el "Nuevo mundo"

Bibliografía

- KANT, Immanuel: ¿Qué es la Ilustración? Editorial Tecnos. Madrid. 1993
- KANT, Immanuel: "De la relación entre teoría y práctica en el Derecho Político" en Filosofía de la historia. Fondo de Cultura Económica. México DF. 1985
- HEGEL, George W: Selección de textos de:
 - Lecciones sobre la filosofía de la historia universal. Alianza Editorial. Madrid. 1980
 - Fenomenología del espíritu. FCE. México DF. 1992
 - Fundamentos de la filosofía del derecho. Libertarias. Madrid. 1983

Bibliografía complementaria

- KANT, Immanuel: Lo bello y lo sublime. Espasa-Calpe. Madrid. 1957
- KANT, Immanuel: La Paz Perpetua. Porrúa. México DF. 1995
- ROUSSEAU, Jean Jacques: El contrato social. Porrúa. México DF. 1997

Tema III. El pensamiento latinoamericano: conocer desde la periferia. Eurocentrismo y etnocentrismo. El sueño de la razón produce monstruos. *Ego cogito, ego conqueror*. El mito sacrificial de la modernidad. La colonialidad del saber y del poder. La doble explotación del tener y del ser. Cuestiones de identidad. La globalización y la teoría del mercado total.

Bibliografía

- QUIJANO, Aníbal: "Colonialidad del poder: cultura y conocimiento en América Latina" en Capitalismo y geopolítica del conocimiento. Ediciones del Signo, Buenos Aires. 2001
- ROIG, Arturo Andrés: El pensamiento latinoamericano y su aventura (I) y (II). Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1994
- DUSSEL, Enrique: "Eurocentrismo y modernidad (Introducción a la lectura de Frankfurt)" en Capitalismo y geopolítica..., op.cit

Bibliografía complementaria

- EZA, Emmanuel: "El color de la razón" en Capitalismo y geopolítica... op.cit
- HINKELAMMERT, Franz: La fe de Abraham y el Edipo occidental. Editorial DEI. San José de Costa Rica. 2001
- QUIJANO, Aníbal: "Colonialidad del poder: eurocentrismo y América Latina" en La colonialidad del saber: eurocentrismo y Ciencias Sociales. Clacso. Buenos Aires. 2003
- SERREQUEBERHAN, Tsenay: "La crítica al eurocentrismo y la práctica de la filosofía africana" en Capitalismo y geopolítica..., op.cit

Tema IV. Las culturas y el conocimiento lejos de Occidente: los pueblos precolombinos de América Latina hasta el siglo XVI. Las civilizaciones mesoamericanas, el legado y las predicciones de los mayas-quiché. Las culturas andinas: aymarás y quechuas. Significado de Tiwanaku en el año 1000 y en el 2005: el Pachakuti. Los pueblos amazónicos y la cosmovisión tupí-guaraní. Las concepciones mapuches.

Bibliografía

- ARGUMEDO, Alcira: Las culturas y el conocimiento lejos de Occidente: los pueblos precolombinos en América Latina hasta el siglo XVI. Informe Conicet 2003. (mimeo)
- GIRARD, Raphael: Historia de las civilizaciones antiguas de América. Ediciones Itsmo/El Colegio de México. México DF. 1976
- VON HAGEN, Víctor: Los Aztecas: hombre y tribu. Diana. Colección Moderna. México DF. 1973
- CLASTRES, Heléne: La Tierra sin Mal: el profetismo tupí-guaraní. Ediciones del Sol. Buenos Aires. 1975

Bibliografía complementaria

- BRADOMAN, José María: Historia antigua de Oaxaca: de la prehistoria a la conquista. Ediciones Oaxaca. Oaxaca (México). 1993
- FLORES GALINDO, Alberto: Buscando un Inca: identidad y utopía en los Andes. Casa de las Américas. La Habana. 1986
- CLASTRES, Pierre: A sociedade contra o Estado. Pesquisas de Antropologia Política. Editorial Francisco Alves. Sao Paulo. 1990

- BARCENA, Roberto: Las culturas de América en la época del descubrimiento. Culturas indígenas de la Patagonia. Editorial Quinto Centenario. Madrid. 1992

Tema V. Pueblo y república en el debate clásico y en el proceso independentista. J:J Rousseau, los constitucionalistas americanos. Mayo: Moreno

Bibliografía

- ROUSSEAU, Jean Jacques: El contrato social. Porrúa. México DF. 1997
KANT, Immanuel: ¿Qué es la Ilustración? Editorial Tecnos. Madrid. 1993
MORENO, Mariano Decreto de Supresión de Honores
MORENO, Mariano Plan Revolucionario de Operaciones, Plus Ultra, Buenos Aires, 1975
JEFFERSON, MADISON El federalista

Tema VI. La mirada del marxismo latinoamericano: la heterodoxia de Mariátegui y su crítica al evolucionismo, al positivismo, y las ilusiones del progreso. El descubrimiento del mundo andino y la tensión entre marxismo y nación. Las tradiciones comunitarias y el socialismo indoamericano. bibliografía:

Bibliografía

- MARIATEGUI, José Carlos: Selección de textos de
 - El alma matinal y otras estaciones del hombre de hoy. Editorial Amauta. Lima. 1987
 - 7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana. Editorial Amauta. Lima.1973
 - Peruanicemos al Perú. Editorial Amauta. Lima. 1979
 - Ideología y Política. Editorial Amauta. Lima. 1987
- LOWY, Michael: "Ni calco ni copia: el marxismo romántico de José Carlos Mariátegui" en Por un socialismo Indo-Americano. Editorial Minerva. Lima. 2006

Tema VII Las comunidades pedagógicas: Saúl Taborda y sus maestros. Orígenes de la pedagogía social. La idea de comunidad. Los vínculos entre escuela y comunidad. Natorp, Spranger y Kerchsensteiner.

Bibliografía

- NATORP, Pablo: Pedagogía Social. Biblioteca Nueva. Madrid.2001.
 - TABORDA, Saúl: La crisis espiritual y el ideario argentino. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. 1933
 - SPRANGER, Eduard: El educador nato. Kapelusz. Buenos Aires.1960
- #### Bibliografía complementaria
- GONZALEZ, Horacio: Restos pampeanos. Ciencia, ensayo y política en la cultura argentina del siglo XX. Colihue. Buenos Aires. 1999

-KERSCHENSTEINER, George El alma del educador.Editorial Labor. Barcelona.1928

Tema VIII Cultura y política en las sociedades actuales. El fin de la modernidad y sus consecuencias. Los síntomas culturales y políticos del fin de una época. Imágenes, metáforas, ideas y valores en los que se expresa la transformación. La tradición cultural como potencia transformadora. Otras miradas sobre la problemática del poder: la experiencia del zapatismo.

Bibliografía

- Subcomandante MARCOS: "El nuevo mundo" en Página 12, 13/07/2003
- BARTRA, Armando:"Dilemas históricos y actuales de las luchas populares en México" entrevista en Situaciones. Bienvenidos a la selva. Tinta limón. Buenos Aires 2006
- DELEUZE, Gilles:"Posdata sobre las sociedades de control" en El lenguaje libertario 2. Filosofía de la protesta humana. AAVV. Buenos Aires. 1991
- BAUMAN, Zigmunt: La globalización: consecuencias humanas. FCE. México DF. 2005
- DAVALOS, Pablo:"Movimientos indígenas en América Latina. El derecho a la palabra" en Pueblos indígenas. Estado y democracia. Clacso. Buenos Aires. 2006
- ANDOLINA, Robert et al:"Gobernabilidad e identidad: indigenidades transnacionales en Bolivia" en Pueblos indígenas....,op.cit

Bibliografía complementaria

- GORZ, André: Misericordias del presente, riquezas de lo posible.Paidós. Buenos Aires. 1998
- ZIBECCHI, Raúl: Dispersar el poder. Tinta limón. Buenos Aires. 2006
- GORELIK, Adrián:"La ciudad de los negocios" en Miradas sobre Buenos Aires. Historia cultural y crítica urbana. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. 2004
- JAMESON, Frederic:"Cultura y capital financiero" en El giro cultural. Escritos seleccionados sobre el posmodernismo 1983-1998.Manantial.Buenos Aires.1999

Tema IX. Las Cátedras Nacionales. Contexto histórico. Procesos de descolonización. La descolonización pedagógica al interior de las ciencias sociales. La relación política-universidad. Aportes del pensamiento nacional y popular. Yrigoyenismo, peronismo e izquierda nacional.

Bibliografía

ARGUMEDO, Alcira Los silencios y las voces en América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular, Buenos Aires, 1993

RECALDE, Aritz e Iciar Universidad y Liberación Nacional Nuevo Tiempo. Lanús 2007

WAINSZTOK, Carla Las Cátedras Nacionales (apuntes para una filosofía latinoamericana)

Modalidad de evaluación

Trabajo domiciliario sobre temas a definir en el desarrollo del Seminario.