

**SOCIOLOGÍA DE LA POBREZA Y LA DESIGUALDAD.  
DIMENSIONES ANALÍTICAS Y DEBATES CONTEMPORÁNEOS  
2014**

**Dra. Cristina Bayón**

Instituto de Investigaciones Sociales  
Universidad Nacional Autónoma de México  
[cristina.bayon@sociales.unam.mx](mailto:cristina.bayon@sociales.unam.mx)

**Descripción, objetivos y dinámica del curso**

El carácter descriptivo que ha tendido a predominar en los estudios sobre la pobreza y la desigualdad, es insuficiente para *comprender* sus raíces, su persistencia y reproducción. Además de preguntarnos por las condiciones de vida de los sectores más desfavorecidos y medir sus carencias, y de los diversos coeficientes que nos permiten corroborar los abismos sociales que separan a privilegiados y desfavorecidos, necesitamos indagar sobre los modos particulares en que estas condiciones son problematizadas, transformarlos en objeto de reflexión sociológica. Ello supone *desnormalizar* y *desmoralizar* los discursos en torno a estos problemas, incorporando, junto al análisis de dimensiones materiales, las dimensiones simbólicas, espaciales y relacionales que contribuyen a crearlos, mantenerlos y reproducirlos. En las últimas décadas, junto a la emergencia de conceptos y perspectivas más complejas que enfatizan el carácter multidimensional y dinámico de la pobreza y la desigualdad, se ha producido un resurgimiento de las dimensiones subjetivas y culturales en la agenda de investigación sobre estos temas, que nos permiten dar cuenta de cómo son experimentados, resistidos, reproducidos y tolerados en contextos particulares.

Este seminario se orienta a abordar la pobreza y la desigualdad desde una perspectiva sociológica, analizando las relaciones entre las diversas dimensiones (materiales, espaciales, simbólicas y relacionales) de estos problemas.

A partir de perspectivas que enfatizan la necesidad de un abordaje dinámico y multidimensional, se analizan los modos en que la pobreza y la desigualdad son

construidas socialmente, y los procesos que conducen a su emergencia, persistencia y reproducción. Se revisa y discute una literatura amplia y diversa, a fin de permitir a los estudiantes familiarizarse con los debates académicos más recientes a nivel internacional, a la par de evaluar sus articulaciones con investigaciones empíricas en diversos contextos nacionales. Es requisito indispensable para la dinámica del seminario asistir a las sesiones habiendo realizado la lectura previa de la bibliografía indicada.

## **Contenidos y Bibliografía**

### **Sesión 1.**

#### ***Pobreza y desigualdad: dimensiones y relaciones. Por qué la desigualdad erosiona la convivencia social?***

- Tilly, Charles. 2000. *La desigualdad persistente*. Buenos Aires: Manantial (Cap.1. De esencias y vínculos, pp.15-53).
- Reygadas, Luis. 2004. "Las redes de la desigualdad. Un enfoque multidimensional", *Política y Cultura* N°22, pp. 7-25
- Bauman, Zigmunt. 2008. *The absence of society*, The Social Evils Series, Joseph Rowntree Foundation, pp.1-12
- Wilkinson, Richard y Kate Pickett. 2009. *Desigualdad. Un análisis de la (in)felicidad colectiva*, Madrid: Turner (Primera parte: "Éxito material, fracaso social", pp.19-65).
- Scott, John. 1994. *Poverty and Wealth. Citizenship, Deprivation, and Privilege*. New York: Longman. (Preface: X-XII; Chapter 1. Poverty, wealth and policy: pp 1-18

## **Sesión 2.**

### **Complejizando la pobreza: la perspectiva de la exclusión social y sus usos en América Latina**

- Hills, John Julien Le Grand y David Piachaud (eds). 2002. *Understanding Social Exclusion*, London: Oxford University Press. Introduction, pp. 1-12.
- De Haan, Harjan. 2000. "Social exclusion, enriching the understanding of poverty", *Studies in Social Policy and Political Thought* 2:2, pp. 22-40.
- Saraví, Gonzalo. 2007. "Nuevas Realidades y Nuevos Enfoques: Exclusión Social en América Latina, en G. Saraví (ed.) *De la pobreza a la exclusión: continuidades y rupturas de la cuestión social en América Latina*, Buenos Aires: CIESAS/Prometeo, pp. 19-52.
- Roberts, Bryan. 2007. "La estructuración de la pobreza", en G. Saraví (ed.) *De la pobreza a la exclusión...*(Cap.6., pp. 201-228)

#### **Lectura complementaria:**

- Gonzalez de la Rocha, M ; E. Jelin ; J. Pearlman; B. Roberts; H. Safa y Peter Ward. 2004. "From the marginality of the 1960s to the "new poverty" of today: A LARR Research Forum", en *Latin America Research Review*, Vol 39, No1, February 2004 , pp.183-203.

## **Sesión 3.**

### **Desigualdades de clase y de lugar. Segregación espacial y patrones emergentes de sociabilidad urbana.**

- Duhau, Emilio. 2013. "La división social del espacio metropolitano. Una propuesta de análisis", *Nueva Sociedad* 243, pp.79-91.
- Bourdieu, Pierre. 1999. *La miseria del mundo*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. ("Efectos de lugar", pp. 119-124.)
- Marcuse, Peter. 1996. "The ghetto of exclusion and the fortified enclave. New patterns in the United States", *American Behavioral Scientist* 41, pp.311-326.
- Márquez, Francisca. 2003. "Identidad y fronteras urbanas en Santiago de Chile", *Psicología em Revista Belo Horizonte*, vol. 10, núm.14, pp.35-51.

- Saraví, Gonzalo." Mundos Aislados. Segregación urbana y desigualdad en la ciudad de México", Revista *EURE*, Vol. XXXIV: 103, pp.93-110
- Rodgers, Dennis. 2006. "Desimbricando la ciudad. Crimen, inseguridad y organización espacial en Managua, Nicaragua", *Encuentros* 73, pp.8-24

**Video-debate y análisis: *La zona* (Rodrigo Pla, 2007, 97 min.)**

#### ***Sesión 4. La construcción social de la pobreza y la desigualdad***

- Paugam, Serge. 2007. *Las formas elementales de la pobreza*. Madrid: Alianza. pp. 30-101 (Introducción, Cap. I. Nacimiento de una sociología de la pobreza; Cap.II . La relación social con la pobreza)
- Bayón, M. Cristina. 2013. "Hacia una sociología de la pobreza: la relevancia de las dimensiones culturales", *Estudios Sociológicos* XXXI: 91, pp.87-112
- Harris, Scott (2006) "Social constructionism and inequality", *Journal of Contemporary Ethnography* 35:3, pp.223-235.
- Lamont, Michèle et al. 2014. "What is missing? Cultural processes and causal pathways to inequality" *Socioeconomic Review*, pp.1-36

Lectura complementaria.

- Simmel, George. "El pobre". En *Sociología. Estudio sobre las formas de socialización*, Tomo 2, 479-520. Madrid: Alianza Editorial, ([1908] 1986)

#### ***Sesión 5.***

##### ***Límites simbólicos, fronteras morales y la construcción de la otredad.***

- Bottero, Wendy. 2007. "Social Inequality and Interaction", en *Sociology Compass* (1-2): 814-831.
- Lamont, Michèle et al. 2014 "Symbolic boundaries", en *International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences*, edited by James Wright. Oxford: Elsevier (pp.1-19)
- Sayer, Andrew. 2005. "Class, Moral Worth and Recognition", *Sociology* 39(5): 947-963.

- Lister, Ruth. 2004. *Poverty*, Cambridge, UK: Polity Press. (Cap.5. Discourse of Poverty: From Othering to Respect, pp.99-123)
- Link, Bruce y Jo Phelan. (2001) "Conceptualizing Stigma", *Annual Review of Sociology*, vol. 27: 363-385

## **Sesión 6.**

### **Estigmas, resistencia y reconocimiento. Los modelos de justicia social.**

- Bayón, M.Cristina. 2012. "El lugar de los pobres. Espacio, representaciones sociales y estigmas en la Ciudad de México", *Revista Mexicana de Sociología* 74:1., pp.133-166.
- Kessler, Gabriel. 2012. "Las consecuencias de la estigmatización territorial. Reflexiones a partir de un caso particular". *Espacios en Blanco* N° 22: 165-197
- Lamont, Michèle y Nissim Mizrahi. 2012. "Ordinary people doing extraordinary things: responses to stigmatization in comparative perspective", *Ethnic and Racial Studies*, 35:3, pp-365-381.
- Dubet, Francois. 2012. "Los límites de la igualdad de oportunidades", *Nueva Sociedad* 239, pp.42-50
- Fraser, Nancy. 2004. "Recognition, redistribution and representation in Capitalist Global Society", *Acta Sociologica*, 47 (4):374-382.

### Lecturas complementarias

- Wacquant, Loïc, 2007. *Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado*, Buenos Aires: Siglo XXI (Introducción y Cap. 6., Estigma y división, pp.13-25, 195-228.
- Dubet, Francois. 2011. *Repensar la justicia social. Contra el mito de la igualdad de oportunidades*, Buenos Aires, Siglo XXI

***Criterios y procedimientos de evaluación.***

El seminario se evaluará con un trabajo final en el que se responderá a dos preguntas (sobre aspectos teóricos y empíricos de la literatura discutida en clase) con una extensión de entre 3000 y 3500 palabras. El ensayo deberá evidenciar precisión conceptual, profundidad analítica y capacidad de articulación entre la teoría y el análisis empírico.